

# 最新中班泥工鱼教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班泥工鱼教案篇一

活动目标：

- 1、初步了解七星瓢虫的外形特征，通过绘画形式表达表现。
- 2、乐意大胆添画背景，使画面更加丰富。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动准备：

- 1、瓢虫图片
- 2、纸、画笔人手一份。

活动过程：

一、谜语导入——感受瓢虫的外形特征

- 1、今天老师带来了一个谜语，请你们猜猜看是什么？

谜面：圆圆的身体像面包，头上一对小触角，身上还有七颗星，会飞会爬真灵巧。（是七星瓢虫）

2、帮助幼儿梳理谜面。

小结：小朋友真聪明，可以从七星瓢虫的`形状和花纹猜出来。

二、瓢虫作品欣赏——初步了解七星瓢虫的特点

1、七星瓢虫长得怎么样的？

小结：七星瓢虫有一个圆圆的身体，头上有一对触角，背上有7个圆圆的斑点，还有六条腿。

2、那瓢虫是益虫还是害虫呢？为什么？

小结：瓢虫专门吃蚜虫保护庄稼，所以是益虫。

三、幼儿学画——用绘画形式表现瓢虫的外形特征

1、七星瓢虫一家要去旅行，我们先来画画瓢虫爸爸，自己来画画家里的妈妈和孩子。

七星瓢虫是什么样的？

2、教师根据幼儿的回答绘画七星瓢虫。

添画：他们到哪里去旅行（草堆里、花园里、大树上）

3、幼儿集体绘画。

要求：把七星瓢虫的外形特征画出来。

观察要点：能否星瓢虫的外形特征画出来。

是否能添画背景。

4、分享交流。

小结：七星瓢虫的一家可真可爱，你们都画对了它们的背上有7个小圆点，头上的一对触角，六条腿是对称的，画好左边画右边。

四、活动延伸——知道哪些虫是害虫

你们还知道哪些虫是益虫呢？

## 中班泥工鱼教案篇二

中班美术活动可爱的乌龟教案 由本站会员“鞭重朝”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

中班美术活动可爱的乌龟教案

作为一位杰出的老师，常常需要准备教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家整理的中班美术活动可爱的乌龟教案，希望能够帮助到大家。

活动目标：

1. 复习画乌龟，鼓励幼儿合理地布局画面。
2. 通过欣赏课件，感受画面布局的重要性。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

5. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

1. 课件制作《可爱的乌龟》

2. 乌龟手偶。

3. 画纸、勾线笔人手一份。

活动过程：

1. 出示乌龟手偶。

“今天，我请了我们的好朋友来，你们知道是谁吗？”

“乌龟不高兴了，它迷路了，你们知道它住在哪里吗？”

2. 展示课件，帮助幼儿感知乌龟“住”不同的地方，画面会产生不同的效果。

(1) 出示海水图，听听乌龟说了什么？（“谢谢你们给我找了一个家，可是我应该住在哪里呢？”）

(2) 让乌龟分别住在右上角、左上角、画面中下部，请幼儿说说乌龟住在这里好不好？为什么？听听乌龟是怎么说的。（“不好不好，我的头、脚都在水外面了；不好不好，我住在草堆里不舒服”）

(3) 让乌龟住在画面中间，听听乌龟怎么说？（“太好了，我最喜欢在水中间游来游去的了。”）

(5) 增添许多个小乌龟（画面较饱满），听听乌龟怎么说？（“太好了，这样我就不会孤单了。”）

(6) 出示一个小乌龟，一个大乌龟，感受知画面。

3. 请幼儿也来给乌龟安一个家。

(2) 幼儿绘画，教师巡视指导。

提醒幼儿照顾乌龟的感受(即合理布局画面)

(3) 作品展示。

幼儿互相欣赏、介绍作品，感受画面布局的美。

### 【中班美术活动可爱的乌龟教案】

中班美术活动可爱的乌龟教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他中班美术活动可爱的乌龟教案范文。

中班美术教案

中班美术教案

中班美术教案

中班美术教案

中班美术教案

### 中班泥工鱼教案篇三

1、（演示人字）这是人字。

2、（演示口字）这是口字。

3、（演示两条竖直线）这是两条腿，这个人正唱着歌儿向前

走，他是来造房的。

4、（演示屋顶）他把一根长长的木头扛在肩膀上，哎呀，太重了，赶快找根结实点的木头来顶住吧。他砌好了墙，不一会儿房子就造好了……数一数房子上的“口”，说一说住着几口人。

5、（观察两幢房子的画面）旁边搬来了一户新邻居。找一找房子上有没有“人”字，住了几口人。新老邻居互相打招呼：“欢迎欢迎！”“你好你好！”

7、（观察完整画面）小区里住满了人，但是房顶没刷颜色。幼儿讨论给房顶刷什么颜色，有的说用蓝色，有的说用黄色，有的说用绿色。最后，经过讨论，大家说：“还是用一种颜色比较好，其他好看的颜色留给别的小区吧。”

8、（观察添加红色屋顶的小区画面）哇，屋顶都刷上了红色，看上去又漂亮又整洁。红色像什么？为小区命名，比如“太阳小区”。

9、（观察添加黑色屋顶的小区画面）我们走到另外一个小区，找找这个小区的“人”字在哪里。屋顶都是黑色的，就像我们的眼睛和头发，这个小区可以叫什么名字呢？（如黑珍珠、大熊猫等）

## 二、创作表现

2、建筑材料又多又重，这次是用这个肩膀扛木头，下次换个肩膀扛，还可以当个大力士两个肩膀一起扛。

3、房子造好了。房子里住的人有的多，有的少，你开窗，我开窗，大家说说话多好呀。

4、小区里的人一起商量选用什么颜色刷屋顶，然后为屋顶刷

上选定的颜色。

### 三、分享交流

- 1、将屋顶颜色相同的作品放在一起构成一个小区。
- 2、按颜色找一找今天建成了几个小区。
- 3、按颜色为小区命名，如绿叶小区、蓝天小区等。

活动延伸：

## 中班泥工鱼教案篇四

活动目标：

1. 帮助幼儿学会流畅地与他人交谈，围绕话题谈论小动物的特点。
  2. 引导幼儿耐心、仔细地倾听同伴谈话，较快地掌握别人的谈话内容，从中吸取有用的语言信息。
  3. 鼓励幼儿主动与同伴交流自己对小动物的爱，培养关心爱护小动物的情感。
- 活动准备：

1. 每位幼儿带一个小动物的玩具。
  2. 在教室一角布置成“动物园”，将幼儿带来的动物玩具放在“动物园”里。
- 活动过程：

一、创设谈话情境，引出谈话话题。

1. 将幼儿领至“动物园”处，让幼儿介绍自己带来的动物玩具，引起谈论小动物的兴趣。

## 二、引导幼儿围绕话题自由交谈。1. 同伴交谈

教师轮流参与小组谈话，鼓励幼儿主动地向同伴介绍自己带来的小动物的名称和特征。提醒幼儿耐心地听同伴把话讲完，不随便打断同伴的谈话。

三、引导幼儿拓展谈话范围。1. 集体谈论“小动物”。师：谁来向大家介绍你的小动物？（先请几名在自由谈话中讲得较好的幼儿在集体面前谈论自己带来的小动物，然后再请语言表达能力较弱的幼儿上来讲述。）

## 2. 谈论喜爱的动物及原因

师：你喜欢哪种小动物？它是什么样子的？为什么喜欢呢？（要求幼儿只说一种小动物，重点说清楚这种小动物的可爱之处及喜欢的理由。3. 师用平行谈话的方式参与谈话，引导幼儿思路。

师：我最喜欢小羊。小羊全身长着雪白的毛，叫起来咩咩咩的，好像在喊妈妈。（幼儿谈话时，教师对表达不流畅的幼儿适当给予帮助，用插话的方式帮助幼儿纠正或补充谈话的内容，使他们逐步学会连贯流畅地说话。

## 四、以游戏形式结束谈话。

游戏：“猜猜它是谁”。

师：小朋友，你们想玩游戏吗？现在老师来和你们玩一个“猜猜它是谁”的游戏。

玩法：当教师说出一种动物的特征或用处时，拿这种动物的幼儿立即站起来，并说出它的名字。活动延伸：

找出自己喜欢的小动物并画下来。



## 中班泥工鱼教案篇五

准备：

鸡妈妈头饰1个，人手1个小鸡胸饰。

过程：

1. 请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，教师跪坐在家长和宝宝的对面。
2. 教师给进活动室的每个宝宝胸前贴1个胸饰“小鸡”。
3. 教师扮演鸡妈妈：“我是鸡妈妈，我可爱的小鸡在哪里？”如果妈妈找到一个宝宝，这个宝宝就要回答说：“叽叽，叽叽叽，我在这里——”。
4. 鸡妈妈逐一走到鸡宝宝面前，与每个鸡宝宝进行问答。

听听说说：两只小鸡

准备：

与儿歌内容相符的图片1张。

过程：

1. 出示图片，引导宝宝观察图片内容，帮助宝宝理解小鸡抢虫的情景。
2. 教师用夸张的表情和语调边指图边念儿歌。
3. 教师边念儿歌边用手指做动作：“瞧，手指也可以变成小鸡来玩游戏呢！”

4. 教师带领家长和宝宝一起边念儿歌边做手指游戏。

涂涂画画：毛毛虫的一家

准备：

1. 各种颜料，各种颜色的圆形小纸片若干。
2. 人手若干圆形海绵印章，废旧报纸，订书机。

过程：

1. 教师出示不同颜色的圆形小纸片并提问：“这是什么形状的？是什么颜色的？”

2. 教师将8个圆形小纸片一一相连，用订书机订成毛毛虫状并提问。

（1）教师：“小圆片变成了什么？毛毛虫的身体是什么样子的？”

（2）引导宝宝用语言表达、用肢体表现“弯弯的，直直的，钻进去，钻出来”等。

3. 宝宝进行毛毛虫印画活动。

（1）教师示范用圆形海绵印章、报纸揉团等方式在“毛毛虫”身上印画。

（2）宝宝和家长一起游戏。家长先帮助宝宝将8个圆形小纸片用订书机订成毛毛虫状，然后宝宝自己选择海绵印章或报纸等进行毛毛虫印画活动。

提示家长：当宝宝独立印画后，可帮助宝宝添画毛毛虫的眼、嘴等，与宝宝共同完成作品，让宝宝充分体验成功的快乐。