

# 幼儿园儿歌朗诵比赛活动方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园儿歌朗诵比赛活动方案篇一

女：亲爱的同学们。大家上午好！

男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

## 幼儿园儿歌朗诵比赛活动方案篇二

（开场白）

甲：尊敬的各位领导

乙：尊敬的各位来宾

丙：敬爱的老师们

丁：亲爱的同学们

合：大家下午好！（掌声）

甲：我是主持人万凯旋。

乙：我是主持人周露。

丙：我是主持人张永基

丁：我是主持人李柔

合：今天，由我们主持这次活动，陪大家欢度美好的节日！

丙：送走了五月的草长莺飞

丁：迎来了六月的丽日骄阳

甲：晓露冰莹，花红柳翠！

乙：暖风拂面，笑语盈盈！

甲：今天，是个特殊、美好的日子。

乙：今天，是难忘、幸福的一天。

丙：今天，我们在这里隆重聚会，

丁：欢庆这一年一度的国际儿童节！

丙：庆六一盛典，庆佳节良辰！

丁：与歌舞相伴，与经典同行！

甲：和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典；

乙：和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

丙丁合：官薛小学第五届中华经典诵读表演赛现在开始

甲乙合：让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。  
(掌声)

(主持串词)

甲：谢谢李校长热情洋溢的讲话！

乙：中华文化，源远流长，国学经典，诵读不衰。

丙：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的历史；

丁：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

甲：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

乙：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

丙：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

丁：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

甲：今天，我们欢聚在官薛小学，诵读千古美文，传承华夏文明；

乙：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

甲乙合：诵读中华经典，传承人类文明！

丙：雅言传承文明

丁：经典浸润人生

丙丁合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

合：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。（掌声）

## 幼儿园儿歌朗诵比赛活动方案篇三

一、活动主题：

“中华情”颂爱国情、圆中国梦诵读比赛。

二、活动目的：

通过经典诵读比赛，弘扬优秀传统文化，受到经典美文的陶冶，激发阅读经

典兴趣，提高文化素养。

三、参赛对象：一至六年级的学生。

四、比赛时间及地点：

时间□20xx年5月中旬

地点：校操场

五、比赛安排：

1、比赛形式：团体诵读，个体诵读。

2、个体诵读比赛分三组进行：低年段组（1，2年级）每班限定3名、

中年段组（3，4年级）每班限定4名、

高年段组（5，6年级）每班限定4名。

3、先进行团体诵读。（团体诵读按从高年级往低年级顺序进行，个体比赛顺序按照选手抽签排序。）

六、活动准备：

1、各班语文教师高度重视，扎实组织开展经典诵读比赛活动，积极参加本次比赛，提高学生阅读兴趣和能力，提升文化氛围，营造书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选诵读篇目于本周三上报给凌荷老师。

附：“中华情”诵读活动集体赛细则

一、评委

二、评比细则：

1、评分标准

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（3分）

(3) 诵读时间：5分钟内。（2分）

(4) 诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。  
(2分)

2、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，7分起评，评分保留两位小数。

3、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。依据分数从高到低的顺序，各年级组评出一、二等奖。

4、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，团体诵读指导教师由各班语文教师担任。获奖的班级，其语文教师获得指导教师奖励。个体诵读指导老师自愿承担，指导获得奖励为学生相应指导奖。

小学“庆元旦经典诵读比赛”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园儿歌朗诵比赛活动方案篇四

男：爷爷、

女：奶奶、

男：叔叔、

女：阿姨、

合：老师、同学们：你们好！

女：六月的今天，气候宜人，鲜花盛开。

男：六月的今天，草长莺飞，生机盎然。

女：伴着花的芬芳，披着节日的盛装，

男：“六一”，这个属于我们的节日，又来到了我们的身旁。

女：在这欢乐、美好的日子里，

男：各级领导、社会各界带着关怀和希望，同我们欢聚一堂。

女：我们少先队员向你们致以诚挚的谢意和崇高的敬礼！

齐呼：谢谢爷爷、奶奶、叔叔、阿姨。

男：祝爷爷、奶奶、叔叔、阿姨身体健康，万事如意！

齐呼：祝爷爷、奶奶、叔叔、阿姨身体健康，万事如意！

女：大会进行第一项，少先队员向领导敬献红领巾。（播放进行曲）

男：大会进行第二项，少先队员唱中国少年先锋队队歌。

女：大会进行第三项：区领导给我们送来了节日礼物，让我们用热烈的

掌声感谢爷爷、奶奶、叔叔、阿姨对我们的关心与爱护！

男：大会进行第四项：请市委爷爷讲话。

女：大会进行第五项：天元小学庆“六、一”“我做合格小公民”诗歌朗

诵会现在开始。

男：有一个节日在六月，

女：在我们眼里，它是一只新鲜的苹果；

男：它采集太阳的颜色，汲取大地的汁液，

女：切开它吧，让蜜汁淌进我们的心窝。

男：有一个节日在六月，

女：在我们眼里，它只是一只小小的鸟儿；

男：鸟儿的鸣叫斟满酒杯，

女：快分给我们吧，让我们痛饮这新鲜的欢乐。

男：请听五年级全体同学的诗朗诵《六月的鲜花》。

第二篇章：敬礼！祖国妈妈

主持人：



甲：有一种时刻总让人热血沸腾，

乙：有一种时刻总让人泪花滚滚，

合：这就是奏国歌、升国旗时的情景。

甲：当我们仰望五星红旗，

乙：心中就有热血沸腾；

甲：人民的利益高于一切，

乙：用我们真诚的童心向国旗宣誓，

合：我们永远跟党走。

甲：请听四年级全体男同学的诗朗诵

第三篇章：勤奋学习、自强不息

主持人：

甲：当我们步履蹒跚地走入学校的大门，

乙：担心的父母总是用焦虑的目光等待；

甲：当我们用稚嫩的小手拿起铅笔，

乙：疑心的老师总是目光专注。

甲：放心吧，爸爸、妈妈！

乙：放心吧，老师！

合：我们会用我们的聪明才智，去描绘灿烂的蓝图。

甲：请听一年级小同学给我们带来的《字宝宝的故事》。

#### 第四篇章：少先队员的足迹

主持人：

甲：一次次实践，我们学会了学习，迅速成长

乙：一回回体验，我们学会了自我完善，成长健康

甲：实践中有苦有甜，体验中有酸有辣

乙：然而——酸甜苦辣都是营养。

甲：请欣赏二年级全体同学带给我们的诗朗诵《少先队员的足迹》。

#### 第五篇章：为成长鼓掌

主持人：

甲：我们自豪，我们拥有未来，

乙：我们骄傲，我们拥有明天；

甲：明天的蓝天更瑰丽，明天的蓝天更灿烂。

### 幼儿园儿歌朗诵比赛活动方案篇五

乙：敬爱的各位老师

丙：亲爱的同学们

合：大家下午好！

甲：读过多少甜蜜的歌谣。

乙：读过多少动人的篇章。

丙：我们遨游在多彩的书页之间。

甲：每一篇课文就像一张征帆，载着我们去远航！

乙：每天，我们就读着这样的美文，浩浩荡荡驶向知识的海洋！  
丙：今天我们相聚在一起，把“读书活动”提升到了一个新的台阶。下面我们隆重介绍出席本次比赛的评委：老师。欢迎各位评委！

在比赛正式开始之前呢，张禹、杨浩轩，我想问你们一个问题：你们喜欢读书吗？

甲乙：当然喜欢了。

丙：那你们喜欢什么时候读书呢？

乙：我们的晨读课。

甲：上语文课的时候。

甲：还可以阅读我们图书室里的书，还可以让爸爸妈妈买书，利用课余时间，挤出时间读书。

乙：还可以和同学们换着看，分享着读。

丙：既然我们能读到这么多的好书，那我考考你们，你们能用“书”造几个比喻句吗？

甲：书是花的海洋

乙：书是歌的世界

甲：书是指路的明灯

乙：书是瑰丽的诗篇

丙：是啊，“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心”。今天，就让我们每一位同学都勇敢地站在表演台上，用我们正确的发音，流利而充满感情地朗读，展示我们小学生良好的精神面貌，表达我们最真挚的情怀！

现在，请允许我宣布：安宁街小学课文朗读比赛——合：现在开始！

乙：首先（下面），请大家欣赏二年级班的同学为我们朗读的，大家掌声欢迎。

### 【结束】

甲：同学们，让我们在诵读中成长，乘着美文的翅膀飞向美好的未来。

乙：让我们在诗歌的长河中徜徉，汲取永不枯竭的精神力量。

甲：我们读着，拉开嘹亮的嗓门！

乙：我们读着，挺起自信的胸膛！

丙：我们读着，激起内心的昂扬！

甲：同学们，我们要多读书、读好书，大声的读书，丙：读出我们的体会，读出我们的心声。

乙：让朗读成为与你吃饭睡觉一样每天必做的一件事情，

丙：你将在诵读中成长一颗伟大的心灵！