

# 2023年小班美术活动小花伞教案反思 小班美术教案小花(大全17篇)

教案的编写应注重灵活性和可操作性，以适应教学中的各种情况和变化。以上是小编为大家收集的一些关于大班教案的优秀范文，在教学实践中可以灵活运用。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇一

小花被是《白天和黑夜》主题中的一个活动，它的内容源于幼儿的生活，是小朋友日常生活中经常接触到的东西，因此小朋友很熟悉，有一定的生活经验。在活动设计时，我原来是想用印章印画的方法来完成作品的，但在之前的一次用棉签和颜料来画画的时候发现有的小朋友会弄脏衣服，考虑到幼儿人数多，容易把颜料弄脏衣服，还是改成了画、折的方法。

1、学习用圆来装饰三角形纸，然后折叠成“小花被”，在纸偶上添画简单的五官。

2、在画画折折中，培养幼儿参与美术活动的兴趣。

1、课件《小花被》。

2、已制作好的小花被和娃娃示范画一套。幼儿每人一张三角形纸，彩色笔若干。

3、幼儿人手一个能放入“小花被”的纸偶（小孩形状的纸人，头部留白，供幼儿画五官）。

（一）看一看：睡觉的娃娃

1、你们见过刚生出来的宝宝吗？我们一起去看看。教师点击

《睡觉的娃娃》，演示娃娃在小花被里睡觉的动画。

## 2、看课件

1) 宝宝睡在什么样的小被子里？

2) 睡着的娃娃什么样的？（两手放在身体两边，两腿伸直，眼睛、嘴巴是闭着的，脸上甜甜地笑着，睡在小花被里）

## （二）学一学：我做小花被

1、教师出示示范画（小花被里放着小纸偶）。

我们一起来学做一条漂亮的小花被。

2、教师点击《我做小花被》，演示用三角形纸制作“小花被”的过程。

3、刚才我们看了做小花被的过程，第一步做什么？第二步干什么？

最后一步画什么？（老师演示制作“小花被”，用圆形来装饰小花被，教师在纸偶上添画五官后将小纸偶放入“小花被”。

## （三）做一做：我的小花被

1、请小朋友每人拿一张三角形纸先在纸上画花纹，再折成小花被，最后拿一个纸偶添画五官放入小花被里露出头。

2、老师巡回指导，鼓励幼儿积极动手，及时完成。

3、展出部分作品讲评，欣赏摇篮曲结束。

小花被是《白天和黑夜》主题中的一个活动，它的内容源于幼儿的生活，是小朋友日常生活中经常接触到的东西，因此

小朋友很熟悉，当我问：“你的小花被是什么样的？”有的说：“我的小花被是有小兔子的。”有的说：“我的被子是红的。”有的说：“我的被子是花的。”小朋友都能积极的回答，因为幼儿已经有生活经验，小被子是小朋友日常见到的，自己都有的，因此小朋友有话说，调动了幼儿参与活动的积极性。

在活动设计的时候，我原来是想用印章印画的方法来完成作品的，但在之前的一次用棉签来画画的时候发现有的小朋友会弄脏衣服，考虑到幼儿人数多，容易把颜料弄脏衣服，还是改成了画、折的方法，因此在形式上显得有些平常，在体现美术活动的美感上有不足的地方。如我在示范时由于目标制订上，要求用圆来装饰，因此就用了圆形组合成花的一种方法，示范好了以后没有启发小朋友用重叠和大小不同等其他组合方法来表现，因此小朋友大多画了圆的花、泡泡等，只有一个小朋友画了小花下面还画了茎和叶子。在颜色纸的提供上，我虽然准备了各种颜色的纸备用，可给小朋友提供的纸每组颜色都是黄色的，如果给各种颜色的就会有选择的余地。另外活动的第一部分导入时间比较长，但总的来说，小朋友都能积极愉快参加活动，经过观察课件，看老师的示范，听讲解等老师的引导，小朋友初步了解了小花被的制作方法，在操作过程中大多能独立完成作品，达到了预设的目标。

对于小班的孩子来说，吴老师选择的内容是很好的，是小朋友熟悉的。因为小花被是小朋友在幼儿园里午睡的时候都要盖的，小花被上有花纹很漂亮的。内容与正在开展的主题活动“白天和黑夜”的主题有紧密的联系，选材很好。在目标的制定上，能根据班级幼儿的现有水平和能力，活动过程中，老师能把握重点，通过这次活动达到了预设的目标。如果在形式上新颖一些，利用不同的材料进行拓印活动的话，我觉得小朋友的兴趣会更高，效果会更好。

亮点：在折纸活动中，根据小班幼儿的年龄特点，利用了课

件，增加了动画效果，引起了幼儿的学习兴趣。在幼儿折画的过程中，使用了“摇篮曲”的音乐，渲染艺术氛围。

不足：老师给小朋友欣赏的花被花纹和颜色单一，幼儿操作时老师没有提出明确要求。

建议：给幼儿提供的纸颜色可以多一些，还可以提供一些不同的花纹的范例。目标可以不现在圆上，为幼儿创造想像提供空间。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇二

1. 能用简单的线条图案装饰画伞
2. 激发幼儿帮助他人的情感
3. 激发幼儿喜欢装饰的美术活动的兴趣

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

故事导入，激发兴趣。

师：小猫和小狗在玩皮球，突然接到小兔子的电话。小兔家的超市开业，想邀请他们去超市看看。

### 1. 欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看看是什么？（雨伞）你们喜欢雨伞吗？（喜欢）老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看看这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

（教师与幼儿一同欣赏）

## 2. 雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？（挡雨，遮太阳，挡风）

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

## 3. 故事：

（给他送雨衣，给他打伞）

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

## 4. 幼儿作画

### 作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

小结：刚才小动物看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？（不用谢）我们小朋友真的很懂礼貌呀。小动物说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着他们一起出发吧。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇三

- 1、了解故事内容，学习故事中的对话。
- 2、通过故事，让幼儿知道帮助别人也是一件快乐的事。

课件、下雨声、音乐《好朋友我们行个礼》

## 1、出示打雷下雨的声音，引入活动

师：听，这是什么声音？下雨小朋友会用什么遮雨？（雨伞），吉吉有一把小花伞，它和它的小花伞发生了一件有趣的事，我们去看看吧。

## 2、（1）播放课件，老师完整地讲述故事

师：这个故事的名字叫什么？

故事中的主人公是谁？吉吉是一只什么动物？

故事中还有哪些小动物？

### （2）幼儿听第一段故事并观看课件

提问：下雨了，吉吉拿着他的小花伞出去玩，发现谁在大树下躲雨？

吉吉是怎么对花花说的？

花花怎么回答吉吉的？吉吉把花花送回家了吗？

### （3）幼儿听第二段故事并观看课件

它们快乐地一起捉迷藏。突然，天又下起了雨，小老鼠吉吉是怎么做的？

（4）幼儿听第三段故事并看课件晚上，小老鼠吉吉回到家，妈妈问：“这两天你到哪里去了？”

小老鼠吉吉是怎么回答妈妈的？

3、幼儿讨论，你有好朋友吗？当你看到朋友有困难的时候，是怎么做的？

4、播放歌曲《好朋友我们行个礼》

幼儿找一位好朋友，听音乐表演。结束。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇四

1、能用简单的线条图案装饰画伞

2、激发幼儿帮助他人的情感

3、激发幼儿喜欢装饰的美术活动的兴趣

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究。

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

1、欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看看一下是什么？（雨伞）

你们喜欢雨伞吗？（喜欢）老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

（教师与幼儿一同欣赏）

2、雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

（挡雨，遮太阳，挡风）

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

### 3、故事：

（给他送雨衣，给他打伞。）

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

### 4、幼儿作画

### 5、作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的.是一把什么样的雨伞。

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？（不用谢）我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小花伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇五

小班下学期的幼儿还处在涂鸦期即将向象征期过渡的阶段，缺乏绘画经验与绘画技能，因此，此时培养幼儿绘画兴趣显得尤为重要。本次活动是在幼儿对春天有了一定认识和感受的基础上进行，并选择了孩子们生活中常见的材料（蔬菜、水果、纸团、玩具、瓶盖等），让幼儿尝试印画，在“蘸一蘸”、“印一印”的活动中，感受美、创造美，体验成功的快乐。

感受春天色彩鲜艳、形态各异的花的美。

尝试用生活中的材料，使用蘸、移、印的方式表现春天花。

体验创作活动的乐趣，喜欢参加美术活动。

1、教具准备：轻音乐、《春天的花》ppt

2、学具准备：画有草地水粉颜料、塑料盘、印画材料、玩具车轮、积木、湿抹布、各种玩具模型、棉签。

1、感知与体验环节

欣赏ppt《春天的花》，鼓励幼儿从颜色、形状等方面表达自己的感受和喜好。

2、教师示范印画，激发幼儿作画兴趣。

师：春天的花园多美啊！我们来给小花园添上美丽的小花吧！看看老师是怎么印花的。

（教师一边示范印一朵一朵的花和一团一团的花，一边讲解印画过程：

(1) 选一个喜欢的材料，想好花的颜色，轻轻在喜欢的颜色盘里蘸一蘸颜料。

(2) 将蘸好颜料的材料慢慢移到画纸上，轻轻按压，印画自己喜欢的花的造型。

(3) 将印过的材料拿起放回同色的盘里，方便别人使用。

(4) 选择其他的材料印画美丽的花。

### 探索与发现环节

3、请一个幼儿尝试印花，教师引导幼儿按照印画步骤印画，再次激发幼儿作画的欲望。

### 4、创作与表现环节

提出活动要求：

(1) 尽量不要将颜料弄脏手，一旦弄脏可用纸擦干净。

(2) 想想怎样印出一朵一朵的花，和一团一团的花。

5、幼儿自由选择材料创作，教师分层指导。

(1) 鼓励幼儿选择自己喜欢的材料大胆印画花。

(2) 鼓励能力强的幼儿印画出一团一团的花。

### 6、欣赏与评价环节

(1) 说说你喜欢的花。

师：春天里还有许多花，等我们下周去春游的时候再去找找吧！

本节课我觉得幼儿的积极性高，也根据本节课充分发挥了幼儿的想象和创造能力，但是还是有不足的地方，比如在幼儿观察图片时可让幼儿侧面的了解认识一下花朵；在幼儿操作时要注意观察个别幼儿的作品要抓住有特色的幼儿作品进行解说，在欣赏作品时要将有特色的作品突出讲。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇六

- 1、学习画草地，并点画出五颜六色的花。
- 2、感受用软笔很快表现出一幅美丽图画喜悦。
- 3、培养幼儿美术活动良好的常规

1、表现草地、花的范画，音乐

2、水粉颜料、水粉画笔活动过程

一、感知作画方式、激发表现兴趣。

1、音乐响起，随着音乐出示范画：啊！多么柔软、青翠的草地，像一块绿色的地毯。瞧！草地上开出了五颜六色的花，有的红、有的黄……它们快乐地跳起了舞！

2、激发幼儿操作的兴趣：你能画出这么漂亮的草地和花吗？怎么画呢？

二、示范讲解

1、蘸颜料画个小圆形，在圆形下面用绿色画短竖线作茎，两边画斜短线作叶，一朵小花画好了。

2、画不同颜色的小花，让草地上开满各种颜色的鲜花。

三、幼儿操作活动。老师观察个别能力弱的幼儿作画。

四、评价活动。幼儿自由地走动欣赏别人的作品。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇七

活动目标：

1. 感受假期的快乐，愿意绘画自己。
2. 能够大胆做画，感受乐趣。

活动重点：

进行绘画。

活动难点：

能够画出五官。

活动准备：

纸、范画。

活动过程：

一、出示小兔吸引宝宝的兴趣。

1. 你是怎样过新年假期的？
2. 在假期里你的心情是什么样的？

今天我们用画笔画出来，看看你的表情是什么样的？

二、幼儿进示范。

1. 提出问题，幼儿自由发言：你长得什么样？圆圆的大头上面都有什么呢？

2. 请幼儿尝试进行范画。

3. 教师幼儿的情况给予重点的讲解。

三、幼儿进行绘画。

1. 将自己的头画的大一些，画在纸的中间。

2. 把自己快乐的表情画出来。

设计意图以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题通过孩子的进一步的示范发现孩子的问题所在，并进行进一步的提示鼓励宝宝大胆做画。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇八

活动目标：

1、学习蔬菜印画，初步了解基本的拓印方法。

2、体会蔬菜印画的美，感受拓印画法中的乐趣。

活动准备：

1、各种蔬菜切面印版（藕、辣椒、青菜等）

2、喜洋洋图片、喜洋洋盖棉被的图片。

3、红、黄、蓝、绿、紫色颜料，纸若干，毛巾若干，海棉若干，盘子若干。

活动过程：

一、出示喜洋洋，引出主题。

师：今天，我们班来新客人了，想不想知道它是谁呢？那我们一起来看看吧！1、2、3！（出示喜洋洋的图片）师：我们一起和喜洋洋打个招呼吧！（幼：喜洋洋你好！）师：“咦，喜洋洋怎么好像不高兴呀？”

二、传授新的装饰方法——蔬菜拓印。

2、师：你们有没有什么办法让它变漂亮呢？（引导幼儿自由讲述）师：你们的方法都很棒，但今天有许多蔬菜宝宝要和我们一起来打扮新棉被。

师：我们来看看是哪些蔬菜宝宝来了呢？（出示蔬菜宝宝，并介绍蔬菜的名称）师：和蔬菜宝宝一起来的还有颜料宝宝，看看有哪些？（幼：红宝宝、黄宝宝、蓝宝宝、绿宝宝、紫宝宝）

3、教师示范师：咦，藕宝宝等不及了，那我们来看看藕宝宝是怎么来打扮棉被的？教师边念儿歌边示范：“菜宝宝，喝点水，用力按，拿起来。”

师：刚才藕宝宝在打扮棉被的时候说了什么呀？师引导幼儿一起说“菜宝宝，喝点水，用力按，拿起来。”

师：那我们一起把菜宝宝送回家吧！

师：瞧，辣椒宝宝也来打扮新棉被了。我们也一起跟着辣椒宝宝边做动作边念儿歌吧！“菜宝宝，喝点水，用力按，拿起来。”辣椒宝宝把新棉被打扮的真漂亮，我们也把它送回家吧！

4、请1-2位小朋友帮忙示范。

师：是啊，真漂亮！但一定要记得把菜宝宝送回它原来的家，千万别把它送错家咯！

师：还有哪个宝宝想来试一试？（指名并与幼儿交谈：你喜欢青菜宝宝吗？那你就用青菜宝宝来打扮新棉被吧！）其他幼儿一起念儿歌：“菜宝宝，喝点水，用力按，拿起来。”

（强调印画完后要把菜宝宝放回原处）

三、幼儿操作，并提出作画时的要求。

1、师：菜宝宝们把棉被打扮的’真漂亮，宝宝们想不想也来试一试？

2、师：但在打扮新棉被之前，老师有3个要求：

（1）不要忘了打扮新棉被的时候要念一念儿歌；

（2）蔬菜宝宝用完后，要将蔬菜宝宝送回家；

（3）不能将颜料碰到其他小朋友身上，如果不小心，马上拿擦手布擦干净。

3、幼儿作画，教师巡回指导（播放轻音乐）

（1）提醒幼儿，印画完后，要将蔬菜宝宝放进同色盒中，让其他幼儿用；

（2）鼓励幼儿可以挑选多一些的蔬菜宝宝来印，一次可以多印几个；

（3）印画结束后，请老师帮忙挂作品。

四、展示评价，结束活动。

1、师：（出示展示板，幼儿欣赏作品）我们一起开着火车来欣赏打扮好的花棉被吧！（教师简单讲评）

2、师：小朋友打扮好的花棉被都很漂亮，我们一起开着火车去给喜洋洋送打扮好的花被吧！

## 小班美术活动小花伞教案反思篇九

1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。

2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。

3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果(藕、青菜梗、芹菜梗、花菜)切面、蝴蝶贴纸、抹布。

活动重点：

用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬菜拓印的乐。

活动难点：

能够将小草、小花布满画面。

一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

二、美丽的花园

1. 认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

(出示藕)这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！

2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小草呢？这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。（老师在作品上贴上蝴蝶贴纸）

蔬菜拓印是一个很有趣的艺术活动，让孩子们认识了蔬菜的一种特殊用途——印画，活动初我出示了蔬菜和两幅范画，让幼儿从图中找出蔬菜的样子，并逐个展示蔬菜印出来的模样，让幼儿通过自己的想象进行添画，最后孩子们自己操作蔬菜印画。而在活动前，蔬菜在量上的准备不够充足，再加上临时改变了蔬菜的投放方式，使得幼儿操作的过程有些凌乱，材料没有提供到位，不能给幼儿在想象创作上很好的发挥。

小百科：蔬菜：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。据国际物质粮农组织1990年统计，人体必需的维生素c的90%、维生素a的60%来自蔬菜。此外，蔬菜中还有多种多样的植物化学物质，是人们公认的对健康有效的成分，目前果蔬中的营养素可以有效预防慢性、退行性疾病的多种物质，正在被人们研究发现。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇十

1. 感受生活中各种花布图案花纹、色彩的美。
2. 初步尝试使用印章印制美丽的小花布，对印章画感兴趣。
3. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

预先引导幼儿观察生活中各种美丽小花布的不同构图，激发幼儿制作的欲望。

1. 泡沫印章、瓶盖印章、积塑印章、蔬菜（白菜根、莲藕）印章。

2. 已调好的红、黄、蓝等各色颜料每组各一份，图画纸，抹布。

3. 预先通知家长在活动当天尽量给幼儿穿上色彩鲜艳、花纹丰富的服装。

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

（2）教师总结，帮助幼儿分辨各种颜色与花纹。

2. 教师示范讲解印制美丽的小花布的方法。

教师边示范边讲解印章的用法：先挑选自己喜欢的印章，蘸上自己喜欢的颜色，然后印在纸上，直到颜色印不出花纹时，再蘸上颜色，或换其它印章印其它颜色的花纹。

3. 提出印画要求。

（1）一个印章蘸过一种颜料后，不可再去蘸其它颜料。

（2）尽量多印，使画面色彩丰富。

（3）保持画面干净、整洁。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

启发幼儿大胆、有创意地用印章印自己喜欢的花布，并指导

幼儿认真，耐心细致地完成，养成良好的做习惯。

5. 展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏评价。

1. 可将印画的材料投放在美工角，引导幼儿继续印制手帕、围巾、花瓶、小花、衣、裤、裙等。

2. 将制作好的布、衣、裤、裙摆放在游戏区角中，开展展销会。

此活动符合小班幼儿的年龄特点。印章画对于小班幼儿来说，非常感兴趣。在美工区里，我们准备了一些自制的泡沫印章让孩子练习印画，孩子都争着要玩。

在本次活动中老师充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布，在充分感受美、欣赏美的基础上让幼儿表现美、创造美，激发幼儿对印章画的兴趣。

第一，首先让孩子欣赏一些小花布做成的物品，说说见到什么东西是用小花布做成的，然后借助ppt让幼儿欣赏一些美丽的小花布图案，在充分感受的小花布的美之后再创作。

第二，巧妙利用快餐盒和海绵，制作颜色印泥盒。以往，我们把调好的颜色直接放在盘子里让孩子印画，这样颜料容易蘸得多，并且容易洒出来。将颜料放在装有海绵的快餐盒里，避免了这些现象的发生。颜料用过之后，直接盖上盒子，还可以节约资源反复使用。

第三，把图画纸将小布剪成裙子、衣服、裤子、帽子、围巾等形状，激发幼儿创作的欲望。

老师把小花布展览布置在窗台边，在欣赏各种小花布物品时，幼儿被窗外的东西吸引住了。若能把窗帘拉好，把小花裙，

小花裤等东西挂在窗帘上，幼儿能更专心地欣赏小花布。蔬菜印章比较大，图案又不明显，可以换成其他印章。海绵印章、蔬菜印章比较大，应该提供较大的纸张让孩子印画。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇十一

- 1、了解小花的基本组成部分，能够大胆、自信的画出自己心目中的小花。
- 2、发展幼儿的观察力和想象能力。
- 3、体验用水粉涂鸦的快乐。

教具：小花图片实物小花

学具：绘画纸、颜料盘、颜料、擦手巾等

今天老师给你们带来了一样东西。

出示小花(ppt)

这是什么？这是什么花？花可以用来干什么？

整体观察小花以及展开想象

看，老师给你们带来了什么样小花？

咦，这个小花是什么样的？看上去像什么？

继续观察各种各样的小花，展开想象

你觉得这个小花像什么？

教师小结：原来小花花瓣的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣！

## 1、教师引导幼儿作画

师：老师给你们准备了红色、黄色、蓝色和绿色的颜料，然后用棉花签轻轻的蘸一点红色的颜料，把小花画出来。想怎么画就怎么画。你们想不想也来玩一玩，可有趣了！

## 2、作画要求

(1) 画画先想好，然后轻轻的蘸一点颜料，轻轻的画。

(2) 画画时，不要让颜料跑到你的衣服上。

1、教师一边巡视，一边指导。

2、请画好的幼儿说说自己画了什么样的小花。

自评：你画了一个什么样的小花？

互评：你喜欢哪一幅？为什么？

师评：小朋友的小花画的真有趣啊！下次我们一起再玩哦！

## 小班美术活动小花伞教案反思篇十二

1、在太阳和小花找朋友的游戏中学习摆放布局，学习贴、连线的方法。

2、感受太阳小花的美丽，喜欢参加美术活动。

小花若干，太阳形状若干，记号笔，胶水

重点：太阳与小花之间的位置布局，不能太近也不能太远，同时小花又是把太阳围起来的。

难点：如何让幼儿了解布局是难点。

师：你们好，知道我是谁吗？我是陈老师，我们拍手认识下吧！

### 1、出示红色的圆形导入

师：看看老师今天给你们带来了什么？（饼干）

师：你觉得像饼干，那他到底是什么做的呀？

师：这是一个什么样子的圆形？（红色的）

师：你觉得它像什么东西呢？

### 2、介绍制作方法，学习布局及连线。

——留住太阳

师：你们喜欢它吗？那我们把他留下来，好吗？

我们把它挂在蓝蓝的天空中吧！（教师放在黑板的蓝纸上面）

师：咦？他为什么会掉下来？（没有涂胶水）

师：哦，我们涂点胶水在太阳的反面。

### 3、留住小花

师：我们喜欢太阳，看看谁也喜欢太阳？（出示小花）

师：红花宝宝要跟太阳玩游戏，我们也来把它挂起来吧，挂在哪里呢？太阳的边上好吗？（提示：离太阳太近了会挤到它，太远了太阳说的话小花听不见。）

还有谁也喜欢太阳？（出示蓝花）

师：蓝花宝宝也要来跟太阳玩游戏，我们也把它挂起来吧！  
（教师操作了5次后出示了另一幅完成图）

#### 4、学习连线

师：小花都挂好了，下面太阳要跟小花玩游戏咯！太阳要跟小花手拉手呢，看看，太阳先跟谁拉起手了？（教师示范将太阳跟小花连线）

幼：蓝花宝宝

师：直直的手拉手，然后再跟谁手拉手？（教师连线4次后出示了另一幅完成图）

#### 5、幼儿操作，教师指导

师：你们想不想也来让太阳跟小花手拉手？看看老师为你们准备了什么？

师：那么先要做什么？然后做什么？最后做什么？

#### 6、讲评

师：今天宝宝们让小和太阳公公做了游戏，拉起了小手，你们开心吗？

师：我们来看看他们有没有都围在太阳周围呢？（教师将完成的作品贴于黑板上面）

师：你最喜欢谁的作品？

此次活动是一次手工制作活动，对于初入小班三个月的孩子来说既能很好地调动积极性，同时又存在着挑战。红彤彤的太阳、五彩的小花首先在视觉上就给了幼儿美的享受整个活动当下来时间可能过长，特别是开始我的话太多，环节不够

紧凑，有些指导语是无价值的，可以省略。还有重点把握的不是太好，应该把重点放在布局上面，在活动中没有做到首尾呼应，开始我讲到了重点，在结尾的地方评价却没有总结到。但是幼儿在活动中能够感受到围圈的一个布局，最后作品都能够围起来，这点还是比较好的，可能是受我作品的影响。

我通过拟人的方式出示圆形，孩子们一下子能够知道圆形，但是在问到像什么的时候，他们却没有回答道点上面，对于孩子们偏题的回答，我总是不知所措，这也是我的弱点。“文章。出自快思老。师教。案网。”最后我还是直接导出了太阳这个词，他们这才发现红红的圆圈像太阳。我想这也有可能是因为小班幼儿对于生活缺乏经验，他们的发散性思维还不是很丰富。然后我让孩子们认识小花，在认识小花的时候，我可以缩短时间，直接出示一大排不同颜色的小花，带幼儿一一认识之后，我就可以开展我的重点部分了，掌握整张图画的布局。则是围着太阳做游戏。这个环节出我在娄江听到的是不太一样的，我根据实际略作修改，娄江里面的老师用了捉迷藏游戏的指导语，她说小花藏在太阳的旁边，我认为小花并没有藏起来，用藏这个词语可能会误导孩子，所以我就直接说是在围着太阳做游戏。这样孩子们马上明白了小花把太阳围圈的布局。但是远近也是一个关键，于是我的指导语是太近了他们会挤在一起，太远了太阳说话就听不到了，这样孩子们也会在操作的时候注意位置的摆放。

另外，是一个教具的呈现方式，我在呈现的时候就没有注意到应该按照前后顺序一一呈现。放在黑板上面也有利于孩子们操作时候参考一下。这也是我以后各项活动时候应该注意的一个地方。

然后，在幼儿操作的时候，我也应该给出一定的指导语，而不是一味的帮助一两个幼儿，在活动的时候还应该关注孩子的面广泛一点，这样纪律也会得到很大的改善，因为孩子觉得老师时刻关注着他们。

最后讲到的是一个讲评上，讲评应该是技能技巧的一个重点，而我在讲评的时候有点忽略了重点，方式也可以变化一点，比如先让两三个孩子讲讲自己的作品，然后再让两三个孩子讲讲你自己喜欢的作品，这样，孩子们非常乐意参加讲述。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇十三

- 1、尝试用色块表现各种水果，初步学习点彩的基本方法。
- 2、通过桥、画的方式体验玩色的乐趣。

多媒体，手偶，绘画材料若干

### 一、情景导入引题

- 1、情景表演：小猪开沙拉派对
- 2、引导幼儿回忆自己吃过的沙拉

### 二、欣赏各类沙拉图片，感受色彩的美

- 1、出示图片，观察各类沙拉
- 2、提问：这些沙拉是由哪些水果、蔬菜做成的？它们是什么颜色？
- 3、提问：在水果、蔬菜的上面最后需要挤上什么？是什么颜色的？（引出沙拉酱）

### 三、创作沙拉作品

- 1、介绍绘画材料
- 2、示范点彩的方法

3、学习挤、画沙拉酱

4、幼儿创作沙拉，教师巡回指导

四、幼儿作品展示

1、欣赏作品

2、教师小结

## 小班美术活动小花伞教案反思篇十四

美术老师要时刻关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，提高教学质量。在的美术教学中，美术教案能够发挥巨大的作用，那么你知道美术教案的写法？你是否在找正准备撰写“小班美术小花教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

教学目标：

- 1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物，提高幼儿的动手能力，感受成功的快乐。
- 2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享，共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备：

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装材料若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程：

一、谈话导入：

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

## 二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

## 三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动结束。

## 活动目标：

1、学习手指点画。

2、感受色彩对比。

## 活动准备：

红、黄、蓝、绿四种颜料，每位幼儿一张画有“新年树”的铅画纸、抹布。

活动过程：

1、激发幼儿操作的兴趣：

教师和幼儿一起讨论：快要过年了，老师带来了一棵新年树，可是这树还没有装饰过，我们一起来把它打扮得漂亮一些。

2、教师引导幼儿学习装饰新年树。

(1) 教师边讲解边示范点画的步骤。

“新年树上有许多彩灯，它们是什么颜色的？彩灯怎样才能亮？”

(2) 请个别幼儿示范点画的方法，集体检查彩灯是不是都挂在了“电线”上。

(3) 幼儿为新年树挂彩灯，教师个别指导。

每一盏灯都要挂在电线上，彩灯的颜色要漂亮、丰富。

3、教师引导幼儿同伴间相互欣赏各自创作的作品。

(1) 检查每一盏灯是否都亮。

### 【活动目标】

1、尝试用棉签选用鲜艳的色彩在轮廓线内来回涂色，表现秋天不同的水果。

2、乐于参加棉签画活动，并从中体会到成功的乐趣。

### 【活动重点】

尝试用棉签在轮廓线内来回涂色。

## 【活动难点】

会选用鲜艳的色彩表现秋天不同的水果。

## 【活动准备】

1、神奇的果园背景图和剪好的各种水果(苹果、梨、桔子、香蕉、石榴、山楂);ppt课件;音乐：《郊游》、《海顿小夜曲》、《森林狂想曲》;音效《哭声》。

2、切好的食物水果一盘。

3、红、黄、绿的颜料;盒子、棉签、抹布等。

## 【活动过程】

一、以情景导入，激发幼儿兴趣。

1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。

2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。

3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

二、出示材料，探索讲解操作方法。

1、教师以情景化的'语言介绍今天的作画材料。

2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。

3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式和要点，引导幼儿空手模仿。

4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。

2、教师提出操作要求。

3、幼儿自由作画，教师巡回指导。

(1)幼儿大胆选用各种颜色表现水果。

(2)教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满，保持画面的整洁。

(3)教师用积极的语言进行鼓励和评价，表扬认真涂色的幼儿。

(4)对有困难的幼儿及时提供帮助。

四、神奇的果树园。

1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

3、去班级分享小猴赠送的水果，在情景中结束活动。

教学目标：

1、欣赏秋天树的造型、色彩。

2、根据自己对秋天的认识以及在欣赏的过程中的收获，表现

秋天大树的特征。

教学准备：

- 1、电脑制作有关秋景的flash图片。
- 2、幼儿已积累有关秋天色彩的经验。
- 3、白纸和油画棒人手一份。
- 4、幼儿已学唱《小树叶》的歌曲。

教学过程：

1、观察flash图片，回忆相关经验。

(1)教师:小朋友们，这是什么季节的景色?你是从什么地方看出来的?(幼儿根据自己的观察和自己的经验进行讲述，如这是秋天的树，树叶变颜色了，有的变成了红色，有的变成了黄色;树上结了果子等。)

(2)小结:对了，这是秋天的大树，你们看，树叶有许多漂亮的颜色呢，有红色的、黄色的、棕色的、咖啡色的，当然也有的是绿色的;大树还结了许多果子，有红红的苹果，黄黄的梨子，橘红色的橘子，橙子和柿子等等，秋天真美丽。(教师着重请幼儿根据自己观察图片和日常观察的经验，说说有关秋天树木的色彩以及各种相关常识)

2、教师引导幼儿讨论绘画的方法

(1)教师:你想画什么样子的的大树呢?(幼儿根据自己的想象进行讲述，教师引导幼儿用描述性的语言讲述秋天大树的样子。)

## (2) 绘画方法参与

a□落叶树画法:先用深色的油画棒画出粗粗的树干,在树干上画出稍细一点的树枝,树枝像手臂一样向上向前伸出;在树枝上用黄色、红色、紫色和咖啡色等颜色画出片片树叶。

b□果树画法:先画出树干,再画出树冠的轮廓,在树冠中间画上许多漂亮的水果(红色的苹果、黄色的梨子和橙色的橘子等等),用绿色将树冠部分涂满。

## 3、引导幼儿自由绘画

### (1) 教师交代绘画的内容

a□教师:秋天真美丽!今天,我们大家就来画一画秋天美丽的大树吧!

b□教师:先想好画什么样子的树,是画大树落叶还是画果树;画许多落叶树就成了树林,画许多的果树就成了果园;除了画树以外,还有哪些秋天的景色,请你也画出来。

### (2) 幼儿绘画,教师指导幼儿完成作品。

## 4、引导幼儿相互欣赏同伴的作品。

教师和幼儿共同欣赏每个幼儿绘画的特点。

5、播放歌曲《小树叶》,幼儿随音乐做动作走出活动室,到户外观赏秋天的景色。

## 活动目标:

1. 新年到了,知道自己长大了一岁。

2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：（教师拿出一张贺卡）这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇十五

- 1、培养宝宝搓、拧泥的技能。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

彩色橡皮泥（红、黄、蓝、绿、巧克力色等）；

一个盘子，泥工板，范例一盆麻花

2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可

以是双色)搓两根小圆棒,然后两根小棒放在一起,拧成麻花果。注意:每根圆棒的长短要一样,粗细要均匀,做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌;

橡皮泥儿拉拉长,放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒,捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样,变成麻花的模样。

展评:让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮,一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示:做好的麻花可以做多种游戏,如:“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序,数数分类比较等。

孩子总是喜欢新奇的东西,这是我们班第二节美工课,除了保持一贯的情绪高昂外,孩子们还有了一点点基础。作出的彩泥麻花虽称不上像样,有的甚至拧断了,有的只是把俩种不同颜色的彩泥粘到一块,总还是明白了做彩泥麻花的要领。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇十六

知识:学习撕贴画和绘画技法的同时,提高幼儿学生的合作精神和创新精神。

能力:尝试用手撕彩纸、用水彩笔、油画棒绘画以及剪刀和胶水等工具和材料,通过想想、看看、画画、做做等方法,自由、大胆地把所感所想表现出来。

情感:体验各种绘画工具和不同材料的使用效果,认识常用色。

## 教学重、难点

重点：幼儿学生可以通过用撕贴和绘画的手法共同完成一幅美丽的天空剪贴画或绘画作品。

难点：尝试用不同的材料和方法自由、大胆地把所感所想表现出来。

## 教、学具准备

教学准备：彩色卡纸、范画。

学具准备：彩色卡纸、绘画工具、胶水（剪刀）

## 教学过程：

### 一、交流导入

同学们今天老师要带大家去一个特别的地方，请大家插好自己想象的翅膀，闭上眼睛，竖起小耳朵仔细听，用心感受：就很快到达目的地。老师描述：我们身边有洁白的云朵在笑着和小朋友们打招呼，一行大雁嘎嘎的叫着在向我们告别，它们要去南方过冬了，同学们能猜到我们到了哪儿呢？（引导幼儿学生进入今天的主题：天空）今天同学们就和老师一起飞向我们美丽的天空。（出示课题：美丽的天空）

### 二、教授新课

#### 1、认识天空的色彩

（幼儿学生自由进行选择）确定几个颜色的卡纸贴在黑板上。

#### 2、认识天空中的事物

我们每个人都有好朋友，美丽的天空也从来不寂寞，它的朋

友可多了，瞧（鸟、白云、跳伞的人，太阳下山月亮出来了、焰火……）

老师在黑板上画出：小鸟、白云、热气球、太阳、等……

### 3、认识艺术中的天空

老师：同学们我们用发现的眼睛看到了天空的很多朋友。让我们看看俄罗斯绘画大师康定斯基的《蓝天》，看看他是怎样用彩笔描绘美丽的天空的好吗？请大家打到课本第16页。

a□欣赏大师的作品：康定斯基《蓝天》

天空在生活中如此美丽，在大画家的艺术作品中就更富有想象力和创造力了，看蓝天上漂浮着五彩缤纷的图形，有的像木马、飞鸟、乌龟……在画家的笔下，天空是多么的有趣和生动呀！

b□欣赏小画家的撕贴天空作品

刚才我们不但欣赏了非常棒的大画家用绘画的方式表现了我们的天空，一年级的同学们也不甘示弱，他们用灵巧的小手也完成了一幅幅活灵活现的天空图，请看第17页同学们的作品。

老师：这些小画家又是用什么方法表现的天空呢？

幼儿学生：撕纸（撕贴）和剪贴

### 三、幼儿学生实践

幼儿学生实践，老师巡视辅导，协助幼儿学生剪贴。

### 四、展示、评比

每小组选出好的作品请同学占到讲台上一起欣赏。

## 小班美术活动小花伞教案反思篇十七

1. 尝试用蜡笔画封闭的圆, 并添加线条画成小鸡等形象。
2. 愿意像了不起的鸡蛋宝宝那样, 学着做自己可以做的事情。

蜡笔、记号笔、图片、小草背景、山坡背景、背景音乐。

一、鸡妈妈生蛋1. 出示图一。鸡妈妈在青青的草地上生下了许多蛋宝宝, 你们看蛋宝宝是什么形状的。(圆圆的) 2. 鸡妈妈说: “我生了好多蛋, 还有些蛋生在哪里了?” 哦在草堆里, 大家快帮鸡妈妈找出来吧(在草堆里找出鸡蛋, 共同分辨找到的是不是鸡蛋)。

3. 老师画一个较大的封闭的圆。鸡妈妈说: “这个蛋壳特别厚、特别硬的大鸡蛋也是我的宝宝, 就叫他鸡蛋哥哥吧。”

4. 幼儿用蜡笔涂染鸡蛋宝宝, 老师涂染鸡蛋哥哥。

二、小鸡出壳了出示图二。鸡妈妈天天在孵蛋, 会孵出谁呢? 过了好多天, 一只鸡啄破薄薄的蛋壳钻出来了。

2. 小鸡长得什么样?(长着什么样的嘴巴、什么样的眼睛? 两只小腿长得是长还是短?) 哦! 可爱的小鸡, 黄黄的衣裳, 尖尖的嘴巴, 亮亮的眼睛, 短短的腿, 真漂亮!

听! 好多小鸡都啄破薄薄的蛋壳钻出来了, 鸡蛋哥哥的蛋壳钻出来了, 鸡蛋哥哥的蛋壳特别厚, 它还啄不破呢?(幼儿参与画以下的部位)。

1) 尖尖的小嘴已经啄破蛋壳了。（咱们一起来帮小鸡啄破蛋壳好吗？）2) 明亮的眼睛已经看见鸡妈妈了。（语言互动：小鸡圆圆的眼睛看看妈妈了。鸡蛋哥哥还在蛋壳里努力。）3) 短短的小脚站起来了。（动作、语言互动：慢慢伸，轻轻踩，小脚小脚伸出来。）4. 鸡蛋哥哥钻出来了。

1) 鸡蛋哥哥的蛋壳又大又硬, 它始终没有把蛋壳打开.

2) 鸡妈妈说：“宝宝，要我帮忙吗？”鸡蛋哥哥说：“不，我自己钻出来！”鸡蛋哥哥“”地用尖尖的小嘴啄破了坚硬的蛋壳，睁开眼睛看了看：“哇！妈妈你好！大家好！”（画一画嘴巴和眼睛）鸡妈妈说：“慢慢伸，轻轻踩，小腿小腿伸出来！好勇敢的鸡蛋哥哥！”（画一画腿和爪子。）三、鸡蛋宝宝起步走1. 出示图三。鸡宝宝一天长大了，鸡妈妈说：“宝宝该自己去捉虫了。”鸡宝宝高兴地说：“妈妈，我要自己捉虫吃！”只见他们挺起胸，勇敢地大步向前走。（拿着自己的画作，和老师一起走）2. 瞧！前面有一片草地，鸡宝宝们来到草地上会做些什么？（吃虫、做游戏）3前面还有一片小山坡，鸡宝宝爬呀爬呀爬到了山顶上。（幼儿贴画）4. 原来我们都是勇敢的了不起的鸡蛋宝宝，鸡妈妈真高兴：“我的鸡宝宝真能干。”