

小班数学活动彩旗排序教案反思 小班数学活动搭火车大小排序教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班数学活动彩旗排序教案反思篇一

设计意图与背景：

大小排序是一项很平常的数学活动，但是怎样引导幼儿学习是大家关注的一个问题。在这里，我们尝试以游戏的形式，在简单、轻松的活动中，让幼儿自主地探索，学习。活动的材料，我们采用蒙氏教育材料，通过感觉统合，促进幼儿发展。

活动目标：

- 1、通过活动，正确获得大小、差异变化的'知觉。
- 2、在活动中能大胆进行尝试。
- 3、体验数学游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

各种方体玩具、包装盒

活动过程：

1、游戏：“搭火车”

(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）

(2) 讨论小结。

（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）

（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）

师：“xxx宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎么搭的。”

（丁政和蒋佳茜两位小朋友是按大小规律排列的，我们请他（她）说一说他们是怎样搭的，但是小班幼儿的表述能力还不行，所以他们不知道怎样说，于是，老师和小朋友一起边

看边说：大大的火车头，身体越来越小。表扬了这两位幼儿，他们非常的开心。）

（3）老师示范。

师：“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看，老师也来搭火车！”

活动反思：

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。

小班数学活动彩旗排序教案反思篇二

活动目的：

- 1、教幼儿能够对大小区别较明显的4-6个物体，按从小到大或从大到小的顺序进行排序。
- 2、复习5以内的数数。

活动准备：

- 1、实物套娃1套
- 2、大小不同颜色不同的圆形塑料片一组5张，每人一组。

活动过程：

（一）观察

教师出示教具，引导幼儿积极性，并发给每个幼儿大小不同的圆形塑料片各5个，先让幼儿摆弄观察，然后让幼儿说说，自己的'塑料片是什么颜色。

（二）引导幼儿按大小进行排序

- 1、先请幼儿把塑料片找出来放在一起。
- 2、依次按从小到大的顺序进行排序。
- 3、教师检查，对分类有错误的幼儿给予启发和帮助。
- 4、请幼儿看看塑料片，塑料片是按什么顺序进行的排序，指定幼儿回答。

（三）引导幼儿数数，并查出套娃有几个

（四）拼摆游戏

- 1、请幼儿拿出塑料片，任意拼摆一种东西或图形
- 2、教师巡视，对拼的好的幼儿给予表扬，请幼儿说说自己拼摆的东西一共用几个塑料片拼的。。

活动结束：

让小朋友试试周围的物品可以怎样排列。

小班数学活动彩旗排序教案反思篇三

《纲要》中指出：让幼儿对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能利用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适

当的方式表达交流探索的过程和结果。结合小班幼儿爱游戏的特点创设了“小兔生日会”的游戏形式，将原本枯燥无味的学习排序活动与游戏充分结合，目的在于让孩子在积极、主动、愉快的游戏氛围中掌握看小熊一家大小找衣服的能力，同时发展观察和语言表达能力。本次活动环节流程较流畅，活动设计符合幼儿的年龄特点，幼儿参与活动的兴趣较高，活动效果良好，以下是我对本次活动开展的几点反思：

一、活动内容安排，体现较好的情境性和趣味性。

本次活动中围绕着参加小兔子的生日会这一情景开展。其中有三个亮点：第一，以小兔的生日会引入，并告诉幼儿小兔的生日会邀请了“小熊一家”，充分调动幼儿参与活动的兴趣；第二，根据小班幼儿年龄特点为幼儿设置难题，“小熊一家”可多人了需要帮忙找对“小熊一家”的衣服为游戏，再次激发幼儿探索的积极性，让原本较单一的数学活动富于乐趣；第三，创设良好的小兔生日舞会背景，并提出从小到大排队跳舞、从大到小排队跳舞的形式，为幼儿积极参与操作游戏。

二、活动材料提供，体现较好的操作性和层次性。

操作活动材料是幼儿学习数学知识的物质前提和必要条件，“提供幼儿操作的玩具材料已成为教师的最主要的工作之一”。

1、材料的操作性：本次活动设计了3个让幼儿帮“小熊一家”的环节，给予幼儿充分探索的时间和机会。“小熊一家”一是让幼儿观察小熊一家大小，让幼儿帮助小熊一家从小到大进行排队；“小熊一家的`新衣”二是为幼儿提供小熊一家漂亮的衣服，让他们观察衣服是根据小熊一家大小提供的；“小熊小熊穿新衣”三是让幼儿小组操作帮助小熊一家穿新衣。幼儿园小班数学“按大小排序”是锻炼幼儿观察能力的重要内容。看实物大小，重要让幼儿有说和比较大小的

机会。而小组操作中提供幼儿一人摆弄，一人按大小排队的方式，充分调动幼儿对操作材料的兴趣，乐意操作材料。

2、材料的层次性：活动中根据幼儿的年龄特点及发展水平，我在设计操作活动材料时，注意使材料从易到难，从形象具体到抽象，暗示性、游戏性强，主要以幼儿集体操作和独立操作为主。体现在提供五只小熊，让幼儿自由观察小熊一家大小，并引导幼儿可以帮他们排队；再为幼儿提供小熊一家大小的上衣，让幼儿观察衣服的大小，并尝试为小熊“穿衣”；最后为幼儿小熊一家的裤子、鞋子和手套，从衣服大好观察到鞋子、手套小应仔细观察，增加了幼儿学习的难度。充分体现了材料的层次性。当然，游戏中为了关注幼儿的个别差异，我们还为幼儿提供了一些饮料瓶子，让幼儿帮小熊一家大小分饮料。

三、师幼互动过程，体现较好互动的有效性。

活动中，我设置了简单的问题，让幼儿观察小熊和衣服的大小，引导幼儿帮助小熊一家穿衣服，衣服大小是否合适，让同伴互相检查、纠错，充分体现了幼儿在活动中的主体性，摆正教师活动中的辅助角色。

在活动中可能对个别幼儿的观察和指导的还不到位，今后，我将更注重观察幼儿活动中的情况，根据幼儿的操作情况进行及时的个别指导或提出问题、讨论如何解决问题。

小班科学活动：《按大小排序》（数学）

活动目标：

1. 了解物体的大小顺序及排列关系。
2. 能将5个以内物体按从大到小或从小到大的顺序排列。

3. 体验操作活动的快乐。

活动准备：

1. 教具准备：“小熊的一家”。

2. 学具准备：“小熊的一家”中的小熊和衣裤；大小、高矮不同的旧瓶子及瓶盖；大小不同的纸盒。

活动过程：

一、预备活动。

师幼互相问候。

走线，线上游戏：手指一家。幼儿走完线后取小垫子坐好后一起念儿歌《手指一家》，边念边做相应动作。

二、操作探索活动。

创设情境：兔子要过生日了，他邀请了小熊的一家去参加。这一天，小熊的一家早早的就起床了，他们哪，要穿上最漂亮的衣服去参加兔子的生日派对。但是兔子有个要求：小熊的一家必须排好队，因为他为小熊的一家准备的食物也是按一定的顺序排好队的。这下小熊的一家就犯难了。小朋友，请你帮小熊们排好队，再帮他们穿上好看的衣服吧。

（一）教师出示5只小熊，引导幼儿观察5只小熊的大小，找出最大的和最小的，并按大小顺序排列好。然后让幼儿说一说这些小熊是怎样排队的。

（二）教师出示小熊们的上衣，让幼儿观察5件上衣大小并说一说有什么不同。请幼儿将上衣按从小到大的顺序排列。教师小结：他们是按从小到大的顺序排列的。

三、游戏活动。

游戏“小熊穿新衣”。每次请两名幼儿玩游戏，全体幼儿一起说：“小熊小熊穿新衣”。当说到“穿”字时，两名幼儿同时拿起衣服和小熊相碰，如衣服与小熊大小正合适，表示成功。

四、分组活动。

教师：兔子也正在家里紧张的为小熊们准备着食物，因为小熊的一家有大有小，所以装食物的瓶子和盒子也是大小不一样的，小熊们马上就要来了，兔子没时间把这些瓶子和盒子按从大到小或从小到大的顺序摆好，怎么办呢？我们一起来帮助兔子吧！

第一组：操作“小熊的一家”，教师：穿好上衣的小熊们还要穿上漂亮的裤子，请你们帮助小熊把裤子穿好吧。但是小熊们必须排好队这样才能进兔子家的门。

第二组：操作各种瓶子。教师：小熊一家是按大小排好队的，所以这些装饮料的瓶子也应该是按大小排好队的，可千万不能排错了，不然小熊们可能就找不到自己的饮料了。

第三组：操作大小不同的盒子。说明同上。

五、交流小结，收拾学具。

教师可请几名幼儿说一说自己排列的规律，请全体幼儿互相看一看。引导幼儿收拾学具，从大到小或从小到大有序的收拾好。

小班数学活动彩旗排序教案反思篇四

设计意图与背景：

大小排序是一项很平常的数学活动，但是怎样引导幼儿学习是大家关注的一个问题。在这里，我们尝试以游戏的形式，在简单、轻松的活动中，让幼儿自主地探索，学习。活动的材料，我们采用蒙氏教育材料，通过感觉统合，促进幼儿发展。

活动目标：

- 1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。
- 2、在活动中能大胆进行尝试。
- 3、体验数学游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

各种方体玩具、包装盒

活动过程：

1、游戏：“搭火车”

（1）幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）（2）讨论小结。

（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）

（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）

师：“xx宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎么搭的。”

（丁政和蒋佳茜两位小朋友是按大小规律排列的，我们请他（她）说一说他们是怎样搭的，但是小班幼儿的表述能力还不行，所以他们不知道怎样说，于是，老师和小朋友一起边看边说：大大的火车头，身体越来越小。表扬了这两位幼儿，他们非常的开心。）

（3）老师示范。

师：“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看，老师也来搭火车！”

小班数学活动彩旗排序教案反思篇五

幼儿园小班数学教案《搭火车（大小排序）》（附反思）

活动目标：

- 1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。
- 2、在活动中能大胆进行尝试。
- 3、体验数学游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

各种方体玩具、包装盒

活动过程：

1、游戏：“搭火车”

（1）幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼

儿按规律进行排序。)

(2) 讨论小结。(在幼儿的`活动中发现规律,既肯定了幼儿的探索,又激起幼儿的学习兴趣。)

(音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车)

师:“xx宝宝搭的这列火车真漂亮!我们来看看它是怎么搭的。”

(3) 老师示范。

师:“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看,老师也来搭火车!”

活动反思:

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣,使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序,真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多,能力差的幼儿有的操作没能完成,这需要教师课下帮助幼儿完成,使幼儿体验到成功的快乐。