

数学教师培训自我鉴定(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

数学教师培训自我鉴定篇一

本站发布数学教师实习自我鉴定，更多数学教师实习自我鉴定相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】自我鉴定应明确自己的政治导向：拥护党的路线，政策以及在社会政治活动中自己的思想，认识与表现，思想道德品质的体现。以下是本站整理的数学教师实习自我鉴定，欢迎阅读！

篇一

转眼间我一个学期的实习工作已经结束，这段时间里我们从学生一下变成了老师，曾经感觉非常不适应，可是经过一段时间的实习锻炼，使我完成了由学生到老师的角色转变。回想这一学期的实习工作还历历在目。

回想我刚到我的实习学校林口中学时，看着陌生的校园，操场，教学楼以及陌生的面孔，我既紧张又兴奋。一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，同时收获更多。

十年树木，百年树人。实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。一个学期的实习，使我真正体会到做为一位老师的乐趣，同时，也使我的教学理论变成了现实，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。回想这一学期的

实习生活，每一秒都充满了汗水和感动。当我漫步在实习校园里，那出自学生一声声的真诚问候掩盖这段日子遇到的所有委屈，最后剩下的只有数不清的欣喜。

我在实习期间正好赶上学校的广播体操，而我从未接触过这套体操，本站必须从头开始学习，为了尽快适应教学，准确的将这一套体操传授给学生，我经常在休息时间和学校的其他体育老师一起讨论，研究体操视频，独自练习，虽然开始上课时比较仓促，但是我还是慢慢的适应过来了。来到学校经过短暂的观摩后我独自走上了讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操动作迟缓，口号不流利，底气不足，但我还是完完整整地把课上了下来。期间我针对出现的问题进行我反思，不断的改进自己，同时也得到了学校其他老师的指点。他们无私的奉献和帮助，使我体会到了教师这个大家庭的温暖。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校的要求，仔细地备课，写教案，积极向其他老师学习，认真把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我们主动和学校的其他老师一起上课，带学生练操，虽然比较辛苦，但当看到学生们作出标准整齐的体操时，心理更多的是欣慰和自豪。

转眼间，实习生活已经结束，这段短暂的实习生活使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。学永无止境。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。在这四个多月的体育教学实习中，我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养出更多的体育优秀学生就需要付出更多的努力和汗水。教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以更加认真的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身的素质和执教水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋

斗!

篇二

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的，系统的一锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

一个星期的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。就一个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

一个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级2班（数学课），都是11到12岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一堂“三角形”课。当然，刚开始心情特别紧张，不过指导老师给我鼓励和支持下，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

时间过得真快，短短的实习生活已经结束了。这次的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

数学教师培训自我鉴定篇二

我叫xxx在工作，现任职务。一年来，在领导的关怀和同事的帮助下，通过自己的不懈努力，较好地完成了各项工作任务。现自我鉴定如下：

1、思想政治方面：思想积极进步，政治觉悟较高，始终保持党员的先进性和纯洁性，敢于同各种反动思想作斗争。解放思想，实事求是，与时俱进，能够辩证、理性地看待事物和问题，大事大非面前始终保持清醒的头脑。热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，积极响应党的号召，对党的事业充满信心。

2、学习方面：坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径，既积极参加所在单位和支部组织的各种学习，又广泛地开展自学。学习内容除政治理论知识和党的各项方针、政策外，还涉及历史、经济、科技、计算机以及各项业务知识。学习既讲究方式方法，又注重实际效果。

3、工作方面：服从安排，认真负责，踏实肯干，讲求实效。凡事积极主动，迎难而上，争当排头兵，不怕苦，不怕累。

4、生活方面：勤俭节约，爱护公物，讲究卫生，热爱劳动，严于律己，诚实守信，淡泊名利，助人为乐，尊敬领导，团结同事，课件下载*谈吐得体，举止大方，注意保持形象。

但是本人也还存在一些缺点和不足，主要是学习不够深入，政治敏锐性不够强，工作方式方法欠妥，文字功底不够扎实，有待在今后的工作中进一步完善和提高。

数学教师培训自我鉴定篇三

自我鉴定就是把一个时间段的个人情况进行一次全面系统的

总结，自我鉴定可以总结以往思想，发扬成绩，因此好好准备一份自我鉴定吧。那么自我鉴定应该包括什么内容呢？下面是小编收集整理的数学教师工作自我鉴定，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

我毕业于师大教育专业，从去年xx月毕业开始工作到现在已经接近一年。通过一附中教学的这一年的努力工作和不断学习中，收获可谓是钵满盘满。只有很好地回顾过去才能更好得看清未来，在此谈谈自己这一年来的成就与欠缺。

在大学里就听到过我们当时的院长谈教师专业发展，今天又听到我们的新校长作了有关教师专业发展的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教育理论发面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自己的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

学高为师，德高为范。作为一名新老师，自身的`学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

除了参加瑞安教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们安阳学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校

开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理中，我担任四年级两个班的数学教学任务兼四（1）班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力；改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好！

数学教师培训自我鉴定篇四

本站发布数学教师实习自我鉴定三篇，更多数学教师实习自我鉴定三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】本人实习期间表现良好，我的工作常常受到老师及班级学生们的好评与奖励，实习之余的我，是一个外向而热情的人，爱好广泛，音乐、书籍、电脑、舞蹈，运动等等都已经成为我生活中不可或缺的一部分。本站为大家整理的《数学教师实习自我鉴定三篇》，希望对大家有所帮助！

篇一

参加实习已经有一段时日，虽然不是正式工作，但是我一直认真对待，十分投入，尽量做好本职工作的同时学习掌握更多的知识，下面是我的实习自我鉴定：

我想回顾这些日子的点点滴滴，第一次听指导老师x老师的课，我学到的是认真负责的态度，激情大方的教态，和如何调动

学生积极性及活跃课堂气氛。

第一次备课写数学教案，我学到了每个环节都需要全面兼顾，才能实现课堂结构，明白了备课需要有遇见性，需要多了解学生，周密安排，查找资料，以便应对教学过程中出现的意料不到的情况；第一次上台讲课，这是一个将纸上内容付诸实际操作的环节。

难忘指导老师的反复指导，同伴间真挚的鼓励和下面孩子们包容的笑脸，让我觉得很放心，大胆地说着，渐入佳境，原来一切都是水到渠成的事。

教态从容，头脑冷静是关键，语言要平稳，动作要沉着，重点要突出，按部就班地完成各个教学环节，使教学过程成为一个有机整体。这些都在以后的教学中一一改进。再如多次的评课，在互相的评价中总结经验教训，明白是非优势，长短得失，取得不断进步。

一切有付出的过程都会有一个美好的，就象辛劳的耕作会有好收成，努力的学习会上好大学，勤恳的工作会有更好的生活，一切都象大自然一样无比自然。实习的日子也是这样，很纯粹，远离了城市的喧嚣，住进了这个看似有点荒凉的郊外，却让人心里平静。

关于班主任工作，在和这些孩子们接触的日子里，我一路收获感动。这些十七八岁的孩童，给予我的不仅有年轻的活力，纯真的童心，还有对待生活的那份热情。

与他们的情结暗生在一次次清晨的早自习，暗生在每次课间操“时代在召唤”的旋律中，暗生在“天天读，天天唱”这些充满娱乐性与知识性的活动中和每次都热闹非凡的班会上，与他们交流需要用心，需要换位思考，需要融入他们的世界。

这些也是作为一个班主任所必须具备的，但是x个月的时间是

不够的，我们还要有更好的磨合和更深入的. 交流，而这些我做的还远远不够。

“教师这个职业既是导演、编剧，又是演员”，确实，只有将这三个角色扮演好，才能导出一出好戏一堂好课，即使不华彩也平实。

这次的实习给予自己的不仅仅是走走过场那般简单，它在我的整个人生路上也留下了许多痕迹，我们要学的还有很多。

篇二

本人是xx大学数学与应用数学专业的学生，在xx中学实习数学老师已经好几个月了。

在xx中学实习期间，我充分利用了学校优越的学习条件和浓郁的学习氛围，认真学习了数学与应用数学专业教学计划规定的相关内容，认真完成教学计划，管理班级。

在班级里形成了良好的学习氛围和积极进取的风气，且在实习期间掌握了一定的理论知识基础，取得良好的成绩，所教班级在年纪考试中名列前茅。

在教好数学文化课程的同时，我也积极参加社会工作和学校活动，无论是参加实习学校组织的公益活动，还是参加本班学生的社会实践等活动。

我都积极投入，谦虚谨慎，团结学生，吃苦耐劳，很好地完成了各项任务，表现出较强的与团队密切合作的能力、领导和组织能力及良好的环境适应能力。

由于在实习期间表现良好，我的工作常常受到老师及班级学生们的好评与奖励，实习之余的我，是一个外向而热情的人，爱好广泛，音乐、书籍、电脑、舞蹈，运动等等都已经成为

我生活中不可或缺的一部分，正因为有了这些丰富的学习、生活经验和完美的生活习惯。

让我具备了很强的学习能力，组织与协调能力；也是因为自身综合素质及能力得到了较大的提高，让我变成了一个更顽强的自己，变成了一个敢于为社会奉献的年轻人。

我是一个喜欢上进的年轻人，也是一个朝气蓬勃、富有创新精神的年轻人，敢于拼搏、敢于冒险、敢于开拓自己的生活，安逸的生活并不能给我带来精神上的满足，只有不断的挑战自我，不断走向新的成功才会给自己更多的磨砺。

在面临结束实习走上社会的重要阶段，我希望自己能够迈好踏入社会的第一步，我会以谦虚谨慎的做人准则、认真务实、积极进取的工作态度走向社会，用自己的行动让社会肯定我的能力。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力；改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好！

篇三

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的，系统的一锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

一个星期的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。就一个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校

园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

一个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级2班（数学课），都是11到12岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一堂“三角形”课。当然，刚开始心情特别紧张，不过指导老师给我鼓励和支持下，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

时间过得真快，短短的实习生活已经结束了。这次的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

数学教师培训自我鉴定篇五

我毕业于师大教育专业，从去年xx月毕业开始工作到现在已经接近一年。通过一附中教学的这一年的努力工作和不断学习中，收获可谓是钵满盘满。只有很好地回顾过去才能更好得看清未来，在此谈谈自己这一年来的成就与欠缺。

在大学里就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”，今天又听到我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，

看了多本教育理论方面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自己的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

除了参加xx教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们xx学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。虽然有过的机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理中，我担任四年级两个班的数学教学任务兼四（1）班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力；改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好！

数学教师培训自我鉴定篇六

我这次毕业实习已经结束，对自己在高中做实习数学老师的工作中也有了收获，其中的酸痛和苦辣也体会到。虽然实习结束了，但是远行的脚步不会停止，因此对自己的实习工作也有如下的鉴定：

我进入一所高中当数学老师，也是在履行学校给毕业生的一个任务。在我进入老师的角色之后，我就履行教师职责，遵守学校的制度规定，从没有在上课迟到过，在教学的时候也是尽心又尽力，一切以学生利益为重，管理好课堂秩序。作为一个数学老师，我在工作中把数学教程规划好每一步，尽量让学生能够感受到学数学的乐趣。上课我会把学生的积极性提高，让他们进入到数学的世界里去，与他们形成一个互问互答的方式上课，因此我的学生们都能体会到数学是很有趣的。

本人由于还是一个学生，所以平常我还是会加强学习，让自己的能力逐渐得到提高。在教学中进步，休息的时候也会看一些数学教材，从里面找到更多的学习数学的方法。我自知自己能力不如那些已经有几年的教学经验的老师，所以我向他们虚心学习，从他们的身上获取数学教学的经验，也是希望自己在短暂的实习日子巩固自己的所学专业，把它练扎实了。这一个过程，我能力不仅提升了，而且与学校里的老师也获取了友谊，工作中遇到难题，他们都会乐于帮助我，让我很顺利的度过难关。

我在实习期间恪守本分，对人对己都是往好的方面去做，尽量展现我的友好，与人真心相交。当然与我的学生更是铁一样的兄弟情了，年纪相差不是特别大，反而更有话题些，上课我教他们学，下了课了就一起探讨数学，找出不同的解题方式，彼此之间相互帮助，我们都从这里学到很多关于数学有用的东西。我也会针对数学学不好的学生进行单独一对一的补习，尽量帮助他们把数学成绩提上来。

在这实习的日子里有快乐有辛苦，但依旧是美好的，因为获得很多在学生时没有的东西，是对自己能力的检验，也是对自己未来有一个前行的例子。虽然结束了实习，但是我前行的路还很长，马上就要真正的毕业了，这次实习经历对于我而言是很珍贵的，它让我对以后的生活充满了希望。

数学教师实习自我鉴定

初中数学教师实习报告范文

中学数学教师实习报告范文

实习护士实习自我鉴定

实习生实习自我鉴定

土木实习自我鉴定

新闻实习自我鉴定

实习前自我鉴定

自我鉴定实习鉴定

数学教师培训自我鉴定篇七

实习结束了，但是自己离去的脚步却越发的不舍。听着身后同学们的告别，我的脚就像灌了铅一样，越来越沉重。这次的实习，是我第一次教学的体验。

作为一名临近毕业的师范生，能来到xxx中学xx班这样的班级进行实习，实在是我的一份幸运。这些孩子看起来比我小不了多少，就像是我的弟弟妹妹们。尽管自己是老师，但却总是忍不住就和他们聊了起来。不知不觉间，自己已经融入了

这个班级当中。

这次的实习，对我来说真的有很大的提升。作为一名师范实习生，我对自己实际的教学能力一直带着一种怀疑的态度。但是，在这次的实习中，我见证了自己的能力，并且有了很大的成长！现在的我，对教学已经有了十足的信心，我也相信自己一定能在下次的教学中做的更好！以下，是我对这次实习的自我鉴定：

在思想上，尽管一开始的时候我想以一个威严的教师的形象严格的管理好班级。但是，随着和同学们的接触，我却不自觉的和他们成为了朋友。并且通过不断的接触，我也感受到自己作为学生的朋友，也许对教学来说会更有帮助。工作自己的摸索和任课老师的指点，自己也对这方面的思想经验有了很大的收获。

作为一名实习教师，在参加这次实习之前，我也有对教材和各种经验技巧做了巩固和复习。但是，通过这次的实习我才认识到，作为一名教师，仅仅有这些经验的理论知识是完全不够的。站在讲台上，所有的目光都集中在自己的身上，这时候再去思考，已经来不及了。

为此，我向xx班原本的数学认可老师积极的学习，加强自己对课堂的管理能力，把握课堂的节奏，并尝试将这些技巧都转化为自己的习惯。在慢慢的习惯后，我也逐渐掌握了这些能力，并通过自己的习惯将这些都化作了自己的能力。

在这次的实习之前，我总以为自己对教学已经掌握的七七八八，以为自己所欠缺的不过是经验罢了。但是通过自己亲身体会，我才真正的感受到，自己的所欠缺的，并不仅仅是经验就能弥补的。经验的累积仅仅只是第一步，我还有更多的东西需要了解！作为老师，我们要学的远远不止学校中的那些。

未来的路还很长，但是我相信，我一定能成为一名出色的数学教师！再见了，我最初的学生们！这么想着，自己的脚步又不禁加快了起来。

数学教师实习自我鉴定

初中数学教师实习报告范文

中学数学教师实习报告范文

实习护士实习自我鉴定

实习生实习自我鉴定

高中实习自我鉴定

实习律师自我鉴定

实习支教自我鉴定

生产实习自我鉴定

数学教师培训自我鉴定篇八

数学是家长和学生一向很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个鉴定。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，进取与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气

的班集体。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际情景经过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，经过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，经过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我经过努力提高自我的数学教学水平，并取得了必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自我的本事。

数学教师培训自我鉴定篇九

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言进取，大多数学生成绩较好。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情景，和新课标的具体要求，现将一学期教学工作鉴定如下：

苏霍姆林斯基说过：“仅有让学生不把全部的时间都用在学

习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一向长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习十分重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，进取征求同组教师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应当选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分研究各个层次学生的学习本事和学习需求，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；最终，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的进取性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有必须的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了8个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮忙孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀经过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对

学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不一样的错误分别采取个别辅导和团体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

常思考，常研究，常鉴定，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”努力实现教学高质量，课堂高效率。

数学教师实习自我鉴定

数学教师个人考核工作总结

数学教师年度工作总结

小学数学教师学期工作汇报

数学教师工作总结报告

初一数学教师工作计划

初中数学教师年度工作总结

小学数学教师年度工作总结

数学教师培训自我鉴定篇十

在这一年的支教工作中，能严格要求自己，充分地认识到支教的重要意义，为了促进教育的`均衡发展，充分利用城里的人力资源为农村的教育教学服务，通过支教不断探索缩小城乡差别的有效途径。具有知难而进、知难而上、不断进取、勇于探索的精神。能克服一切困难坚持出满勤，工作勤勤恳恳，脚踏实地。在实际教育教学过程中，带领语文组的全体

老师积极投身到新课改的浪潮中，把新课改的思想理念运用到实际教学中。

积极组织集体备课和教研，共同探讨和切磋教材教法，带头讲示范课和课改阶段总结汇报课。在我的带动和引领下，语文组的肖志辉老师很快地成长起来，能胜任语文教学的大循环工作；倪文来老师在知识的运用上有了一定程度的提高；赵灵芝老师在课堂的整体运行结构上形成了自己的特色。教学中能面向全体学生，因材施教，对待学生有耐心和爱心，同事关系和谐融洽。

同时对学校的管理和建设上提出了不少合理化的建议。受到了学生的爱戴、同行的认可和领导的好评。对于教学以外的工作，也能较好的完成，无论是学校的事，还是老师个人的事，只要自己能够帮上忙，都会鼎力相助，比如，利用打字比较快这一特长，经常为学校和老师打印一些材料，顺道代替他们到教委和进修学校办理一些事物等等。总之，一年的支教工作已经实实在在地坚持下来了，做到了对教委负责，让四中领导放心，望华一中领导满意，对望华一中语文教师队伍起到了一定的引领作用，受到学生的欢迎并让学生受益非浅。这一年的支教工作将在我工作生涯中留下不平凡的一页，是对我人生经历的极大丰富，不可多得，让我受益非浅，终生难忘。