

2023年三年级家长会语文老师发言稿 家长会语文老师发言稿(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级家长会语文老师发言稿篇一

家长会作为一种沟通方式，是学校跟家长因为孩子而建立起来的一个沟通的桥梁，在家长会上，语文老师会说什么呢？下面是本站小编给大家整理的家长会语文老师发言稿，仅供参考。

各位家长：

大家好！首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对孩子的关心和爱护，感谢你们对我们工作的大力支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下。目前我们班共有学生46人，其中男生26人，女生20人，男生多，女生少，学习态度端正习惯良好的学生是：陈姝萌、蔡祁语、陈佳琪、江洋、刘骥鑫、沈刘雨、王雨萌、王张榕、吴王鑫、吴笑洋、徐孙旭、叶红美、赵桑毅、龚永莹。他们每天都能按老师的要求去做，有上进心，思维比较活跃。不但自己学习好，而且还带动影响着一大批学生，表现出对学习的极大热情，充分发挥了老师的小助手的作用。

在坐的各位呢，有些家长我们接触得比较多，所以可能就对我孩子的了解也就多一些，也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，在我印象中，比较负责任的家长有：汤启航的妈妈、缪徐杰的奶奶、叶孙盈的妈妈、丛

磊的奶奶、陈姝萌的妈妈、江洋的爸爸、缪徐杰的奶奶，有些家长对孩子的吃穿管理得蛮好的，但是对孩子的学习无能为力，比如从磊的奶奶，周十泉的奶奶，她们既要繁重的家务，还要接送孩子，尽管很辛苦，孩子却不是那么懂事、听话。本班学生情况大致如下：

课堂纪律和作业方面需要进一步加强的有：

顾杰、姚徐洋、马蔡杰、缪徐杰、吴韩、严啸天、姚焱鑫、周十泉、喻语、杨颖、王译文

我班有一部分学生听课质量非常差，老师强调3、5遍的知识都记不住，很是让我头疼。今天借此机会给家长提几点建议：

一、孩子在家的作业完成情况。

要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会得到提高。如果有多余时间，或者自己比较有能力的家长，也可以多花些时间听听孩子背课文，古诗，报字词给孩子默写，我想这样效果会更好，语文的学习，就是抄写朗读背诵，不抄不写字就不会写，当然考不到分，所以那些老不做作业的孩子语文肯定学不好。关于学生的家庭作业辅导。

二年级的孩子，没法独立做作业。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，先独立做自己能完成的作业，然后家长检查辅导孩子不会的题；背诵，听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽默抽背，家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。我认为我班江洋的爸爸做的很好那次写一封信的征文，

他远在南通，就在电话中一句一句辅导孩子写。在学校老师要教几十个学生，一节课40分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

良好的学习习惯很重要。学生一到家就自由了，先吃上一通玩上一通。有的边吃边写作业，作业本上弄得脏兮兮的。更把做作业的事给耽误了。有些学生因为当天晚上到人家吃饭喝酒耽搁了作业，第二天早晨急冲冲地写作业，作业质量可想而知。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。这样，久而久之习惯成自然以后您也就省心了。

对于在学习上理解程度不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

二、关于作息时间

你们要控制好孩子休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上九点之前一定要让孩子睡。保证小孩子充分的睡眠，否则会影响第二天的学习。

三、关于电脑

首先让孩子明确一点，电脑作为一种工具是为人服务的，而不是玩的，孩子搜集资料，查阅信息，练习打字都是可以的，就是不能玩游戏，有人说，青少年玩网络游戏就等于吸毒，这决不是危言耸听。说实话，我们虽为人父母，可对于孩子的内心世界，内心需求到底了解多少我们并不知道。何况现在的孩子的自制力，辨别是非的能力，心里承受能力都太差，再说现在的网络游戏大多都有暴力倾向，对孩子的影响有百害而无一利。所以，现

在最好不要接触这些东西。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

四、关于分数

叶孙盈的爸爸、王译文的妈妈、葛译的妈妈、姚徐洋的妈妈、徐孙旭的妈妈、沈刘雨的妈妈、崔许满的妈妈、裴圆杰的妈妈、姚林杰的妈妈、赵桑毅的妈妈、於晶於莹的妈妈不仅签了名还写了中肯的意见，作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步着。

进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步着，退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同年级，同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视，家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，我想再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比

较高,可以说孩子的努力很难达到家长的要求.所以,作为父母,应该理性地对待孩子,多一些平和,少一些苛刻,以平常心对待孩子的成长.还要注意呵护孩子的自信,挖掘孩子的潜能,让孩子在困境中历练。

每个孩子都有一个家,家庭是孩子成长的第一所学校,父母是孩子的第一任老师.每位父母都希望自己的孩子能成人,成才.我也有孩子,我非常理解做父母的心情.我们白天工作,晚上要担负起教育孩子的责任.好多家长晚上还有很多工作要做,非常辛苦.但是,大家再怎么忙,也不能耽搁孩子,孩子是你们的寄托,你们的希望,不要只顾赚钱耽搁了孩子的前程。

最后我想说明的是,如果你对学校的教育教学有什么好的建议或意见,您可以打电话,在作业本上留言.希望今天的家长会能起到积极有效长久的作用,有事多找我商量,相信我对大家是真诚的,我和你们一样,希望每一个孩子都有更加美好的明天!谢谢!

尊敬的各位家长:

大家好!首先欢迎家长的到来。今天我们能相聚在一起,说明我们有缘分。有缘就要珍惜缘分。下面我先自我介绍□

一、自我介绍

我叫,**年毕业于,**年调入实验小学,工作时间**年,是咱们班的**老师,并与**老师一起管理班级工作。

我不敢自我吹嘘,但我绝对有一颗热爱教育事业的爱心,有一种为教育事业贡献力量的责任,有一种不甘落后的精神。虽然我年近五十,但仍有年青人的干劲。孩子交给我,请您放心。

二、接班后的感受

(一) 学生的情况

接班虽只有14天，可是我已经爱上了这班孩子，他们善良、聪明，有责任，敢担当。而且很多学生都讲卫生、守纪律。我愿意与孩子们一起奋斗。追根溯源，我觉得这都是家长修养高，教子有方的结果。开学虽14天，家长的行为已经感动了我。下面我讲一讲开学前的准备情况。

(二) 感动着我的家长

1. 为孩子创建优美的环境

开学初，我和徐老师发现新教室一片狼藉，窗户肮脏、桌子破烂不堪，地面一片污迹，如果在这样的教室里学习，学生的情绪会受影响，为了给孩子创造一个优良的环境。我们决定换一套新桌子。于是联系学校、可是学校没有新桌椅，只能从其他教室剩余的桌子里凑，当时我正在忙着一年级的招生、分班、录取等工作，没有时间与许老师一起搬桌子、打扫卫生。如果让许老师一人干。估计就是累病在两天之内也干不完。看到其他班的家长来帮忙，我们觉得这个主意好。班级的事是我们大家的事，是我们140位家长和70位学生、两位老师共同的家园，于是就发动大家的力量。没想到信息发出后，家长都非常支持。有的把孩子送到学校，有的推掉其他的事情，与孩子们一起搬桌椅。当我挤时间来到班里的时候，发现教室已经搬得差不多了。狄尚义的家长搬桌子，摆桌子，擦玻璃，忙得汗流浹背。看得我非常感动。为他们的善行，为他们与老师一起承担的责任心，为他们的不怕吃苦流汗的牺牲精神，表示我深深的谢意。谢谢你们！

2. 为班集体服务

还有一件事让我意想不到。上周因为要交保险费、奶费。我准备让学生收钱，李怡佳、祁点告诉我，不用我们收费，待会我们的家长回来收钱。我说，真的吗？我没有通知呢？他们

俩说话：以前收费都是我们三位家长收钱。话音刚落，李正林、祁点、李怡佳的家长就来到了教室门口。他们三个分工协作，一会儿收齐了钱，并花了整整一个多小时的时间整理的清清楚楚、明明白白。再一次让我体会到来自家长的支持、关心和温暖。因为有你们这样热心的家长，这样懂老师、理解老师、接纳老师，这样关心班集体的事情，给我们传递的是一种正能量。我有什么理由不好好教孩子们呢？就是再苦再累，我也愿意。还有像本周跟着孩子一起值日的家长。我觉得他们都非常伟大。谁不知道闲着舒服，他们没有，他们为了班级、为了孩子，宁愿牺牲，这种精神就是伟大的。再次谢谢你们。

三、五年级的特殊性

(一) 学生的心理特点

2. 思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

(二) 学业上的特殊

五年级是小学阶段最高年级，在学业上自然要比其他年级水平高。他也是小升初的关键一年，学习知识的累积、学习方法的改变、学习能力需要进一步提高。另外它既要学习新知识，还要复习旧知识。这对学生是一种考验。对家长也是一种考验。对老师提出了更高的要求。

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

四、五年级语文怎样提高教学质量

(一)抓好书写

书写是一个人的脸面，是一种能力，更是一种态度。新课标再三强调加强书写，每天在课堂上要拿出10分钟的时间书写，要求规范、美观。我看有一部分学生还没有达到新课标的要求。书写不好就表明态度不好，除非发育晚的学生。语文与其他学科不同的是写作。曾经我的一位朋友经常参加高考阅卷，他们说，大多都是10分钟阅卷，书写漂亮，分数自己上一

个等级。我也曾多年的评卷经历，只要书写美观，分数自然就高。书写潦草，分数自然就降一个等级。我的学生就是基础差，但是必须书写认真，干净。我以前是这样要求学生的，我现在依然这样要求学生，将来我依然如此。谁的写不好，重写直至写好。

(二) 抓好阅读

阅读水平的高低，代表着学生对事物的认识程度。五年级的阅读自然高于其他年级，这毋庸置疑。可是发现孩子们都害怕做阅读题。你看前面的基础知识都做得很快，一到阅读都打退堂鼓。要么不写，要么乱写一起。要么理解的不正确。分析原因大多有以下几点：

1. 学生有畏惧心理，怕困难。一看阅读短文长就不愿意坐下来慢慢细读。浮躁心理作怪
2. 学生课外阅读量不够，造成阅读理解能力差。读课外书不思考。只看热闹，不看门道，甚至不看课外书。
3. 学生阅读训练的量不够，阅读的方法不科学。

需要我们齐心协力的抓。

- 1、我在课堂上主抓阅读，抓训练点，在每一节课上都设立阅读内容。。作业主要看阅读题。
2. 关注课外阅读。漂流图书我们在教室里固定时间看，并有效指导。在家里也要有意识地培养。关注孩子的读书情况，与孩子一起阅读。并适当的提问。
3. 加大训练的量，找到阅读的方法。

(三) 抓好写作

三年级家长会语文老师发言稿篇二

各位家长：

下午好！

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大的关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：三分课内，七分课外。这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。没有丰富的语言积累，学生就说不精彩语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

吴老师的孩子上初一了，成绩是非常优秀的。我的孩子上一年级了，成绩也不错。这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，

孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；

(4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。

如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！

13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力

谢谢大家！

三年级家长会语文老师发言稿篇三

各位家长同志，大家好！

我是九年级一班的语文老师。相信大家还记得去年的家长会，那是9月21日星期五的下午，是在新楼会议室召开的，而作为语文老师的我，竟没有参加。这在情理上是说不过去的。但是真实的情况是这样的。我因为在七年级三班还有一节综合课，所以提前跟王老师打过招呼，等上完课后就去参加。当我去时，看到教化学的董老师正在讲话，我就没有进去。当时在前面就座的还有其他任课老师。大约过了十多分钟左右，我再次返回，看到其他老师都已离去，只有班主任王老师一个人坐在前面讲话。王老师扭头看到我，我因为不想打断王老师的讲话，因此招手示意王老师先讲，我就退到一边，其实就在走廊的窗户旁边，面向北山，静静等候。其间，刘xx

同学、王xx同学等就在旁边几步之外。我一等就是五十多分钟，从四点多一直等到五点四十多。终于王老师讲完了话，但可能是他忘记了我，直接散了会。当我要进去时，家长们已经接连涌出。这时刘xx同学的妈妈走出来，跟我打招呼，询问孩子的学习情况。这一次家长会，我只跟刘xx的家长见了面，交换了信息。这就是我没有参加家长会的真实情况，绝无其他特殊原因。

然而，后来的事就很蹊跷了。那是经过了双休日后的星期一，魏校长把我叫到他的办公室，神色庄重地谈起了一件让我既震惊又愤怒的事。就在家长会结束以后，有几位家长跑去校长室，要求撤换我，让我不再担任九年级一班的语文老师。理由有三：一是我讲课声音小，学生听不清；二是我管不住学生；三是我没有经验。

关于第一条，我不能认可，我的讲课声音不算大，因为天生原因，但不至于小到让学生听不清。事实是，学生的纪律不好，老师在上面讲，有相当一部分学生在下面说话，才导致一些想听讲的同学听不清老师讲课。这个现象直到现在还普遍存在，而且不仅仅存在于我一个人的课堂上。纪律的问题是我们这些任课老师都深感头疼的问题。

关于第二条，我承认我不能很有效地管理学生，有相当一部分学生心高气傲，口鼻朝天，很是不服管教，即使他做得不对，也是牛气冲天，对老师的管教不屑一顾。而这种管不住的情况也非我独有，除了班主任老师，其他任课老师的课上都或多或少、或轻或重地存在。

关于第三条，我是毫无辩白之力，我确实没有教过九年级的语文，这是从教以来我第一次任教毕业班语文，所以确无经验可谈。于是，有的家长就不信任我，为了自己孩子的前途，绕开我，到校长那里要求撤换我。

这事传开，别人都看我笑话，他们不会想到别的原因，只说

一定是我教的不好。可是，上学期期中考试，九年级三个班我班的语文成绩位处中间，而其他两位语文老师可都是班主任啊！家长们知不知道，班主任的威信、威严、威力天然的高于其他任课老师，这是不争的事实。但我还能占得第二。这次期中考试，我退回到第三位，但是全年级最高分就在我班，这个拿最高分的同学就是马玉琳，她考了94分。如果孩子们能按照我要求的去做，熟背古诗文，那么这次考试，我班依然能稳居第二。我批改的前面基础题和一道现代文阅读题，我了解情况，古诗文默写这一道题，我比二班、三班平均少拿三分左右，平均三分哪，不是个小数目。所以我的问题，不主要是我的教，而是学生的学，是学生对待语文这门课程的态度。像马玉琳同学、李青云同学、马芙玥同学，这三位同学，在我的语文课上，从来都是认认真真、踏踏实实，从听讲到作业，从来都是一丝不苟；她们对待老师的态度也从来都是恭敬有加，虚心有礼，这种态度也正是她们平时做人做事的态度，谦虚谨慎，不骄不躁。在她们心目中，老师就是老师，就应该尊重尊敬，不管他是班主任老师，还是普通的任课老师。她们做好了自已应该做的事，听从老师的教导，踏实学习，虚心求知，于是得到了她们理应得到的回报。

我是没有教过毕业班的语文，但是哪个老师不是从没教过到教过？你为了自己孩子的前途，这种心理可以理解，但是你能拒绝一个老师的成长吗？谁都不是一生下来就能断文识字，谁都不是一生下来就是行家里手！为了这件事，别人看了我的笑话，让我好一段时间感受别人异样的眼光。为了这件事，我的工作遭受了负面影响，我好一段时间才慢慢调整过来状态。为了这件事，我甚至去找校领导谈话，坚决要求撤换我，遂了这几位家长的愿。但是学校最终没有同意。

时过境迁，我也就看淡了这件事。人生总有几回不如意，何必放不下呢。

然而，我必须提醒的是，这几位家长对待老师的态度，如果这种不信任甚至更严重的态度，你把它传递给你的孩子，让

孩子也不信任老师，甚至讨厌老师，那么，我敢说，你最终会害了他。我的孩子还小，我常常告诫他，上课要认真听老师讲课，不能玩王牌，老师教你怎么做，你就要听老师的，要尊敬老师，要有礼貌，路上见到老师要问老师好。老师水平有高低，不管这个老师怎么样，你都要帮助孩子树立老师的形象，这样才有利于孩子的健康成长和不断进步。

咱们这个班，由于学校调换老师的原因，语文老师换过三个，马xx老师教过一学期，李xx老师教过一学期，都是在初中三年的中间段，头尾是我教的，加在一起应该有两年整。本来，频繁地调换老师会对学生的学习及成绩产生不利影响，但老师必须服从学校的整体安排，这都是没有办法的事。

咱们这个班，我们任课老师都有同样的一个感觉，就是纪律差，学生难管。九年级二班的语文我也教过一年半，也有差生，但纪律不存在大面积的问题。八年级时我同时教这两个班，二班的成绩要高于一班。

所以咱们这个班的问题，是普遍的纪律的问题，是学生对待这门学科、对待这个老师的态度的问题。为了维持纪律，我想过恩威并施多种办法，甚至打破我个人的惯例，向王老师反映，寻求帮助。也曾有过一些效果，但不治本；尤其在中考越来越逼近的时候，学生们普遍表现出急躁不安、浮躁无措的情绪状况，加之这个班尾巴实在太大，不稳定的情绪时时触发，以至影响到全班。大前天马x上课说话，我叫他站起，站到前面，他侧靠在门框上，双臂交叠在胸前，一副无所谓的样子。站着的时候，还和前排的曹x说话。那天下课后，我把他俩叫到办公室谈话（跟马x谈话已经不是一次两次三次四次了），那是第四节课后，谈完都快中午一点了。昨天早上第二节课，我在上面讲题，曹x又在底下打盹，我早就有言在先，如果谁困了，可以站起来，但就是不能错过听讲，没想到曹x不满意，说他没打瞌睡，我明明见他都趴在桌子上了，叫他站起来时，他的眼睛迷迷瞪瞪，沉重得都快睁不开了。

找曹x谈话也不是一次两次了，有一次上课玩手机叫我发现，一开始他还趾高气扬，好像犯错的人是我，后来才缓和了情绪。放学后，我把他叫到办公室，最终还是给了他改正错误的机会。后来，慢慢地，我发现他们把老师的宽容当作可以再次违犯纪律、甚至再次轻视顶撞老师的借口。各位家长可以试想，在这种情况下，老师的教育、教学、教导，对他们还会发生效果吗？不尊其师，不信其道，哪能学其艺呀！

不独有偶，别说管不住自己的马x等同学，就连甘xx□宋xx□刘xx□牟xx等这些拔尖的同学，在整个班级风气的影响下，也频频说起话来，不那么专心致志地听讲。甘xx作为一班之长，袒护违反纪律的同学，使班风的走向发生偏移，他在班里是有影响力的人物，他的态度将影响到其他相当一批学生。为此，我找他谈过话，应该是有效果的。刘xx等几位同学，刚好坐在一起，那天上课她们三个一再说话，我停下讲课，看着她们，她们发觉后马上停止说话，当我继续讲课时，她们又开始说话，反复几次，我再也不能忍受，暗示她们说，现在班上一些学习不错的同学也开始上课说话，而且说个没完没了，如果再说，我就不能再忍受了。这话说完，她们才彻底低下头，不再说话。前几天发期中考试卷时，我就直接点了她们的名字，指出她们现在存在的问题，希望她们能立即改正过来。因为一般来说，这些学习好的学生，是非常好面子的，所以我从来不过分指责她们，就算犯了错，我也是用鼓励的方式提出希望。这次事情让我明白，对于好学生，在讲究方式方法的同时，有时也需要“刺激”她们一下，借以警示她们目前自己的行为处于何种程度，是不是该悬崖勒马了。

以上所讲现象，绝不是我的语文课堂中的个案，它在其他学科中存在着普遍性。

现在，离中考已经越来越近了，我认为当务之急，是班主任、任课老师和家长们齐心协力，共同做好学生考前的思想工作、

心理工作。思想端正了，心理疏通了，自然就会有良好的纪律来保证复习任务的进行，自然就会有良好的心理状态来备战中考。

下面，我将对这次期中考试中学生答题情况进行分析，以期发现存在的不足，并制定相应的改进措施。试卷在题型上由四大板块构成，分别是积累与运用、综合性学习、阅读和写作。试题中字音、字形、古诗文默写、名著阅读等题重点考察了学生基础知识的掌握。不足之处是，本试题古诗文阅读部分全是课外内容，对于课内所学篇章无一涉及，学生学无所用，积极性自然受挫，这不得不说是一大遗憾。

“积累和运用”总体来说比较理想，但“经典诗文默写”中选自朱自清的《春》的一句现代文句绝大部分学生都不会默写，这是七年级时所学的。整体上看，这道题二班和三班答得优于一班。从“名著阅读”一题可以看出，我们的学生课外阅读十分欠缺，大部分根本没有读过课标所要求的那些名著，不光如此，有许多学生连简介等皮毛的东西都一无所知。所以作为老师，还要严格要求，家长要积极配合，督促学生认真扎实地复习，打好语文基础。

“综合性学习”，学生审题不细，社会经验太少，概括能力欠缺。教师要重视这一环节的教学，多示范，精讲一些题型，让学生熟悉答题方法。

“阅读”题，阅读一是说明文，题目较易，但也有一部分学生要么不审题，要么无知，故也有较多失分。阅读二是散文，题目偏难，失分较多，也可以看出我们的学生阅读理解能力参差不齐，同时，课外阅读量欠缺的不足在此也体现出来，缺乏感悟，缺乏联想。阅读三是古诗文，因全是课外内容，学生大面积失分，同时也反映出学生课外古诗文阅读量不够，文言文水平低下，或者迁移能力不足，不会灵活运用。

“作文”，大部分学生都能够正确审题，理解题意，抓住中

心，言之有文，甚至文理兼质，但还有部分学生存在忘写题目，字数不够，错别字多，字体潦草等问题。教师须在这一环节指导学生学会审题，学会运用材料，学会构思文章，学会在有限的时间内发挥优势，创新思维，写出不凡的作文。

虽然我是第一次代毕业班的语文，但我不曾懈怠，即使经验不足，水平有限，但我自认为对得起孩子们，对得起自己的良心。

说了不少，但难免挂一漏万，由于时间的关系，我就说这么多，谢谢大家！

三年级家长会语文老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的'教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也

一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐！

三年级家长会语文老师发言稿篇五

各位家长，大家好。

我是高二（3）班和（5）班的语文老师，和两个班的一百多学生相处已经一年多了。今天借此机会，将自己的语文教学向各位家长做一汇报，并就学生的相关问题互相交流，以便使学生们得到更好地发展。

一、我的语文教学思想和做法。语文这门学科，学生的重视程度是不够的，尤其是重点班。但事实是，学生的语文成绩总是和我们的目标有一定的差距。为此，我做了以下的努力：

1、扭转学生对语文的看法。语文是博大精深的，需要长期的积累，并不是好多人认为的那么容易。最直观的评价是，150分的题，如果考不到110分以上，那就证明你在语文学习上是一个失败者。事实上，每次语文考试，能达到110分以上的，最多也超不过20人。所以，对于三大主科之一的语文，必须重视。

2、要有大语文思想。所谓的大语文，简单点说，就是高一就要有高三意识，或者说，把三年的语文学习当做一个整体来看待。我们的传统做法是，高一、高二、高三第一学期上课本内容，高三第二学期开始专项复习和模拟训练。但我们3班和5班的做法是，高一就已经开始专项知识的学习了，也就是说，高一就已经开始高三的内容了。因为高一高二的语文教学，时间上相对比较宽松，而将好多专项知识和模拟训练集中在高三的做法，既使高三以前的大量宝贵的时间没有得到很好的利用，又无法使专项知识和模拟训练落到实处。我们现在已经进行了一部分专项知识的教学。在本届学生中，只有我们3班和5班是这样做的，并且已经在几次考试中初步表现了它的优势，而在高三的时候，这种优势将会表现得更加明显。

3、语文的教和学要轻松、愉快、高效。语文学习应该是快乐的，提高课堂学习效率则是最好的办法，而不是在课外再利用时间苦苦地探索。在语文教学上，我和学生们有几个约定。一是绝不占用早自习。学校规定，早自习语文老师 and 英语老师要组织学生晨读，而我认为，高中的学生要有更多的自主学习的时间，而早上则是学习效率很高的黄金时段，要让学生根据自己的特点充分利用。二是绝不拖堂。三是平时作业适量，有时可以由学生自己来决定。四是假期作业不讲形式，要重实效。我的假期作业和别班的不同，是我自己编辑的高

三专项知识。要让学生花了时间就要切实学一点东西，而不是在各种形式中虚度光阴。

二、我对学生的看法和做法。

1、学生很辛苦。这一点走读生的家长也许体会得更深。每天五点多起床，晚上十点多回家或者宿舍，每天在校时间长长达12个小时。更重要的是，每天要学那么多的课程，而且还必须努力学好。每一门课程的学习都是在艰难地走上坡路。所以，一定要理解学生，对待学生一定要宽容，即使他们的学习不是那么出色。他们的压力已经够大了，我们不能再人为地用各种不合理的方式给他们增加压力，那样，他们将会走得更加艰难。

2、对待学生要注意方式。在生活和学习过程中，学生一定会犯错误。这是很正常的。方法好了，就会起到很好的作用，反之，则会适得其反。不能简单粗暴，将惩罚作为出发点和目的。学生上课打瞌睡了，我会让打瞌睡的学生站起来清醒清醒，但同桌必须写200字左右的说明。因为谁都会打瞌睡，这是很正常的。作为同桌，要关心和爱护自己的同学，就要及时提醒。对同桌的错误你不闻不问，就说明爱心不够，就必须深刻认识。学生上课做小动作了，或者短时间内心不在焉了，不要当时就在大家面前骂他，那样既伤了他的自尊，又起不到让他认识错误的作用。我的做法是较隐蔽地提醒，下课时再宣布对他的要求：用四五个互不相关的词写一段100字左右的小文章，但必须得有文学色彩。这样，既让学生认识到了自己的错误，又提高了表达能力。事实证明，学生很喜欢这样的方式。

3、要及时地让学生认识到自己的不足，保持很好的斗志。这次期中考试，我带的3班是重点班的语文第一名，5班是普通班的语文第一名。学生们都很高兴，满以为我会好好的表扬他们。但在仔细分析了试卷之后我发现，不少学生犯了许多不应该犯的错误。成绩考得相当好，但我的批评却更深切。

我就是要让学生们知道，不能让一点小小的胜利冲昏了头脑，要看到阳光旁边的阴影。错误什么时候都是错误，如果得不到及时的纠正，以后以许就是致命的。

4、要爱学生。这是当好老师的根本。因为有了爱，就会对学生负责，就会不断提高自己的水平，就会注意改进自己的教学方法，就会想方设法让学生有最大的收获。

三、我对家长的建议。只有一条，记住每一位科任教师的电话号码，和科任教师保持联系，而不是仅仅牢牢记住了班主任的电话号码。你关注的不仅是你的子女的身心健康，学业的进步也同样重要。

各位家长，你们的子女是可爱的，我也深深地爱着我的每一个学生。如果我们每一位家长都能用更好的方式来和自己的子女交流，如果每一位老师都能将每一个学生当做自己的子女一样来看待，我们还有什么理由不相信，我们的子女会茁壮成长？只要我们携起手来，紧密团结，我坚信，你们的每一个子女都必将成为每个家庭中最美丽的风景。谢谢大家。

语文老师家长会发言稿

家长会语文老师发言稿

家长会语文老师发言稿范文

语文老师在家长会发言稿

小学语文老师家长会发言稿范文

物理老师家长会发言稿

家长会老师的发言稿

音乐老师家长会发言稿

三年级家长会语文老师发言稿篇六

各位家长：

你们好！

很高兴和大家见面，也一直很期待能跟大家交流。我想咱们家长参加这次家长会的只要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。通过这半个月的接触我发现，咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体，我非常喜欢他们。但是还有很多问题急需改善。接下来，我主要就语文学习的要求和孩子的课堂表现、作业情况和各位交流。

在识字方面，二年级的语文生字词已不同于一年级了，识字量增加，阅读知识增多、难度加大，有些孩子一时难以适应，加之一年级时没有养成良好的学习习惯和学习基础，这样就容易形成两级分化。识字就要多读多写，需要家长配合的是：每天回家督促孩子按照拼音，认读新的字词，要求读准字音，记忆字形，理解词语的意思；每天坚持默写至少20个生字词，然后家长把关，签名，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，这样能减少重复劳动，提高效率。识字是阅读的基础，识字方面扎实了，阅读教学就有了保障。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些作业完不成或书写马虎的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们共同的注意。有时我会通过qq等方式和你们个别反馈孩子的情况，请先不要责难孩子，和他谈谈心，同时要给与其压力和奖惩措施，以帮助他提高课堂效率。课堂学习要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，总是需要老师来提醒，这样不仅耽误课堂时间，完成不了学习任务，他们的学习成绩必然也会受到影响。康卞宁、马溢芸、

陆梓轩、王熙衡、吕传奇、陈航、陆熙岩，这几个同学可能还需要家长多关注一些课堂表现，加油！作业方面，大多数同学都能按时按量完成，特别表扬的是唐智俊、朱裕、朱雨轩、秋祥瑞、俞雅馨、赵思颖、江雨菲，她们的书写非常端正美观；还有周子怡和陆熙岩，从开始的不写作业到现在能把字写得漂亮，得到老师夸奖，进步很大，这和他们的努力是分不开的。

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是学生自读自悟的过程，有助于培养他们的自主学习能力，同时能提升他们的信心，敢于回答问题，注意力更加集中。因为在预习中不懂的地方，他们会听得更专心。用教育学的理论说，带着问题上课，求知欲更强，变被动为主动，预习中独自弄懂的内容，经过了积极思考，就不易遗忘。预习中没有弄清的问题，经过了一番思考，听课时豁然开朗，会使学生产生强烈的印象，经久不忘，可以大大提高听课的质量。因此，预习的深入与否，效果好坏，直接影响着学习的效率。

例如：对一篇课文的预习，我要求学生提前朗读，画出生字生词；通过查字典等形式了解词语的意思，不懂的再通过课堂听讲来解决；自己运用现有知识量扩词，再对照扩词表加深记忆；提前了解要学习的课文背景，为上课扫除部分知识障碍，学会提出问题，老师会对较有质量的提问提出表扬，以此激励他们的积极性，并鼓励他们自己动脑筋解决这些问题。

复习也可以通过我们之前说的默写来进行巩固。我经常看到李逸峰、张梓轩、马张瑞、方明杨等几个小朋友提前扩词和练习笔顺，非常棒！这肯定也离不开家长的督促。

良好的阅读习惯可以使孩子终生受益。一个孩子读得越多，眼界就越开阔。不爱看课外书的孩子，知识面狭窄，阅读和写作能力明显低于爱看书的孩子，而一些有成就的人，追溯

他们的儿童时代，都跟书结下了不解之缘。那么家长如何帮助孩子养成良好的阅读习惯呢？我觉得说简单也简单，说难也难，那就是家长和孩子一起阅读。在家长朋友中，可能有的自己就喜欢读书，有的则从来不读书，但为了孩子，请读起来，在家中为孩子创造出良好的读书氛围，为孩子作出榜样，让他在耳濡目染中认识到看书是个有趣的活动，从而对阅读产生兴趣。家长也可以经常读书给孩子们听，这样也能使孩子扩大词汇量，收到很好的效果。有一位教育家曾说“引导那些不情愿读书的孩子热爱读书，可能是一个漫长的过程，然而，你永远也不要对孩子失去信心，热爱读书可以改变一切。”因此，让孩子学习好的前提是作为家长为他们营造一个良好的读书氛围。（郑渊洁）此外，还需给孩子单独开辟一个“阅读角”，要舒服、安静、光线充足。

至于课外书的选择，我认为要思想健康，有趣味性的。儿歌、童话、神话、寓言、民间故事、十万个为什么等，只要是孩子感兴趣的，都可以。除了书，家中订阅的报纸等也可以让孩子看。让我们为孩子创设丰富的阅读环境，培养一个书香的孩子。这就是在阅读方面我给大家的建议。

以上我所说的这些，有一部分家长已经先于我们做起来了，这是您的孩子的幸运。我们也知道有些家长工作很忙，但工作再忙，也要抽点时间陪孩子，关心孩子的学习。我相信，有各位家长和我们老师的共同努力，孩子会有显著的进步。

三年级家长会语文老师发言稿篇七

各位家长：

大家好，时间过得真是快，不知不觉半学期又过去了，我们又有这样的机会坐在一起，共同讨论和交流一些关于孩子学习和生活的一些问题。借此机会，我先把我个人的一些想法来跟大家分享一下。

低年级学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。

1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。如：

2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。如：

3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4) 孩子现在已是二年级学生了，应多看一些课外书，增长一些课外知，同时为写话和高年级的作文打下坚实的基础。

5) 在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室孩子总是把桌上收得干干净净，把凳子摆好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。

这次家长会的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。作为二二班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

首先我说一下期中考试情况：本次期中考试试卷有些难度，

题量有些大，对于一部分平时写字较慢的学生来说可能没有考出自己理想的成绩，有些孩子还有待提高。学生失分主要有以下原因：

- 1、拼音字母掌握不牢，尤其是ei与ie等。
- 2、做题太慢，边做边玩，考试时不够专注，没能够认真检查。
- 3、审题不清，有的孩子没有读懂题目就做了。比如，看似做得对了，但不按题目要求做题，所以不得能分。

这次考试反映出一些问题：

- 1、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。
- 2、有些孩子的阅读能力还有待加强。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是学习方式有问题，是临考心理欠佳，还是其他别的原因，这也需要我们具体分析才是。

从二年级这学期开始，几乎每一张测验卷上都有阅读理解和写作的题目，而且占分较大。这就有了两极分化的情况出现。其实这次的语文期中检测，其中一些题目难度确实较大，但正确率也不低。再者，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评指责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要培养孩子“听说读写”的能力。二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，

再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。在重视语文基础知识学习的同时，重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读通课文，会用文中的词语为课后生字组词。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以家长不要吝啬养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的

语文知识还是比较感兴趣的。我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。

主要有以下几个方面：

1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。二年级字词教学是重点，请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

2、多读书。想学好语文必须得多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

谢谢大家！