

特岗教师总结简报(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特岗教师总结简报篇一

我叫xxx，甘肃省华池县悦乐人，20xx年毕业于天水师范学院，于七月参加甘肃省5000名特岗教师考试并顺利被录取，九月到紫坊初中上岗。现从事九年级数学教学工作，20xx年荣幸地随着特岗队伍来到了这个热情朴实的边远山区，一转眼到紫坊初中已经三年了，在这一千多个日子里，从当初家长和学生的怀疑到现在的肯定和赞许，辛苦与汗水的酸楚，幸福与成功的交融，都历历在目，让我感受更多的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，使我在这个优秀的大家庭中慢慢成长。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，不负众望，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

三年来，本人热爱教育事业，热爱学生，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种教育教学活动，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方

式方法。

20xx年9月，初出茅庐的我满怀激情，带着自信与执着踏入了紫坊初中，接手了全校纪律、学习差，连行为习惯都差的班级，一开始就从事七年级数学教学兼代班主任工作，可以说那段时间是最难熬的，再加上刚开始踏上工作岗位没有教学经验，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高。

从20xx年秋季到现在，从七年级数学教学到九年级数学教学，初次接触课改思想，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习数学的兴趣，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

教育教学工作中，做到了勤学、勤问、勤积累、勤实践、勤反思。严把备、讲、批、辅、考、思六环节，认真学习教学大纲，深钻教材，细研教法、学法，详备教案，及时掌握动态信息，全心全意上好每一节课，课后深刻反思，保质保量完成教学任务。

三年时间里从未无故缺席。自己又没有管理班级的经验，都是边走边学，为了尽快了解班级，管理有方，我总是以身作则，三年来每天早上比学生先进教室，晚上等一切妥当才休息。有时因为参加培训要耽误课程总是尽心尽力的为学生补课，辅导，从不耽误学生的学习。

三年以来认真地工作，通过自己不懈的努力获取了一定的成功。连续三年获得学校“师德标兵”荣誉称号，所带科目成绩排在联校前列，在九年级毕业会考中成绩位于全县第三名。在教学中，我一直抱着“捧着一颗心来，不带半根草

去”的心态关爱每一个学生。我深知一位人民教师的责任重大，也深感一位人民教师的光荣，故我始终把“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，与时俱进；让青春流逝在三尺讲台，让岁月写下自己奉献的足迹。

一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的。我本是一个极平常的人，因为做了一名教师，我的人生才有了不平常的意义。我甘为人梯、园丁，乐做春蚕、蜡烛，但如果我只能做一颗流星，我就要让我的生命之火为教育事业而燃烧，就要让自己燃烧着走完自己的人生旅程！

特岗教师总结简报篇二

20xx年x月，我踏上了人生的征程——教书育人。从此，我成了一名乡村中学的特岗教师。从事着我人生中的第一份历史使命。记得刚刚才适应这一行业，可岁月如梭，转瞬三年即逝，回首往昔。那尘封的相册里记录着我与孩子们朝夕相处的喜怒哀乐。在这些日子里，有过心酸，也有过彷徨，但更多的是感动。

在这三年的教学工作中，出于领导及同事的信任、关心、支持和帮助，才让我迅速的进入到正常的教学轨道。在此，在这儿向各位领导，同事表示衷心的感谢。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就从德能勤绩四个方面作一下这三年来的教学工作小结：

一个教师仅仅具有相应的专业知识是远远不够的，更应该具有高尚的道德修养和职业精神。教师要以身作则，用自身榜样的力量去感染学生、去熏陶学生。我深深知道：作为老师，我的一言一行无时无刻不在影响着我的学生。学生的人生观、价值观一天天地在形成，我们老师是他们榜样的力量，是他们一切美好事物的化身。

平时，除了教书育人，我还重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，时时对他们提出各种行为规范准则，以此来教育学生，使他们“学会做人”。让他们在家里是个好孩子，在学校是个好学生，在社会上是个好少年。注重教学能力方面的'学习与创新：

上岗之前，我们都参加了县里组织的岗前培训，从次培训中学到的东西，给我在实际教学中提供了很大的帮助。在教学中，我熟读课本，在以课本为纲的同时，采用与学习多种教学方法，把新课改的要求体现到教学中去。一直来我坚持认真备课，认真批改作业，对班级差生，能悉心辅导，帮助学生找出他们知识的薄弱环节。为培养学生的学习兴趣，我时常开展各种课外教学活动，缩短师生间的距离，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而以此培养学生分析、解决问题的能力。

爱岗敬业是做好工作的前提，是做好工作的要求，只有甘于并善于一步一个脚印地做好工作，才会认识到以往工作的不足，总结经验教训，提高认识，在工作中取得实效！一个人的素质包括思想素质和能力素质。思想落后、消极、颓废、不求上进、职业道德水平不高的人是不可能爱岗位的，一直来，我珍惜每一分每一秒的宝贵时间，能按时到校上课，从不怠工，从不缺旷，坚持积极参加各种会议，认真听课，认真参与学校组织的各种活动。

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，但后来在同事及领导的耐心帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，借鉴好的教学方法，及时了解与改正教学工作中出现的不足。并时时鼓励学生，让他们对学习充满信心。

总之，用心回顾自己三年来的教学生活，我在思想作风、政治素质、业务水平等方面都取得到了较大进步，但我也明显

地认识到自己的不足，我的理论知识水平还比较低，离学校领导和家长的期望值还很远。但在今后的工作中，我将不断加倍的努力，尽职尽责地做好各项工作，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

20xx年x月x日

特岗教师总结简报篇三

作为20xx年特岗教师队伍中的一分子，我很荣幸的成为xx县特岗教师中的一员。转眼间三年特岗服务期已经满了，在xx小学的1000多个日子里，我感受到了来自我校每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在这个优秀的大家庭中慢慢成长，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德、能、勤、绩等方面做工作小结如下：

三年来，本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。踏上工作岗位后，我认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从上级、领导的工作安排，认真努力完成学校安排的每一项任务和工作。积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。并且主动向经验丰富的老教师虚心请教，与新同事互相交流和学习，共同提高教学水平，顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。对我这个刚从事教学工作的手来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中积极提高自己，反思自己的教学方式方法。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的锻炼。今后，我会更加努力，努力争取使自己早日成为一名优秀的人民教师。

参加教育工作以来，我始终把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是作为一名教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有着崇高师德的人，努力给学生一个好的示范，树立一个好的榜样，希望我所教育过的学生都是思想合格的学生因为他们终有一天会离开校园，踏入社会，但是只要他们在学校里学会了怎么做人、做事，将来无论他们走到那里，从事何种职业，都是一个个品行优良的人，所谓“十年树木，百年树人”，这是我教育的目标所在，把思想教育放在首位，因为我觉得做人是学习的前提，应当先学好做人再谈学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

xx至20xx年，我先后担任了初中xx届2、3班和xx届3、4班的物理教学工作。在教学工作中我努力要求自己先去理解课本、把握重点，并且了解和分析学生，同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到课堂教学中去，提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习的兴趣，开阔学生的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。课余时间，我还与同事们一起探讨各种新的课堂技巧，设计制作适合我校实际情况的课堂教学教具，用于课堂教学，加强学生对陌生知识的理解和掌握。

三年来，我从未无故迟到缺课，总是兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课。精神饱满的面对每一天的工作。要给学生一滴水，老师必需先要有一桶水，甚至老师必须是自来水。尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，我深刻的知道：今天的学习就是为了明天的工作，教师只有提高自身的素质就才能更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会始终站在教育领域的最前沿。在教学中，虚心请教其他有着丰富经验的老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，虚心学习他们的方法和

经验，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。我还积极参加学校和区上组织的课堂展示活动，或者邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。从大学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。

刚参加教学工作的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在学校领导和各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高，我所带的科目成为学生喜欢的课程之一，我也成为比较受学生欢迎的老师之一。特别是在我校实行课改之后，物理课堂有了巨大的改变，让学生在物理课上也能自由的发挥，当我用生动有趣的故事和实验带领他们学习新的知识的时候，同学们都津津有味，认真领会，聚精会神，让课堂更加丰富多彩。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是艰辛和汗水，而我收获的却是那一份充实的，真挚的情感。我用我的真心、耐心和细心去教诲我的学生，我无愧于心，我无愧于我的事业。

三年的教师生活，为我今后的教育生涯打下了良好的基础，步入新世纪，社会对教师的综合素质要求变得更高更严，在今后的教育教学中，我将更加严格的要求自己，继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教育教学水平和工作能力，争取为xx县的教育事业作出更大的成绩。

特岗教师总结简报篇四

我是临沧市凤庆县中学的一名特岗教师，于2011年6月参加了临沧市特岗教师的考试，我很荣幸地成了…中学这个温暖大家庭的一员。时间飞逝，转眼间，我的特岗服务期已接近尾

声。在这接近三年的时间里，我深深地感受到了来自校领导和老师们的信任、关心、支持和帮助，同时我也在这个优秀的大家庭中慢慢成长了起来。为了更好地指导今后的教育教学工作，不断提升自己的教育教学技能，我将从德、能、勤、绩等方面做如下总结反思，衷心地希望各领导，教师给予宝贵的意见，建议：

一、政治思想方面

近三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，积极参加政治学习，关心国家大事，将教书育人视为自己的使命和毕生追求。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、《临沧市教师师德师风建设的十条建议》等，工作上，兢兢业业，踏实进取，认真负责地完成各项任务，自觉遵守职业道德，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，在学生中树立了良好的教师形象。向同事虚心求教，共同钻研业务，互相学习，共同进步。闲暇之余，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加培训，不断地给自己充电，认真学习仔细体会新形势下时代对教师的要求。三年来，在校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的锻炼。

二、教育教学方面

为了有效地提高教育教学能力和教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

- 1、一丝不苟抓实抓好数学教学各个环节，认真做好备、辅、考三个环节。备——备课程标准，备教材，备学生、备重难点、备教学方法，备考点，热点，向备课教研要质量，努力做到在备课中使知识结构由浅入深，选材内容贴近生活；辅——辅优生、辅差生，重点辅“边缘”学生。考——不超纲，不离本，考题灵活，开发思维，迅速反馈，及时补漏。

2、注重教法改革，不断探求教学规律，大胆尝试新的教学方法，开展了情趣教学法，求异思维教学法，等一系列教学方法，另外，我也按照县教育局的课改方案，结合我校的实际，开展“三三六”教学方式，积极利用电子白板等多种多媒体教学手段，激发学生兴趣，让数学教学的课堂“活”起来，促使教学活动化，实际化，丰富了学生的知识，提高了学生学习兴趣，拓宽了学生视野，同时也提高了我所任教班级的优秀率，及格率和平均分。

3、注意培养学生良好的学习习惯，优化学习方法。三年以来，在课堂教学的过程中，我始终贯穿着德育工作的主线，注重学生良好的学习习惯和生活习惯的培养，并且引导、帮助学生总结学习方法、有意识地进行自我归纳与总结，让学生感觉到学习并不是一件困难的事情，减少畏难情绪，轻松学习。

4、积极向他人学习，提高自己的教学能力。对于刚走上教育教工作岗位的我来说，要想上好每一节课，仅仅靠看参考书是完全不可能的，因此，我经常通过网络各种媒体学习，虚心向组内，组外的新老教师学习，领导，同事的耐心指导以及自己的反思总结，更好地指导着我今后的教育教学工作和生活，这是我人生中的一笔无价之宝。

5、积极做好“培优辅差”与“控辍保学”工作。作为教师，应该明白学生都有优缺点，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，他们往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩，也影响到学校的“控辍保学”达标情况。因此，教学的过程中，我注意满足不同层次的学生需求，同时加大对后进生的辅导力度。对他们的思想进行辅导，帮助他们打开心结，真正做到晓之以理，动之以情，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，这样，在提高后进生成绩的同时，也做好了学校的“控辍保学”工作。

三、工作考勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，遵守学校的作息时间，不迟到、不早退、不旷工，有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好领导，同事之间的关系。生活中，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

我积极响应国家的教育教学方针，结合我校的实际情况，努力提高自己的教学水平，积极参与优秀老师的听课，评课活动，找到自己的差距和不足。在担任班主任期间，我积极配合学校做好学生的德育工作，加强班级文化建设，培养学生良好的行为习惯，真诚地关爱学生，积极配合各科任教师做好后进生的转化工作，协调好本班学生的学科成绩。担任数学教研组长期间，我积极配合学校完善各常规痕迹材料，积极与组内教师探讨数学教学法，教学过程中的重点，难点，考点，按照局上，结合我校实际开展课改探讨与实践，积极与组内教师开展好主备课，写好主备课活页，上好公开课，汇报课。一路走来虽然艰辛，但也获得了些许收获。教学成绩得到了学校，社会，老师，同学，家长的充分肯定。

《特岗教师履职总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

特岗教师总结简报篇五

教师个人总结怎么写?特岗教师个人总结又该怎么写呢?我给大家已经整理好了，欢迎各位阅读下面文章。

十年育树，百年育人。

教师肩负着人类灵魂工程师的神圣职责。

正如陶行知先生所说：“教师操着民族和人类的命运”。

人们给予教师的赞美同样毫不吝啬，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“辛勤的园丁”、“任劳任怨的铺路石”、“默默奉献的人梯和渡船”。

作为师范专业的学生来讲，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，而顶岗实习支教是我们成为优秀教师的一个重要环节，是全方位的实战训练。

实习有利于提高我们的教学能力和综合素质，帮助我们理论联系实际，使我们在实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们的综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，从而提高我们独立分析和解决问题的能力，为大四毕业后走上工作岗位打下良好的基础，为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

(一) 思想政治方面

20xx年12月27日，我们xx中顶岗支教小分队在b座102召开见面会。

我们49位同学有着同一个梦想，同一个世界——七彩光启梦支教。

年轻的心在等待的时刻难免有些躁动，在谈笑之间可以感受到同学们心中对顶岗支教的憧憬，兴奋激动的同时带着些许的不安与怀疑。

驻县老师李老师的出现为我们指明了前进的方向。

李老师为我们讲授的主题是“智慧人生，情商管理”。

通往成功的八大心态:融入、学习、改变、包容、坚持、感恩、谦卑、乐观。

简短的八个词，让我受益匪浅。

通过李老师的指导与教育，我深刻的意识到了自身的缺陷，无论是在教学技能还是在角色的转换上。

陶行知先生曾经说过，你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。

你别忙着把他们赶跑。

你可不要等到坐火轮、点电灯、学微积分，才认识他们是你当年的小学生。

教师应该像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地保护学生幼小的心灵，晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，但却十分脆弱，一不小心，就会滚落破碎，不复存在，学生的心灵，如同脆弱的露珠，需要老师的倍加呵护。

面对天真活泼的少年，我们作为教师要脱去我们曾经骄傲自大的外壳，学会用生命润泽生命。

在这半年的顶岗实习期间，我始终坚持热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。

始终坚持用李老师的“智慧人生情商管理”的八大心态，规范自己的行为。

特别是顶岗实习以来，认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；认真学习邓xx理论、“三个代表”重要思想；忠实党和国家的教育方针，坚持四项基本原则，

团结同志，遵守纪律，服从安排。

本着全心全意为人民服务的宗旨，努力提高思想觉悟较高，“吃苦在前，享乐在后”。

在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。

既教书，又育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的汗水。

在思想政治觉悟方面有了很大的进步。

(二) 教学方面

开学初期，来xx中学，学校就给予我们重任。

给我们每一个人分配指导教师后，我们便立刻投身到教育教学工作中。

在了解了班级情况的基础上我和老师确定了教学进度以及教学计划，接下来我和指导老师就开始了两个人的听评课活动。

还记得第一次登上讲台时，紧张之余还带着些许激动，经过精心备课，完成了各项教学计划，课堂上的讲授得到了指导老师的好评，但同时也指出了我的不足，我就开始积累经验，从各个环节上严格要求自己研究课程，改进教学方法，使得我的教学课堂尽量饱满精炼，在自己努力和指导老师的帮助下，我的教学实习工作取得了圆满成功，我也得到了蜕变。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。

然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。

平时做到周前备课。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。

为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，亲自制作课件，准备、制作教具。

复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。

并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

学生们没有成为作业的奴隶，而是按质按量的完成作业。

我作为组长在小组内利用课余时间开展听评课活动。

更重要的是，我们的驻县教师李老师经常关心我们，每次听评课都给予我们非常细心的指导，还有师大特聘教师、师大巡回指导教师等，都在教学技能方面给予我们十分宝贵的建议。

经过那段时间的听评，我在课堂导入、课堂提问、课堂互动、板书设计、课堂组织等技能方面都有了很大的进步。

取得了xx县实习教师说课大赛二等奖、优质课展示一等奖的优异成绩。

同时，我所教的班级从起初的倒第一升到了正数第一名。

(二)教育实习班主任工作

1、接手班主任工作

在教学工作开展一个月后，我接手了初一年级一班，成为了他们的实习小班。

各项工作的开展都要有一个安排和计划，所以在我们对班级情况掌握的比较多之后，按照具体情况开始制定班主任工作计划。

一个班主任工作计划的制定是在充分了解班级情况以及向班主任指导师的建议下，以教育学理论知识为基础的，而且我们草拟了一份初稿。

工作计划的内容涉及方方面面：后进生转化、主题班会、学生思想和班级管理是工作计划的重点。

一份工作计划经过我们七个人的仔细修改，然后给指导师过目。

指导师对我们的工作计划非常满意，他的支持和肯定，对我们以极大的鼓舞，为接下来工作的开展打响了第一炮。

在当实习班主任的过程中，也遇到了许多棘手的问题，如学生叛逆心较强，根本不愿听我的教导，有的屡教不改，针对这些情况，我都是及时的向原班主任请教，在她的帮助与指导下顺利完成任务。

20xx年8月，通过特岗选拔考试，我如意分配到威宁县黑石头镇黑石头中学任教，终于有幸再次回到这片土地，走上了神圣的三尺讲台，开始了自己的教学生涯。

回顾这三年来的历程，有过艰辛，有过苦涩，但也收获过幸福和喜悦。

时间过得很快，三年的特岗教师服务期已经结束。

在这三年的磨砺中，我成长了，我蜕变了。

经过三年的学习和实践，现在的我已经基本能够做好教学中

的相关工作。