

特殊一年部门工作总结 特殊群体工作总结 (通用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

特殊一年部门工作总结 特殊群体工作总结篇一

就业难、两劳释放人员就业难上加难，面对目前严峻的就业形势，劳动保障事务所与时俱进，组织两劳释放人员举办就业培训。今年3月聘请了辖区随缘家政服务中心林敏经理授课，围绕他们人生观、价值观、择业观作了深入浅出的讲解，引导和帮助他们增强生活信心，走出就业困境；在此基础上，我们通过上门走访摸清他们的基本情况、就业意向，针对性地帮助他们配岗、送岗。奔波辖区单位找岗寻岗、拓展就业门路、依托共建资源、挖掘社区内部潜力，全方位收集就业信息，为他们就业搭建平台。上半年共计为2名两劳释放人员解决了就业问题。

为了解决社区残疾人就业的实际困难，我们创新服务方式，贴心服务残疾人就业，建立就业服务网络，发动本社区党员、群众共同做好再就业工作，为促进残疾人员就业提供了有力的保证。建立残疾失业失业人员名册，全面掌握其基本情况，对残疾失业人员的失业原因、家庭情况、技能特长、培训要求、思想动态、就业状况做到“六清”，并实行动态管理，定期走访，跟踪服务。上半年共计为6名残疾人解决了就业问题。

我们将为部队随军家属、退伍军人服务摆在首要位置。围绕以人为本，贴心军嫂、服务退伍军人、家属再就业工作，利用社区再就业现场招聘会，积极为部队随军家属及退伍军人

提供就业岗位，解决部队军人的后顾之忧，通过走访摸底，将军嫂和复退军人的就业意向分门别类存入电脑，针对性的帮助他们配岗、送岗，实行一人一卡上墙举措，并将市、区劳动力市场信息网络中的岗位信息、辖区共建单位的用工信息以及社区商业网点的灵活就业信息等，及时公布在就业信息栏中，向军嫂及退伍军人推介，方便他们寻找适合自身条件的新岗位。20xx年12月，大凰山社区军人退伍3名，社区即上门慰问摸底，其中退伍军人王海涛，家住辖区啤酒厂宿舍，经我们多渠道联系、为其找到太平洋保险公司工作。今年上半年共计有11名退伍军人、8名军嫂通过我们解决了就业问题。

在上级领导的正确指导下，社区特殊就业群体工作做了一些有益的探索，取得了初步的成效，但跟上级领导的要求、有社区特殊群体的实际就业要求还存在一定差距，我们将巩固现有的成果为契机，按照上级的精神部署，紧跟时代脉搏以创新的思维、进取的姿态，找准切入点、探索新举措、进一步将特殊就业群体工作引向深入，推进社区和谐发展。

特殊一年部门工作总结 特殊群体工作总结篇二

时间如流水飞逝，匆匆忙忙的20xx-20xx学年已经落下帷幕，我在生命科学学院学生会生活部的工作也画上完美的句号回首过去，在这一学期，我们生活部全体成员共历风雨，携手并进，我们开展了许多有意义的活动，并出色的完成各项工作。在大家的共同努力下，我们取得了一定的成绩，得到了广大师生的好评。我也从中学到了许多课本学不到的知识，也感受到了学生会这个大家庭给我带来的温暖。还记得从我加入校学生会那天起，我就一直在努力，严格地要求自己，积极参加学生会组织的各项活动，并在活动中主动承担责任。在学生会的工作中我收获很多，基本达到了我加入学生会的目的——服务同学、锻炼自己。

1、学费收据发放

于各同学交费的时间不相同，学校的学费、住宿费收据也是每个月打印一次，并发放到学院由我们生活部负责发到各班级。在发放过程中我们需要给各班的生活委员打电话，在学生会办公室等生活委员来领取并向其说明注意事项。

2、国家组学贷款的资料收集

在办理贷款前我们生活部将学校的文件转发到各班，并要求需要办贷款的同学带着资料统一集中在一间大教室里由学院老师同意指导填写贷款合同。随后将资料收集好，并由我们做最后的检查，查看是否正确规范，最后由我们统一交到学校。

3、助学金、少数民族补贴、师范生补助发放的签名

在各项补助发放之前我们生活部需要通知各个班的生活委员，要求安排其本班同学到学院对自己的银行卡号和金额，在确认正确无误后签名。

4、优秀宿舍奖品发放

学校宿舍管理委员会每学期都会进行优秀宿舍的评比活动，获得优秀宿舍的将有一定的奖金和奖品。而奖品及奖金的发放则由我们生活部负责，我们需要到学校领取奖品并发放到各班。

5、参加学生会例会

这不仅是我部要做的，也是各个部必须要做的。但我部对学生会例会极为重视，我们坚持“有会必到、遇事请假”的原则去参加每次例会，会上我部认真对上周工作进行总结，对下周工作进行规划。学生会例会的召开，时刻督促着我们，提醒着我们，让我们不能有丝毫的松懈！

其他协助性的工作：

- (1) 采购“歌手赛”、“送老”晚会等活动的用品。
- (2) 协助其他部布置活动场地。
- (3) 协助体育部的“林奈杯”篮球赛。

二. 存在的问题

我觉得我自己还是不够自信。对于很多工作我还是不敢着手去做，除了是担心出错会造成不好的后果之外，还有就是因为自己对于很多工作还是不了解。所以一遇到没办过的活动就脑子一片空白，直接去找学长或学姐帮忙。

三. 学到的道理

1、要主动

在生活部，部长教导我们，做事情要有主动性、要有热情。做一件事不是为了得到什么回报，而是以之充实自己，锻炼自己。我很同意，所以现在无论在工作上，学习上，还是生活上，我都会做一个主动的人。因为我觉得，不想受制于人，就要主动；想让别人知道自己是一个有用的人，就要主动。比找方法更重要的是找到对工作的热情！

2、要反馈

在生活部，安排的每一项任务，做完之后一定要及时反馈，这样可以使上级对活动任务的进度有所掌握，方便计划安排之后的事情，这样提高工作效率。提高效率的方法也是解决工作和学习之间的冲突的最好办法。

3、要思考

在生活部，磊哥和于哥教导我们，做任何事情前都要多想一想，多想一想不会吃亏。即使是最简单的事情，只要多想一想可能就会有不一样的效果。有困难要带着几种方案去请上级做决定，不能把问题都推给上级。事情做之前需要思考，事情做完之后也同样需要思考，尤其是觉得自己并没有做好的事情，一定要多想一想，总结经验并积累教训回想一年来学生会的工作，我们取得过优秀的成绩，这些成果离不开生活部每个成员的辛勤付出；同时我们也遇到过很多的困难，面对困难，我们并没有放弃，而是同心协力解决困难。我们一步步成长的脚步依然清晰，在路上，我们学会了团结合作，学会了坚强勇敢。在其中的酸甜苦辣都以化成成功的喜悦飞上我们的眉梢，因为我们坚信：“只要我们团结一心，生活部必然凭着自己青春的汗水再造辉煌”。

特殊一年部门工作总结 特殊群体工作总结篇三

成长学习：在过去一年里我们认真学习了然和课程基础理论，从解读自闭症中逐步了解了自闭症的有关特征，以及障碍导致的缺陷在日常生活中的体现，因自闭症谱系的三大障碍、人际关系、交流、想象力造成的社交交流互动缺陷，语言与非语言使用缺陷，人际关系构建的缺陷以及经验使用的缺陷，使自闭症人在生活中困难重重，在这里懂得了他们的不适当行为实则是他们遇到的困难。因此，不应以他们的不恰当的行为视为问题行为试图消灭，而应以他们不恰当的行为为契机，了解他们的困难教会他们使用适当的行为解决所遇到的问题。

然和基础课程的三大部分，家庭课程、在校基础课程、职业准备课程，并再次梳理了三个课堂之间的关系、学习内容以及和自闭症谱系的关系。从形式上看，三个课堂是孩子的成长路径。从内容上看，三个课堂是孩子的成熟路径，孩子的学习是先学会懂事，再学会做事。让孩子明白为什么要这样做，再教会技能，能获得一辈子可用的经验。

个案记录与分析：过去一年在对然和观念进行深入剖析中找孩子的困难、行为、教孩子学习需求。同时利用午休时间进行一对一的课程对练与说课，梳理每节课程目标、目的、增进了我对课程的操作熟练度，为孩子进入幼儿园打基础。

接下来学习了导入语和指导语之间的区别，导入语是在教学前以交流的方式告诉学生接下来学习的内容和要求。指导语是在教学过程中以互动交流的形式指导孩子学习或练习的基本用语。

通过一对一基础评估与教育方向学习，了解了评估、教育的意义，对教育方案，教育、教学计划有了重新认识，尤其是活动设计的作用及原则对我更有帮助，只有牢记工作内容和顺序，才能全面细致的做好个案的服务工作。

本学年小班课程以单元主题为主线，每月的单元主题各又特色，单元主题以季节，节日等特点进行命名。课程内容会围绕单元主题进行制定，每节课我们都认真思考根据孩子的年龄及现阶段所急需学习的内容，制定月计划，设计可行常态的课程目标，并根据目标准备教具，为课程服务。并在课后，反思哪些课程内容适合孩子的学习需求，什么课程需要以后调整，尽力做到让孩子学习到将来受益的内容。

运动课也是我们的重点，运动课有两个项目，全人疗愈和感统训练，全人疗愈它是帮助提高阶梯能力的一项运动。

感统训练是帮助孩子提高平衡感，刺激前庭觉及本体觉的运动，并且我们根据孩子障碍类型特征，制定适合孩子的个别性训练计划，在月初和月末进行训练目标的记录与比对，发现未完成的目标，及时分析原因并加以完善。

2、处理问题的能力：当孩子之间发生矛盾冲突时，及时和家
长取得沟通，告诉家长发生矛盾的前因后果，并让家长得知在这件事中孩子是如何处理的，想一下他解决问题的方式常

态吗?如有不妥该怎么做?这时就需要我们和家长一起分析孩子的需求并教会他常态的处理方式。

3、生活技能：及时了解孩子在家的生活习惯和教养方式，例如：入厕习惯、穿脱鞋子的习惯、良好就餐的习惯和家长取得共鸣，使他们能够更常态的生活。

1、及时做好晨检与晚送工作，发现有抓伤或其它状况及时和家长沟通，避免给工作带来不便。

2、根据季节变化及时和家长沟通，帮孩子添加衣物避免着凉生病。

3、认真负责看护每位学生的在校安全，避免发生走失或意外状况的出现。

4、提醒家长每周帮助孩子搞好个人卫生，让孩子有一个清爽整洁的学习环境。

5、及时了解孩子的饮食用餐习惯，告诉家长孩子在学校的用餐状况。

1、提高自己对然和家庭课程的熟练度，帮助孩子打好第一课堂的基础。

2、增进对班级事务的管理，使班级全体学生有一个良好有序的学习环境。

3、认真备好课程计划，做好课前准备，保证课程能顺利进行。

特殊一年部门工作总结 特殊群体工作总结篇四

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。一学期来，各位班主任充分利用晨会、班队会对学生的行为习惯加以正面

教育和培养。开学初，我们抓了寝室的内务整理，每天早上到校我首先进寝室走一圈，班主任也非常重视，有的班主任也天天亲自查看学生叠放被褥情况，为了进一步触动学生，还举行了内务整理比赛，大同学的被褥有棱有角，小学生也有很大进步，活动中学生比学赶帮相互学习，为培养学生良好的行为习惯起到了积极的促进作用。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，少先队通过举行内容丰富，形式多样的活动，努力促进校园文化建设。

1、举行“向雷锋学习，向洪战辉学习”大队会。看图片讲洪战辉故事，从洪战辉身上我们看到了爱心，责任和坚强，反射到自己，接受资助上学全免费，应该懂得以感恩的方式面对生活，对学生进行感恩教育，自强不息的教育。

2、组织学生参观辽沈战役纪念馆，记英雄人物，看战争场面。

举行“忆革命故事，强民族精神”大队会，纪念红军长征胜利xx周年，讲红军长征路线，看长征图片，了解长征背景及情况。对学生进行史实教育激发了学生的爱国热情。

3、以“在贫困中求学，在艰辛中自强”为主题，举行办学雷锋小报活动，内容丰富，设计新颖，字迹工整。主题教育活动增加了学生的课外知识，提高了学生绘画和办手抄报的技巧，活动中有总结，有点评并组织学生观看，相互借鉴，有利于学生相互学习共同进步。

开展安全宣传教育，安全无小事。我们分别以集中，分散的方式对学生进行安全教育，看交通标志，学交通规则，师生唱响“安全谣”安全工作人人有责，形成齐抓共管，严防校园安全事故的发生。

开展校级“小型运动会”，活动中学生在轻松愉快的气氛下

得到锻炼，有竞争意识、增强了荣誉感、培养了合作精神、活跃了生活、陶冶了情操。

各小组都能按时开展活动，活动中有创新，艺术性强。保证了活动的时间，保证了作品的质量，当然他们也付出了很多艰辛。传统工艺组在完成数量多，质量精的作品同时还开发了一些小商品。绘画组不辞辛劳也拿出了数量多艺术气息浓，质量达到历年来最高档次。律动组起早贪晚，舍弃休息时间排练出精彩的节目，尤其是王冬的《孔雀舞》还参加了县第四届艺术节的汇报演出，并获得了优秀组织奖，为我校赢得了荣誉是我们师生的骄傲。

本学期先后进行了4次彻底的卫生清扫，其中祝残日前进行两次彻底卫生清扫，两次利用中午时间组织学生打扫卫生。学期初清理了后院树墙内的垃圾，班级物品摆放有序，教室布置完成速度快质量高。

长期性活动

周一升旗，各班都能认真对待，学生整装列队，精心的班主任为学生准备好服装、红领巾。通过出旗、升旗、唱国歌、国旗下献词等逐渐教育感染学生，对学生进行爱国主义教育。

每次班会班主任都能精心布置黑板，细心讲解，有主题，有计划，有总结

校务工作：

4月10日——4月20日，积极收集材料，挤时间编写校志，为上级提供第一手真实材料。认真准备局关工委要求的有关资料，装订成册。同时准备创办绿色学校的有关材料，争取创“绿色学校”顺利过关。

家长培训班，认真备课讲课，相信家长会有所收获。值周工

作认真负责，利用晚上时间来校了解情况，发现问题及时与有关师生沟通，调查清楚，将隐患消灭在萌芽之中。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但与新时期德育工作的要求还相差甚远，愿我们师生齐心协力为德育工作的创新、实效开辟出一条新的途径。

特殊一年部门工作总结 特殊群体工作总结篇五

农村危旧土坯房改造是赣南苏区振兴发展的开局大事，是关系民生福祉的民生工程。我乡一直把优先解决困难群体建房作为土坯房改造的重点之一。

在印发宣传单、刊出宣传栏、张挂宣传横幅的基础上，坚持“深入群众、加强宣传、不留死角”的原则，利用阵地宣传、入户宣传、召开座谈会等多种形式宣传和解读农村危旧土坯房改造政策，使之家喻户晓、深入人心，为农村危旧土坯房改造创造一个良好的舆论氛围。针对特殊困难群体，采用乡、村两级干部点对点的宣传方法，一个干部针对一户困难户做宣传动员工作。

我乡在村集中建房点为5户五保、低保、残疾贫困户建设专门的特殊困难群体代建点，他们都是孤苦无依的无房户，通过整合乡级代建款、村级代建款、政策补助款三方资金为他们共建50平方米新房，切实让党和政府惠民政策的阳光普照到急需人群。通过集中代建点的建设，让其他特殊困难土坯房改造农户认识到作为特殊困难群体进行土坯房改造是完全可行的。特殊群体代建点起到了很好的示范作用。

我乡共有危旧土坯房户数342户，其中弱势群体56户，约占总危改户户数的16.4%；弱势群体中有分散五保户3户、农村低保户42户、贫困残疾人家庭11户。针对特殊困难群体建房难问题，一是通过说服户主申请银行小额贷款并积极协调银行优先为特殊困难群体发放低息贷款，帮助一部分存在小额资

金缺口的特殊困难群体解决资金暂缺问题；二是积极学习和借鉴其他乡镇关于土坯房改造工作中帮扶特殊困难群体建房的好做法和措施，比如“亲属同建法”，积极鼓励我乡建房户组建建房互助社，通过“一家建房，家家帮忙”等方式形成亲友互助共建和建房户共同投工投劳模式，既有效解决了建房困难户的少劳力和缺资金难题，又统一了建房进度；三是通过政府代建和乡村两级共建以及积极动员社会爱心人士捐款捐资来筹备善款，解决剩余部分极度贫困农户的建房问题。四是对于无条件无能力拆旧建新的困难农户，在市、县补助的基础上，乡政府统一聘请、调配工匠，对这些农户的危旧土坯房进行维修加固。

一方面，我乡组建了建材供应外联工作小分队，外联小分队主动到调研红砖等建材市场情况，带建房农户亲自到砖厂预定红砖；另一方面发挥各自人缘广、门路多、懂经济、地缘熟的优势邀请外地建材老板亲自到与建房农户一对一沟通，协商红砖供应事宜，送服务上门。通过外联小分队“走出去，请进来”的方式广开渠道，有效降低了建材采购成本，确保了红砖等建材的供应。另外，我乡河溪内天然石材、沙石资源丰富，质量硬度都符合标准，通过引导乡民通过就地取材将石材加以开采利用既疏通了河道，又节约了建房成本。同时，我乡还建立了全乡危房改造信息平台，通过信息平台定期不定期发布和公示红砖、水泥、钢材等各类建材价格、类型及进货地点等内容，加强了对建房农户的信息引导，让广大建房户及时掌握建材市场最先动态。

特殊一年部门工作总结 特殊群体工作总结篇六

做好办公室日常工作，争创一流业绩，必须要明确了解责任，工作任务，树立高度的服务意识，热情，耐心，细致，为其它部门提供良好的周到服务，积极配合各部门工作的开展，与此同时，办公室与各部门保持密切联系，互相学习，借鉴经验，提高了团委办公室的各方面能力。

根据团委的实际情况，我办公室在结合以前的制度下，进一步完善了各项管理制度、部门职责以及值班记录制度，以求达到更好更高的实效。

八、做好了对各部门的监督指导，加强了与兄弟部门的联系搞好部门内部建设，，确立办公室奋斗目标。

服不足，创新工作，取得更加优异的工作成绩，力争做到热情，团结，互助，高效，提高办公室的战斗力和战斗力，增强各部门人员的实际工作能力，推动团总支各项工作的顺利进行！

团委办公室

XXXX年X月X日

特殊一年部门工作总结 特殊群体工作总结篇七

2020年的工作已经告一段落，我负责主办，包括做账、报税、出报表等。在这里我对我近来的工作进行一下总结。

一、建账、做账；由于公司之前没有主办会计，也没有建账，我一切从零开始，在做账的过程中也发现了一些不规范的地方，例如报销单据的归类比较杂，其实财务工作就是体现在这既密杂又繁琐的单据上，工作中一定要做到分门别类，每一笔单据都清清楚楚，由于财务具有保密性我在这里不多叙述，我想随着财务制度的制定、实施，我们会在这一块会做的很好。

二、办理了公司由小规模纳税人到增值税一般纳税人变更；我们是在_月_日递交的资料，_月_日税务部门到我们公司实地勘察，也查阅了公司账务，从_月_日起认定我公司为增值税一般纳税人。

三、参与制定公司薪酬管理制度与费用管理制度；由于公司制

度的不完善，致使我在工作过程中遇到一些阻碍，故起草了上述制度，在制度中肯定有不完善的地方，以后随着公司的发展再因时适宜的修订，希望我们一起遵循。

四、参加高新企业申报培训会议；高企认定对我们公司未来的发展意义重大，我参加会议的原因是在高企认定中财务数据对申报也很重要，特别是研发费用的归集，是否单独列账、归集的是否合理，有没有相应项目的支撑，审计机构的选定等等，当然在这个工作中也需要其他部门的支持。

五、协助人力资源部为员工购买社会保险。

六、完成领导交给的其他工作。

1、积极钻研会计专业知识，掌握技术方法；严守职业道德。

2、按照规定编制全年、每季、每月的财务报表，所有财务凭证，及时整理、装订和保存。

3、完善公司内部管理制度。

4、维护良好的银企关系和税企关系

5、指导和帮助出纳工作。

在即将到来的__年，我会以饱满的热情投入到工作中去，在此祝愿公司发展蒸蒸日上！最后提前祝大家新年快乐、心想事成！

特殊一年部门工作总结 特殊群体工作总结篇八

1. 抓好教学常规管理，强化教学工作的规范性。作好常规检查等工作，抓好课程计划的落实与检查。同时继续鼓励老师

进行尝试电子备课。着重考核教师的工作态度和质量。

2. 深入教室教学改革。在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中强调学生自主、合作、探究式的学习方式，强调学生兴趣的激发和获得成功的体验；要求教师课后做到反思与再实践。探索和形成多角化教学模式，着力研究教室教学中教与学方法的转变，形成个性化的教学特色。

3. 结合本校学生年级特点及学生的实际情况，丰富教学内容，强化着手提高低年级培智生的生活自理能力，全力推进素质教育。

4. 组织全体教师以学习型为契机，有机安排教师外出学习培训，本学期，学校有序组织三批次的老师分别实验小学，龙岩永定县特殊教育学校，厦门市特殊教育学校参观学习，收益非浅！

学期的教学工作虽然取得了一些成绩，但还有许多需要改进的地方，比如学生的职业技术教育为能抓上去，课改工作也在摸着石头过河，……在今后的工作中，我们会创新工作思路，开拓进取，促使我校教学管理工作再上新台阶。

特殊一年部门工作总结 特殊群体工作总结篇九

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如间操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二)实行班级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工

负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(三) 营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(四) 个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

(五) 发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、

生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、参观，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

(六)个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计八次。同家长面谈四次，电话联系十次。

(七)班级管理中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试

失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。会读书是基础，读好书是理想；懂健身是乐趣，身心壮是追求；能办事是目的，办成事是必须；做好人是一切之根本，做一个有利于社会的人。

特殊一年部门工作总结 特殊群体工作总结篇十

进入特殊教育学校工作，就注定比普通学校教师要多肩负起一份责任——照顾残疾学生生活的责任。作为特殊教育学校教师一定要有爱心、有社会责任感、有奉献精神，才能真诚的、更好的为特殊学生的教育事业服务。因而我从不放弃思想上的学习，经常通过网络了解有关特殊教育学校教育教学的相关知识，收集对工作提高有帮助的信息，了解我国特殊教育事业的现状，积极为学校的发展出谋献策。认真贯彻领导每次在全体教师会议上的讲话精神和日常工作中的教导，虚心听取教师之间相互提出的意见和建议，用以指导自己今后的工作。通过一学期以来和残疾孩子们零距离接触、交流和教育实践，已经让我从内心走进了残疾孩子们的世界，基本能够读懂他们的诉求，学会怎样与他们建立起和谐的、真正的交流。

对于教师而言，搞好教育教学工作是首要的。我非常重视自己所承担的美术教育教学工作，不因为残疾学生学习吃力而放弃对他们的美育。因为我知道，学生的残疾对于一个家庭来讲已经是一种不幸，为此，不少家庭出于无奈放弃了对残疾子女的教育，作为教师，如果再放弃了对他们的教育岂不就酿成了更大的不幸。

既然家长将孩子送进学校，就证明他们并没有放弃，作为教师更没有理由放弃，因为对残疾孩子的教育是我们特校教师的立根之本。由于我们都没有接触过针对智障学生的教育教学，所以开始阶段非常吃力。但是我坚信，在充分了解他们的特点和个体差异的基础上是可以摸索出一套适合他们的教育方式的。这是我最初的奋斗目标。为实现这一目标，我充分借鉴了学前教育及小学低年级的教学内容和教育方法。再根据学生的个体差异进行了适应性改造。以实现在教学中教学内容和教学方法因人而异，争取教学效果的最大化。

1、生活班主任工作

对于我兼任的男生205宿舍的生活班主任工作，我从来都是尽职尽责，对学生严格要求，示范到位。做到从细节抓起，教学生从小事做起，在动手实践中获得康复锻炼，培养学生生活自理的能力，尽可能使学生做到小事能够自理，不能做主和处理的大事能跟长辈或老师反映，使生活变得有规律。通过三个月的努力，终于使本宿舍在总务处和教务处联合组织的第二轮行为养成和宿舍文化评比中荣获双联冠。

2、校园文化建设

文化建设工作多年并积累了不少经验的基础上，我首先做到认真分析，统筹规划，结合学校办学性质的特殊性，对应该展示的板块和各版块具体展示的内容作认真筛选，精心设计。率先将食堂和大门附近墙体文化打造出来，作为目前学校对外展示和交流的平台。同时，我还积极协助学校各部门的相关人员，成功编辑了两期“特校简报”，此报一经发出便得到了上级部门的一致好评。出于时间限制的关系，征得学校的许可，其余区域的校园文化建设内容将于下学期继续完善。

总之，经过一个学期的亲身实践，我对特殊教育学校的基本工作算是建立了一个清晰的认识，这将有助于我在工作中为自己确立新的奋斗目标，以便为学生提供更好的、更优质的

教育教学服务、生活指导服务和康复训练指导服务。我将会戒骄戒躁，把在这一学期里收获的喜悦和受到的鼓励转化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的成绩。