

最新道路交通安全班会简报 交通安全教育班会(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

道路交通安全班会简报篇一

知道各种交通标志极其作用，知道有关的交通法规，增强自觉遵守交通法规的意识。

小品、模拟演示、有关朗诵。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师:同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血?把你印象最深的事情说给大家听一听好吗?(学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。)

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品:一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师:同学们，看了这个小品，你想说什么?

三、有关朗诵

看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1(人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面)

旁白：小a和小b正走在放学的路上，瞧！他们来了！

a□哇，好漂亮的球，啥时候买的？

b□前天，是爸爸给我的生日礼物。

a□借给我跟踢吧，只要十分钟。

b□现在？

a□对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝？

b□这可是在公路边，不行呀！

a□没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b□好吧！(a□b踢球两个来回)

a□看球！

旁白：小a用力过猛，球被踢到公路中间

b□怎么办我的球——

a□没关系，我去捡。

b□算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a□怕什么，你等着！

旁白：说着，小a翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……(多媒体放声音：刹车、撞车、救护车)

(男、女主持人上场)

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

四、教师总结，提出希望

道路交通安全班会简报篇二

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

(一) 列举交通安全事故

交通安全：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。

交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。

中国（未包括港澳台地区）每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）主要交通安全常识现在，我教大家学习三大本领：一

会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命；做到“一站”、“二看”、“三通过”。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

四、总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！让我们齐唱《一路平安》。

道路交通安全班会简报篇三

通过开展以交通安全为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的交通安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

利用贴近学生校内生活安全方面的事例，学习交通之声。

收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通的之声。

师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

认识

横穿马路应该注意些什么？

横穿马路横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路

段，应自觉走过街天桥和地下通道。

穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）

乘车交通安全知识

乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

（2）乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

（4）乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

（5）尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

不在车内打闹或做影响驾驶员注意力的事情；

车坐满时要主动要求乘坐下一趟车；不要在机动车道上招呼出租汽车。

不坐超员车、农用车、拖拉机、载货汽车等违法载客车辆；

与家长保持密切联系，安全达到目的地。

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要分清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

总结：

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

道路交通安全班会简报篇四

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么? 队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(引出活动主题)

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么?

队员：我们坐的队形像十字路口。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么?你们想说什么?

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了!” 主持人2：你的建议挺不错!

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢? 队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？（队员们演一演。）

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

（全体队员分为小队，进行抢答。）

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

道路交通安全班会简报篇五

1. 利用班会课，对学生普及交通安全知识，实现了交通安全教育进学校的目的。
2. 利用各种载体，广泛开展“文通安全日”活动。进行国旗下讲话，在学校电子屏上滚动播放宣传交通安全标语，开展学校交通宣传专栏，校园小龙人广播室开展“守法出行，安全自护”为主题的交通安全宣传活动，利用每日安全一句话加大对交通安全的教育，利用网络观看《关注学生出行》交通警示教育片等。
3. 邀请安海交警支队尤永宁警官莅校进行交通安全专题讲座，提高全体师生的交通安全意识。
4. 与学生签订《交通安全承诺书》、与学生家长签订《交通安全承诺书》、通过校讯通等方式，要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒。
5. 组织学生参加交通安全知识竞赛，树立学生的安全意识、提高学生的安全防范自救能力。
6. 在学校内外显眼的位置张贴《关于开展学生交通安全集中整治专项行动的通告》，提高全体师生和广大家长的交通安

全意识。

7. 加强对学校师生各种车辆的管理，教育师生严格做到“安全行车、规范停车”，12周岁以下学生不得骑自行车，不得骑电动车和摩托车等，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。

通过交通安全周活动的开展，“守法出行，安全自护”的交通安全意识已深入人心，老师、学生和家长都深有感触。通过这一系列丰富多彩的教育活动，使学生了解了交通安全常识提高了学生安全意识和自我防护能力，保障和促进学生的健康成长。

道路交通安全班会简报篇六

通过本次班会活动，积极宣扬交通安全知识，让学生接受一次印象深刻的交通安全教育，通过逼真的画面，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于一切。

- 1、黑板上书写“交通安全”几个艺术字。
- 2、确定会议时间和内容。
- 3、准备好20道测试交通规则的题目。
- 4、学生在班会课前自学《学生教育管理手册》。

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。

1、导入：人们在道路上进行活动、玩耍中，要按照交通法规的规定，安全地行车、走路、避免发生人身伤亡或财物损失。

针对交通安全严峻形势，要完成全年事故起数、死亡人数三下降和特大交通事故起数同比减少的工作目标，全国公安机关交通管理部门将继续深入贯彻4·17会议精神，提高6.90公里/百平方公里。其中，全国高速公路达7.41万公里，居世界第二位。

2、请看材料

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。（学生可以各抒己见。）

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

(二) 学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、快速抢答交通知识。

(男) “车祸猛于虎”，我们要增强交通安全意识，要了解交通安全知识，严格遵守交通规则。

(女) 下面，我们就分四组进入《交通知识快速抢答》，胜者有奖。（快速抢答过程略）

2、辨认交通标识。

(男) 这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！

(女) 好，现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。（逐一显示交通标记）

(学生举手回答过程略)

5、祝福声声《一路平安》。

地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

班主任总结：

三、骑车须知

- 1、未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车；
- 2、拐弯前须减速慢行，向后了望，伸手示意，不准突然拐弯；
- 3、不准双手离把，不准攀扶其他车辆或手中持物；
- 4、不准车辆并行、互相追逐或曲折竞驶；
- 6、不准撑伞骑车，不准骑车带人；
- 7、不准在道路上学骑车；
- 8、不准在车行道上停车或与机动车争道抢行；

应急事件处理

上下楼梯，安全第一；不要追逐，不可拥挤。

打闹玩耍，危险游戏；生命可贵，倍加珍惜。

通过走道，不可拥挤；上操下操，特别注意。

不追不闹，不急不躁；靠右慢行，安全记牢。

道路交通安全班会简报篇七

1. 知识目标：

(1) 让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

(2) 让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

(3) 让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

2. 能力目标:

通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

二、班会主题分析:

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。目前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

三、班会活动设计及创新点:

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

创新点:

1. 采用开放型、探究型的教学方式。
2. 注重培养学生自主参与教学活动。
3. 将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

四、班会过程:

(一)教师讲解交通安全的重要性:

2. 学生自由谈.

3. 教师总结: 就是交通事故, 尤其是对于我们中小學生来说, 车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

4. 利用多媒体放交通安全短片。

5. 学生分小组讨论, 看了刚才的短片, 你有什么想法?

(随学生回答板书: 交通安全)

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

1. 交通信号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2. 红灯亮时行人该怎样?

3. 黄灯亮时还可以过马路吗?

4. 什么灯亮时才可以走?

5. 行车、行人应靠哪边走?

6. 出示各种交通标志, 让同学们说出交通标志的名称及其意义。

2. 下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车, 听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵, 有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。
信号就是指挥员，骑车第一讲安全。
看见红灯快刹闸，该等多久等多久。
十字路口人车多，左右观察听八方。
骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。
中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。
骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。
手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。
双手离把更不行，撞上汽车命归西。
骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。
不定哪天出事故，头破血流住医院。
驮载东西别超宽，超高超长也危险。
骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

(四) 由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

(五) 五名学生表演小品《在公共汽车上》

1. 主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

2. 表演小品.

3. 学生自由谈.

4. 主持人总结：乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

(1). 不得在机动车道上拦截机动车。

(2). 在机动车道上不得从机动车左侧上车。

(3). 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。

(4). 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。

(5). 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车

(6). 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为

(7). 按规定使用安全带

道路交通安全班会简报篇八

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

（一）、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）、知识竞赛（抢答形式）

略

（三）、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

（1）这几个小朋友 违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

（四）、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

（五）、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（六）、必答题。

略

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。