

2023年小学教学教研活动记录内容(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教学教研活动记录内容篇一

地点：大办公室

出席：全体教师

主题：小学语文作业设计

记录人：某某某

1、说明本次活动的背景

2、发布信息：主要谈预习作业和拓展作业应注意什么？

课前的预习作业要有针对性和目的性。

课后的拓展作业要有创新性和趣味性。

郑凤英教师发言。（谈预习作业的设计）：预习的各个方面大致梳理了一下，归纳为四点：读、查、思、记。

张建福教师发言：指导学生预习主要从以下四个方面进行：

1) 读课文。划出课文中不认识、不理解的字词借助工具书或联系上下文完成。

2) 概括课文主要资料。在学生读通读熟课文的基础上，让学

生思考课文主要写了什么，是怎样写的，为什么要写这样几个问题。

3) 质疑。

蔺洪金教师发言：

1读课文能够读给家长，请家长签字，以便落实。

2. 课文中所有出现的多音字能够让学生用〔 〕标识出来。{怎样解决? }

3. 段落多的课文必须要让学生标出自然段；

4. 对于不懂的地方、不懂的问题，根据农村学生实际情景，只需在课文的相关词句旁边打问号就能够了，没必要课课都摘抄下来。以便减轻学生的学习负担。

小学教学教研活动记录内容篇二

时间

11月18日

活动主题

期中考试总结

参加人员

全体数学教师

活动资料

1、本次期中考试三年级学生完成了基本的教学任务，学生的

整体水平正常。

2、学生存在问题:计算本事差,理解应用题本事差、基础一般的学生多,学优生少。

3、试卷难易程度来说,比以前较有难度,并增加了稍难的题。

4、以后我们应努力的地方:

a:加强计算、速算本事训练;

b:继续努力管理、辅导好学困生;

c:提高课堂效率,注意学优生培养、训练;

d:落实课外小组活动。

小学教学教研活动记录内容篇三

10.28

地点

校区会议室

主持人

...

主要资料

听评xxx教师的课:整理与复习(小数除法)

复习课的资料基本上是梳理知识点,查漏补缺,抓重难点。

梳理知识点这一块基本上已经完成了，只是学生的掌握程度还不是很好，异常是一个数除以小数，有些甚至还不明白怎样移位，课后需要花时间来补。

1、六个知识点时间的安排有点不平衡，解决问题的时间安排得较少。

2、解决问题是重难点之一，应当分配更多的时间，如果一节课的时间不够，能够在下一次课来讲。

3、整堂课能够都用秋游这个主题来贯穿，将一个数除以小数和小数除以整数的计算部分都融入到秋游的主题里面，使得整堂课构成一个有机的整体。

1、四个例题比较有代表性，分别是中间有零，末尾有零，要补零，整数部分不够除四种情景。

2、教师缺少活力，整体氛围没有带动起来，学生的进取性也不够高。

3、在进行教学过渡的时候，用语过于繁琐，应加强课堂教学的节奏感，减少不必要的过渡语。

4、让学生回答问题时，应当有针对性地点名，不要一齐回答。

5、对于有些较为复杂的应用题，要把基本信息写在黑板上，帮忙学生快速理解题意，不要只简单口述。

小学教学教研活动记录内容篇四

9.15

地点

校区会议室

主持人

...

主要资料

评xxx教师的课:整数乘法运算定律推广到小数

1、不能用手擦黑板。

2、有基本的教态，课堂资料的安排基本贴合数学课的要求。

3、讲课时，要应对所有的学生，用语要简练，声音大一点，指令要明确。

4、数学用语用得不够到位，如： $(a+b)c$ 应当读a+b的和乘以c不应当是括号a+b乘以c

1、小数乘法的口算方法要讲清楚。

2、不要在新授课时，把容易混淆的知识点放在一齐讲。

3、学生没有理解使用运算定律的原因，学习很被动。

4、教学要从一般到特殊，从简单到复杂，并要照顾全体学生。

5、运算定律很重要，分配律是难点，问题讲得不透，没有分类讲解。

6、相对于学生的基础而言，讲课的资料较深，要充分了解学生的学情，避免过于拔高。

7、对于运算定律的主要例题，要让学生明白，并写在黑板的正中间，有课件能够事先准备好，教学生学会看例题。

8、注意结合律的特点是连乘，找特殊数

如： 5×8 ， 5×4 ， 25×8 ， 25×4 ， 125×8 等；分配律要找相同数，“两边都是乘，中间加或减，乘法分配律真好用”。

1、板书过于密集，不够有条理。

2、完整的板书应当有：

正板书：在正中间写课题和例题；

副板书：左上角写旧知识，右上角写新知识中的重难点，左下角和右下角留给学生板演。

1、对于学生的错误，要及时纠正。

2、课堂巡视不够，要及时反馈学生的问题。

4、整个教学过程学生参与过少，教师讲得太多，缺少学生探索的过程。学生很难在学习的过程中体会到简算所带来的成功的喜悦。

小学教学教研活动记录内容篇五

时间

11月25日

活动主题

生活中的大树

参加人员

全体数学教师

活动资料

- 1、生活中的大数，读数，写数，要求学生能够用数来描述某些事物，感受数学与日常生活的密切联系。
- 2、结合生活中的事例，认识近似数和选择适宜的近似数描述事物的过程。