

2023年幼儿园五一劳动节的活动方案及流程(通用18篇)

在项目策划过程中，需要综合考虑项目的需求、资源投入、风险控制等多个因素，以达到最佳的效果。以下是小编为大家收集的营销策划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇一

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“要引导幼儿接触和认识与自己生活关系密切的不同职业的`成人，培养幼儿尊重不同职业人们的劳动。”为此，我园结合“五·一”劳动节开展劳动最光荣主题活动。

活动目标：

- 1、知道劳动节的真正意义，了解简单的劳动技能，亲身体会劳动的辛苦，感受劳动的快乐。
- 2、懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。
- 3、认识典型劳动者，萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。

活动时间：4月30日上午9点30分

活动地点：阳光春苗幼儿园操场

活动准备：

- 1、各班节前教育——认识劳动者、体验劳动、感谢劳动者……

2、蔬菜、饺子皮、汤圆面、水果、果汁、凉开水、电锅等(各班根据活动具体安排准备)

3、横幅：劳动最光荣

4、联系个别家长，做好活动衔接。(医生、军人、警察、厨师……)

活动内容：

1、快乐的劳动者(家长代表)

(1)解放军：演练本领

(2)医生：给小朋友介绍春季防病知识。

(3)厨师：介绍食物营养，展示雕刻手艺。

(4)理发师：现场做发型

2、感恩劳动者(参加活动的家长)

请幼儿随歌曲《感恩的心》给劳动者一个拥抱，说一句祝福的话，为劳动者按摩、捶背。

3、体验劳动：

(1)樱桃班：剥胡豆

(2)草莓班、苹果班：水果沙拉

(3)蒙氏班：做蛋糕

(4)桔子班：包汤圆

(5) 芒果班：包饺子

(6) 西瓜班：麻辣串

4、分享劳动果实：幼儿亲手为劳动者(家长)端上食物、饮料，共同分享。

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇二

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备：

- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

活动教案：

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

中班活动：《自己的事情自己做》

形式：

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇三

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：

5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇四

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

20--年5月1—5日

活动1：

小朋友与家长一起观看五一劳动节的相关视频，让小朋友了解五一劳动节是全世界劳动者的节日。家长可以告诉小朋友劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

活动2：学习儿歌

《小蜜蜂》

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，
飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

《爱劳动》

小抹布，四方方，擦桌椅，不怕脏。
桌椅擦得真干净，妈妈夸我爱劳动。

活动3：劳动任务

小朋友学习做家务，为家人做一件力所能及的事情。如：摘菜、洗碗、扫地、叠衣服、饭后收拾碗筷等。

小朋友学会后，家长们可以将宝贝的操作视频或图片分享到班级群，互相激励和借鉴。感谢您的配合！

幼儿园五一劳动节活动方案范本

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇五

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
 - 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
 - 3、激发幼儿爱劳动的愿望。
- 1、认识“五一”节（谈话活动）
 - 2、劳动最光荣（语言活动）
 - 3、鲜花送给您（美术活动）
 - 4、快乐的劳动节（综合活动）
 - 5、寻找身边最可爱的人（特色活动）

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇六

活动目的：

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备：

- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。
- 6、选择人物(如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人劳动。

小班活动：《环保小卫士》

- 1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

特别说明：

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇七

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的'照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇八

1. 让幼儿进一步知道劳动节的'真正意义，知道劳动节的由来。

2. 让孩子们在"劳动真快乐"主题中亲身体会到"以辛勤劳动为荣"，过一个有意义的节日。

3. 培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。

4. 培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

使幼儿了解有关"五一劳动节"的基本知识。

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇九

由于大班幼儿已经积累了郊游活动的经验，所以可以让幼儿尝试自己来选择外出活动的地点、内容，选择自己的玩伴，让幼儿学着计划、自己准备物品，在亲身实践中学习自主选择、自我安排、自我管理，体验做小主人的快乐。

制作计划书的过程不但是幼儿交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是几个朋友共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工，是孩子合作能力提高的一个重要途径。

- 1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定郊游计划，尝试安排自己的活动。

- 2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

- 1、幼儿已有出游经验。

- 2、在成人的帮助下了解收集外出活动地点的信息。

一、讨论外出目的地。

1、幼儿交流介绍各自收集到外出活动地点的信息。（人民广场、外滩、城隍庙）

2、幼儿投票选举出自己想去的地点，得票最多的地点便成为班级推选的外出地点。（城隍庙）

二、幼儿自由结伴讨论制订“去城隍庙的计划书”。

1、幼儿自由结伴商量

1去城隍庙的目的。

1“怎么去，带什么？”

1分工：“谁记录，谁交流？”

2、幼儿制定计划书

教师指导：启发幼儿用多种符号记录小组的讨论结果。

3、分享交流。

三、实施计划书。

由于幼儿前期收集的外出活动地点信息准备充分，所以在分享交流中发言踊跃，大家极力推荐了许多活动地点，如东方绿洲、东方明珠电视塔、外滩、城隍庙等等，最后城隍庙以最高票数成为了这次大家外出活动点。

幼儿以4-6名为一组商量他们这次郊游的目的，有的小组说：“我们去写生。”有的小组说：“我们去买城隍庙的特产。”有的说：“我们看民间艺人做工艺品。”大家争先恐

后地讲着自己的想法。小组的记录员把大家的想法一一记录了下来。只见要去写生的小组在纸上画了笔和纸，说要买特产的小组在纸上写了“五元”的字样，更多的'小组画了一包包的小零食，从中体现了幼儿多元的记录方式。

孩子们根据自己已有的经验用不同的方法进行设计，有的用表格式，有的用箭头来表示，有的把计划书的各个不同内容设计成一幅幅画面，好象一个完整的故事，在分享交流中大家学习了不同的记录方法。

虽然幼儿计划书有些稚拙，但这是孩子们自己努力完成的杰作，体现了孩子们自己的想法。幼儿以高涨的热情在成人的帮助和支持下有计划地一步步去实施，实现着自己的想法和愿望。

在一系列的制定、交流、实践过程中，孩子们真正了解自己的需求，学会了合理安排，条理性 and 计划性明显增强。大家惊喜地发现：会按序做事的孩子多了；带着工具自己解决问题的孩子多了；互相关心、互相帮助的情景多了……。孩子们体验到了与同伴相互交流、协作、沟通的快乐。

1、外出活动计划书可以从小班开始尝试实施：

1小班幼儿就郊游所带食品进行自主讨论，教师可以借助图片围绕“带什么食品合适”展开话题，展开具体形象的活动帮助孩子理解，提升经验。

1中班可以从选择便捷的交通工具入手，围绕这方面每个幼儿独立制作一份计划书，随后计划书相似的幼儿一起实施。

2、幼儿自由结伴时关注幼儿的能力差异，教师引导能力强的幼儿分工商量合作中学会妥协，鼓励能力弱的幼儿大胆地表达自己的想法。

3、计划书不能只停留在书面上，重要的是让孩子按计划书去实践，清楚自己该做什么，先做什么，要做什么，减少盲从性，学会安排，有主见。

4、计划书制订后，成人要给予支持和帮助下，鼓励幼儿按计划实施。

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇十

教导幼儿从小酷爱劳动，从本身做起，从小事做起，在本身的事情本身做的同时能为他人、为集体办事，培养幼儿的责任心和社会适应才能。让孩子们在“劳动真愉快”主题中亲身体会到“劳动的愉快、劳动的光荣”，从而萌发烧爱劳动者、珍惜劳动成果的感情。

(一)参加人数：小班全体宝宝

(二)运动所在：小班课堂

(三)运动光阴□x月x日xx□xx——xx□xx

(四)运动目标：

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，进步宝宝着手习惯，培养宝宝的着手才能。

2、能开心的参加集体运动，体验集体运动的富厚和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，得到胜利感。

1、部署课堂，感想感染“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子多少、奖状、奖品人手一份

3、音乐、手机(照相机)

(一)相互认识:

- 1、小班的宝宝们相互听音乐找朋友。
- 2、先生奉告宝宝：五一节是国际劳动节

(二)宝宝分组比赛:

- 1、分组、贴牌。
- 2、教师示范运动的历程，宝宝谛听。
- 3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

(三)发奖:

- 1、分组进行奖项的领取和拍照。
- 2、领取奖品

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇十一

抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的'互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动一：幼儿课间操展示活动

- 1、发展幼儿的动作协调性，

2、培养幼儿的集体荣誉

感和竞争意识。

活动二：

亲子美工活动——有趣的风车活动目的：

1、鼓励幼儿进行探索，善于表现、幼儿能和家长共同的进行装饰画、剪贴等美工活动

2、增进亲子之间的情感交流。

3、活动准备：美工纸彩色笔范例活动进程：

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇十二

一、活动目标：

1、幼儿在教师的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2、幼儿学会关注周围的人和事，初步了解他们的工作。

3、增强幼儿对劳动者的热爱、感恩之情，知道尊重普通劳动者。

二、活动准备：

1、联系轻轨站工作人员、警署、超市和敬老院工作人员。

2、活动前相关知识的了解、丰富。(如：五一节的由来，轻轨站、警署、超市敬老院的工作人员都要做些什么工作)

三、活动过程：

- 1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。
- 2、整队出发慰问两处的劳动者，帮助孩子发现正在工作的人。
- 3、幼儿将自己的慰问礼物送给正在工作的人，并对接受礼物的人说一句好听的话。（教师根据幼儿的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）
- 4、返回幼儿园，大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是通过别人的帮助完成的。

时间：4月30日慰问地：星岛渔港上海边防检查站炮兵部队

活动目标：

- 1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。
- 2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

活动准备：

- 1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。
- 2、幼儿人手一支鲜花。

活动过程：

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

【祝福语】：叔叔(阿姨)，你好!我是长征幼儿园大一班的__，你们辛苦了，我把花送给你，祝你劳动节快乐!

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇十三

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的`劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
 - 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
 - 3、激发幼儿爱劳动的愿望。
- 1、认识“五一”节（谈话活动）
 - 2、劳动最光荣（语言活动）
 - 3、鲜花送给您（美术活动）
 - 4、快乐的劳动节（综合活动）
 - 5、寻找身边最可爱的人（特色活动）

中班：“做光荣的劳动者”

1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

1、建筑工人（谈话活动）

2、送货员（数学活动）

3、学做解放军（音乐活动）

4、参观消防队（参观活动）

5、寻找身边最可爱的人

大班：“寻找身边最可爱的人”

1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。

2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

3、探索尝试周围****力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

1、快乐的小帮手（谈话活动）

2、劳动的计划书（社会实践活动）

3、五一家庭劳动日（综合活动）

4、歌曲《劳动最光荣》（音乐活动）

5、慰问身边的劳动者（参观活动）

6、寻找身边最可爱的人

1、数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2、科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3、语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4、手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇十四

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：大班幼儿

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家

(一)让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

(二)小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)。

3、每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三)劳动最光荣

让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行

活动展示篇“我能行”劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

四、我真棒

活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇十五

1、时间：20__年4月23日—28日

2、地点：各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各班班主任教师

1、初步了解“五一”劳动节的由来，回忆生活中的经验，了解自己爸爸妈妈的工作，知道他们的辛苦。

2、回家后帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

3、结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

1、加深理解“五一”劳动节的含义。

2、为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

3、手工制作“美丽的花”组织幼儿将自制花朵送给幼儿园的劳动者，并说一声祝福的话。

1、幼儿自己能清楚的讲述“五一”劳动节的由来。

2、为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等（安全的场所）。

3、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。介绍各行各业的劳动人民，了解不同劳动者对社会的不同奉献。父母利用节假日带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

1、各班活动前根据方案要求写出活动设计（五大领域任选一门）并在周计划中予以具体安排落实。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己的发现以及自己做了的事情。

4、各班活动结束后把本次“爱劳动，庆五一”主题活动以教学设计的形式上交保教处。（每次活动要上交文本档和电子档各一份。）

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇十六

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日--5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

(一)小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家里的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

中班：剥毛豆比赛。

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇十七

劳动节活动方案

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇(一)小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐小帮手1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三)大班——劳动最光荣1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)四、我真棒——活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

参加人数：小小1班、小小2班全体宝宝

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。
- 2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、照相机

活动过程：

一、相互认识：

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、宝宝分组比赛：

- 1、分组、贴牌。
- 2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。
- 3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

三、发奖：

- 1、分组进行奖项的领取和拍照。
- 2、领取奖品

【范例】

大班“五一”半日活动方案

活动目的：抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

感和竞争意识。活动二：

亲子美工活动-----有趣的风车活动目的：1、鼓励幼儿进行探索，善于表现、幼儿能和家长共同的进行装饰画、剪贴等美工活动2、增进亲子之间的情感交流。3、活动准备：美工纸彩色笔范例活动进程：

幼儿园五一劳动节活动方案【3】

一、指导思想：

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己

的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

二、具体安排：

1. 时间□20xx年4月26日~30日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

三、注意事项：

1. 各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2. 小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈

话活动。

3. 大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。

4. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

幼儿园五一劳动节活动方案四：幼儿园五一劳动节活动方案(418字)

五一快到了，在这个劳动节里，给幼儿园的小朋友安排什么活动呢?幼儿园五一劳动节活动方案介绍，来看看：

一、指导思想：

教育幼儿从小热爱劳动，学会从自己做起，从小事做起，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动最光荣”主题中亲身体会到劳动的快乐和意义。

二、具体安排：

1、时间□20xx年4月28日~30日

2、地点：本园、各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动最光荣”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

幼儿园老师可以亲自示范，然后指导小朋友怎么做。

三、注意事项：

- 1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。
- 2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。
- 3、跟家长协调沟通好。

幼儿园五一劳动节活动方案中，最重要的是要围绕“劳动最光荣”的主题，以及注意幼儿的安全。

幼儿园五一劳动节的活动方案及流程篇十八

一、设计意图：

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

二、活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

三、活动准备：假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

四、活动过程：

1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。