

节约用水用电节约粮食手抄报简单(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

节约用水用电节约粮食手抄报简单篇一

1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”

主持人口述谜语：“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

1、生活中哪些事需要用水？你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭……？

3、地球上所有的淡水都可以拿来运用吗？你知道有多少淡水可以拿来运用？

4、小结过渡，导入“游戏”。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？（不是！）

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？（不是！）

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？（不是！）

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？（不是！）看着这一片，你的心情怎样？）

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！ $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的'淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：

- 1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？
- 2、在饮水机上取水时该怎样节水？
- 3、洗许多碗时该怎样节水？
- 4、怎样做到一水多用？

主持人：节约用水光荣，浪费用水可耻！让我们一起来行动，请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了，并具有感召力。

主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。

节约用水用电节约粮食手抄报简单篇二

2002年我国北方遭受旱灾的耕地约3亿亩许多地方发生了人畜饮水困难。在我国的西北的许多地方，每逢下雨，人们便将雨睡采集后存于地下的水窖中，这种呆滞不动的窖水，混合了许多泥沙，极其浑浊，含有苦涩的盐碱，味道十分不好，但当地人还是十分珍惜。

通常，西北的人们洗脸不用毛巾，而是用嘴碰水，一家人常常只用一小杯水，西北方还流传着一个故事，政府派车去灾区送水。送水车正在行驶时，一头老牛拦住了送水车的去路，可怜巴巴的望着司机，怎么赶也赶不走，它在乞求给点水喝。可是水是送去灾区的，而且每人只有分到一小瓶。

但看着老牛哀求的眼神，司机心软了，他破例盛了一小罐水放在路边，谁知老牛转头呼唤了几声，几只小牛飞快地跑了出来一口气将水喝完。多么感人的故事呀！水对我们太重要了。在你玩水时，你有没有想过灾区人民的痛苦，在你大把

大把的拧开水龙头时，你有没想过旱灾的可拍呀！浪费一滴水旱灾就离我们更近了一步，一滴一滴，一步一步灾难离我们更近了。

请马上节约用水！不要让灾难发生！

节约用水用电节约粮食手抄报简单篇三

二、本课目的：通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

三、本课形式：表演、小品、背诵等

四、过程设计：

(一) 主持人宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

(二) 让本班小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，并将采访答案与同学交流。

(三) 请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何丽珠和朱佳颖演出的小品还是李奕炜等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

(四) 以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养

同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

(五)教师小结。

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！

节约用水用电节约粮食手抄报简单篇四

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以倡导节能、降耗、增效、发展为目标，从幼儿园实际出发，深入开展“勤俭节约、爱我幼儿园”主题宣传教育活动，努力营造勤俭节约光荣、铺张浪费为耻的良好氛围。建章立制，制定和完善各项倡导勤俭节约的管理规章制度和规范，逐步强化勤俭节约量化考核工作，完善各项制度约束机制，进一步加强控制和监督，努力从源头和过程上制止奢侈浪费现象，提高幼儿园各类资源的节约使用效能和综合利用度，最大限度减少社会和校园环境的荷载量。

使全园教职工充分认识建设节约型社会的重要意义，进一步树立艰苦奋斗、勤俭节约的意识；建立健全一套比较完整的节约增效规章制度和考核标准，深入开展“节约在你手中”活动，从节约一度电、一张纸、一分钱做起，严格内控管理措施，降低运行成本，提高资源的使用效能。

幼儿园成立“勤俭节约主题实践活动领导小组”，以加强组织领导，强化工作部署，进一步发挥组织、号召、指导和监督作用。具具体组成及分工如下：由园长朱国梅任组长，副园长李永红、石红艳任副园长，华兰、王鸿、孟丽、沈丽等为组员。

(一)、宣传发动阶段(9.1——9.30)

1. 制定“勤俭节约，爱我幼儿园”主题系列活动实施方案，并印发全园执行。
2. 在全园范围发出“勤俭节约，爱我幼儿园——共同建设节约型校园”的倡议书，向全园师生发出开展“勤俭节约，爱我幼儿园”主题系列活动的倡议和感召，积极动员和造势。
3. 动员全园师生、各班级、食堂、保健室等部门，积极参与主题实践活动，开展勤俭节约知识的学习和宣传。

着重做好各班级的宣传和任务部署。各班级按要求定期或不定期举行以“勤俭节约，爱我幼儿园”为主题的活动，引导全体幼儿认识勤俭节约的重要性，牢固树立节约意识，从我做起、从身边做起、从点滴做起，共同建设节约型班级和节约型校园。

(二)、具体实施阶段(10.1——1.30)

十月，开展“节约一滴水、一度电、一张纸”的活动。

十一月，开展“不剩饭、不剩菜”文明餐桌活动。

十二月，学习节能知识。学习节能小技巧。基本掌握节约能源的方法和技巧。

20xx年元月，展开幼儿园家庭互动，把勤俭节约贯穿落实到幼儿园一日生活中。

(三)、总结阶段(二月)

总结勤俭节约活动开展以来的成绩和存在的不足。在开展系列主题实践活动的基础上，深入开展各班级的自我评价和总

结工作。

节约用水用电节约粮食手抄报简单篇五

1、知道粮食的来历和爱惜粮食的道理；

2、培养幼儿良好的幼儿园进餐礼仪。

自己吃不用喂吃干净不浪费爱粮食惜食物粒粒米皆辛苦

提前熟悉故事《小猪请客》、熟悉音乐游戏《我爱吃》

（一）导入活动

教师通过唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

（二）关键步骤：

1、介绍粮食的来历：

（1）提问：“你们知道粮食是怎样来的吗？”

（2）结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农民伯伯辛苦种出来的，得之不易。

古诗大意：“在夏天的中午，农民伯伯顶着火辣辣的太阳，在田里给禾苗除草、松土。他们累得满头大汗，一滴滴汗水滴在泥土里。可是，有谁知道这碗里的米饭，每一粒都是农民伯伯辛苦劳动种出来的呢！”

（3）和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要爱惜粮食。

2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

（三）引歌套词、古诗新唱

活动延伸：

1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样爱惜粮食。

2、音乐游戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐游戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

3、开展“小小检查员”活动

邀请班上的幼儿轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

家园互动：

1、不论在家进餐还是外出就餐，家长给孩子的饭菜要适量。也可以在尊重孩子意见的前提下，给孩子适量的饭菜。

2、家长可利用假期，带孩子郊游。并给孩子介绍农作物的种植知识，使孩子懂得粮食的来之不易，从而养成爱惜粮食的好习惯。

注意事项：

如果幼儿因为身体不适或饭量小，吃不下那么多饭菜时，幼儿可以提前跟老师说明情况，使老师在进餐前就能将多出的饭菜放回，以免造成浪费。

节约用水用电节约粮食手抄报简单篇六

为进一步培养学生的节水意识，使同学们树立水的危机感，

体会水对人类的重要性的和水污染的严重性，认识到保护水资源已是当务之急，养成珍惜每一滴水的良好习惯，增进学生的'环保观念和环保意识。将《公民道德建设实施纲要》更深入地贯彻到学生的日常生活之中，让学生在体验中感悟，在实践中求知。

珍惜水、保护水、节约水，实现人与自然的和谐相处。

XXXX年XX月XX日至XX月XX日

1、向全校学生发出“水，生命之源”节水倡议书。（时间□XX月XX日）

3、每位学生办好一期“珍惜水、保护水、节约水”节水宣传主题的手抄报。

4、各班开展一次主题班会队会活动，队活动方案上交少先大队部。

5、设计节水标语。要求设计出的标语或图案，使全校同学看了能增强节约用水的意识，合理有效地利用水源。每班上交2—3份。

6、上网查询节水相关知识。