

最新高二语文教育教学工作总结 高二语文教学工作总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二语文教育教学工作总结 高二语文教学工作总结 篇一

根据学校领导的安排，本人这学期担任高二级□x□班和□x□班的语文教学工作。学生们的语文基础知识掌握较少，语文基础积累少，理解本事较差，口头表达本事低，作文本事更低，有个别学生甚至有一点厌学情绪，其中一个班级的学生，有好几个心理压力很大，这更给教学带来困难。

1、强化语文的日常交际功能。在平时的语文教学中，要注意引导学生联系实际生活，强化语文的应用性。是素质的载体，就要学会运用语文提高自我的人文素养，做到“腹有诗书气自华”。这样就要在平时的语文教学中，注重人文素养的培养，情感的熏陶和濡染。让学生开阔视野，提高认知世界的本事，丰富自我的情感。

2、反应语文是个人的平时素养体现。为此在正常教学开展的过程中要求学生多读课外书籍，并开始读书心得讨论会。同时，学生字写得难看，本学期将布置练字任务和作业，以提高学生的书写本事。

3、加强教学趣味化，提高学生兴趣。激发学生的兴趣是一项重要任务。为完成这一任务，既要在课堂教学中扩大知识容量，注意教学方法，又要开展丰富多彩的活动。让学生爱上上语文课，喜欢上语文课，这就已经成功了一半了。

4、针对学生的特点，教法上不能陈旧，教学过程不能单一，所以我们的教学设计应当研究：量要少，目标单一，强化练习，练习多样，必须有自我的个性。此刻，两个班的学生都已经熟悉了我的特点，就如我熟悉他们一样。当然，教师不能一层不变，防止学生失去兴趣。要不断提高，不断创新，教书就和发明创造一样，是可能无限的。

5、可运用的教法：讲读法、问题导入法、练习法。

1、课堂教学注重夯实基础知识，让学生能掌握运用更多的字词；

2、注重朗读教学，培养学生良好的语感；

4、鼓励学生广泛阅读；

5、开展各种活动，丰富学生的学校生活，调动他们学习进取性；

6、注重对学生的人生观教育，培养他们正确的人生观和价值观。

7、相互适应，相互学习，共同成功。

高二语文教育教学工作总结 高二语文教学工作总结 篇二

本学期担任高二年级的（1）、（2）两个班的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修5和选修课古代诗歌散文欣赏两部分内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学

工作更上一个台阶。

高二阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，每天要求学生识记五个成语，引领学生掌握基本知识，并将学过的诗歌进行背诵、默写。然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

1、本学期结合学校组织的学洋思、学永威活动，认真听课评课，互相取长补短，进一步保证了教学质量的提高。

2、在落实教学常规的各个环节上，能认真备课、上课、批改作业并进行辅导。

平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。不只对学生如此，平时与本组同事合作愉快，人际关系较好。廉洁从教，无私奉献。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。许多课文的学习，我都要设计好导语，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习。对于诗歌和散文，我多都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了随笔本，做好语文的学习积累，要求学生每天阅读一篇美文，欣赏佳词佳句。激发学生的学习情趣和写作热情。

总之，高二语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，特别是在学洋思学永威的过程中，还存在许多困惑，“四清”活动无法完成，练习题处理不够彻底。在今后的工作中本人将不断学习和完善。

高二语文教育教学工作总结 高二语文教育教学工作总结 篇三

上学期，高二语文组在学校正确领导下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。在文登市组织的期末统考中，高二语文组取得了全市第二名的好成绩。为促进下一学期的教学工作，特对上一学期的教研工作作如下总结。

我们高二教研组一直采取集体备课原则，在每星期四就一周授课内容和思路梳理一下，单节备课分到个人，共同打印，求同存异。

教学案是花费气力最大的地方，本着适用的原则，我们先后讨论实践了多种备课模式，最终确定了适合教学的备课模式。

上学期，各任课教师作业的布置基本保持一致，根据个人和班级具体情况做了相应调整。作业的布置适时适量，能够做到全批全改。在批改方面教师都下了足够大的功夫。不足之处落实课余时间找学生单独交流辅导鼓劲较少，没能让学生从根本上认识自己的语文学科的问题。

尽管教学方面取得了一定的成绩，但教师间发展仍然不够平衡，孙桂芳老师位列全市第一，而另外两位老师的业绩则不够理想，所以我们准备在集体备课上下大力气改进。我们一定群策群力，早计划早动手，不能只着眼于一个星期的工作，每次集体备课一定认真准备，认真记录。坚持每周星期四集体备课。每次集体备课指定一个中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。要全备课组在听取这些意见后要各抒己见，细致讨论，最终达成共识。

本学期要加大检测力度，每单元要过关测试。根据考试情况及时调整，改进。

相信通过一系列的补漏措施成绩一定会提高的满意的程度。

高二语文教育教学工作总结 高二语文教学工作总结 篇四

新的一学期即将结束，回顾本学期的教学历程，参照教学过程当中的得与失，结合学生实际，现对本学期的教学工作作如下小结。

按照教学计划完成了必修(五)等教学任务。在按时完成既定教学任务的同时，能根据所教学班的实际情景，灵活地扩展、延伸教学资料，使学生学有所成，学有所乐。

如切如磋，如琢如磨!新老教师互相学习，互相探讨，取长补短，共同提高。

课文中的很多作品皆为传统文化精粹篇章，其凝聚着中华民族的人文情感，饱含着丰富的人文精神和道德因素，蕴藏着浓厚的文化积淀，闪耀着理性思索的光芒，是提高学生人文素养的学习材料和资料，所以，我在教学中渗透与加强了传统文化教育。

在我的引导鼓励下，很多同学养成了勤练笔的习惯。写作教学中，将课堂教学和课下练笔相结合。经过多练笔，学生的写作水平有了必须程度的提高，涌现了不少有思想、有感情、有文采的文章，更为可喜的是相当部分的学生养成了不写就难受的好习惯。

一方面，我根据“教学大纲”有关课外阅读的要求，组织引导学生课外读经典，课内进行交流。阅读体验的交流，是心灵与心灵的交流，思想与思想的碰撞。为此，不少同学对读名著产生了浓厚的兴趣。另一面，师生互荐短小的文章在班上朗读。有些文章文小义丰，一个小故事能引发不少思考，一粒沙能反映一个世界，能引起深深的共鸣。《读者》《青年文摘》《小品文》等成为学生爱不释手的必读刊物。

我根据新课标的要求，努力调动学生学习的主动性。对有些作品，采取“先学后教”的方法，让学生经过自学发现问题，相互讨论，深入探究问题，教师只是给予适时的点拨和讲解。课内，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大地调动了学生的学习进取性。

利用现有的多媒体教学设备，在教学过程中，经过上网查找和自我制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了较为梦想的效果。对有些课文的学习，经过配乐朗诵等手段，使学生受到必须的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧和阅读水平。另外，学生经过自我制作的课件在课内交流，也为课堂引入清新的空气。

缺少语文活动的课堂是死水一潭，所以，在教学过程中尽量经过多种方式来提高学生语文学习的进取性。如开展背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，模仿央视《幸运52》《幸福快车》《开心词典》等栏目的形式开展语文知识竞赛等。学生积极参与，热情高涨，寓学于乐。

总之，经过我的努力，同学们的学习态度有了较大的变化，成绩有了必须的提高。但教学工作中仍有不少需要改善之处，如学生对学习语文的兴趣不高、学习效率有待提高等，我将在新的学期中不懈努力，促使教与学的和谐发展。

高二语文教育教学工作总结 高二语文教学工作总结 篇五

本学期我担任高二(11)(15)两个理科班的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。虽然教学任务繁重，但是经过一个学期师生的共同努力，可以说完满地完成了教学任务。

现总结如下：

作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。由于我个人情况特殊，中午基本上不回家，平时也有更多的时间和精力进行新课程教学的研究和准备，我可以不计较个人得失，以全部精力投身于教学工作。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，

为人师表，有奉献精神。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了不少的工作：

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。学生爱动、好玩，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。这都是我需要在以后的学习工作中不断克服的问题。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，

发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。