

2023年高职骨干教师帮扶总结(精选7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高职骨干教师帮扶总结篇一

一年来，我坚持学习毛泽东思想、邓小平理论，认真学习、践行大精神，坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结

经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后xx课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课x节，在校内听课x节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也有着许多需要改进的地

方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

高职骨干教师帮扶总结篇二

尊敬的各位领导，教师：

上午好！

今日我在那里向大家作一年述职报告，用四个字来形容了自己一年来的工作状态——**砺学砺行**：学是学习，行是实践，在不断的磨砺中学习与实践。一年之前，作为新教师进入职技校，初来乍到，需要在学习中锤炼自己，在教学实践中磨砺成长。我从三个部分开始我的述职报告：

首先工作回顾，我不仅仅担任了日常的教学工作，还承担了部分校融媒体中心的学生管理。校公众号修改以及其他工作室日常管理工作；比赛方面，拿过市级写生赛。市级说课比赛等奖项。在此特别感激师傅戴明光教师对我的孜孜教诲；教育教学方面，我立足于“钻研教学资料，提升本事”。“研究教学方法，理清教学思路”。“为人师表，引导学生“三个基础提升自己：

大学专业学的是动画，但在学校承担了一门计算机课，看上去二者之间没有什么区别，可是真正深入到这门课程之后才发现区别还是很大。对于教学资料，从题目上来看觉得之前都有涉及过，可是细看具体资料，却都陌生。对此，这一年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，很多阅读资料，收集案例，查找有用的图片[ppt]其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，但对我扩展背景知识，提升自己的理论素养十分有用。我的课时不多，可是我却每一天都很忙，因为我必须要学习，思考。在刚开始上课的一年我给自己的要求是必须要打好基础。经过半年努力，我觉得还是有必须的收获，尤其是看到学生有时候会说教师讲

得很仔细，我感觉这是给我的肯定。

在教学过程中，我首先摆正心态，平等对待每一个学生，我告诉自己，虽然他们的基础参差不齐，可是哪个班上没有成绩相对好一点或者差一点的学生，哪个班上又没有学习态度相对认真些或者不认真的学生呢？我目前的掌控本事还不足，我最大的目标就是让想学习的同学都能真正的学到东西。我重视他们对于知识的掌握，为此，我也不断的扩充自己的知识。我还对于课件的制作特别用心，因为电子课件直接影响到学生在课堂上的注意力。还有很多需要改善和向其他教师学习的东西。在教学思路上，我更注重培养他们的自学本事和思考习惯。经过教学，我发现这门课不像大家认为的那样难掌握。对此，我准备迎难而上。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批学生。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生。关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮忙的学生，我都以满腔热忱尽力帮忙他们。虽然我不担任班主任的工作，也和一些学生坚持密切联系，期望能够帮忙他们了解自己，看到自己的价值，并且鼓励他们朝着人生的梦想进发。人的感情是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的大学教师要求我们记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心境，永久坚持下去。

对于教育教学工作的体会。正如我题目所说的砺学砺行。学，不仅仅要向师傅。前辈学习备课的方法。上课的语言；行，要不断上课。然而更重要的是学与行的结合，在我所任教的设计课中，起初学生对于临摹作业十分感兴趣，作业完成效果很棒，直到学期中期我才发现，当我布置拓展性作业之后，学生对于之前所学的资料几乎忘记，紧之后我做出了调整，用更新颖。奇特的方式加深学生把理论知识转换为实践的过

程。所以，应对不一样班级的学生以及不一样阶段的学生，我们应当在向学生“学”的同时不断调整教育教学方法“与时俱进”。

最终，对于未来的工作作出展望。业务，加强自身基本功的训练，特别是课堂教学本事的训练。做到精讲精练，注重对学生本事的培养；爱生，对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高；教育，加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力，课下也能严格约束自己。

一年时间，转瞬即逝，在磨砺中有学习。有思考。有提高。教育教学工作是一条漫长无比的道路，未来还需要我去坚持。奋斗，带着师傅和前辈的谆谆教诲，在教育的路上有为前行。

高职骨干教师帮扶总结篇三

各位领导，同事：

大家好！

下面我从个人专业发展和团结合作、专业引领两个方面向大家汇报一年来的工作学习情况。

一. 个人发展，在专业学习方面平时我把在职教育硕士进修和工作学习结合起来，用好教育局订的中国教育报、人民教育、和自己订的教学与管理、教师博览、中小学外语教学等报刊杂志，在假期，我坐在教室里，聆听教授大师的教诲，认真完成作业，过一把做学生的瘾。享受阅读、学习的快乐，开阔视野，提高认识，提升理念，形成自己的教育教学特色（向大家推荐教师博览杂志）。工作方面，首先，我坚持做事做透，做精细，追求更好的原则，享受工作创新都带来的乐趣。学生田成龙成绩在班级远远落后，分析问题反复谈话是常规办法，见效不大，几次考试后该生便信心尽失，出现

的行为表现，我从做人做事的角度鼓励他走出困境，我和他身边的同学比如一起吃饭的一个宿舍的他的同桌共同制定帮扶计划，有的负责帮助他养成好的学习习惯，有的帮他纠正偏科，有的提醒他按时休息，我和他的家长制定提振信心计划，每次家长来看望孩子，我都和家长提前备课，针对一段时间的表现，分析怎样鼓励引导他，我和他初中的老师取得联系，协商由初中老师定期给这个学生写信，我和同班任课教师分析怎样提高他上课的效率，我把这些做法称为全方位包装，坚持了一个多学期，我的坚持打动了这名学生，他说：“就为我这种精神，他会尽最大努力，累死也愿意”家长说：“不管孩子能不能考上，都会一辈子感激。长期的付出有了回报，这名学生终于顺利过线。高考过后，我告诉学生，我只想教会你在困境中要学会坚持不放弃。”

其次，我坚持立足长远不急功近利享受教育的乐趣，我记得一位专家说过，不急功近利不是不要功利而是将功利定在十年二十年甚至更长的周期上，我一直在反思一个问题，学生们在十年或后二十年后可能会忘记了我教的英语单词，忘记了数学公式，能影响学生终生的是什么呢？我认为是文化，是一中深厚的文化，是学生在学校养成的终生有益的好习惯，所以班级建设的最高境界是建设班级文化，让学生在文化熏陶下，自然成为班级的一部分，达到师生合一的境界，下面是班级文化建设的一部分：班级目标。班级宣言。班歌班级誓词、最难忘的一件事（展示）。

高考活动结束后，总有些担心他们准备好了吗，班上的一件事打消了我的担心，考完事后，班费还剩下一百多元，我让同学们想一下这个钱怎么处理，学生的提议让我非常感动，他们没有提议把钱分了，没有提议卖点东西吃了，他们提议用这些钱买点东西来感谢保卫科人员，宿舍管理人员三年来对他们的付出，并写了情真意切的感谢信，学生能想到这些让我感动，他们已不是临离校把书撕掉，把公物破坏掉的那些人。学生的感恩之心已经养成，走向社会，他们会是好人，我放心了。

二. 我认为专业引领实际上是团结协作共同提高的过程，一花独放不是春，百花齐放春满园。每个人都处于很多群体之中。一个教师生活在学生学群体中，同班任课教师群体中，备课组群体中、级部教师群体中，学生家长群体中等等，尊重别人才会换来别人的尊重，真心付出才会有收获、帮助别人才会提高自己，这些看似相反实质相生的词组很有意义，我一直记着实验中学有一个标牌上面写着，假如我是孩子。假如是我孩子，并把这句话作为反思我工作的座右铭，同样的，假如我是同班任课教师，假如我是刚参加工作教师，假如我是第一年带高三，假如我是刚开始干班主任，假如我是备课组长，甚至假如我是校长这些换位思考让我有非常好的心态，能够理解同事，尽自己所能帮助别人特别是年轻教师，这也是教学相长的一种。我坚持每周听课两节以上，上好学校安排的名师公开课，名师讲座，做好集备的典型发言，热心帮助青年教师，带动青年教师学习进修，建立自己的教学思想，形成自己的教学特色等，教学上，提出自己的想法，并不是总能得到同事们的认同，我就采取先试验再引领的做法，比如高三英语上学期教学任务特别重，在继续上新课还是巩固基础上存在严重分歧，我主张先巩固基础从单词入手的建议没得到大家的认同，我采取分组对比实验的办法，通过一段时间的比较，用实际效果说服同事，作为高三级部副主任，带动全体班主任是我的重要工作之一，我和全体班主任一起迎难而上，和学生一起经历高考的检验，在学生学习上吃力看不到希望的时候，我们喊出同学们向我看齐的口号。只要学生在校，我们坚持每天早晨6：20前到教室，晚10点后和住宿生一起离开教室。一次晚饭后，我上幼儿园的孩子和我说“爸爸，明天见”他一直认为我晚上上班不回家睡觉。因为等晚上我回到家孩子已经睡着，早晨不等他醒，我又走了。我认为专业引领首先是行动上的引领，专业引领实际上是团结协作共同提高，惠及别人提高自己的双赢。

高职骨干教师帮扶总结篇四

各位领导，同事大家好！

下面我从个人专业发展和团结合作、专业引领两个方面向大家汇报一年来的工作学习情况。

一. 个人发展，在专业学习方面平时我把在职教育硕士进修和工作学习结合起来，用好教育局订的中国教育报、人民教育、和自己订的教学与管理、教师博览、中小学外语教学等报刊杂志，在假期，我坐在教室里，聆听教授大师的教诲，认真完成作业，过一把做学生的瘾。享受阅读、学习的快乐，开阔视野，提高认识，提升理念，形成自己的教育教学特色(向大家推荐教师博览杂志)。工作方面，首先，我坚持做事做透，做精细，追求更好的原则，享受工作创新都带来的乐趣。

学生田成龙成绩在班级远远落后，分析问题反复谈话是常规办法，见效不大，几次考试后该生便信心尽失，出现自暴自弃的行为表现，我从做人做事的角度鼓励他走出困境，我和他身边的同学比如一起吃饭的一个宿舍的他的同桌共同制定帮扶计划，有的负责帮助他养成好的学习习惯，有的帮他纠正偏科，有的提醒他按时休息，我和他的家长制定提振信心计划，每次家长来看望孩子，我都和家长提前备课，针对一段时间的表现，分析怎样鼓励引导他，我和他初中的老师取得联系，协商由初中老师定期给这个学生写信，我和同班任课教师分析怎样提高他上课的效率，我把这些做法称为全方位包装，坚持了一个多学期，我的坚持打动了这名学生，他说：就为我这种精神，他会尽最大努力，累死也愿意家长说：不管孩子能不能考上，都会一辈子感激。长期的付出有了回报，这名学生终于顺利过线。高考过后，我告诉学生，我只想教会你在困境中要学会坚持不放弃。

其次，我坚持立足长远不急功近利享受教育的乐趣，我记得一位专家说过，不急功近利不是不要功利而是将功利定在十年二十年甚至更长的周期上，我一直在反思一个问题，学生们在十年或后二十年后可能会忘记了我教的英语单词，忘记了数学公式，能影响学生终生的是什么？我认为是文化，是一中深厚的文化，是学生在学校养成的终生有益的好习惯，所

以班级建设的最高境界是建设班级文化，让学生在文化熏陶下，自然成为班级的一部分，达到师生合一的境界，下面是班级文化建设的一部分：班级目标。班级宣言。班歌班级誓词、最难忘的一件事(展示)。

高考活动结束后，总有些担心他们准备好了吗，班上的一件事打消了我的担心，考完事后，班费还剩下一百多元，我让同学们想一下这个钱怎么处理，学生的提议让我非常感动，他们没有提议把钱分了，没有提议卖点东西吃了，他们提议用这些钱买点东西来感谢保卫科人员，宿舍管理人员三年来对他们的付出，并写了情真意切的感谢信，学生能想到这些让我感动，他们已不是临离校把书撕掉，把公物破坏掉的那些人。学生的感恩之心已经养成，走向社会，他们会是好人，我放心了。

二. 我认为专业引领实际上是团结协作共同提高的过程，一花独放不是春，百花齐放春满园。每个人都处于很多群体之中。一个教师生活在学生学群体中，同班任课教师群体中，备课组群体中、级部教师群体中，学生家长群体中等等，尊重别人才会换来别人的尊重，真心付出才会有收获、帮助别人才会提高自己，这些看似相反实质相生的词组很有意义，我一直记着实验中学有一个标牌上面写着，假如我是孩子。

三. 假如我是刚开始干班主任，假如我是备课组长，甚至假如我是校长这些换位思考让我有非常好的心态，能够理解同事，尽自己所能帮助别人特别是年轻教师，这也是教学相长的一种。我坚持每周听课两节以上，上好学校安排的名师公开课，名师讲座，做好集备的典型发言，热心帮助青年教师，带动青年教师学习进修，建立自己的教学思想，形成自己的教学特色等，教学上，提出自己的想法，并不是总能得到同事们的认同，我就采取先试验再引领的做法，比如高三英语上学期教学任务特别重，在继续上新课还是巩固基础上存在严重分歧，我主张先巩固基础从单词入手的建议没得到大家的认同，我采取分组对比实验的办法，通过一段时间的比较，用

实际效果说服同事，作为高三级部副主任，带动全体班主任是我的重要工作之一，我和全体班主任一起迎难而上，和学生一起经历高考的检验，在学生学习上吃力看不到希望的时候，我们喊出同学们向我看齐的口号。只要学生在校，我们坚持每天早晨6：20前到教室，晚10点后和住宿生一起离开教室。

一次晚饭后，我上幼儿园的孩子和我说爸爸，明天见他一直认为我晚上上班不回家睡觉。因为等晚上我回到家孩子已经睡着，早晨不等他醒，我又走了。我认为专业引领首先是行动上的引领，专业引领实际上是团结协作共同提高，惠及别人提高自己的双赢。

非常自豪的说09年又是我们的丰收年，我县高考取得辉煌的成绩我校升学率也取得历史性突破。我负责的班级51人过军检线，实现了全部过线的目标，学生韩娜的家长查到孩子高考分数过线后，立即打电话告诉我并一再表达谢意，我告诉他离开幼儿园、小学、初中老师的辛勤付出，孩子不会有今天的辉煌，是他们为孩子打好了基础，更应该感谢的使他们。一年来在领导和同事们的帮助下，无论是班级管理还是英语教学我都有了更深刻的体验、理解、和提高，感谢教育局、学校给我提供这么好的学习工作平台，感谢大家的帮助！

高职骨干教师帮扶总结篇五

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

12月，我有幸被评为区级骨干教师。但我深知荣誉只代表过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。时光荏苒，一年已到。以下我从四个方面对我一年来的工作向各位进行汇报：

一年来我担任两个班的语文教学工作，为了提高学生的学习成绩，我首先研读了《吴砦初中构建高效课堂教师学习手册》，把构建高效课堂、提高教育教学质量作为自己追求的目标：课堂教学严格做到“三讲三不讲”，即讲易错点、易混点、易漏点，不讲学生已会的、能会的、讲了也不会的。其次我向陈洁老师、杨玉霞老师学习优化课堂结构的教法，她们搞的是课前三分钟演讲活动，我稍微变通了一下，搞的是学生佳作欣赏，或者是成语学习，以此来提高学生的作文水平和增加词汇量。

再次我充分发挥多媒体教学的作用，两学期共上了十二节多媒体课，还不包括在电脑上给学生放的音频资料。比如《智取生辰纲》一课，篇幅长，学生一遍读过去对故事情节不甚了解，为了让学生更好地把握课文，我把电视剧《智取生辰纲》一集下载下来，学生一看电视剧，就知道了故事情节：是怎么下的，明暗线索是如何交替进行的。在学习“微笑面对生活”这个综合性知识点时，我把尼克·胡哲的演讲视频下载下来让学生看了，并让他们在作文中谈感受说认识，学生无一例外地被他的微笑着面对生活的勇气和自信所折服。正是基于以上三点原因，一年来我所带的两个班的语文成绩都不错。当然，在语文教学中，我还存在着讲得多，练得少的缺点；以教师为主导、学生为主体的理念还没有充分体现出来；教师基本功还不扎实等等不足，在今后的教学中我要好好弥补这些短板。

学生的思想品行好了，将来会终身受益；学生的做人习惯好了，将来会受益不尽。本学期以来，我把我在八年多管班过程中的点滴认识写了一篇论文，发表在20xx年第57期的《考试周刊》上，题目是《班主任要具备“五心”》。这“五心”分别是：责任心、爱心、耐心、细心和自律之心。基于以上原因，我所带的班级在德育、智育、体育、劳动、做人习惯等方面都居于同级前列。当然，在学习成绩、学科均衡发展及与科任教师、学生沟通等方面还需今后好好下功夫。

一年来，我校教职员工累计借书26人次，册数68本；今年正月里，我在冯涛老师和学生输入图书目录的基础上，把剩余的七千余册书的目录花了十几天工夫都输入了电脑；本学期第十六周我带领我班的部分学生把教育局捐赠给我校的四五十包书都拆了包、分了类、上了架。当然这些新书的登记造册、输微机的工作还未完成，需下学期继续工作。

自从我被委任语文教研组长以来，按照学初陈金勇教研组长制定的教研计划，我组参加了三次作文竞赛活动、和体音美组联合组织了一次全校的配乐经典诗文诵读活动、举行了两人三次听课、评课活动。我们教研组举行的活动，侧重于学生的活动，而对于教育教学的研讨力度还不够。这将是我們今后的主攻方向。

对于以上做得好的方面，我将百尺竿头、更进一步；对于存在的不足，我将痛下决心、迎头赶上。

高职骨干教师帮扶总结篇六

我于20xx年9月担任起李关弟中学体育教师，至今已有四年，期间我始终坚持实事求是、以身作则，各方面能严格要求自己，工作中认真努力，为学校的发展贡献了自己的`一份力量，工作述职如下：

1、今年初三体育升学考试，在三位体育教师共同努力下，又创佳绩，平均分29.3左右，位于全区前列。

2、朱老师在体育组成员共同指导帮助下：公开课《篮球运球、变向跑》受体育同仁及教研员的肯定认同。

1、被推荐为鄞州区20xx年区级教育科研先进个人。

2、论文《初三体育中考训练模式的比较研究》入选由中国学校体育科学学会主办的第七届全国学校体育论文汇编，荣获

二等奖。

3、《如何评价一堂好的体育课》发表于浙江体坛报；《体育锻炼有效解决青少年心理障碍》于陈老师合写发表于20xx年南京体育学院学报第四期。

1、被推荐为区体育学科中心备课组成员。

2、6月份参加全国体育骨干教师教学创新研讨会。

3、作为教研组长：不定期组织开展本组教研组活动，组内关系融洽；组外活动包括3月份邀请横街中学来我校进行教研活动，听朱教师课。5月份，全组外出鄞州职业高级中学进行校外教研活动。

4、5月份参加宁波市中小学课程改革研讨活动。

1、4月26日同朱校长参加鄞州区体育竞训会议，积极领会上级精神，校长室与体育组共同召开体育组竞训会议，制订计划，分布工作，落实到人。成立了校篮球队、木球队、足球队、田径队。

2、本人协助田径队总教练何老师，训练田径径赛项目。

我将总结自己工作中的经验和不足，努力学习，勤奋工作，来适应新形势下的教育形势。

高职骨干教师帮扶总结篇七

一年来我担任两个班的语文教学工作，为了提高学生的学习成绩，我首先研读了《吴砦初中构建高效课堂教师学习手册》，把构建高效课堂、提高教育教学质量作为自己追求的目标：课堂教学严格做到“三讲三不讲”，即讲易错点、易混点、易漏点，不讲学生已会的、能会的、讲了也不会的。

其次我向陈洁老师、杨玉霞老师学习优化课堂结构的教法，她们搞的是课前三分钟演讲活动，我稍微变通了一下，搞的是学生佳作欣赏，或者是成语学习，以此来提高学生的作文水平和增加词汇量。再次我充分发挥多媒体教学的作用，两学期共上了十二节多媒体课，还不包括在电脑上给学生放的音频资料。比如《智取生辰纲》一课，篇幅长，学生一遍读过去对故事情节不甚了解，为了让学生更好地把握课文，我把电视剧《智取生辰纲》一集下载下来，学生一看电视剧，就知道了故事情节：药是怎么下的，明暗线索是如何交替进行的。在学习“微笑面对生活”这个综合性知识点时，我把尼克·胡哲的演讲视频下载下来让学生看了，并让他们在作文中谈感受说认识，学生无一例外地被他的微笑着面对生活的勇气和自信所折服。正是基于以上三点原因，一年来我所带的两个班的语文成绩都不错。当然，在语文教学中，我还存在着讲得多，练得少的缺点；以教师为主导、学生为主体的理念还没有充分体现出来；教师基本功还不扎实等等不足，在今后的教学中我要好好弥补这些短板。

在治理班级的过程中，我把培养学生的好品行放在首位，倡导先做人、后成才的理念。对于班上出现的拾金不昧、助人为乐、爱护公物、孝敬父母等好人好事及时给予表扬，长此以往在班上形成了一股良好的班风，为集体育人创造了一个良好的条件。同时作为班主任，自己也常常率先垂范，要求学生做到的，自己尽量做到，为学生的成人成才树立一个好的榜样。如教师大灶上的炉灰等垃圾让蒲叔操心不已，我得知此情况后，要求我班值日生每天清理教师大灶垃圾，解了蒲叔的心头忧；国庆节后，三、一班学生嫌我班地段面积太少，通过倪老师要求从国旗那儿东西分开，我和班上学生也就爽快答应了；在保持卫生习惯方面，我见垃圾就捡，让学生也养成勤捡垃圾、保持卫生的好习惯；在劳动方面，我积极参与、从不偷懒，让学生也养成热爱劳动的好习惯；在管理班级时，我让团员每天轮流当纪律委员，以培养他们的班级责任感；在体育锻炼方面，我坚持与学生同跑步、共打篮球，以让他们养成爱锻炼的好习惯。学生的思想品行

好了，将来会终身受益；学生的做人习惯好了，将来会受益不尽。本学期以来，我把我在八年多管班过程中的点滴认识写了一篇论文，发表在20xx年第57期的《考试周刊》上，题目是《班主任要具备“五心”》。这“五心”分别是：责任心、爱心、耐心、细心和自律之心。基于以上原因，我所带的班级在德育、智育、体育、劳动、做人习惯等方面都居于同级前列。当然，在学习成绩、学科均衡发展及与科任教师、学生沟通等方面还需今后好好下功夫。

一年来，我校教职员工累计借书26人次，册数68本；今年正月里，我在冯涛老师和学生输入图书目录的基础上，把剩余的七千余册书的目录花了十几天工夫都输入了电脑；本学期第十六周我带领我班的部分学生把教育局捐赠给我校的四五十包书都拆了包、分了类、上了架。当然这些新书的登记造册、输微机的工作还未完成，需下学期继续工作。

自从我被委任语文教研组长以来，按照学初陈金勇教研组长制定的教研计划，我组参加了三次作文竞赛活动、和体音美组联合组织了一次全校的配乐经典诗文诵读活动、举行了两人三次听课、评课活动。我们教研组举行的活动，侧重于学生的活动，而对于教育教学的研讨力度还不够。这将是我們今后的主攻方向。

对于以上做得好的方面，我将百尺竿头、更进一步；对于存在的不足，我将痛下决心、迎头赶上。