

# 最新中学生艾滋病班会教案(模板9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中学生艾滋病班会教案篇一

- 1、使学生了解艾滋病的基本概念及传播途径。
- 2、使学生明确知道艾滋病对人体健康及人类生存的危害性。
- 3、增强学生预防艾滋病的意识，提高学生预防艾滋病的能力。
- 4、使学生认识到日常生活中哪些方式不会感染艾滋病，学会关爱艾滋病患者，消除歧视。

艾滋病病毒的传播途径及预防。

艾滋病就是人体免疫系统被一种叫做hiv(人类免疫缺陷病毒)的病毒所破坏，因此身体丧失了抵抗力，不能与那些对生命威胁的病菌战斗，从而使人体发生多种不可治愈的感染和肿瘤，最后致被感染者死亡的一种严重的传染病。艾滋病病毒存在于感染者的体液和器官组织内，感染者的血、精液、阴道分泌液、乳汁、伤口渗出液中含有大量艾滋病病毒，具有很强的传染性。泪水、唾液、汗液、尿、粪便等在不混有血液和炎症渗出液的情况下含此种病毒很少，没有传染性。

艾滋病的传播途径：

- 1、性接触传播：性接触传播艾滋病病毒存在于感染者的精液及阴道分泌物中，通过性交的方式传播。在世界范围内，感染艾滋病病毒的成人每10人中有9人的感染是通过性交传播的，感染艾滋病的危险也就越大。患有性病的人与艾滋病病毒感

染者性交时很容易传染上艾滋病病毒。

2、经血液传播：主要是通过输入被艾滋病病毒污染的血液及血制品或使用了被艾滋病病毒污染而又未经严格消毒的注射器、针头而传播。也可以通过使用受污染而又未经严格消毒的针器纹身、穿耳、针灸、与患者和感染者共用剃须刀、牙刷等传播。

3、母婴传播：母亲是艾滋病患者或感染者，在怀孕、分娩过程通过血液或产后通过母乳将艾滋病病毒传播给胎儿或新生儿。已感染艾滋病病毒的妇女生育的孩子有1/3可能会从母体感染艾滋病病毒。大部分带有艾滋病病毒的孩子会在3岁以前死亡。

艾滋病的危害：艾滋病在世界范围内越来越迅猛地传播，全球艾滋病病毒感染者突破3600万。至今年9月，我国共报告艾滋病感染者20711例，比去年同期增加了37.3%。专家估计，我国艾滋病实际感染者已超过50万。一个健康人从感染上艾滋病病毒[hiv]到死亡，一般分为三个阶段，第一阶段称为hiv急性感染期，感染后，少部分感染者会出现类似流行性感冒的`症状，如发热、咽喉炎、皮疹、淋巴结肿大等，在2—3个星期内，这些症状会自然消失。接着，感染者进入第二个阶段，这一阶段被称为无症状期，约占从感染到死亡整个过程的80%时间，这时的病人被叫作hiv携带者，表面上大多数感染者是健康的，与正常人没有区别，只是其体内的免疫系统正在与病毒进行着无形的斗争。感染者的无症状期持续的时间可长可短，少则为2年，多的可达20年，其长短与感染途径密切相关。当感染者体内的免疫细胞已无法与hiv抗衡时，就标志着进入hiv感染的最后阶段，称有症状期，这时，感染者被叫作艾滋病[aids]患者，他们非常容易受到其他疾病的感染，一些平时根本不会对人的生命产生威胁的普通传染病如肺炎等，一旦进入aids的肌体就会无法控制，人一般在6至24月内死亡。

- 1、做好宣传教育工作。向广大群众宣传艾滋病知识，让大家都知道艾滋病的病因及传播途径，知道它的危害性，从而自觉地保护自己，形成全社会与艾滋病作斗争的态势。
- 2、禁止进口和禁止使用进口的血液及血液制品。应对长期在中国居住的外国人、归国人员、性病病人以及高危人群（如吸毒、卖淫者）进行血液监测，以便及早发现病人。
- 3、发现艾滋病人要及早报告，及早隔离，对病人的血液、分泌物、排泄物及生活用具进行严格消毒。
- 4、查禁毒品，禁止吸毒，打击卖淫。
- 5、注意个人卫生，勤洗澡，勤换衣服。在输血、验血、注射时要注意安全和卫生。不共用毛巾、牙刷、剃须刀；不去消毒不严的诊所、医院打针、拔牙、针灸或手术。不到消毒不严或不消毒的理发店去理发或美容。
- 6、妥善做好病人和感染者的管理工作。应劝告他们不要同非感染者有性关系，不能作为供血者。妊娠的艾滋病患者及感染者应终止妊娠。哺乳的母亲受hiv感染应停止母乳喂养婴儿。
- 7、不歧视、刺激艾滋病毒携带者及患者，以免造成其性情暴烈，对社会造成更大的危害。

不会传染艾滋病病毒的途径：空气饮水、食物日常工作和生活接触；游泳池；吸血昆虫和蚊子、跳蚤、虱子等，目前还没有发现传播艾滋病病毒的吸血昆虫；有防护的照料、护理艾滋病人；蹲式厕所及小便池。

## 中学生艾滋病班会教案篇二

### 一、 活动目的：

1. 让学生知道植树节的时间

2. 增强学生“爱我学校，美我校园”的意识，让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。

3. 帮助学生认识树木与人类生存的关系，培养他们从小学会爱护植物，热爱自然的情感。

二、活动准备：

1. 诗朗诵《我们住在同一个星球》、《希望》。

2. 关于植树造林的谚语

三、活动过程：

1. 教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 请几位同学谈谈对校园环境的评价。

3. 说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。

5. 诗朗诵《我们住在同一个星球》，说说你的感想。

6. 宣读有关人人们征服地球、利用地球、破坏地球的有关资料。

7. 说说森林的好处。为此，我们必须植树造林，“种下明天的绿色”。

全体学生诗朗诵《希望》。

8. 读读收集的有关植树的谚语。

9. 动手画画自己心中的小树，给自己的小树起名字。

鼓励进行植树活动(回家与家长一起植树)。

10. 班主任做总结

11. 齐唱《春天在哪里》，结束这次主题班会。

#### 四、总结

通过这次活动我们可以扩大这个植树活动的参与度和让同学们也为环保为绿化出一份力，让更多的同学参与到我们的环境保护活动中来，从而加大环保绿化的宣传力度。

### 中学生艾滋病班会教案篇三

#### 《预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章》

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，（8）班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

（一）强调班会主题：预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

（二）同学讲解

- 1、介绍艾滋病的流行趋势

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什么？

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

（1）了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

（2）分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片 1 艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片 2 是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

- 3、介绍艾滋病的临床症状

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

#### 4、介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要是有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

#### 5、宣传与关爱

(1) 介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

(2) 游戏名称：解扣 8 人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力、

6、结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

## 中学生艾滋病班会教案篇四

召开专题会议，制订工作方案。我校接到市教育局《关于做好世界艾滋病日宣传工作的通知》后，立即由分管学生工作的校领导主持召开由政教处、团委、总务处及保健室、图书室等部门负责人参加的专题会议，研究布置落实市教育局文件精神的具体措施。拉开了本次宣传周系列活动的序幕。

1、营造良好的宣传氛围。宣传周期间我校围绕“遏制艾滋，履行承诺”的主题在校园悬挂宣传横幅，在校园网上设置了预防艾滋病专题，利用宣传橱窗、校园广播宣传预防艾滋病的相关知识。在学生生活区醒目处展示了关于艾滋病防治知识的宣传靠牌。通过图文并茂的形式，扩大了宣传的覆盖面，起到了良好的宣传效果。

2、大力普及防艾基本知识。宣传周期间学生处和保健室联合印制了“艾滋病健康教育处方”、“预防艾滋病的十条基本知识”等一系列科普知识宣传材料，通过班主任发放到同学手中。活动周期间校图书室集中采编了预防艾滋病科普知识读物，供师生开架阅读或借阅，并专门制作了关于防治艾滋病书籍专题介绍的靠牌，向读者推荐相关书籍。

3、举办专题讲座。宣传周期间我校分校区组织了多个专题讲座，包括请来洛河中心卫生院副院长杜一鸣，以及由我校心理教育与咨询中心崔培新老师主讲的《艾滋病的流行形式、防控策略及健康教育的内容与方法》讲座。讲座采用了多媒体形式，并增加了互动环节，受到同学的欢迎。

本次预防艾滋病宣传周活动：

一是准备充分，组织得力。活动由我校政教处牵头，团委、总务处及校保健室、图书室共同承办。各部门相互配合，落实各项宣传教育措施，共同营造良好的环境氛围，保证了活动顺利有效地开展。各班还在学校活动的基础上组织主题班会



会、知识竞赛、问卷调查等活动，丰富了活动的内容。

二是师生参与度高，影响面广。我们在筹办宣传周相关活动时努力通过新颖的形式来增强活动的吸引力，并在学生自愿的基础上通过有目的的组织来提高学生的参与率。许多老师评价说，在全校范围内广泛生动地开展艾滋病防治宣传活动，反映了学校在对待当代青年学生态度上的成熟和理性，体现了对青年学生的关怀。很多同学表示，原以为艾滋病可怕，但离我们很远，通过参与宣传周活动我们知道了防控艾滋病的基本知识，也懂得了防控艾滋病不仅关系到个人、家庭的幸福，更关系到社会和谐、经济发展、国家安全和民族兴衰，我们要携起手来，关注艾滋，珍爱生命，积极参与到“预防艾滋，共建美好校园”的行动中来。

三是宣传氛围浓，教育效果显著。通过本次广泛开展的宣传教育活动，使广大师生进一步认识到艾滋病防治工作的重要性和紧迫性，进一步掌握了预防艾滋病的基本知识，增强了自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力。通过在宣传周后期组织的艾滋病知识知晓率抽测回收统计发现，学生对预防艾滋病的基本知识把握良好，老师和学生也澄清了一些模糊的认识，知道了如何对待hiv感染者、为什么对艾滋病人不应歧视的道理。

总之，开展以学校健康教育为中心的全民宣教，是预防艾滋病在青年学生中蔓延的最有效手段，也是预防艾滋病的重要方法。今后，我校将在加大宣传力度、建立艾滋病预防工作的长效机制上继续努力探索和实践，力争为艾滋病防治工作做出更大的贡献。

## 中学生艾滋病班会教案篇五

- 1、掌握艾滋病的基本知识。
- 2、了解我国艾滋病的发展情况，认识到问题的严峻。

- 3、掌握艾滋病的传播途径，增强自我保护意识。
- 4、了解生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。

x年级学生

学生交流和教师讲解。

比较浅显、比较实用的知识。

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组想一句宣传预防艾滋病的口号。

1985年6月，一位美籍阿根廷人，来中国旅游，因得了怪病住进北京协和医院5天发病后死亡，这是首先报告中国境内第一例艾滋病病人。

20xx年9月30日止，全国艾滋病病毒感染者共报告28, 133例，其中艾滋病病人1, 208例，死亡641例。专家估计□20xx年底，全国实际感染艾滋病病毒的人数已超过60万。艾滋病已经遍及全国31个省、自治区和直辖市。

2、学校预防艾滋病健康教育的内容：

1、有关艾滋病的基本概念如：什么是aid□什么是hiv(艾滋病病毒human的略称)?hiv这种病毒有哪些生物特性?等。

3、艾滋病的流行状况：

可重点介绍两方面。一是它在世界和中国的蔓延情况，如：

(1) 艾滋病被发现迄今仅20年，可已导致全世界7000多万人感染，300多万人死亡。

(2) 蔓延波及世界各国，我国各省区市也无一幸免；

(3) 我国已进入艾滋病快速蔓延阶段，截止20xx年底全国hiv感染者已超过100万。介绍目的是让学生认识：艾滋病就在自己身边；预防艾滋病工作已迫不及待，现在就应该行动起来。

#### 4、艾滋病的严重危害

可侧重于以下内容：

(1) 尽管全世界的科学家都在日以继夜研究，但迄今为止还没有找到可根治的药物，也没有能有效预防其发生的疫苗。

(2) 人一旦感染hiv□大多数将迟早发病、死亡。

(3) 艾滋病造成的损失不仅局限于个人，且牵连到家庭、子女和亲友。

(4) 艾滋病不是简单的疾病问题，而是危及人类生存发展的重大社会问题。它导致的社会发展迟滞、劳动力损失、医疗费用急剧增加，社会福利水平下降等灾难性影响，波及整个国家和民众。

#### 5、艾滋病的传播方式

内容可分两类，具同样的重要性。

(1) 性接触传播。通过混乱的男女间、男性(同性恋)间的性交传播。

(2) 血液传播。通过输入被病毒污染的血液；使用未消毒的注射器；在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械，因刺破皮肤或黏膜而感染。

(3) 母婴传播。母亲若感染hiv病毒，其所生婴儿有半数以上将在胎儿时，或通过母亲产道分娩，或出生后吃母乳而感染，绝大多数在5岁前死亡。其次，应明确告诉学生，一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体，如：咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻；同在一个教室上课，一起吃饭，一起玩；共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等；蚊子等昆虫叮咬；都不会传播艾滋病。懂得这些知识后，将使青少年明白艾滋病的传播途径明确，从而增强预防的信心；同时有助于消除对艾滋病的恐惧，转而向患者提供必要的关爱和帮助。

## 6、艾滋病的症状

下列概念和临床表现十分重要：

(1) 人感染hiv后，一般经历多年后才出现症状。他表面上可是完全健康的，但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒，有很强的传染性。

(2) 若某人发生上述危险行为后，出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状，应注意排除艾滋病。

(3) 进入发病阶段后，患者体内免疫系统受到全面破坏，所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”（对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染），以及恶性肿瘤等。

## 7、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一，因为不同hiv感染者的潜伏期（从感染到发病）长短不同，短则2-3年，长则10年以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院，通过hiv血清检测来确诊。这样做，不仅使自己能通过服用药物等，使生存期明显延长，且可避免使他人受害。第二，在感染hiv初期，可

能因身体产生的hiv抗体数量还少，尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次，真正确定是否感染。

## 8、预防措施：

(1) 遵守性道德，洁身自爱，不发生婚前和婚外性行为；

(3) 不输用任何未经检测的血液和血制品；

(4) 坚决拒绝吸毒，尤其不共用注射器静脉吸毒；

(5) 接受任何注射或验血，使用一次性器具；

(6) 不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术；

(7) 不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容，不与他人共用牙刷、剃须刀等。

(1) 不随意泄露患者和感染者的姓名、地址和个人隐私；

## 9、交流宣传预防艾滋病的口号：《关爱他人，共享生命》。

## 中学生艾滋病班会教案篇六

县教育局针对全县本次宣传教育活动，专门成立了以教育局局长为组长的艾滋病防治工作领导小组，各乡镇中心校、县直各学校也成立了相应的工作领导小组，负责本校的艾滋病防治教育工作，为全县中小学开展艾滋病防治教育提供了有力的组织保障。

一是把艾滋病防治教育纳入健康课的内容，开齐课程、开足课时，使学校的健康课开课率达100%，二是加大宣传力度，提高艾滋病防治知识在学生中的知晓率，三年级以上学生防

治艾滋病知识知晓率达95%以上；三是确定39所艾滋病宣传学校，制作了宣传展板；四是协助发放艾滋病防治宣传册10000余份；五是在校园内张贴宣传画180张；六是确定县一中和口岸中学为全县艾滋病防治示范学校，并要求其制定切实可行的实施方案，组织开展工作；七是组建学校艾滋病防治骨干教师网络，做好教师对艾滋病知识的培训工作，全县各级各类学校都利用骨干教师对本校教师进行了培训，教师艾滋病知识的知晓率达到100%；八是利用板报、宣传栏向广大师生宣传预防艾滋病及远离毒品教育。九是充分发挥校外辅导员的作用，邀请他们到学校进行禁毒知识及防治艾滋病知识的讲座。

一是部分师生在思想上认识存在误区，一些人知识匮乏，对防治艾滋病持无所谓态度掉以轻心，麻痹大意，认为“艾滋病距离我们还很遥远，并不可怕”，另一些人则存有恐惧心理。二是全县健康教育课的开课率虽然达100%，但是部分学校的预防艾滋病教育及性病教育并未纳入健康教育课程；三是由于地区贫困，学校实行“两免一补”政策后，拿更多出钱来征订课本，使预防艾滋病教育课不能正常开展；四是缺乏宣传工具，宣传手段单一，学校仅仅靠图片、板报、广播进行宣传，而随课本配发的光盘难以充分发挥其作用；五是学校经费紧张，图书室防治艾滋病的相关资料及相关的报刊、杂志严重缺乏；六是全县中小学校的校医和健康教育的任课教师，还没有进行预防艾滋病及其相关知识的培训，授课时没有统一的标准，难以把握教材的深度。七是部分学校没有像机、摄像机等设备，工作做了，但是图片资料却难以建档保存。

针对在艾滋病防治教育中存在的问题和困难，特提出以下措施：一是加强对学校健康课开课情况的检查，督促学校把艾滋病的防治教育纳入健康课的内容，开足课时；二是积极向相关部门争取资金，解决部分艾滋病防治教育的教材问题；三是积极向广大师生宣传艾滋病的相关知识，相关政策，解除他们掉以轻心，麻痹大意的思想及恐惧心理；四是积极向

上争取资金，解决学校艾滋病防治的图书问题，使学校的图书室有一定数量的艾滋病防治的图书；五是积极配合县艾病科的工作，加强对学校校医及健康课教师的培训速度，力争在今年内全部培训完毕；六是积极争取资金，解决相关器材，确保防治材料的收集和管理。

## 中学生艾滋病班会教案篇七

携手青少年，预防艾滋病

学校体艺卫负责计划制定、实施、总结、归档，以备检查。

初步计划为20xx年3月，按学校工作安排有所调整。

学校医护室

1. 学校宣传：安排相应的宣传栏，进行“艾滋病防治宣传”展板的制作。
2. 学校工作：安排学校医护人员进行艾滋病宣传讲解工作，正视疑惑。
3. 体艺卫处：加强艾滋病防治工作宣传，落实相关日常宣传活动。
4. 校医护室：确保学校相关健康检查，关注学生健康问题，适时引导。
5. 年级工作：各年级进行“艾滋病防治”周会，由班主任介绍相关知识。
6. 班级工作：班主任注意学生动向，适时适度介绍相应预防知识。

1. 学校宣传以“展板”、“广播”为主。
2. 学校专人负责讲解艾滋病宣传预防工作，注意做好相关人员保密工作。
3. 体艺卫处注意对学生的心理问题进行引导，以免思想紧张焦虑。
4. 学校医护室购置相应的宣传资料、准备相应预防措施。
5. 各年级组长负责对班主任、科任教师进行传达，关注学生身心健康。
6. 班级工作以“周会”、“师生小组交流”为主，尽量保证学生的个人隐私。

1. 宣传展板制作费用，视情况而定。
2. 学校医护室需要购置相应器械，以备不时之需。
3. 各年级、各班级宣传资料印制。
4. 学生心理调整相关用具。

## 中学生艾滋病班会教案篇八

了解诚心的内涵，引导学生们诚信做人，树立正确的为人处世态度和守信为荣。下面由小编整理的诚信教育的主题班会，欢迎大家阅读！

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及



明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

典型事例分析法、讲授、讨论

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信

是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

## 2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

### 1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

### 2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿

要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

### 活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠簸起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

## (2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

### 诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

### (2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

## 3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变

迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

#### 4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

#### 5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要

严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书□

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

## 中学生艾滋病班会教案篇九

如今的孩子很多都是独生子女，一家人围着，疼都疼不过来，在一些孩子的心中认为父母等对自己的关心、养育都是理所当然的，大多“以自我为中心”，忘记对父母的付出说一声：“谢谢”。孩子对父母的养育变的冷漠，在家任性、霸道。人需要有一颗感恩的心，世界才会充满爱。针对当前孩子存在这方面问题，需要加强对学生进行亲情教育。

2、理解学会感恩能从多方面利于青少年成长，良好的道德品质是现代生活中一张重要的“通行证”；能够联系实际，说说学会感恩，拥有良好道德的意义。

3、学会有一颗感恩的心，对于别人对自己的付出，懂得体会，感谢，学会与他人交往，为他们将来走向社会打下基础。

1、发动全班学生搜集关于感恩的材料，布置相关的讨论题目

2、排练诗歌朗诵。

3、排练情景剧。

4、准备好献给老师的花。

5、排练《感恩的心》手语剧，学习手语舞。

6、制作多媒体课件

7、布置多媒体教室

8、打印

一、放一曲有关母爱的歌曲，创设气氛，进入班会主题。

主持人开场白。引出主题：自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的小手；父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！所以我们要感恩父母。

出示“感恩父母”课件图片

1、通过充满真情，充满温馨的图片，回忆以前跟父母一起的快乐时光，了解父母之爱，感受父母之情。

2、提出问题：

为什么现在跟父母的沟通也少了，跟父母的埋怨多了？

二、班会主题：学会感恩与爱同行

三、班会目的：通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

四、班会时间□20xx年x月x日

五、班会地点：

六、班会对象：

七、班会形式：讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片5分钟）

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的’恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识（8分钟）

使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。



学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》（6分钟）

4、讨论问题：（5分钟）

（1）为什么要感恩父母？

（2）为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

（3）学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：（4分钟）

（1）怎样感恩父母？

（2）怎样感恩老师？

（3）怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

## 6、观看尊师重道的视频(7分钟)

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在

教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

## 八、感恩小故事（3分钟）

也不能看着你死！

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4、孝顺儿捐肾救母：9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。