

# 幼儿园反恐防暴演练活动总结 幼儿园 反恐防暴演练活动总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园反恐防暴演练活动总结篇一

xx月xx日下午，在幼儿园广场进行了一场反恐防暴模拟演练。全体师生及学校安保组30余名同志参与了本次演练。

为了保证演练的真实性，同时为了确保万无一失，主管政教工作的副校长贾育刚提前与芝川派出所所长薛国荣、指导员王杰超商量反恐防暴演练的细节问题。

本次模拟场景：学生周五放学时，正当走出学校大门的那一刻遭遇暴恐分子持刀砍杀，学校保卫处两名保安同志立即与歹徒斡旋，同时另一名安保人员及时打电话报警，警察火速赶往现场与暴恐分子搏斗，并将暴恐分子缉拿带走。

派出所所长薛国荣安排布置参与演练假扮暴恐分子的干警及出警制服歹徒的警察同志，并强调细节问题，演练前后对学生要进行反恐防暴意识教育，使学生反恐意识常态化；提前组织学生进行培训，并告知学生本次行动为模拟演练，切莫慌乱；遇恐后要采取正确的方式进行处置。

本次演练之前，该校政教处已经安排各年级各班利用班会时间对学生进行反恐防暴知识宣传和学习。

最后，该校政教处主任李恩旺老师对本次反恐防暴模拟演练

做总结，一是反恐无小事，反恐意识常态化。二是遇到恐怖袭击，采用正确的处理方式。三是学校将会不定期不定时的再次组织反恐防暴演练行动。

反恐防暴，任重道远！学校作为学生的密集地，而学生又是弱势群体，反恐防暴工作尤为重要，本次反恐防暴演练不仅是对我校学生反恐防恐知识的培训和意识的培养，同时也是对我校保卫处、学校安保人员反恐安保工作能力的一次锻炼，我们将一如既往地保持高度的警惕，为学生的安全，为校园安全保驾护航。

## 幼儿园反恐防暴力演练活动总结篇二

为贯彻上级反恐防范工作要求，我们牢固树立“稳定压倒一切”的思想，严格落实维护学校稳定工作责任，对照《嘉兴市部分单位行业反恐怖安全防范规范》，深入排查学校不稳定因素，采取有效措施化解隐患，创建和谐稳定的教育环境。

学校成立有校长为组长的反恐怖防范安全工作领导小组，落实安全责任制，强化责任意识，实行责任追究。

学校利用会议、广播、宣传橱窗等形式进行广泛的宣传，并发动各班广泛开展班队活动、知识讲座活动，全员参与。学校制定《安全工作管理责任制》、《九龙山小学反恐防范安全应急预案》等。

1、认真抓好人防、物防、技防、制度防。要求学校保安人员、行政值班人员做好巡逻与监控值守，学校严格值勤制度和24小时值班制度，严格门卫管理，建；做好校园报警系统、监控系统的安全监控维护。

2、上好安全教育课。为了创建一个安全稳定的育人环境，学校坚持安全教育进课堂。

3、学校领导深入基层，广泛听取社会、家长、老师、学生的意见和建议。

4、加强校领导值班制度。

5、加强上学放学阶段安全防护工作。

学校反恐防范工作事关社会稳定。因此，我校将继续按上级有关要求，切实做好学校反恐防范工作，保障我校校园安全稳定。

## 幼儿园反恐防暴力演练活动总结篇三

xx月xx日下午，在幼儿园广场进行了一场反恐防暴模拟演练。全体师生及学校安保组30余名同志参与了本次演练。

为了保证演练的真实性，同时为了确保万无一失，主管政教工作的副校长贾育刚提前与芝川派出所所长薛国荣、指导员王杰超商量反恐防暴演练的细节问题。

本次模拟场景：学生周五放学时，正当走出学校大门的那一刻遭遇暴恐分子持刀砍杀，学校保卫处两名保安同志立即与暴恐分子斡旋，同时另一名安保人员及时打电话报警，警察火速赶往现场与暴恐分子搏斗，并将暴恐分子缉拿带走。

派出所所长薛国荣安排布置参与演练假扮暴恐分子的干警及出警制服歹徒的警察同志，并强调细节问题，演练前后对学生要进行反恐防暴意识教育，使学生反恐意识常态化；提前组织学生进行培训，并告知学生本次行动为模拟演练，切莫慌乱；遇恐后要采取正确的方式进行处置。

本次演练之前，该校政教处已经安排各年级各班利用班会时间对学生进行反恐防暴知识宣传和学习。

最后，该校政教处主任李恩旺老师对本次反恐防暴模拟演练做总结，一是反恐无小事，反恐意识常态化。二是遇到恐怖袭击，采用正确的处理方式。三是学校将会不定期不定时的再次组织反恐防暴演练行动。

## 幼儿园反恐防暴力演练活动总结篇四

为进一步把幼儿园安全工作落到实处，推进“平安校园”建设，提高全体师幼的安全防范意识和幼儿园处置突发事件的能力。20xx年10月19日，港口镇中心幼儿园组织应急领导小组和保安人员开展了反恐防暴应急演练活动。

演练开始，一名戴口罩的男子行为可疑，欲强行闯入幼儿园门口，保安于是进行阻止，看到“歹徒”从身上抽出水果刀准备行凶，有关人员第一时间拉响警报并报警，所有保安对其进行极力阻拦。警报声响，幼儿园迅速启动反恐防暴应急预案，应急领导小组成员、保安人员立即手持防爆器械齐心协力设法将其围住并试图抓住“歹徒”，不让“歹徒”接近孩子们，各班教师迅速按反恐防暴紧急预案采取安全保护措施。走廊里，应急小组成员和保安使出了浑身解数与歹徒搏斗。教室里，老师们紧闭门窗，用桌椅等东西堵住门口不让歹徒有机可寻，引导孩子赶紧躲到安全地带，孩子们有的躲到了教室墙角，有的躲到了桌子底下。老师们也拿起木棍时刻准备与“歹徒”战斗。争分夺秒间，在应急小组和保安的奋力周旋下，“歹徒”最终被制服，在事发过程中无一人受伤，幼儿园宣布解除警报。

通过紧张的一场演练，考验了保安及全体师幼的警惕性，进一步熟悉了防暴器材的使用，让大家对反恐防暴事件的应急程序、逃生方法有了真实的体会，对于切实做好幼儿园安全防范工作，保障师幼人身安全，营造安全的育人环境有着十分重要的意义。

## 幼儿园反恐防暴演练活动总结篇五

为提高学生应对突发事故的能力,进一步强化全校师生的应急意识,保证全校师生在危险来临时能够快速、有序、高效地实施避险疏散,最大限度地减轻事故或灾难带来的损失,2012年月26日下午,高山子中心幼儿园开展了一次别开生面的师幼儿防暴演练活动.

此次安全演练在全体幼儿和教职工中展开的.教职工提前熟悉幼儿园防暴演练方案,现场假设“歹徒”以家长身份混入学校,进入幼儿园并直闯到预设班级.总指挥赵园长通知幼儿园应急救援队成员,履行自己的职责,班级教师则按照平时各种安全会议中的安全防范,采取有针对性防暴力事件的各种措施,在最短的时间内疏散幼儿、帮助幼儿逃离到就近安全、隐蔽的地方,迅速拨打“110”报警并通知园长及教务室.最后“歹徒”在人民警察、教师及保安人员的齐心协力下被成功制伏.赵园长协助教师将幼儿护送到班级,老师紧闭门窗,躲避到安全的地方.演练进行得十分顺利.演练后班级教师在安抚幼儿情绪的同时,对幼儿进行了安全教育.

通过此次模拟演练,让幼儿初步掌握了自救和逃生的基本方法,提升了教师对安全提高了教职工防范、自救、合作的意识和能力,提高了教职工及幼儿的疏散逃生能力,为幼儿园开展安全工作的实效性奠定了扎实基础.

10月18日下午,在幼儿园广场进行了一场反恐防暴模拟演练.全体师生及学校安保组30余名同志参与了本次演练.

为了保证演练的真实性,同时为了确保万无一失,主管政教工作的副校长贾育刚提前与芝川派出所所长薛国荣、指导员王杰超商量反恐防暴演练的细节问题.

本次模拟场景:学生周五放学时,正当走出学校大门的那一刻遭遇baokong分子持刀砍杀,学校保卫处两名保安同志立即

与暴徒斡旋，同时另一名安保人员及时打电话报警，警察火速赶往现场与baokong分子搏斗，并将baokong分子缉拿带走。

派出所所长薛国荣安排布置参与演练假扮baokong分子的干警及出警制服歹徒的警察同志，并强调细节问题，演练前后对学生要进行反恐防暴意识教育，使学生反恐意识常态化；提前组织学生进行培训，并告知学生本次行动为模拟演练，切莫慌乱；遇恐后要采取正确的方式进行处置。

本次演练之前，该校政教处已经安排各年级各班利用班会时间对学生进行反恐防暴知识宣传和学习。

最后，该校政教处主任李恩旺老师对本次反恐防暴模拟演练做总结，一是反恐无小事，反恐意识常态化。二是遇到kongbu袭击，采用正确的处理方式。三是学校将会不定期不定时的再次组织反恐防暴演练行动。

反恐防暴，任重道远！学校作为学生的密集地，而学生又是弱势群体，反恐防暴工作尤为重要，本次反恐防暴演练不仅是对我校学生反恐防暴知识的培训和意识的培养，同时也是对我校保卫处、学校安保人员反恐安保工作能力的一次锻炼，我们将一如既往地保持高度的警惕，为学生的安全，为校园安全保驾护航。

“人的生命犹如这四月里的天气，可以在一小时内又狂暴又安静。”为对幼儿生命安全高度负责，进一步提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧急处置能力。确保幼儿园和广大师生的生命安全。北庄幼儿园经过前期的安排布置，积极运用“学校安全教育平台”，及时给孩子们上了一堂反恐防暴安全课，让他们对反恐防暴知识有简单的认识，并于2017年4月11日上午，开展了一次模拟反恐防暴演练活动。

活动开始，幼儿园里一片欢声笑语，孩子们正在户外活动时，徐老师从园外进来，保安开门的瞬间，假设一名蒙面青年男子尾随这名教师，手拿刀凶神恶煞地闯进幼儿园。顿时，园内警报声大作，门卫迅速拉响警报信号。

听到信号，全园立即停止活动，并按照预定的路线迅速指挥幼儿跑进教室，所有幼儿迅速进教室后，躲进安全的地方。其他班级教师听到警报铃声后迅速按防恐防暴紧急预案的疏散线路带领孩子到最近的教室躲避，户外师生迅速撤离，叮嘱孩子不要走出教室，并将教室门、窗户关紧上锁。

孩子们有的躲在桌底下，有的躲在区域的角落里。与此同时，幼儿园安全保卫组人员取木棍、椅子、灭火器赶来增援。

按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与他交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护全园师生安全。经过几个回合的较量，“歹徒”手中的刀终被击落。在“歹徒”想要趁机逃跑时，大家合力，迅速将他制服。幼儿园宣布解除警报！

演练进行得十分顺利。演练后，班级教师在安抚幼儿情绪的同时，对幼儿进行了安全教育，确保每一个孩子安全。

“生命不等于呼吸，生命是活动”这次惊心动魄的反恐防暴演练活动达到了较好的效果。活动提高了全园教职工和幼儿在面对突发事件时的应对能力，增强了师生的安全意识和自救意识，为以后发生类似情况提供了宝贵经验。同时，让大家明白了目前严峻的安全形势，提高了反恐防恐的思想意识。

演习结束后，全体教师和幼儿在操场集合，清点人数向园长汇报，园长对幼儿进行了反恐防暴知识与技能教育，随后各班结合演练开展相关的教育、游戏等活动，对幼儿进行心理疏导。

生命是美丽的更是脆弱的。通过此次模拟演练活动，考验了保安及全体师生的警惕性，让大家对防暴事件的应急程序、逃生方法有了切身的体会；同时，提高了她们教师与各部门间的协同配合及门卫的安保能力，增强幼儿的自我保护意识以及教师的处理突发事件的应变能力。

演练活动提升了教师对安全防范、自救、合作的意识和能力，提高了教职工及幼儿的疏散逃生能力，积累了组织应急的经验。为紧急情况下应急的组织起到了宝贵的参考作用；为幼儿园开展安全工作的实效性奠定了坚实基础；为构建和谐校园做出积极的努力和贡献！

为对幼儿生命安全高度负责，提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧急处置能力。我园于5月30日上午10点组织了一次应急疏散演练活动。

本次紧急疏散演练主要针对全园幼儿及全体教职员工。首先，幼儿园认真研究、部署、精密策划了该活动的相关事宜，根据幼儿园实际，制定了《新星幼儿园反恐防暴应急预案》，成立了演习领导小组，由总指挥、报警组、疏散引导组、防护、救护组、应急工作小组组成。其次，演练前幼儿园组织全体教职工学习该预案，要求全体教职工要提高安全意识，人人进入状态，认真做好安全引导工作。第三，召开预备会，分好角色，力争演练活动中做到分工明确，责任落实，演练真实。第四，各班教师提前两天对幼儿进行有关安全知识、逃生技能的教学活动，确保演练活动安全、顺利地展开。

5月30日上午10点左右，幼儿园的孩子们正在户外活动时，周老师从园外进来，保安开门的瞬间，假设“歹徒”冲进幼儿园，门卫迅速拉响警报信号（三声短铃），听到信号，全园立即停止活动，并按照预定的路线迅速指挥幼儿跑进教室，所有幼儿迅速进教室后，躲进安全的地方，老师们关住教室门窗。幼儿园应急小队紧急行动，按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周



旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护全园师生安全。班级教师听到警报声，在最短的时间内疏散幼儿、帮助幼儿逃离到就近安全的教室。在“歹徒”想要趁机逃跑时，大家合力，迅速将“歹徒”制服。演练进行得十分顺利。演练后班级教师在安抚幼儿情绪的同时，对幼儿进行了安全教育。

总结：

- 1、整个演习准备充分，指挥得当，行动快速。
- 2、通过这次活动，不仅提高了幼儿的自我保护意识，使幼儿园师生在遇到突发事件时合理有序地疏散，全面提高应对暴力事件的能力，使孩子们能够正确应对意外事故的发生。
- 3、提高了全体教职工的安全意识，也提醒了我们在任何时刻都不能放松对安全工作的重视，演练达到了预期效果。
- 4、演练后的幼儿安抚工作做得比较好，各班都进行了总结，找出了不足，做到了有方案、有实施、有总结。

为进一步增强幼儿园和师生的反恐防暴意识，掌握和提高反恐防暴知识和能力，确保幼儿园和广大师生的生命安全，虹桥幼儿园经过前期的安排布置，积极运用“学校安全教育平台”，及时给孩子们上了一堂反恐防暴安全课，让他们对反恐防暴知识有简单的认识，并于2016年12月21日下午，开展了一次模拟真实的反恐防暴演练活动。

活动开始，幼儿园里一片欢声笑语，孩子们在教室里、二楼大厅有序的游戏活动。突然，一名男子谎称是来给孩子报名的，保安带领中年男子上楼，再上楼的过程中，中年男子推开保安，迅速往教室方向去，拿出长棍凶神恶煞地闯进幼儿园。顿时，园内警报声大作，老师及时关门，另一位老师忙着报警，同时，保安拿出木棒冲到门口与“歹徒”对峙。其余老师立即带领幼儿从二楼大厅快速转移到教室，叮嘱孩子

不走出教室，并将教室门、窗户关紧上锁。保安和老师联手，经过几个回合的较量，“歹徒”手中的木棍终被击落。最后，幼儿园老师和保健医生到各个班级进行检查，确保每一个孩子安全。

这次惊心动魄的反恐防暴演练活动取得很好的效果。活动提高了全园教工和幼儿在面对突发事件时的应对能力，增强了师生的安全意识和自救意识，为日后发生类似情况提供了宝贵经验。

为有效防范校园暴力劫持事件的发生，提高幼儿园师生面对暴力事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃离避险的能力，xx幼儿园特制定了详细的防暴演练预案。为了保证演练的实效，特邀请xx派出所陈警官对预案进行指导，并提前进行了演练配合事宜的协商。

20xx年x月13日下午14:35，xx幼儿园中大班幼儿正在户外进行体育锻炼，大门口保安正在给回园的俞老师开门，一位戴着墨镜和口罩的歹徒尾随俞老师溜进幼儿园。保安上前询问，歹徒突然朝校园内跑去，面对上前制止的保安掏出了藏在口袋里的匕首。保安迅速拿起配备的防暴工具与歹徒进行搏斗。保健老师看到马上关上大厅玻璃门，迅速拉响警报，全体师生听到警报，迅速向室内撤离，关紧门窗，进行躲避。其他教职人员各就各位协助幼儿进行躲避和防御，xx派出所警察接到报警，迅速及时赶到现场制止歹徒，并带走了歹徒。

演练结束，xx幼儿园特邀请xx派出所陈警官对保安和幼儿园防暴指挥组成员就防暴意识培养和防暴工具使用进行了针对性讲解。

相信在xx派出所的指导和保卫下，在全体教职员工的防范和自护下，xx幼儿园已经牢牢筑起了安全防范之墙，孩子们在安全的环境中，成长更健康，发展更快乐！

为增强全体师生的自我防范意识，提高应对突发事件的应变处理能力，更好地保护自身安全，我校于2015年3月26日星期四上午大课间成功举行了反恐防爆应急演练，现将有关情况总结如下。

### （一）领导重视

为加强本次应急演练的领导、协调、组织和指挥，成立了由校长担任组长、其他校级领导担任副组长、中层领导、安全员、年级组长、班主任的学校反恐防爆应急工作领导小组，领导小组下设应急指挥组、应急防暴组、学生工作组、医疗救助组、后勤保障组、摄制组、善后组、扮演组等八个反恐防爆应急工作小组，明确工作职责和任务，在领导小组统一组织安排下开展工作。

### （二）协调到位

为做好本次演练工作，学校xx书记和副校长2次到xx派出所协调演练工作，得到了该所的大力支持。xx所从演练流程、演练路线、演练技巧到细节注意等方面从理论和实践等方面予以指导，并安排6名警官配合这次演练活动，梁所和xx副所长也亲临现场督导。

### （三）计划周密

计划对演练目的、分组安排、演练流程、器械准备、演练培训、演练后的现场点评和宣传报道均进行了详尽安排。

### （四）培训到位

书记亲自对全体教职员工进行演练培训，通过课件解读了演练方案，培训细致入微，如对防爆组安排3人一组，这是为了在实践中形成力量悬殊，在保护自己的同时，制服暴徒；又如为了拍摄更全面，要求摄制组在校门、新建楼前和教学楼

前三处纪实拍摄；为了让年级组长熟悉计划，特别要求年级组长安排没有安排到各组的其他老师，而不是学校统一安排；特别要求班主任自主培训本班学生，这样才能让每个班主任都要再次熟悉演练计划；书记还亲自带领防暴组组长和暴徒扮演组路演了一番。

### （一）启动到位

按情景预设：2名暴徒借家长名义应班主任要求到校处理学生打架问题，门卫开门并请其签名，签名过程中，门卫发现异常，所填班主任并无其人，立即按下报警器，2名暴徒强行入校。

### （二）应急指挥到位

到警报后，学校自发启动应急预案□xx校长、书记立即前往应急指挥室统一协调指挥，并发出提示一“老师们同学们，有暴徒进入校园，立即启动应急预案，各就各位。”，随后提示二“请大家不要紧张，沉着应对，学校已经报警，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。

### （三）各小组到位

1. 应急防暴组到位：防暴组成员持器械立刻赶往事发地点和方向，与暴徒周旋、搏斗、阻止犯罪，并设法抓获暴徒。随后巡视无同伙后报告指挥。

自己，逐一及时撤离。上体育课的老师立即寻找器械保护来不及回教室的同学。

3. 保卫到岗：政教保卫干事立即参与教室外制暴行动中。

4. 制服暴徒：应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴徒所在地点，尽量周旋拖延时间，制服或等待警察到来，最终

共同制服暴徒。

此处提示三：“暴徒已被制服，继续保持警惕！请防爆组巡视周边”

## （六）防范到位

防爆组与巡警一起巡视周边，看周边没有同伙后报告指挥组。

此处提示四：“防爆组巡视报告，没有发现新的疑犯，演练结束，请全体师生集中升旗台前，进行点评总结。”

### （一）现场点评到位

演练结束后，全体师生集中升旗台前，在书记的主持下，首先由xx副所长进行点评，最后由xx校长进行总结。

xx副所长指出本次演练很成功，主要体现在：一是组织到位，按演练计划进行；二是指挥到位，按照流程进行广播提示；三是配合到位，各小组按计划各就各位、各尽其责。不足体现在：一是少数同学不够重视，仅仅把这次演习当做演习，没有提高到实训的高度，甚至有同学跟着暴徒扮演者奔跑，指出这是很随意、也很危险的；二是由于条件有限，报警不成体系，通过打手机，这样在实践是会影响防暴的，会造成伤害的，建议学校完善。最后提出三点要求：一是鉴于当前反恐形势，我们要重视安全保护，提高安全防范意识；二是大家要珍惜每次演习机会，把演习当做危急关头参与到演习中来。三是我们要学校各种自我保护技能，争取在危急关头，沉着冷静不慌乱，会逃、躲、藏匿等与暴徒周旋，争取1秒钟、1分钟，你就有救了。

校长在感谢xx派出所的大力支持后，肯定了本次演练的成功，并要求全体师生提高警惕，按照xx副所长的要求保护自己，乃至他人。

## （二）总结到位

演练结束后，学校各工作组总结、各班同学展开讨论和交流，最终由学校和各班分别整理记录，将有效经验补充进学校以及班级的防恐防暴手册，收集演练字、影像资料，形成档案，向教育局上报演练情况。

总之，这是一次比较成功的演练，一次有意义的组织内的逃生、自护自救的体验。

xxx中学

二〇一五年三月二十三日

为对幼儿生命安全高度负责，提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧急处置能力。我校组织了一次应急疏散演练活动。

本次紧急疏散演练主要针对全校学生及全体教职员工。首先，学校认真研究、部署、精密策划了该活动的相关事宜，根据实际，制定了《反恐防暴应急预案》，成立了演习领导小组，由总指挥、报警组、疏散引导组、防护、救护组、应急工作小组组成。其次，演练前组织全体教职工学习该预案，要求全体教职工要提高安全意识，人人进入状态，认真做好安全引导工作。第三，召开预备会，分好角色，力争演练活动中做到分工明确，责任落实，演练真实。第四，各班教师提前对学生进行有关安全知识、逃生技能的教学活动，确保演练活动安全、顺利地展开。

1、整个演习准备充分，指挥得当，行动快速。

2、通过这次活动，不仅提高了幼儿的自我保护意识，使学校师生在遇到突发事件时合理有序地疏散，全面提高应对暴力事件的能力，使孩子们能够正确应对意外事故的发生。

3、提高了全体教职工的安全意识，也提醒了我们在任何时刻都不能放松对安全工作的重视，演练达到了预期效果。

4、演练后的学生安抚工作做得比较好，各班都进行了总结，找出了不足，做到了有方案、有实施、有总结。

为了建立有效的防范和处理突发事件的工作机制，增强学生在遇到突发事件时逃生、自救能力，2015年10月10日下午，我校成功进行了反恐防暴演练活动。演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对反恐防暴演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地安全演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以方廷瑞校长为总指挥的反恐防暴演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的反恐防暴演练方案。

3、10月9日上午，学校召开全体教师会，组织教师学习《汜水镇中心小学反恐防暴演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。让老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、10月10日下午，实地反恐防暴演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着方廷瑞校长“汜水镇中心小学反恐防暴演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响警报信号，参加演练人员各就各位，有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分30秒，做到快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。

这次反恐防暴演练活动增强了师生的安全意识，对普及安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，提高了师生应对突发事件的应变能力。