

2023年小学班级建设实施方案 小学班级文化建设方案(汇总5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班级建设实施方案篇一

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为队员营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，大队部将结合少先队课题《小学阶段社会主义荣辱观的践行探索》开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

建温馨家园、炫团队风采

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

(一)围绕一种精神(班训)：用简明扼要、哲意隽永的核心精神凝聚班级所有学生，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲!如：“向前冲，让我们与众不同”!

(二)建立两种制度：

1. 辅导员有民主、平等、开放，身体力行的《辅导公约》，

在班级明显位置张贴。

2. 为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的、大家共同认可的. 班级公约。

(三)开展两种活动：

1. 班级静态文化氛围布置活动

(2)争章园地、学习园地、生物角、卫生角、图书角等的布置；

(4)墙壁可贴学生的书法、美术作品或兴趣小组作品，

2. 班级动态文化教育活动

(2)开展自主自动的雏鹰争章活动；

(3)有志愿者服务队，开展丰富多彩的社会实践活动，在校内、外发挥作用；

(4)有班级文化特色的主题班会。

(5)鼓励学生多参加体育、艺术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展。

(四)形成一个档案：

累积“班级成长的故事”，记录学生成长的足迹。可以记录个别学生在某一个班级活动后的体会，也可以记录班级轶事，最终形成《班级成长记录档案》。

第一阶段：讨论班名、班训、《辅导公约》、《班级公约》，并将公约布置上墙(3月份)

第二阶段：开展班徽设计、中队主题会方案设计、进行班级各项静态文化氛围布置(4月份)

注：其余活动按照常规进行，同时积累“班级成长故事”。

- 1、班级文化主题鲜明有特色，受大多数学生喜欢，可持续发展；
- 2、学生整体精神面貌好，班级管理较好；
- 3、班级学生读书气氛浓；
- 4、充分展示班级的特色，内容生动活泼，有教育意义，深受学生喜欢。

小学班级建设实施方案篇二

为提升学校的文化品位，营造校园文化氛围，顺利迎接武汉市素质教育特色示范校评估，本学期，我们将紧紧围绕学校的科体特色开展班级文化建设。我们将围绕“我们爱科学、我们爱体育”这一主题，来建设班级文化，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，同时激发学生对体育的热爱，突出我校的体育特长。

一、方案名称：

“新学年新生活靓出你自己”

科学与文体携手，个体与班级共进。

二、总体目标：

让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生有个性的、温馨的家。

三、具体内容：

(一) 班级静态文化氛围的布置

1、班级卫生环境：地面干净；墙面、天花板保持洁白，无蜘蛛网；

桌椅干净，抽屉无杂物；学生学习用品摆放整齐；清扫工具整齐地摆放在教室角落。

2、班级文化环境：

(1) 班务栏(教室黑板右边前墙壁)：规范张贴“四表”(课程表、春季作息时间表、清洁值日表、班级阳光体育活动安排表)。这四张表统一a4纸张，辅导员老师可适当进行修饰，如勾边，衬底色等。

(2) 书香园地(教室北边前角落紧挨班务栏)：设立图书角，图书摆放整齐。让教室的文化色彩和书香气息尽可能丰富，在班级文化建设中起到独特的浸染作用。

(3) 班级特色版块(教室南面前墙壁)：

各班可自行设计彰显班级特色的专栏。

(4) 科技版块(教室南面后门墙壁)：

a□低年级科技版块内容：

在教室墙面上贴上宣传标语，如：“动手动脑、心灵手巧”；然后动员学生在美术老师的指导下设计科学幻想绘画或制作小手工，将优秀的作品布置成专门的版块。

b□中年级科技版块内容：

在教室墙上贴上科学家或名人的科学名言，如：“发明是百分之一的灵感加上百分之九十九的血汗——爱迪生；想像力是科学研究中的实在因素——爱因斯坦。”等。再引导学生了解最新科技信息，如神七飞天、嫦娥奔月和奥运科技等知识，分类布置成专门的科技版块。

c□高年级科技版块内容：（三者任选其一）

b□科技制作：将学生在科技兴趣小组、科技课中做的小发明、小制作布置成一个专门的版块。

c□科技之星：宣传班级中在科技方面取得优异成绩的学生，贴上他们的照片，简介他们获得的荣誉。

(5) “雏鹰争章”版块(北面前墙壁)：各班开设小组竞赛榜、班级之星、班级群星栏等活动内容。

(6) “成长的足迹”版块(北面后墙壁)：这个版块主要展示学生的成长历程，可以是图片或文字作品。

(7) 植物角：每班每个窗台上摆放三盆植物。

(二) 班级动态文化

1、学生精神面貌好，且语言文明、行为规范。（如：学生穿戴整洁，精神振作；校园内使用普通话等。）

2、教师能公平、公正的对待每一个学生，不体罚和变相体罚学生。

3、有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会。

4、重视学生的心理健康教育 and 日常心理辅导，尊重学生的差异。

5、实施班主任工作精细化管理，认真做好记录。

6、组织有班级文化特色的主题班队会，并保存好相关资料。（如：记录、照片等。）

7、能有组织地进行课间活动。

四、负责人员：李凤华、李倩

五、具体工作安排：

第一阶段：3月16日至3月26日各班主任认真阅读《新城》，并开始实施。

活动方案第二阶段：4月6日组织评选特色班级。

第三阶段：4月10日前未达标班级整改。

一、指导思想：

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。通过班级文化建设，为队员营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，不断增强学生的人文精神，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、活动主题：

创建和谐校园展现班级风采

三、总体目标：

提炼班级文化精神，营造人文关怀、积极进取的文化氛围，培养学生良好的品德行为和文明习惯，让班级成为每一个学生温馨的家。

四、主要依据：

让教室成为一个散发书香的天地；让教室成为回归生活的家园；让教室成为一个平等对话的环境；让教室成为一个挑战自我的场所；让教室成为一个展示才华的舞台；让班级成为一个有精神的集体；让班级成为一个师生共同耕耘的园地；让班级成为一个凝聚力量的支柱。

五、具体内容：（简称“1121”）

（一）“1”围绕一种精神（班训）：

用简明扼要、含义深远的核心精神凝聚班级所有学生，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的‘核心精神，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲！如：“紧靠团结、力争上游、倔强挺立、不折不挠”！

（二）“1”建立一种制度：

为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的、大家共同认可的班级公约或守则。

（三）“2”开展两种活动：

班级静态文化氛围布置活动

1、设计好中队别名和班徽，组织学生学习班名、班徽的深刻内涵，理解班级精神；

4、结合活动主题出好墙报，教室后面墙壁可贴学生的书法、美术作品或兴趣小组作品。

班级动态文化教育活动

1、有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会，围

绕班队主题开展活动；

2、有社区服务小队，开展丰富多彩的社会实践活动，在校内、外发挥作用；

3、有班级文化特色的主题班会，设计一堂围绕班级精神而开展的中队主题会；

4、学生积极参加体育、艺术等课外兴趣小组等集体活动，活跃班级氛围，增强班级凝聚力，促使学生全面发展。

(四) “1” 形成一个档案：

积累“班级成长档案”，记录学生及班集体成长的足迹。内容可以包括：班级公约及学生签名；大型集体活动的记录及照片；主题队会的方案设计；个别学生在某一个班级活动后的体会；学生的读书；典型的好人好事案例；优秀的祝岁册；班级轶事等等，最终加以整理美化，每学年形成一份《班级成长记录档案》。

六、时间安排：

起始阶段：

第一阶段：各班酝酿班级别名(如映雪班)、班徽、班训。(学校统一制作)

第二阶段：各班学习理解班名、班徽、班训的内涵，据此制定《班级公约》，并将公约布置上墙。

第三阶段：各班围绕班级精神的进行主题队会方案设计，开展主题队会观摩课，进行班级各项静态文化氛围布置。

发展阶段：围绕班级精神和学校办学理念不断深化和提高班级文化内涵

一、指导思想：

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合我校五年规划内容中构建“大德育校园文化氛围”的核心内容，以及校班级德育、少先队，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

二、班级文化的建设目标和重点工作。

2、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

三、班级文化具体实施方案

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒

适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 设卫生角，争章角，图书角等红领巾角。

卫生角：干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自己的身体健康。

争章角：在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与老师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

图书角：书籍人的精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2-3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创建班集体的热情。

(4) 室外环境布置。结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自己的学习计划，奋斗目标，未来理想，用自己的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，希望每一位同学都能根据自己的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情况小结，合理调整自己的档案袋，起到督促作用。

(5) 创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上面，全班一起动脑解决，让学生在在学习书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

2. 班级精神文化建设。

为进一步增强学生学习动力，提高学习能力，本班开展了“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，结合毕业班的特点，通过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自己的理想，在学习上激发更大的热情，为现在的学习注入更大的动力，使整个班级形成积极向上的良好学风，团结一致，为同一个理想努力奋斗。

(1) 制订班级公约

班级公约是全班共同遵守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生生活的行动指南。班级公约应该“自下而上”由学生讨论产生，让他们感到这是他们自己的事，他们是制订者，也是执行者、维护者。因此，在制订班级公约时，要激励每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建议，再通过全班民主表决形成定案，这样获得学生的心理认同，从而内化成他们追求的目标，才能使他们以积极的态度去执行，从而促使学生进行自主管理。

(2) 让学生自主管理

让学生在班集体中充当主人角色，树立主人翁的意识，关心爱护集体的荣誉，并在学生中实行自主管理制度：同学的文明礼仪，学生自主督促；班级图书角，学生自己管理；班级卫生角，学生自己整理；班级宣传栏，学生自主布置；班级纪律、卫生，学生自己评比；设置“好人好事”记录本，让学生把自己为班级做的好事登记上，由班干部定期评比；同时成立自学小组，每小组由4-5个程度相当的同学组成，共同讨论一些难题，互相帮助，交流学习心得，老师进行一定的指导。并在班中实行作业评分制，由学习委员和班长进行监督，每日作业得到优秀的同学及作业进步明显的同学都将在评分表中进行记载，老师每月进行一次，选出记载最多的前十名同学，进行一定的奖励，并对不足提出建议。

(3) 建立和健全激励机制

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮助部分学生纠正不良习气。例如，有的学生做事责任心较差，对班级卫生工作马虎应付，甚至逃避值日。对这种现象，班主任通常的做法是对其进行处罚，但往往效果不佳。因此，我们采用另一种方式来处理，采取一些灵活的激励措施奖励那些负责任者，可以是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励。可以准备一些小奖品，物质奖励，也可以口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。这样做就达到了既奖励先进又带动后进的双重教育效果。

(4) 开展各类班级活动，打造班级精神。

晨会。每周利用两节晨会课进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一名“故事大王”，从而激发学生学习的积极性，同时增强学生的参与意识。

社会实践活动。可以面向社会、面向他人、面向家庭，寻找服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树立为集体、为家乡、为社

会服务的思想。如“红领巾文明督导队”、尊老敬贤的“童心小队”、“学当一天家”、“环保小卫士”、“争啄木鸟行动”、“管好自己的小天地”等。

小学班级建设实施方案篇三

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

1. 班级文化应由班干部带领全体同学动手建设，班主任指导。
2. 通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展、潜能开发的空间和舞台。
3. 抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。
4. 利用教室宣传栏、特色墙、图书角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

1. 班级口号
2. 班歌
3. 班徽
4. 班级公约

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒

适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的黑板报，精心布置班级宣传栏。

(2) 每间教室后面的黑板报旁边还有一块班级特色文化张贴宣传栏，在这个宣传栏里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己。

(3) 十分注意调动学生参与班级建设的积极性，确立学生在班级管理中的主体地位，发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让他们在“自主管理”中获取成功，增强自信，学会自主，实现其自身的价值。让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

(4) 班级文化建设要遵循简洁、美观、大方、实用的原则，学生自主创作，自主设计、自主管理，不用或少用广告公司的设计。

(5) 建立净化、美化、知识化的班级物质环境，要求同学保持教室的干净整洁，窗明几净，物品放置井然有序，形成“班级就是我的家，我要为家作贡献”的良好氛围。

(6) 我校着力打造书香校园，班级图书角要争取有特色布置，保持干净、整洁。

小学班级建设实施方案篇四

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

第一阶段：9月15日——9月30日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10月8日——10月28日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

树优良班风，展班级风采。

10月29日，由学校行政集中检查，现场评分。

10月31日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并针对出现的问题提出建设性意见。

（一）卫生管理（30分）

（1）学生个人卫生（10分）：校服、领巾整洁规范；男生不留长头、女生按要求头发

（2）教室卫生（20分）：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

（二）教室布置（40分）：

（1）班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学生实际，体现班级特色。

（2）公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

（3）墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

（4）卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

（5）图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

（三）班级文化氛围（20分）

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

（四）书法展示栏（10分）

（1）按时出版，张贴美观。

（2）引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

各年级分别评出一等奖1名，二等奖1名，三等奖1—2名。

小学班级文化建设评比活动小结

为建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示班级风采，我校德育处于9月至10月开展了“树优良班风，展班级风

采”班级文化建设评比活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。第二阶段，各班开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

10月29日，学校全体行政深入各个班级，通过看、问、查等方式，对各个班级的卫生管理、墙面布置、文化氛围、书法墙等进行了细致的检查评分。现将检查情况小结如下：

卫生管理：学生着装规范，个人卫生得到了进一步提升；班级卫生也经过认真打扫，做到地面干净、桌椅整齐。但发现一些班级还是存在卫生死角，如图书柜顶、电脑主机、键盘等地方还有明显的灰尘。下午一些教室的地面还是有较多的垃圾，低年级同学的桌椅到了下午就不够整齐了。

教室布置：各班都能充分发挥集体智慧，紧紧围绕班级目标和主题进行布置，充分展示学生学习、生活的成果。但也有些班级显得比较凌乱，主题不够突出。还有些班级张贴不够整齐、美观。

文化氛围：绝大多数学生都知道自己的班级名称、班歌、班级形象物等，但对班级公约和班级目标的知晓程度不高，甚至有学生不知“班级公约”为何物，可见班级公约还没有形成一种班级文化，还需要各班进一步学习、讨论、交流，使之真正成为约束学生行为的一种规范。另外班级形象物的寓意学生还不太明白，还不能发挥它应有的正能量。由此也可以看出班主任工作中的民主意识不强，包办较多，学生参与太少。

书法墙：各班都能按时出版，张贴比较美观。但能够组织学生进行评价的只有二年级和六年级，另外三年级老师进行了等级评价；五年级张贴的学生作品太少；各年级学生的书写

水平也还有待于进一步提高。

下一阶段，各班要针对存在问题进一步整改，加强督促与提醒，提升班级卫生水平；美化教室，发挥教室的育人功能；开展班级公约的学习与交流，让公约深入人心；引导学生参与评价，激发学生自信，提高学生书写水平。德育处将在11月底再次检查各班级的卫生管理及班级公约的知晓与执行情况。

经学校十位行政评分，去掉最高、最低分，最后取平均分计算，评比结果如下：

略

为进一步加强我校师德师风建设，提升教师职业道德素养，加快推进我校教育的改革和发展，明确任务、落实责任，现结合学校实际制定本方案。

小学班级建设实施方案篇五

一、班训：奋发拼搏、勇于开拓。

二、班级主题：我学习,我快乐;我自信,我能行。

三、我们的目标：在快乐中成长在耕耘中收获。

四、我们的公约：

实行“班级委员会”干部制度；人人有劳动岗位制度，小学六年级班级文化建设实施方案。自主管理班级。如：将以前由一人任职的委员改为包括三人任职的委员会，增加班干部人数。

五、班级建设重点：

- 1、教室前黑板左侧设定为“荣誉栏”悬挂班级所获荣誉的奖状。
- 2、教室前黑板右侧设定定为“班务公开栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容。
- 3、教室右侧大墙面设定为“学生守则”“中小学生行为规范”。
- 4、教室后黑板左侧设定为“读书驿站”，定期将学校订阅的作文报刊悬挂于此，以供学生阅读。
- 5、教室后黑板右侧设定为“雏鹰争章”：公布孩子们在学习生活各个方面(劳动、听讲、作业、发言、纪律、单元测试等等)取得的一些成绩和进步情况。