

最新中班下学期班级计划 中班下学期班级工作计划(精选6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班下学期班级计划篇一

中班下学期班级工作计划

9月1日

一、班级情况分析

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在幼儿自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。

爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排：

(一)语言1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的、连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(二)科学：1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思维能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

(三)艺术：(音乐)1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

(四)美术：1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果，不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成“未出勤幼儿登记本”的桥梁作用，定期出好“家园共育栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

五、防电安全培训

(一)电安全：发生火灾怎样报警?发现火灾时，应沉着迅速、简明准确地报警，基本要求是：

1话报警时，要沉着冷静地拨打”119“火警电话；要讲清楚起火地点及其所在区、街道、门牌号、什么新村、几幢几室，说明是什么东西着火，有无爆炸危险物品等情况；要讲清报警人的姓名、单位和所在的电话号码；待对方说明可以挂断电话时，方可挂断电话。

2报警后，要立即亲自或派人到单位门口、街道口或交叉路口迎候消防车，并带领消防队迅速赶到火场。

(二)生与自救：

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址，起火部位，着火物质，火势大小，报警人姓名及电话号码，派人到路口迎候消防车。

- 2、家中一旦起火，不要心慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备垢简易灭火器材，采取有效措施控制扑救火灾。
- 3、油锅着火，不能泼水灭火，应关闭炉灶燃气阀门，直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖，令火窒息。还可向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。
- 4、燃气罐着火，要用浸湿的被褥，衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。
- 5、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防角电或电器爆炸伤人。
- 6、救火时有要贸然开门窗，以免空气对流加速火势蔓延。
- 7、火灾袭来时要迅速逃生，不要领恋财物。
- 8、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本，熟悉几条逃生路线。
- 9、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物，被褥等向安全出口方向冲出去。
- 10、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。
- 11、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(三)水扑救的五种火灾

1. 电器发生火灾时，首先要切断电源。在无法断电的情况下千万不能用水和泡沫扑救，因为水和泡沫都能导电。应选用二氧化碳、1211、干粉灭火器或者干沙土进行扑救，而且要与电器设备和电线保持2米以上的距离。

2. 油锅起火时，千万不能用水浇。因为水遇到热油会形成“炸锅”，使油火到处飞溅。扑救方法是，迅速将切好的冷菜沿边倒入锅内，火就自动熄灭了。另一种方法是用锅盖或能遮住油锅的大块湿布遮盖到起火的油锅上，使燃烧的油火接触不到空气缺氧窒息。

3. 油、油漆家中贮存的燃料油或油漆起火千万不能用水浇，应用泡沫、干粉或1211灭火器具或沙土进行扑救。

中班下学期班级计划篇二

一、班级情况分析：

本班小儿童经过中班熬头学期的小儿童园生活和学习，在原有水平上都有了不同程度的提高。他们已开端养成积极主动地参与主题活动的意识；在主题：“老朋友、新朋友”中，已开端建立与同伴交流、分享的意识，愿意帮忙他人，与人合作，小儿童的社会性发展有了明显进步。路程经过过程“运动会”系列活动，班上小儿童在动作协调方面有了较大提高。自理能力慢慢提高。下手操作能力也有较大进步。有较强的集体荣誉感。

按照熬头学期主题开展过程中我们发明小儿童在主动学习和思维的创新方面有较明显的优势，但是爱护图书、笃守规则和思维的逻辑、推理方面相对较欠缺。按照上学期出现的问题，本学期，我们将在怎样把握规则与自由合作适度方面做起劲，创设既宽松、愉悦、又相互尊敬、笃守一定规则、有序的学习、生活的环境，使小儿童在原有基础上获患上周全发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！

二、教育教学工作：

按照本班小儿童实际情况及本年段小儿童身心发展的特点，围绕以下教育工作目标开展本学期的各项工作。

a□社会

1、体验与教师，同伴共同生活的乐趣，养成乐于与人交往合作的态度。

2、提供自由活动的时机，支持小儿童自立地选择、计划活动，鼓励他们路程经过过程多方面的起劲解决问题。

三、了解并尊敬自己与别人的异同，开端学习不错认识自己。

4、为每1个小儿童提供表现自己的时机，增强其自尊心和自决定信念。

五、教育小儿童爱护玩具和其他物品，保护公物和公共环境。

6、与家庭社区合作，了解与自己有关的许多人的劳动。

7、适当向小儿童介绍中外平易近族文化，开端感知人类文化的多样性和差异性。

b□艺术

1、能对周围环境中美的物质有好奇心，开端感受并心爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢艺术活动，学习

用不同的艺术形式斗胆、自由地表现。

三、尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。

4、能开端感受和表达自己对艺术作品的情感和想象,并乐意与同伴交流。

c□健康

1、喜欢小儿童园的生活,积极愉快参与小儿童园的各项活动。

2、学习有条理地整理自己的物品,培养小儿童具有良好的生活自理能力。

三、加强安全教育,提高小儿童的自我保护意识。

4、养成不错的坐、立、行姿势和轻声措辞、倾听的习惯。

五、加强小儿童基本动作的训练,使其动作较灵敏,姿势较不错。

6、喜欢参与各类体育活动,具有一定的合作意识。

7、学习脚踏车、运球走和投掷等技能。

8、能较灵活地开展各种小、中型材料的活动。

d□语言

1、在语言交往过程中,乐意叙述日常生活中的经验和见闻,表达自己的意见和需求,尝试说明、描写简略的物质或过程。

2、能较平静、专注地听别人措辞,养成尊敬他人的品位。

三、培养小儿童对阅读的兴趣,能有序地阅读。

4、提供英语等多种语言环境,培养小儿童多方面的兴趣。

五、指导小儿童开端接触优秀的儿童文学作品,路程经过过程

多种活动使之感受语言的优美。

6、能较不错地传达简短的口信。

e□科学

1、指导小儿童对身边的物质孕育发生兴趣和探究的欲望。

2、为小儿童的探究活动提供宽松的环境,提供丰富的可操作的材料,让每个小儿童都有时机参与尝试。

三、在探究活动中,能操作实验工具,并学习主动地与他人合作,乐意与他人交流、分享。

4、学习收集、统计、表征的方法举行记录。

五、能从生活和游戏中感受物质的数量瓜葛并体验到数字的乐趣。

6、在小儿童生活经验的基础上,帮忙小儿童了解天然,环境与人类生活的瓜葛,从身边的小事着手,培养开端的环境意识和行为。

f□英语

1、较熟练掌握所学的词汇。

2、较熟练地运用简略的日常口语。

三、能说、会唱所学的英语童谣和歌曲。

g□数学

1、喜欢数学活动,会运用数学常识举行操作。

2、认识里外。能举行长短、高矮、粗细厚薄的正逆排序。

三、学习目测、判断数群。

4、认识10之内的数字,并用数字表示物体的数量。

五、学习6--10之内的'形成。

6、学习10之内的序数。

7、会比较、判断几种常见图形并会举行图形的拼搭、变换和判断。会准确按物体三个特征举行分类。

8、会举行简略的数据搜集。

三、卫生保健工作:

1、加强生活自理能力的培养,学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。

2、建立周值日生制度,树立每1个小儿童为同伴服务的意识和任务意识。

三、每天保证充沛的户外活动时间,形式多样,动静交替。

4、注重教室的空气流通,用品的卫生消毒工作,预防交织感染和流行病的传播。

五、注重安全教育,杜绝事故的发生。

6、协助大夫做好班级的各项工作(护齿、体检、吃药等)。

四、家长、社区工作:

1、利用每天接送小儿童或其他合适的时间与家长沟通,交流。

三、结合课程的需要,尽量利用社会,社区的资源,丰富小儿童的生活经验。并利用家长的资源,拿手及兴趣,让他们参与到教育活动中去。

4、与小儿童园配合,在家提供良好的英语学习环境,指导小儿童学习英语的兴趣

历史上的今天:

中班下学期班级计划篇三

新学期开始了为了更好地开展本学期各方面的工作,现根据本班的实际情况,制定班务计划如下:

一、班级情况分析

本班共有36名幼儿,其中插班生1名。通过以往的学习和生活,幼儿已养成了较好的游戏惯例,学习惯例,英语水平有了很大的提高,孩子的口语表达能力,交往能力等都有了明显的进步,还掌握了一些简单的技能技巧,同伴之间能和睦相处,共同学习、游戏,早晨来园时能主动的和老师打招呼,遵守班级中的惯例秩序,能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力,遇到困难知道寻求老师和同伴的协助,能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时,也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高,有的幼儿学习习惯有待改善,有的幼儿进餐习惯需要加强,新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标及措施

保健工作

1、加大平安教育工作力度,把安全放在首位,用“心”去观

察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。

5、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家长桥》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

教育工作

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、本学期的主题为：节节高、美丽的春天、家园、变化的天气、有趣的故事等。

3、结合我园的课题研究，继续开展子课题“通过体验式阅读培养45岁幼儿书面表达能力”活动，加强幼儿读写能力的培养。

4、继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

- 5、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。
- 6、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。
- 7、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。
- 8、有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。
- 9、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。
- 10、结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。
- 11、结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：办小报、肉松操比赛、小舞台、庆“六一”游艺活动等。
- 12、与班组成员多在一起总结工作，找出缺乏及时改正，对新保育教师多帮助、多提醒、使其尽快适应班级工作。

家长工作：

- 1、按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。
- 3、向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4、及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

三、每月工作重点

二月：

1、2月26—28做好开学的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境迎接新学期。

2、召开班务会，讨论制定各类计划。

三月份：

1、3月1日—3月9日与孩子一起创设活动的主题环境“节节高”开展假期小报分享活动。

2、3月8日开展“38夸妈妈”记录活动。

3、3月7日召开家长会，向家长详细解答家长意见调查表的问题

4、3月5日—8日订购阅读刊物。

5、3月5日—8日选择与课题相结合的活动，参与年级赛教活动，

6、3月15日前详细制定科学、合理的教研实施计划。

7、3月底制作本主题的主题教具。

8、3月份抽户外活动或其他机动时间练习肉松操，可采取集体学习、分组练习、以能力强带能力差等方法开展活动。

9、家长开放活动请家长参与活动或主持活动。活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时

改正。

10、每周五第二节活动开展“小剧社”活动，请孩子们提前准备节目。

四月份：

1、采取集体学习、分组练习、以能力强带能力差等方法练习肉松操，积极准备运动会活动。

3、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

4、4月初参与年级赛教活动，

5、4月中旬开展户外亲子游活动，活动中开展“寻找春天”寻宝”等活动

6、4月底体验《小舞台》活动，内容待定。

7、4月底详细填写《幼儿评估手册》并发放。

8、语言活动时开展多种记录活动，详细记录填写课题小结。

9、协助英语教师开展家长开放活动活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

10、每天选机动的时间开展“小剧社”活动，可以是一首歌、一个故事、一首诗等。

11、制作本主题的蒙事学具。

五月份：

1、准备“六一”节日游艺活动，并进行平安教育及谈话

2、语言活动时针对主题和延伸活动开展多种记录活动，详细记录填写课题小结。

3、家长开放活动班级实践课，请家长参与活动或主持活动。活动结束后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

4、5月初参与年级赛教活动，内容待定。

5、制作本主题的蒙事学具。

六月份：

1、开展六一庆祝活动。感受节日的愉快氛围。游艺活动“吹乒乓球”套圈”滚球”等活动。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、协助英语教师开展家长开放活动活动结束后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

4、语言活动时开展多种记录活动，详细记录填写课题小结。

5、6月初参与年级赛教活动，

6、制作本主题的蒙事学具。

七月份：

1、认真做好各项工作总结，找出不足，积累经验。

2、7月初做好各项幼儿测评工作，详细填写《幼儿评估手册》并发放。

3、带领幼儿观赏大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激

发幼儿做大班小朋友的愿望，并记录交流结果。

4、做好暑期放假的各项工作。

今后的工作中，要认真执行计划，出色地完成各项教育教学工作。

中班下学期班级计划篇四

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是小编给大家整理的中班班级下学期工作计划，希望大家喜欢！

一、学习：

1、引导，注重班级的精神文化建设。首先要引导班级确定共同的目标，其次培养班级的团队精神，在团体活动中，要体现出本班强大的凝聚力，如在运动会等活动中，做好统一口号工作。再次要引导学生的交往，正确处理人际关系。在课余时间，组织小型诗歌比赛，绘画比赛等，可提高同学的文学艺术素养，帮助挖掘同学的才能，是同学猛进一步相识相知。

2、塑造，打造班级文化形象。加强班级文化建设，重在塑造班级形象、营造文化氛围。树立班训。把班级成员的共同奋斗目标提炼为班训，激发团结一致、奋发向上的动力。还可制作班徽，选定一首班歌。

3、拓展，班级文化相网络文化拓展。将网络文化纳入班级文化建设中来是富有时代精神的创举。在班级文化建设中，我们可以把互联网作为班级文化的为工具和宣传阵地。设计班级网页，建立班级管理系统，来展现班级风采。在网上开辟学习专栏、拓宽学生的视野，增加学生的网络知识，避免学生网络知识的盲目性，同时充分利用班级论坛qq等途径开展

交流。

4、升华，在班级文化建设中吐出一个“情”字。通过一些有意义的活动来增进同学间的情谊，增强对班集体的认同感和归宿感。比如班级为同学过集体生日，组织节日联欢、外出野炊等。还可以鼓励同学们多看课外书籍，进行交流和分享。

二、组织：

2、每两个星期一次的班委会都作好记录并及时反映给辅导员；

4、时多和同学交流，调查了解同学们的思想状况，感情问题，心理问题，搞好团员统计，按时收缴团费。针对同学们的思想状况，策划组织各种形式的教育活动。

5、和文艺委员合作，策划一些有意义的娱乐活动，丰富同学们的可与生活，让大家学的开心的同时也能玩的开心。

三、文艺：

班级精神文化是浸润在物质文化和制度文化中的一种隐性文化，在班级整个文化系统中占据核心的地位。搞好班级精神文化建设，有利于巩固物质文化和制度文化建设的成果，对促进学生和谐健康地发展起着重要的激励和感染作用。

1、创作班歌；

首先向班上的同学们征集班歌歌词，条件是：必须是学生本人或寝室集体创作，不能抄袭；韵律要激昂、振奋，表现出积极进取的精神；内容要有感染力，能够凝聚同学的爱班情结。经过学生集体的初评和班委讨论后的终评，选定一篇歌词，然后找音乐老师将其谱曲。完成后就教大家学唱，保证大家能够很好的掌握歌曲。以后，每当学校组织大型活动或召开

主题班会时，都组织全班同学集体演唱。

通过这种方式来感召同学们，培养他们对班级的热爱和归属感。

2、定制班服；

为国商班单独定制一件班级服装(简单t恤衫)，价格差不多十几块钱一件的那种。找一系列的59种不同的卡通图案，烫印在t恤衫上。我询问过每个寝室的同学们，他们都同意做班服，所以现在天气变暖了，正好可以实行这个计划。

以后有什么集体活动，大家可以穿着有各自特色，但又让人一眼即可辨出这是一个团体的班服。有了班服，会让同学们有股集体自豪感，一种统一在一起的归属感。

3、主题班会；

我们班的主题班会就以“交心”为主题，通过同学们自己发言或写在“交心本”上，来进行批评和自我批评。大家可以自由畅谈自己的看法，和对班级的建议。在班长的主持下，我们共同讨论和计划，这样，既增进班级成员间的相互了解，又提高了同学们对班级的责任心。

下学期的大学生活已经开始了，我们的下学期要比上学期空闲的多，这也是我们开展活动的好时候，作为国商班的一个愿意为大家，为集体服务的人，我会尽我所能去团结所有人一起建设我们的温暖之家。给我们的大一生活，也为我的工作画上一个完整的句。

四、宣传：

1、我将认真组织大家学习《班级管理制度》和《班干部行为规范》，力求大家清楚每一项校规班规，同时明确自己的义

务和职责。

2、配合团支书的工作，负责了解和掌握团员、青年的思想状况，提出宣传工作学习教育工作的计划和建议，并负责具体实施。

3、本学期将成立固定的小组，主要负责照片的采集。以保证自己工作的顺利，促进全局工作的顺利、全面、有效的开展。

4、本学期将会开始做班级“板报”，收集整理各个方面的资料，做好本班的宣传教育工作，同时积极组织同学们向校刊投稿。以此树立本班的良好形象，力求建设一个朝气蓬勃的班集体。

5、本学期将会开展对外交流活动，及时了解其他院系、其他班级的动态，采取有利于本班建设的有力资源。

五、生活：

努力做一个有责任心、有积极心的生活委员，负责全班同学的生活管理工作，及时发现问题并解决问题。

一、在幼儿养成教育方面

经过长时间的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，在幼儿养成方面我会到：

1、正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

2、进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

3、安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会

系鞋带等。

4、保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

5、保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

二、家长工作方面我会做到

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

3、经过一个学期的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常我会通过多种途径与家长交流，再次建立良好的沟通平台。我想家长们也常常会主动与老师交流，了解孩子在园情况，听取老师的意见和看法。

4、在去年的沟通中我们发现，有些家长教育观念仍有待提高，通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

在这个学期，我会更加努力，把一切提高到新的水平，让一切满足孩子的教育。

三、安全方面我会努力做到

1、不玩危险游戏，不去危险地方。

- 2、懂得交通安全。
- 3、会处理可能遇到的简单危险。
- 4、有自我保护的意识。

四、教育教学工作方面

(一)根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力。

1、建立班级特色

“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二)蒙氏数学

1、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

3、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

4、具有初步的空间概念。

(三) 阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四) 艺术表现方面

1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

总之，我会更加努力的做好一切。

一、班级情况介绍

上一学期我只是中三班的一名普通教师，这一学期因为教学情况的变动，我成为了中三班的班主任，所以对中三班的情况还是算是熟悉的：中三班一共有十五名小朋友，这学期又

有两面两位小朋友转学过来，其中八名男生，九位女生，平均年龄四岁半。

这个班的小朋友的成绩不太理想，性格偏向活泼好动，特别是男生，上学期欺负女同学的事情我作为一名老师都有听说，特别事其中一位男生讲女生推倒在地，后面两个小朋友的家长还在校园里面吵起来了。不过这里面，我们教师管理不利也是有一定原因的。

所以，这就是这一学期，我作为这个班班主任需要做的工作。

二、本学期的主要教学目标

帮助所有的小朋友努力把成绩提上来，虽然幼儿园不会教什么多的内容，但是还是会给上小学一些帮助，所以我在这一个学期里面，努力让他们把成绩提高，再就是提高他们的动手能力——体操、剪纸之类的活动。在这一个学期里面，努力培养他们的良好习惯，让他们学会尊重朋友，不欺负同学。最重要的是，让他们能够有正确的行为习惯。

三、具体的工作计划

1、做好成绩提高工作：配合好所有的教师，一起负责好本班所有小朋友的

学习，同时协助所有的家长，大家一起努力，督促小朋友及时完成作业。作业对学习内容的巩固有很好的帮助的，同时我们也要注意作业量，毕竟是小朋友不能让他们有太多的负担。

2、开展恰当的礼仪教育：定时一起观看文明习惯教学视频，高诉小朋友要

有好的文明习惯，要成为一个有素质的下朋友，尊重老师、

孝敬父母、爱护同学。

3、举办运动会：大概在中期的时候，家长放假的时候，邀请家长过来参加运动会，旨在增加各位家长的认识，以及增加小朋友和家长的感情。

我有信心，管理好中三班，做一个合格的班主任！

一、班级情况分析

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一)教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级

工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

一、情况分析

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二、主要目标

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需
求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

三、具体措施

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2) 在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和请求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2) 每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3) 根据主题开展更换家长园地。

(4) 每周在网上发布相关信息。

(5) 开放家长半日活动。

中班下学期班级计划篇五

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新的学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

本班共有31名幼儿，其中男生22名，女生9名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需
求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。5. 大方乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料(material)，为搞好幼儿的教育尽心尽力。(2) 每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。(3) 根据主题开展更换家长园地。(4) 每周在网上发布相关信息。(5) 开放家长半日活动。

中班下学期班级计划篇六

我班共有30名幼儿，男孩20名，女孩10名。其中5名年龄幼儿。根据幼儿兴趣、教练选拔及家长意愿三方意见，上学期有10名幼儿参加体育舞蹈班，17名参加乒乓班。我们依据《上海市学前教育课程指南》，从幼儿年龄特点出发，考虑每个孩子的发展需求，设计适合本班实际的活动方案，努力使每个孩子都得到发展。经过一学期的中班集体生活，在生活自理能力、学习习惯、运动能力等方面都在一定程度上得到了提高，现就对幼儿上学期在各个领域的表现情况进行具体的分析：

幼儿自理能力较小时，有了很大程度的提高。如：进餐方面，许多幼儿克服了挑食的毛病，并能按时吃完。通过“值日生督促、提醒；餐厅服务员的饭后检查”等活动，帮助幼儿养成文明就餐习惯，绝大部分幼儿能注意保持做到“三净”。当然有部分幼儿进餐速度较慢，一名幼儿长得较瘦弱，两名幼儿属于轻度肥胖，对于他们，我们都给予了特别关注。另外在日常生活起居中我们还重视让幼儿进行穿脱衣服、束衣裤等的生活技能的练习，鼓励幼儿自己的事情自己做。幼儿自我服务意识逐渐增强，大部分幼儿能独立束好衣裤、整理自己的物品等。

我班幼儿依赖性比较强，在家都是娇生惯养，家长包办的情况较为严重，一旦遇到困难他们就寻求帮助：“阿姨你帮帮我好吗？”“老师，我想要……”独立性差。日常生活中，教师一方面给予他们适当的帮助，同时也为他们提供了不少锻炼的机会，现在他们很多时候都会先自己尝试一下，再不能解决就会求助老师或者同伴；而那些年龄稍大一点的幼儿就比较独立一点，他们喜欢与同伴一起参加各种活动，比较善于表达自己的情感，还能主动帮助同伴。

我们班幼儿的个性差异较大，一部分幼儿性格张扬，较为开朗，在参加集体活动时，能积极地投入其中，情绪愉快地参与活动。但对集体规则的意识不强，如：刘松泉、王晓霆小朋友就对自己的情绪控制能力较差，因此日常活动中经常利用谈话、故事等形式增强他们的规则意识。而有一小部分的幼儿性格内向，不善于与同伴老师交流，对于此类幼儿我们鼓励他们大胆地表达，为其创设自由的空间，在集体面前表现的机会。

我班幼儿都为独生子女，父母长辈的宠爱，养成了一些幼儿以自己为中心，在游戏中，小时幼儿经常出现争抢玩具，不会商量的现象，但进入中班以后，幼儿的交往能力逐渐提高，懂得了拿同伴玩具应征得对方同意，不打人，不说不礼貌的话等道理，但日常生活中真遇到争执，幼儿虽然也会表现出

较为霸道，不懂得谦让，但是老师稍加引导，幼儿就能明白道理，控制自己的行为。这学期我们仍然要加强培养幼儿与同伴友好的交往能力。

进入中班以来，老师和孩子之间的距离更近了，孩子和孩子之间的关系也更融洽了。他们喜欢和老师、同伴在一起游戏、学习，关心班级的大事小事。幼儿也能礼貌待人，来园看见老师阿姨都能亲热地叫声好，但来园时却没有与同伴打招呼的习惯，这是我们在本学期继续要加强培养的。

上学期我班开展多个主题的探索，如“我爱我家”、“美丽的秋天”、“运动的身体”。旨在鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，培养幼儿语言发展能力，以及增强幼儿学习的主动性和积极性。在探索尝试活动中，孩子们积极性很高，主动发现问题，寻找答案。从而激活了孩子的思维，领悟了学习的方法。在主题活动的开展中我们也得到了家长的支持，例如：收集各种主题活动资料；协助完成各项调查表；积极参与亲子活动等等，家长与孩子从中一起进步，提高了解决问题的能力。通过观察自然角，种植角、饲养角，他们初步认识了各种植物和小动物，知道了它们的名称，也能尝试着照顾它们。

本班幼儿喜欢参加各种体育活动，对体育活动的兴趣高，大多数幼儿能积极主动地参加游戏活动和专项训练。上学期在接受全国园长大会的开放活动中，通过开展综合性体育区域活动，多方面为幼儿设置障碍，创设磨练机会，促进幼儿心理综合素质的全面提高和增强克服困难的勇气和坚韧性，幼儿的娇气和创造性得到有效的提高，运动能力，如：平衡能力、弹跳里、手脚协调性等都有很大提高。部分幼儿拍球还不连贯，还需多练习。

在体育特色班的学习中，体育舞蹈班的幼儿学会了简单的组合步伐；乒乓班的幼儿熟悉了球性，掌握了简单的接球动作幼儿进行足球训练。通过足球专训，大多幼儿尝试学习了一

系列的带球基础动作；另外在形体专训中，幼儿也获得了系统的基本动作练习，提高了身体协调能力。学期中我们一方面作好和教练的交流工作，另一方面鼓励幼儿坚持专训，激发他们的成功感，因此现在幼儿基本都能愉快地参加训练，这对进一步培养幼儿具有健康的心理素质也有良好的促进作用。

幼儿对周围的事物感兴趣，通过一学期的主题活动开展，幼儿初步了解以自己为辐射到周围的人（父母、同伴、邻居……）、社区设施（银行、超市、标志、运动设施……），了解人与周围的一些联系；也知道了秋、冬季的显著特征。

上学期，幼儿学习了10以内数的形成、数数；把5以内物品按大小、长短、粗细、厚薄等的进行排序特征；能熟练区分几何图形、根据事物的某一特征进行分类，比较出同一物品中的不同区别。在区角活动中，孩子们也能将这些学习的内容加以经验的迁移，真正掌握了其中的知识，除了个别小年龄幼儿比较欠缺外，其余幼儿均达标。

通过图书室活动，懂得了看书的规则：安静阅读、不影响他人、书看完要物随原处等。在教室里，也开辟了图书屋，有专供幼儿区角活动时看的书。这学期我们将继续运用每周一次的图书室活动对幼儿进行有计划的阅读习惯的培养，努力提高幼儿阅读的能力，语言表达的能力。我班幼儿倾听习惯较弱，总是没等别人说完就急于表达自己的观点，听的习惯培养是一个长期的工作重点，本学期我们也将重点培养幼儿学会从同伴的话语中，找到自己想知道的，或者是有疑问的地方，从而进行讨论。

我班幼儿语言表达能力有所提高，在日常生活中乐意用普通话与同伴、老师进行交谈，大多幼儿能用完整、连贯地普通话表达自己的意思，表达的语句较清楚。幼儿提问的能力提高，善于发现问题和及时提出，本学期，我们将进一步制定如何提高幼儿语言表达能力的计划。

我班幼儿对于艺术活动的兴趣、积极性较高，无论是音乐还是绘画，他们都乐意在集体面前展示。幼儿对音乐有良好地感受能力，喜欢和同伴、老师一起唱歌、舞蹈，并试着用小乐器演奏乐曲。我班幼儿对绘画的兴趣很高，表达表现的形式也较为丰富，观察能力加强，线描、涂色等绘画技能进步很快，但是在对艺术的感受与创新上却存在着较大的差异，想象力不丰富，都有待提高。在绘画中，孩子们有充分地想象创造能力，能用不同的手法来表现。