

最新小班第二学期班主任个人计划(优秀8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班第二学期班主任个人计划篇一

通过一学期的考验和我班三位老师的共同努力，我们已问心无愧的完成了本学期教学内容，并得到了每位家长的好评，还与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了很好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和諧发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

(一) 提高自身素质，促进自我成长。

- 1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有个性的班级服务精神。
- 2、分析教学经验，理解教材内容并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。
- 3、勤阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

（二）积极做好家长工作，形成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

（1）安排保育老师每日迎接孩子时和家长做简单的沟通询问在家表现。

（2）邀请家委会家长积极参加幼儿园班级助教队伍。

（3）开展有创意的家委会半日活动、操作活动。

（5）每月向家长总结宝宝在园情况，做到每位家长每星期一小聊，每月一大聊。坚持每半个月和坐车幼儿家长打电话沟通宝宝在园情况，如有突发事务及时向家长反馈。

（6）在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子积极体验主题给我们带来的种种快乐，带动全班幼儿与家长共同参与其中。

（三）重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单

的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天按照幼儿园安排幼儿户外活动时间表进行活动，保证每天2小时的户外活动时间。

（四）加强品德教育，重视养成教育

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

工作目标：

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、晨间来园主动地用英语向老师问早、问好，明天见与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好、明天见的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

1、坚持检查、督促，采用小红花，老师自做的手工奖品的形式巩固幼儿的良好行为。

2、班级每天进行晨谈，根据周计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

3、开展丰富多彩的教育常规活动，六一儿童节、六一表演。

4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

（五）加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

（1）在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。

（2）扩展幼儿环境教育的空间。

（3）美化班级环境，丰富区角，加强管理。

（4）结合主题活动，开展环保教育。

本学期自认为班级管理非常好，三位老师配合非常的“心有灵犀一点通”所以班级幼儿常规有次有序。本学期要求幼儿掌握的内容，大部分幼儿都能及时的掌握，并做到每天回去和爸爸、妈妈分享在幼儿园每时每刻学到的新知识，让家长感到孩子每天都是新鲜的。家长工作做的很到位，三位老师

辛勤劳动成果，值得全班家长信耐。接下来要不不但的丰富自己的教学经验和加强班级管理，并督促其她俩位老师要不不但的学习，加强工作效率。

小班第二学期班主任个人计划篇二

班主任要善于发现每个人身上的闪光点，对其进行引导，使他们产生积极的情感，从而促进学生全面进步。我们一起看看幼儿班主任工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于幼儿班主任工作计划小班第二学期，希望你喜欢。

一、班级基本概况六(2)班本学期有41名学生，其中男生22名，女生19名，23名本地学生，18名外地学生。班里大部分学生上课能用心回答问题，有刻苦钻研精神，但班里学生成绩两级分化，中间力量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不用心。

二、本学期工作措施

- 1、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，到达学生自主管理的目标。
- 3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。
- 5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 6、抓好班级每一天的保洁工作，每周的卫生清洁工作;杜绝

迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，职责到人。

7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订班主任工作计划如下：

一、加强班风建设

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充

满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

三、加强班干部队伍建设

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。

丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养 工作计划 如下：

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿__名，其中男__名女__名，新入园的__名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆

小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、

同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家

长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐

步深入。

(3) 幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。

并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

20__年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能

够独立完成本职工作;幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并确保幼儿户外体育活动时间;考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。四、工作业绩在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

一、班级情况分析：

本班39名幼儿，男21名，女生18名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、李__、赵__、宋__等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟

订本学期班级工作计划。

二、教学目标：

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于

观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、现状分析

本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置；中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

三、九年级下学期班主任工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、九年级下学期班主任工作方法措施

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习

成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

本站小编总结：班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小班第二学期班主任个人计划篇三

在忙碌的工作中，不知不觉一个学期即将结束。在本班每一位成员的努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。现将本班的各项工作做出了以下总结：

一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位老师——司老师是位活泼可爱的老师，对我

的工作给予努力的支持与配合。我们常利用业余时间讨论班级问题，一起解决班级问题。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料上查寻有关主题的好教材，在进行备课制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者参与者引导者倾听者，真正意义上做到师生平等。

纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣的。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动，如：春游外出参观“六一”文艺演出等。这些活动丰富幼儿得学习情趣，为幼儿的生活增添了不少色彩。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如，外出观摩记在网上查阅等。在本学期的教研课上，我们的表现得到了原领导及老师的赞同与认可。

二、保育工作情况：

一个学期下来，我们做到不迟到不早退，对工作极端负责。在生活方面，对幼儿照顾的无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好的进餐午睡习惯。在卫生方面，陶老师非常能干，每天都能坚持搞好室内卫生，并在每周二的卫生大检查中得到领导的表扬。餐巾毛巾杯子都按时清洗消毒。尤其在发生ev71病毒以后，我们对幼儿的卫生习惯要求更严格了，幼儿也在这种情况下养成了很好的习惯。

三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物，在“六一”汇演及平时的各种活动中，增强了

幼儿的表演欲，在大部分幼儿能在集体面前表演。而在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

四、家园共育方面：

我们班一直以来都是向家长敞开心扉的，每周向家长公布周计划，每天填写学习内容及家园联系本，定期向家长宣传有关育儿知识，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利于双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。我还在新浪网上开通了我们班博客，与家长在网上进行沟通，更有利于一些事情的解决。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到家长的好评和肯定。

五、存在的问题：

我们班个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈，我们应多亲近鼓励这类幼儿。在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平和提高幼儿各方面的能力，确保幼儿在以后的学习生活中能自己解决问题，更好的适应以后的生活发展。

六、努力方向：

在本学期做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，把所存在的问题有针对性的进行分析解决，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

小班第二学期班主任个人计划篇四

一、班级情况分析：

我班现有幼儿31名，其中男生17名，女生14名，其中只有个别几个幼儿在他校上过托班，其余都是新生，本学期进入插班生一名。

小班第一学期，我们重点对孩子的入园情况、生活能力、行为习惯、交往能力等几个方面进行了培养。在家园的共同努力下，孩子们在“生活、学习、做人”三方面都有了进步，主要表现在：

1、生活方面：

学会了一些基本的生活小技能，如：拿小勺吃饭、穿脱衣、漱口擦嘴、叠衣叠裤等，在进餐、午睡等环节也能做到井然有序，做事的次序性比以前好多了。在日常生活中，大部分小朋友都能独立完成，并且完成的较好，有的孩子还能做到在家在园一个样，成为老师、父母的好帮手。

2、学习方面：

上学期，我们侧重于行为习惯的培养，重在激发孩子的学习积极性为主。通过一学期的坚持不懈，现在孩子们在排队等待以及听信号方面已养成了良好的习惯。做事不争抢，会谦让等待，听到信号不拖拉，做到快、静、齐。另外，上学期，孩子们在美术(表现事物的能力)、语言(在集体面前大胆讲话)、音乐(听节奏能力)三方面的进步也较为突出。

3、做人方面：

重点在礼貌教育、与同伴的交往能力方面进行了培养，由于重视在日常生活中的运用，现在孩子们的习惯愈来愈好，不仅对自己周围的人做到彬彬有礼，对不认识的客人老师也能笑脸相迎。同伴之间的交往也很融洽，能做到互帮互助，有商有量。

二、学习工作重点：

1、生活方面：

(1)多开展一些不同类型的体育活动(以增强体能，发展大肌肉为主)，在活动中逐步提高孩子身体各方面的发展，增强体质。平时做好日常的保育工作，关注流行病、传染病的预防，减少孩子生病的机率，提高班内的出勤。

(2)学习初步管理自己的物品，培养责任意识：

策略：

开展相应的活动，如：“保管自己的物品”、“物品柜里怎么放”“整理图书”等活动，学习初步的管理方法。

日常生活中，重点让孩子学会整理自己的衣帽柜、学具柜，东西摆放时要整齐，有序，并能坚持每天整理。

定期展开评比，同伴间相互督促，提醒，养成长久的好习惯

建议家长在家给孩子练习机会。

(3)对班内个别特殊幼儿继续进行生活上的关怀与帮助，请同伴帮忙带动，使其提高自理能力。

二：学习方面：

(1)提高游戏能力：

游戏是这个年龄阶段孩子的基本活动，是孩子自主学习的一种途径。孩子在游戏中认识自我、了解未知、形成经验、掌握技能、学会交往，从而健康的成长。

在日常生活中善于捕捉孩子的兴趣点，及时开设孩子感兴趣

的游戏内容，激发孩子的活动积极性，通过对内容的讨论与交流，激发孩子的想象，丰富孩子原有的生活经验。

与孩子一起来收集游戏的材料和创设环境，明确游戏中自己需要什么，做游戏中的主人翁。

根据幼儿需要，及时撤换、增添新材料，鼓励幼儿不断丰富游戏情节。

开设“点心店”“小超市”等合作性强的游戏，提高合作活动的的能力。

(2) 重视小肌肉的发展，提高剪纸能力：

开辟“剪纸区”，提供剪面条、剪花纹等内容，供幼儿自主游戏时练习

对幼儿的剪纸作品及时进行展示、讲评，增强孩子的自信心。

利用班级环境创设美工氛围。将孩子们平时的作品加以积累，以墙面的形式展示出来。

区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

(3) 延续上学期的班级强项，在画画、语言、音乐三方面继续深化，开展相应的活动，突出孩子学习的主体性，发展孩子的学习潜能。

(4) 日常生活中不断强化幼儿的学习习惯：如上课发言先举手，端正坐姿认真听、积极动脑、愿动手。以上三方面是本班在学习方面的不足。针对个别幼儿的不同情况，我们会做出相应的补救措施。

策略：

小班幼儿还存在于模仿他人讲话的阶段，班内只有个别幼儿具有创造性思维和与众不同的想法，对于这些爱模仿的幼儿，我们会问：“在想想，你有和他不一样的答案”如果孩子肯迈出这一步，我们将会带动全班幼儿鼓掌，以激发他积极动脑的欲望。

有些不愿动手的孩子，我们会手把手和他一起做，在以鼓励的话“自己试一试，你一定行的”激励孩子积极动手的欲望，和培养孩子不胆怯、不自卑的想法。

四、做人方面：

小班年龄段的孩子特点主要是以自我为中心。在这学期，我们将重点引导孩子学会关心周围熟悉的人，如：我的一家。让孩子感受亲情，体验快乐，了解长辈工作的辛苦。

开展为妈妈庆祝“三八妇女节”一系列活动，做邀请信、制作礼物、为妈妈唱首歌等表达对妈妈的尊敬和热爱。

结合本学期热点话题“奥运就在我身边”，通过观看奥运影音资料、听大人说奥运、和总部幼儿手拉手欢庆奥运等主题活动方式，初步激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

[小班第二学期工作计划]

小班第二学期班主任个人计划篇五

什玲中心幼儿园——黄英荣

本班共有幼儿27人，其中男11人，女16人。这些孩子通过上学期半年的幼儿园小班生活后，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活

和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，如起床会自己叠被子、穿衣服、穿鞋等，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格活泼开朗、好动，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。但是也有各方面欠缺，如本班的薄弱环节是活动指导方面有所欠缺；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育和继续加强常规。加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

二学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为幼儿创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”；倾听别人的话，不乱插话，大胆、主动表达自己想法；礼貌、谦让、不互抢玩具、抢书等。

2、饭前饭后要洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手；吃饭不挑食，不说话，保持桌、地面和衣服的整洁，不把饭菜弄在桌上，地上；能按时午睡（睡前习惯：上厕所、盖好被子等）。

- 3、教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护所有物品（椅子和玩具，轻拿轻放），不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。整齐摆放好物品（玩具、鞋子、椅子）。
- 4、不乱丢垃圾，不在墙上乱涂乱画。
- 5、上课常规要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。
- 6、要对幼儿进行安全教育。
- 7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。
- 8、幼儿排队有序。
- 9、积极参加各种活动。
- 10、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。
- 11养成喝水习惯。
- 12有困难要学会寻求他人、老师的帮助。
- 13、进行安全教育活动（不乱跑、不跟陌生人走、外出跟踪父母或手拉手，过马路走人行横道等）。
- 14、养成早睡早起习惯，按时来园，不睡懒觉，不要赖等。

15、幼儿每天来园前检查幼儿书包，看是否带有危险物品等。

16、一个教师在组织幼儿活动，另一个老师在旁协助，同时负责卫生情况；早班教师要先对教室走廊卫生打扫，送幼儿人数。

家长要按时接送幼儿；手机保持通畅，号码有更换要及时告知老师并进行登记，家长要经常关注宣传栏知识了解情况。

利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在我两位老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

小班第二学期班主任个人计划篇六

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、目标

生活

1. 能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你

好”“再见”。

2. 在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3. 愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

下一页更多精彩“幼儿园小班班主任工作计划”

小班第二学期班主任个人计划篇七

新学期的来到，使师生有了新的面貌!作为三年级班主任，学生通过2年半的学习，对于学习慢慢进入佳境，在这个阶段往往只需推波助澜，即可让学生获得好成绩，本学期工作计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划为指导，始终遵循特殊教育的教育规律，面向本班全体学生，注重他们的全面发展和专长发展，避短扬长，着力提高他们的科学文化素质、身残志坚的意志品质和会生活能自理的劳动实践能力。围绕学校的中心工作，狠抓学生常规教育，重视“三育”——德育、体育、美育;抓好“三会”——会自理，会劳动，会学习。继续探究培智教育新课程改革实施的有效方式和途径，优化教学方式和学习方式，完善符合新课程要求的发展性评价制度和教学水平监测体系，充分激发班集体活力，形成本班的核心班风学风。

二、情况分析

本班现有学生33人，其中男生18人，女生15人。在学生中，少数学生成绩非常不理想;也有同学不爱卫生，生活自理能力较差;有些学生爱动;针对这些情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，让每个学生都能良好的环境中得到或多或少的进步。

三、工作目标

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯。在教育工作中，进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

本学期工作重点：

- 1、继续加强学生的常规管理，进一步培养学生基本的自理能力和学习习惯。
- 2、以感恩教育为主线，培养学生爱自己、爱父母、爱学校、爱老师、爱同学的思想感情和良好品德。
- 3、开展适合本班学生主题教育的活动，以革命传统教育为重点，通过观看图片影像资料，了解革命先烈的先进事迹，培养学生爱国主义精神和热情。
- 4、开展“手拉手”活动。
- 5、通过开展“自强、自立、自尊”主题班会活动，培养学生自强不息的精神。
- 6、开展学生自护能力的培养，指导学生掌握自我防护的基本知识与技能。
- 7、开展“安全伴我行”主题体验活动，增强学生的安全意识。
- 8、积极开展心理健康教育，关注学生从儿童期向少年期的心理转变。

四、采取措施

1. 抓好学生假期后的常规教育，特别是一日常规的训练，使

学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小(中)学生守则》、《荷花塘特校学生日常行为规范》，制定好班规，通过开展班队活动促使学生纠正自己的不良行为习惯，做一名好学生。

2. 培养学生的爱好特长，进行家访，做好家校沟通并记录，为将来制定学生的成长袋打下基础。

3. 继续抓好班干部队伍建设，加强对班干部的培训，提出要求，明确职责。教会他们做一些力所能及的事，使他们成为老师的好帮手。

4. 继续对学生进行劳动卫生教育。对学生进行劳动技能指导，教会更多的学生学会拖地，擦窗。树立学生的主人公意识，保持教室及包干区的卫生，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的最好方法就是保持班级及包干区的整洁干净。

5. 对个别学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。

6. 加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7. 继续坚持学校教育与家长教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况，向家长发放宣传资料，让家长了解教师的工作，并深入学生家庭，了解学生在家中的学习、生活情况，对学生提出要求，帮助他们改正自己的不足之处，以全面提高学生的素质。

8. 积极参加学校组织的各项活动，尤其是体育和康复训练方面的各项活动。

五、月份工作安排

时间内容二月以养成教育为重点，狠抓常规教育1、做好报名工作；2、做好新学期安全及常规工作，学习《中小学生守则》《特校行为规范》等；3、教室的美化布置；三月以爱国主义教育和感恩教育为重点1、感恩教育：为妈妈做一件有意义的事；2、继续对学生进行日常行为规范教育、安全教育；3、开展“学习雷锋号榜样”主题班会；4、组织春游活动；四月以革命传统教育为重点1、清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育；2、组织开展国防教育系列主题班队会；3、开展心理健康教育活动；4、开展“队长学校”活动；5、开展法制安全教育活动；五月以“自强、自立”为教育重点1、开展“手拉手”主题活动；2、开展“自强、自立、自尊”主题班会活动；3、开展学生自护实践活动；六月以安全教育为重点1、“六一”儿童节庆祝活动。2、开展综合实践活动；3、开展“安全伴我行”主题体验活动。4、认真做好复习工作，做好学生期末阶段的思想工作；5、期末行为规范达标，评选各类星。

小班第二学期班主任个人计划篇八

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期，小小七班里的这群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。仔细回顾这两学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是一声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

教育教学

我们这个小家庭里有30宝宝，其中男孩21名，女孩9名，他们大部分都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活，为了能让孩子们顺利地渡过入园适应期，我们做了很多的工作：制定对幼儿有吸引力的教学活动，对个别的幼儿进行一对一的教育，从家长那里了解个别孩子在家的一些情况，结合在园的情况进行及时的表扬和给予正确引导。让家长对老师的工作有了充分的了解，使我们班的孩子们能在园快乐地度过每一天。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。所有常规一也都从开始的一点都不会到现在的什么都自己搞定。同时，我们也加强对孩子的文明礼貌的教育，在日常生活中，我们灌输一些简单的礼貌用语给孩子，使孩子从小接受文明的熏陶。

一个良好的习惯可以让人受益一生。我们不仅仅是注重培养孩子们良好的生活卫生习惯，更注重对孩子行为习惯、语言习惯、思维习惯等方面的培养。言传重于身教，我们时刻注意着自己的一言一行，为孩子们起到良好的榜样作用，同时加强了常规培养，为孩子今后的学习，生活打下良好基础。

因为孩子年龄小，大多数都是独生子女，语言表达不清楚，更是缺乏与人交往和沟通的经验，我们在游戏活动和课堂活动中更注重为幼儿营造一个想说、敢说、愿意说的语言环境，让班上的每一个孩子都有表达的机会。同时，我们培养了孩子们认真听故事的良好兴趣。现在，我班的孩子们在语言表达能力方面都有了不同程度的提高，能用较标准的普通话讲出很多短语，会正确的回答简单的问题，培养了孩子的情感

意识，例如：喜欢小朋友，能主动找小朋友说话，玩游戏，并学会了谦让、与人分享。喜欢老师，遇到困难能主动找老师帮忙解决。特别是几个较胆小的幼儿家长高兴地说：“孩子现在变得大方了，在路上看到叔叔阿姨都会主动问好。”

通过一段时间的学习，孩子们还认识了1、2、3这几个数字，并能用手指表示出来，认识了圆形、方形、椭圆形。会说出与这两种形状一样的物体，学会了区分大小、多少。孩子们对英语更是让人刮目相看！从单词到到句子，从数来宝到歌曲，孩子们都能得心应手，特别是数来宝和英文歌曲，虽然他们不是很懂什么意思，但看他们有模有样的热情劲，你会心里为之一动！

孩子们最喜欢的是音乐活动，他们学会了很多歌曲及歌表演，模仿能力和观察能力都有所提高。特别是在“六一”的文艺演出中，孩子们可爱的表演，博来了阵阵掌声和欢笑，也让家长对孩子的表现感到万分的惊喜，家长们说：“虽然孩子还有点怯场，还有点情绪，但是他们已经勇敢的踏出了第一步，相信以后会越来越好！”

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、家园联系、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。两个学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜欢老师了。并相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

本学期末，幼儿园组织了消防演习，在演习的前三天，我们都在给孩子传授防火防电的知识，使孩子们有了自我保护的意识。在消防演习的当天，孩子们能够一听到警报声，孩子们便按老师带领的路线撤出班级。还有我们的安全教育演习

《不要跟陌生人走》，虽然被“陌生人(家长扮演的)”“骗走”的孩子不少，但还是得到家长的大力支持以及给家长们敲响了一记警钟！我们还成功的组织了家长半日开放活动，让家长更直接了解自己的孩子在园的学习与生活情况。看得出，家长们对我们老师的工作表示出了深深的理解和感谢，使我们深切地感受到了理解万岁！

我们都知道，一个人的能力、精力都是有限的。在工作中，能否齐心协力、共同协作，对班级工作的好坏往往起着决定的作用，只有大家团结一心、取长补短、共同努力，才能战胜一切困难。但每个人都有自己的兴趣爱好，工作上有不同的方法，看问题有不同的见解。天天相处难免会有一些小误会，摩擦或矛盾。当问题出现时，我们班上三位老师首先会虚心，抱着“有则改之，无则加勉”的态度接受。碰到困难也总是有商有量，即使有不同的意见，我们也会选择在适当的时间和地点，诚恳地提出自己的看法，尽可能求大同存小异。当然，有了喜讯我们也会一起分享。利用空余时间学习互帮助，相互探讨，逐步更新教育观念，提高自身的教育技能。

我很幸运能在这学年担任了班主任这一重要职务，更加幸运的是能在园长及各位老师的身上学到了不少东西。虽然有很大的压力，但是我每一天都过的很充实，也很快乐，这份快乐是孩子们带给我的，我爱孩子，相信孩子们也是很爱我！我也相信：一分付出，一分收获！

但我意识到自己身上还有很多缺点，比如：在语言方面缺乏随机性，有时不能严格要求自己；性格还是比较急躁，有时也会因为孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态；由于比较老的原因，在某些东西上有时会安于现状缺乏创新。

针对自己的这些不足，在以后的教学过程中加强自身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践中。积极发挥班长传、帮、带的作用，并和两位老师齐心协力，对孩子

再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在这方面得到更大的进步。抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依赖心理，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮助。

在各位老师的支持和帮助下，我将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心！