

最新感恩工作总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩工作总结篇一

一、案例描述：

这学期我担任二年级班主任，但带班没多久我就发现在班中存在一个普遍现象，每天家长背着书包接送学生上下学，给学生大量的零花钱，学生用这些钱买零食、买玩具，而家长稍微有一点没顺学生的意，就会出现大吵大闹的现象。这种现象在我班小艺身上尤为明显，小艺的爸爸早逝，妈妈一个人靠给别人踩鞋邦挣钱养活他，但他却不能感受妈妈对他无私的爱。记得一天早上，他妈妈送他到大门口买早餐，买了早餐后又要求给他5元钱，妈妈问他：“你要这么多钱做什么？”他说：“你别管我，快点给我，不给我就不去上学。”他妈妈一听，马上从兜里掏出5元钱给他。我看到这一幕，感觉到这种现象非常严重，心想一定要让孩子们知道这样的现象是不对的。

恰好在今年的11月29日这天是感恩节，虽说感恩节是外国的节日，但是中国也设立自己的感恩节，让孩子学习换位思考，学会理解父母。借着感恩节来临之际学校开展“感恩”教育活动，要求每个班级以“感恩节”为契机，开展一次以“感恩”为主题的班队会活动，对学生进行感恩教育。我想终于可以利用此次班队活动，针对班级出现的现象，让学生懂得去感受父母给予他们的爱，并学会回报父母、孝敬父母。

善诱道：“你们看，妈妈每天工作那么忙，还要给你们洗衣

服，做营养丰富的食物，你生病了还要风雨无阻地带你看病，地在旁边照顾你，爸爸在外面挣钱养家，顶着各种压力，多不容易啊！他们多爱你们呀”

我慢慢启发学生，教育孩子们。最后我让学生来说说平日里父母做了哪些让你感动的事，结果不尽人意。学生说的不外乎是自己生病时父母照顾自己啊，过年过节给自己买新衣服啊，但却缺少真实和细腻。想到平日里家长打电话也对我倾诉过孩子不懂家长的辛苦，不知道感恩，甚至还顶撞父母。看着孩子们不懂得感恩，不由得引起我的担忧。

二、诊断与分析：

“感恩”，其实就是让孩子学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。而如今的孩子面对亲人的爱护，朋友的关心，老师的关怀，陌生人的帮助，仿佛和自己没有丝毫的关联，或者认为这些本来就是应该赋予他的，一切都是顺理成章的。在很多学生的情感世界里，“感恩”已经成为一个盲区。而造成这种现象，经过调查研究，究其原因我认为有以下几点。

(一) 缺乏感恩氛围，孩子不会感恩

要使孩子拥有一颗感恩的心，首先要让孩子处于感恩的人文氛围中。让他们感受周围的人是如何对世界、对他人感恩的。耳濡目染之后，将影响他们自身形成这一品质。而现在的家庭，我们的学校，我们的社会没有为孩子营造感恩这样的氛围。甚至家长、老师经常在不经意间表达、宣泄了对生活、对社会及对他人太多的不满和埋怨，以至于孩子对人与人之间关爱缺乏了解，更别说是感恩了。

(二) 家长的教育方法不到位。

在家庭教育方面，很多父母缺乏对感恩教育的正确理解，表现为两种倾向：一是父母总是会一厢情愿地付出，造成孩子认为自己任何的索取都是理所当然的。家长没有思考的是，在付出的过程中是否让孩子理解到了父母的良苦用心。二是个别家庭简单粗暴的教育方式，只要孩子做错了，就开始诉说自己的辛苦，表面上是希望通过这种方法强化父母付出的多，其实恰恰相反，这给孩子造成了心理负担，它暗示了“我付出给你，你要偿还”，这样孩子就算回报也不是出于真心的，孩子会以“形式对形式”来感恩。久而久之“感恩”在孩子头脑中中就不存在，只是一种任务。

(三) 学校教育的缺失。

感恩教育是学校德育的一个重要组成部分，在现在的市场经济下，竞争力日益激烈的今天，不可否认，在大部分的学校，德育课程仍然属于副科，不管是在教学上，还是思想认识上，学校都以文化课为主导方向，往往对德育教育不够重视。而且，在当前的学校德育工作中，存在说教的倾向，说得多，做得少，对学生缺乏情感体验，因而感恩教育效果不显著。对于学校开设的这些德育课程，大部分的学生和教师在思想上都不重视，也就导致了学生对感恩只停留在形式上。

三、措施与评价

感恩教育应以活动为载体，让孩子从活动中体验感恩，并回归现实生活，从点滴做起，在生活中实践感恩。教师在教育过程中，应做到“以理服人，以情感人，情理交融，感人心灵”，让学生在不知不觉中受到教育，使其知、情、意、行在情理交融中实现自我完善，最终回报生活。

(一) 创设氛围进行感恩教育

要使学生学会感恩，树立感恩意识是前提，要让学生认识到他们所获得的一切并非是天经地义、理所当然的。因此，对

父母的感激之情是不可缺少的一步，这是最原始、最本能的情感，并以此形成感恩意识，教会学生感恩。

(二) 引导学生感恩

要让学生学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。这就离不开成人的示范作用，作为老师和父母必须以身作则，以自己的行动影响孩子。当孩子接受了别人的帮助时，教师和家长要示范孩子对别人表达感激之情。当孩子们受到这种影响，感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，要在平日的一言一行中给学生贯穿感恩的思想，要知道有时一个歉意的表示，一个抱歉的微笑，一句温柔的话语，就是一个不经意的举动，都会让别人感受到爱，久而久之，孩子会在这样的氛围下，会不自觉地表达自己的爱与关心。

(三) 实践引导感恩。

平时实践活动中我在有意无意中把感恩的思想观念贯穿在每一件小事上。要让孩子学会感恩，作为教育者要积极引导教育学生将感恩意识化为行动，从小事做起，将感恩之行落实在日常行为之中。

通过近期坚持不懈的教育引导，以及家长的大力配合，许多家长欣喜地告诉我，孩子知道心疼体谅父母了，自己能做的事自己做好，甚至能为父母做一些力所能及的事了。在平常学习生活中，班里同学之间变的更加友爱了，当别人遇到困难，也会慷慨解囊，得到帮助的同学也能诚心地说声“谢谢”。我深信童心亦有感恩心，教育是个长期的过程，今后的教育教学中我会继续对学生进行感恩教育，让感恩之树常青常绿。

四、个人小传：

本人已有6年的教书生涯，也多年从事班主任工作，在教育教学中坚持“教书”“育人”，重视创新精神的培养和健全人格的发展，把传授知识、启迪智慧、完善人格三者有机结合起来，形成了个人鲜明的教学思想和教学特色。

感恩工作总结篇二

1、沟通消除隔阂，信任融化壁垒；善良汇聚力量，爱心创造价值；感恩丰富生活，充实带动心情；礼仪彰显素质，文明体现修养；高尚增添情趣，包容造就和谐。

2、今天不努力工作，明天努力找工作。

4、爱劳动是共产主义道德主要成分之一。但只有在工人阶级获得胜利以后，人类生活不可缺少的条件——劳动，才不会是沉重而可耻的负担，而成为荣誉和英勇的事业。

6、现代人最大的缺点，是对自己的职业缺乏爱心。

7、当我们不幸的时候，不能再好生忍受生活的时候，一棵树会对我们说：平静，平静，瞧着我！

8、回首人生路，在人生的旅途中有阳光、也有风雨雷电；有平坦的道路、也有荆棘坎途；走过，经历了，回首再看，虽然苦过、累过，哭过，但无怨无悔。漫漫人生路就是永远充满挑战的，忙碌的人生，如歌的岁月，构成了人生精彩的篇章。

9、用最少的悔恨面对过往。用最少的挥霍面对现在。用最多的梦面对未来。

10、当你们带着爱工作时，你们就与自己、与他人、与上帝合为一体”。

12、伟大的事业不是靠力气、速度和身体的敏捷完成的，而是靠性格、意志和知识的力量完成的。

13、做事之前先学会做人!平平凡凡一点，安安静静一点，做事认真一点!说话小心一点!心眼机灵一点!动作灵活一点!每天努力一点，时刻期盼一点!

14、我以神的姿态，闪耀在这美的瞬间，凡人勿扰。

15、我们都很忙，要工作，还要偷懒，要管人，还要被管，要被别人爱恋，还要暗恋别人，我们都是小人物不需要太多开心就好。

16、朝着一定目标走去是“志”，一鼓作气中途绝不停止是“气”，两者合起来就是“志气”。一切事业的成败都取决于此。

17、遇到失败，不要悲伤;遇到挫折，不要彷徨;坚持理想，明天就有希望;坚持信仰，未来就在前方。从容面对阻挡，成功之帆启航!

18、良好的个人形象和素养，专业技能或业务水平优秀，为公司业务创造更多机会和效益，受公司客户及合作企业好评，为公司创造出较好的企业效益或社会效益;工作认真负责，积极主动，服从整体安排，爱岗敬业，乐于助人，与同事相处融洽，业务知识扎实，业务水平优秀，能带动东区的给为同事积极工作，胜任东区大区经理工作;工作出色，业务熟悉，为我们成立起榜样。

19、另类职场定律。升迁三定律：要么忍!要么狠!要么滚!服从三定律：服从老板，服从金钱，服从规则;成功三定律：一要坚持;二不要脸;三要坚持不要脸!

20、每个企业家都有自己的特色和风格，但他们还有共同的

特征，那就是：有正确的判断力，有决心，敢于创新，勤奋工作。

感恩工作总结篇三

41、经过费力才得到的东西要比不费力就得到的东西叫能另人喜爱。一目了然的真理不费力就可以懂，懂了也感到暂时的愉快，但是很快就被遗忘了。

42、我以神的姿态，闪耀在这美的瞬间，凡人勿扰。

43、放弃自己、每天混日子并不会给上司带来什么伤害，也不会为你和你的家人带来什么利益。放弃了自己，最终损害的，都是你自己的`利益。

44、一流领导者统一员工的思想，二流领导者统一员工的行动，三流领导者统一员工的形象。

45、我们都很忙，要工作，还要偷懒，要管人，还要被管，要被别人爱恋，还要暗恋别人，我们都是小人物不需要太多开心就好。

46、少年不胡作妄为，大胆放肆，试问老年时哪来的题材话当年。

47、我得到的都是侥幸，我失去的都是人生

48、朝着一定目标走去是“志”，一鼓作气中途绝不停止是“气”，两者合起来就是“志气”。一切事业的成败都取决于此。

49、人，记事不能记仇，记事可以增长知识；记仇可以增加烦恼。

50、你成功，你要认为是你的运气很好。你失败，你要认为是你的力量不足够。那样的话，你就要不断提高自己的水平。

51、遇到失败，不要悲伤；遇到挫折，不要彷徨；坚持理想，明天就有希望；坚持信仰，未来就在前方。从容面对阻挡，成功之帆启航！

感恩工作总结篇四

针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校于本学期初全面启动“学会感恩，与爱同行”感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命的真谛。

一. 开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

感恩教育需要通过主体的参与，我们首先是利用国旗下讲话、主题班队活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。平时，我们加强学生的感恩行为习惯养成教育。我们还精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信。孩子们把童年生活中父母对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母的感谢。我们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲朗诵比赛、画画比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结，释放出孩子积蓄已久的感恩

之心。

二. 关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。与此同时我们还让孩子们用笔记本记录自己完成感恩作业的情况，表达自己在感恩活动中的点滴感受。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促孩子积极参加感恩活动，多给孩子赞赏和鼓励，多为孩子提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯；同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱，多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。有些中队还设计了“家校共育感恩心”联系手册，班主任把学校开展的感恩教育活动介绍给家长，家长们把孩子在家中的感恩行动记录下来，比如与父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

三. 构建三位一体的感恩网络，让学生在文化中熏陶。

活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭的联系，达成共识，形成教育合力。比如学校举行了“感恩先辈，践行八荣八耻”活动等等。家长们对学校的感恩活动也给予了很大的支持，他们言传身教，努力做孩子的表率，认真配合学校的感恩教育活动。学校还大力营造感恩文化。我们还组织孩子学唱感恩歌曲、诵读感恩文章，讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心、有荣辱观的少年茁壮成长起来。

四. 活动扎实，效果显著。

为了使活动力求有的放矢、落到实处，我们根据上级要求把工作详细安排到每一周。在学校举行的以“感恩父母”为主题的小学生诗文朗诵比赛中，我校多名选手表现出色。全体同学在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“受爱”到“施爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质。成为知恩图报，心存博爱的人。

感恩工作总结篇五

近期，学习*一系列重要讲话的学习，我个人深受教育，很受鼓舞，*的讲话，内涵丰富、思想深刻，向全国、全世界昭示了新一届*集体坚定不移推进改革开放的决心和信心，也向全党全国发出了凝聚力量、攻坚克难的动员令。其中的“ ”也深深的影响了我，我必须听从领导说话，做一个好的，合格的党员。通过学习*的讲话以及“ ”，我深深体会到要干好工作必须做到：

“空谈误国，实干兴邦”，每个人的工作时间是有限的，但全心全意为人民服务是无限的。责任重于泰山，事业任重道远。作为一名公务员，要主动履职尽责，以饱满的政治热情、昂扬的精神状态、务实的工作作风投入工作。作为一名财政监督工作干部，要牢固树立靠勤勉踏实的工作，为财政监督工作赢得主动、赢得优势、赢得未来 个人自我总结7篇 个人自我总结7篇。要坚持“老实、踏实、务实”的“三实作风”。要自觉抵制个人主义、拜金主义、享乐主义的侵蚀，努力做到守得住清贫、耐得住寂寞、抵得住诱惑、经得起考验。要结合财政监督工作实际，突出监督特点，正确认识和处理好依法按程序办事与克服形式主义的关系，行使国家权力与防止官僚主义的关系，服务监管与密切联群众的关系。要厉行勤俭节约、反对铺张浪费，不搞攀比、不坏规矩，在长期实践中孕育的优良传统和作风，更加自觉、更加主动地为财政监督贡献智慧和力量。

要树立*远大理想和中国特色社会主义共同理想，在思想上政治上行动上始终与*保持高度一致，自觉维护*和*的权威，做到任何时候任何情况下都坚决听从*和*指挥。要切实铸牢永远不变的政治本色，毫不动摇地坚持党领导的一系列根本原则和制度，严守政治纪律和组织纪律，关键时刻不含糊。要深入抓好*重要指示的学习贯彻，着力提高自身理论水*，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践。作为一名从事财政监督干部，要加强自身党性和修养的学习，严格要求自己，踏实工作，端正态度，将学习精神深刻领会，落到实处。通过这次学习，真正做到完善自我，改造自我，讲自己的思想境界提升到一个新的高度，从根本上消除自己的“*”思想，真正做到全心全意为人民服务，使广大群众真正感受到只有*才是真正为老百姓谋福利，办实事的。

知行合一，既是中国传统文化的鲜明特色，也是马克思主义认识论的内在要求，

感恩工作总结篇六

21、不论从事什么事业，都能打破现状，安于现状就是退步，自以为现状已经很好，就无法再突破；不求发展，明日就会失败，必须不断破坏现状，尔后才能创出新的天地。

22、当我们在一起进行工作时，就组成了一个团队。而自己不再是一个人在工作，而是一个团队在齐心协力同心同德忘我的工作。工作做得好，只能反映一个人的工作能力。会做事而不懂得做人，无疑在一个团队中是很孤独的。

23、我相信最终是工作在激发人们的能力，有时我希望是我来推动他们，但其实不是，而是工作本身。我的工作使工作尽可能的显现美好，并激发出人们的最大潜能。

24、该同志拥护中国^v^的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，

关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

25、懂得遗忘的人找到自在，懂得放心的人找到洒脱，懂得妥协的人找到轻松。如果你能找个理由难过，那么你也一定能找个理由快乐。小小短信，祝你快乐！

26、遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

27、除了老板外，没有人真正需要和公司同生共死，只有照顾好自己的人，才能照顾好家人，才能真正的对世界有好处，看好自己的职场利益，这是每个人能做的最大奉献。

28、多一点欢笑来解除生活的烦恼，多一点宽容来谅解自己的不足，多一点乐观来面对做人的难处，多一点快乐来淡化人生的痛苦，多一点开心洗去工作的疲劳！

30、朝九晚五双休日，白领工作很得意；西装皮包计算机，小资生活很写意；表面光鲜人人识，背后辛酸无人知；麻木不仁在做事，何时才是出头日！

32、放弃自己、每天混日子并不会给上司带来什么伤害，也不会为你和你的家人带来什么利益。放弃了自己，最终损害的，都是你自己的`利益。

33、少年不胡作妄为，大胆放肆，试问老年时哪来的题材话当年。

34、人，记事不能记仇，记事可以增长知识；记仇可以增加烦恼。

35、如果我们能替别人的利益着想，那么，我们的事业才能

繁荣，我们的事业繁荣了，就会给更多的人带来利益。

36、我们活着不能与草木同腐，不能醉生梦死，枉度人生，要有所作为。

37、共识之前非常民主，共识之后绝对独裁。民主是为了决策正确无误，独裁则是培养服从习惯。

38、再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。

39、骄傲自满是我们的一座可怕的陷阱；而且，这个陷阱是我们自己亲手挖掘的。

40、人在职场，学会多点：嘴甜一点，笑多一点，话少一点，活多干点，谦虚一点，团结一点，努力一点，认真一点，礼貌一点。做到点点，职场甜甜。

感恩工作总结篇七

伴随着第三个感恩教育月的结束，留在心里的除了感恩之情、就是感恩之意，工作中有成功的一面、也有失败的一面。好的一面、积极的、向上的一面我在此就不在阐述，下面我将分析并研究一下这一个月以来的缺点和不足。

启动仪式：筹备已久的感恩教育月终于在20__年11月1日迎来了启动仪式，在启动仪式上我最大的不足就是10月30日晚上准备09会计一班和09市场营销二班的手语表演节目，没有提前意识到学生排演时的音乐可能在广播站播放不出来，以至于晚上八点多在操场彩排时才发现这个问题，最后匆匆忙忙导致彩排往后延续了近半个小时，庆幸的是提前发现了，及时解决，而不是在1号启动仪式现场上才发现，这个活动给我的教训是凡事都要考虑周密，举行一个活动以前，要彩排彩排再彩排，这样才能发现问题，解决问题。

赵院长讲座：在此，再一次感谢感恩教育月的倡导者——可亲可敬的赵院长，感谢赵院长给科院带来了感恩教育月，在感受赵院长那朴实无华的感恩讲座时，作为团委老师我竟然忘了给我们年近70岁的赵院长准备好茶水，以至于赵院长整个讲座过程中没有茶水…，只是团委老师的不细心，这是团委老师的失职，这件事情给我的教育是当别人为我们奉献时，我们虽不能同等价值的回馈但我们应该学会观察他人眼前的需求，尤其是赵院长这样在百忙中抽出时间来为学生做讲座。

焦波《俺爹俺娘》图片展：那天风特别大，看到操场上尚翔和苏云龙在四处寻找恰当的地方摆放图片、看到图片刚刚摆放好又被大风吹走时，在办公室的我突然有种很强列的自责感，作为老师、为什么没有更好的指导学生该怎么摆放，作为老师、为什么没有给他们提供相应的摆放工具，如果我把这些工作都很细致的给他们安排好，也许他们不用在寒风中工作那么长时间，我很欣慰，09的学生干部就是09的，他们很快的客服了这些问题，迅速的把图片摆放好了，这件事告诉我，作为老师，一定要把学生工作时要用的东西给他们准备好，只要把条件创造出来了，他们更好地发挥自己的主观能动性。

视频播放：视频播放期间，我带李阿才等学生干部去各班采访时，发现个别班级没有按照学校的要求来播放相关视频，出现这种情况说明以下两个问题，一、辅导员老师们的思想没有灌输到位，二、学生会干部的监督工作没有做好，如果老师们严格要求大家，如果学生会同学及时发现及时制止这种情况，就不会有个别班级出现这种个别现象。我想：大家应该用心的对待感恩教育月中的每一个环节、一致携手共同完成感恩教育月的每一个项目，只有经历过了，方能成长起来。

的活动，如，表彰大会等等，能在中午举行的就不应该在晚上举行。

二、中间有两场辩论赛结束时出现点骚动，两场出现骚动的原因均是因为辩手们用词的不得当，导致另一方辩手情绪的波动，我对这件事情的认识是辩论赛上主席应该明确的严格的要求辩手们的辩风，出现任何不良的情况应该及时的有效的制止，并协调好现场秩序，再次强调一下，不仅仅辩论赛是这样，其他活动也是如此。

一封家书：一封家书活动中我犯了一个不该犯的错误，学生把信拿到团委办公室时我应该逐个的、一一的详细的检查一下地址写的是否为有效地址，不应该只是简单的核对学生送来多少封信，以至于发出去的1511封信中，被退回55封，再此，应该向卫玲玲老师学习，她班每一个学生去她办公室领信封时她都是让学生先把有效地址写好再把信封拿走，这样大家的一封家书都能顺利的飞到家中，建议下一个感恩教育月时，所有的辅导员老师都借鉴一下这一方案。

演讲比赛：演讲比赛一直进行得很顺利，包括最后的决赛，准备工作一直很充分，决赛计划用报告厅一，遗憾的是学生疏忽了，忘记给教务处老师提前借报告厅多媒体的钥匙了，离开时就剩半个小时时才发现这个问题，没办法只好临时更改地点，随之而来的工作就是重新通知领导和评委老师，从新通知参赛选手，以至于往后拖延了近一个小时的时间才正式开始，这件事情的教训是，必须提前充分做好相关的准备工作，任何环节都不能忽视。

感恩杯征文：感恩杯征文给我最大的感觉就是时间跨度太长，征稿日期为11月5日---11月29日，等征稿结束时核算量化分也快结束了，学生会同学只能加班加点的来评选这次征文，以我个人之见，以后工作中遇到类似的情况，我们应该提前把时间安排好，必须给每一个活动留够足够的时间，这样整个活动才会提升一个层次。

我为班级出份力、教室变得更美丽：教室文化本省就应该体现一个班级的特色，而不是一个班级看到另外一个班级装扮

的很漂亮，就去刻意的模仿，以至于部分班级失去了自己的特色。

主题班会：主题班会是感恩教育月活动中最重要的一个环节之一，还是有个别班级只为开班会而开班会，仅仅为了完成学校的这一任务，希望这些班级在认识上能提高一个层次，不为完成任务而完成任务。

总结阶段：这个阶段是犯错误最多的一个阶段，1、检查09级和10级班级文化建设和感恩歌曲评比时，时间安排得过于紧凑，总结经验，以后遇到类似的情况应该提前就安排好，不把所有的东西都集中在很短的时间内完成。2、成果汇报大会：10级的成果汇报大会相比较09级的更完美一些，原因是10级的学生在前一天的中午彩排过，09级的是直接参与汇报的，总结经验：遇到这种大型的活动应该提前彩排一下，以免现场乱了方阵。3、学生会总结阶段工作上有以下错误□a□班级上交班级日志和个人总结时没有让班级负责人签字确认□b□核对班级量化分时没有及时的和班级负责人确认并签字，以上两点导致了量化分推迟一天才出来，这两个错误点给大家的教训是以后所有类似的事件，都让班级负责人签字确认，这样在最后的总结和评先阶段，就不会产生这样那样的疑问。4、表彰大会：表彰大会上有如以下几点做得不到位□a□只有开场和中间音乐，没有结尾音乐□b□发放荣誉证书时忽略了奖品(笔记本)□c□没有把礼仪的工作指导到位，应该告诉她们该如何引导获奖者领奖、如何一道领导颁奖□d□表彰大会结束时，学生会同学没有及时的去教学楼前组织获奖个人和班级代表合影留念，以至使合影留念往后推迟了近半个小时。

感恩工作总结篇八

当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为

班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学业负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当

老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

感恩工作总结篇九

为使学生知道在自己成长的过程中，父母总是在默默无闻、不图回报的`关心爱护我们，从而使我们学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情！为此我七年级六班就此展开此次主题班会！

世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

- 1、提高我班同学感恩情怀；
- 2、是同学懂得父爱、母爱的伟大；
- 3、提高班级的学习态度，加强对父母的关心；
- 4、从而提升班级的综合能力，打创优秀班级体。

首先由《儿行千里母担忧》开场，调动一下气氛！再由主持人汪旭介绍什么是母爱父爱，并播放一首相关的诗！调动一下同学的积极性。再由同学们说一些自己对父母的了解，其中李世骄、汪悦悦等同学讲的一些自己父母感人、坎坷的历程，表达了自己对父母的爱！在场的同学无不为之动容！深深的都陷入了沉思之中！随之主持人提问学生对父母了解多少，并在事先准备好的纸上写好！播放一段感人的演讲之后，叫同学反思一下刚才所答的问题，并继续叫同学写下自己最想对父母说的话！最后主持人以向父母说“爸爸妈妈辛苦了，你的儿女在外想你们了！”结束本次班会！

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。从最基本的感恩父母的基础之上，推而广之到老师，同学，朋友，以及身边的每一个人。

最后，本次班会在同学们的努力下取得很好的效果，并取得圆满成功！

感恩工作总结篇十

根据县教育局指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮忙和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的职责感，让学生明白生命的好处在于奉献。

一、透过感恩教育，一是使学生“知恩”。让学生明白，在

这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、老师、朋友、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格；二是使学生学会“感恩”。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应具有的基本道德准则，是做人最起码的修养；三是使学生善于“施恩”。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮忙身边需要帮忙的人。

二、感恩的四个主题是：(1)感激父母养育恩；(2)感谢老师培育情；(3)感恩社会关感情；(4)感激同学帮忙情。

三、学校十分重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

(一)是举办一次以“感恩”为专题的班会。

(二)是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。透过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮忙之谊。

(三)是办一期以“感恩”为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

(四)是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计“感恩作业”。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、透过这次活动发现，好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更明白疼爱父母了；自理的潜力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。

五、今后我校立足都要以“感恩”为主题对学生进行感谢老师，感谢父母，感谢所有帮忙过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在小报上、黑板上或用我校校园广播进行播放。学校经常利用班队会、国旗下讲话、各种节日等主题阵地进行感恩教育。

结合各种捐款活动，开展好处深远的感恩教育活动，让学生明白扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，个性是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮忙，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。