

小学教师学期工作总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学教师学期工作总结篇一

小学部授课教师28人，参与赛课者23人，其中语文8人，数学6人，英语1人，品社1人，科学1人，音乐1人，美术2人，综合实践活动1人。最大年龄53岁。

课堂教学是提高教学质量的主战场，作为一名教师要有扎实的教学基本功和高超的课堂教学艺术。多年来，我校一直把提高教师课堂教学水平做为教学工作中的重中之重，利用各种机会，采取得力措施，使教师课堂教学水平做到稳步整体攀升。对这项活动的目的意义、组织形式、时间安排、课堂要求、注意事项做了具体安排。徐校长亲自挂帅，组织评价小组，认真听，详细分析，课后多数教师主动交流与反思。真正使本次活动成为提高教师教学素养的一次极好机会。

参赛教师都很重视这次大赛。在思想上，把大赛做为一次锻炼、学习、提高的机会；在行动上，为上好一节课，做了大量的、充分的准备：搜集了相关的资料，制作了精美实用的课件和教具，设计了合理的教学程序。

教师导课形式多样，且比较自然，符合儿童认知规律，如：低年段娄华《认识物体》利用孩子们喜闻乐见的实物神奇般出现一些熟悉的物体图形。使得学生由形象到抽象，再由抽象回归到生活中立体图形之中。兰晓娟、王英赞、杨阿秋、李玉梅、李日新等阅读教学真正体现了以读为本，读练结合，有张有弛。能够激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习

积极性；教学过程安排比较合理，重点较为突出，尤其在处理工具性与人文性的关系上，比较到位；中间的过渡和最后的小结、拓展都能做到自然、合情。

每位教师都能够树立一种新型的教师观、教材观和学生观，突出以学生为主体。一堂好课应该体现其拓展度。拓展度是师生在时空和容量上的互为拓展，是知识流动发展的渠道。课堂的拓展不仅包括课堂拓展学生的思维，进行延伸练习，还包括课外的多种形式的学习、活动，如资料的搜寻就是师生双边进行的。如：李宇光《只有一个地球》教学，是科学性较强的内容，利用大量的图片内容及学生搜集的资料来验证说明有限资源的重要性。避免了繁琐的内容分析，充分体现教师对文本及学生、教学手段纯熟驾驭的能力和程度，也就能体现出课堂的整合度和拓展度。孙文生老师以《斜面的作用》作为本课深入研究的对象，给予每位学生能有尝试实验的机会，保证了学习资源均等和学习机会的均等。学生在观察与实验中得出实验的论证与论据。无论从课前悬念质疑，还是从实验中猜疑、解疑，既有效的学习了本节内容，又培养了学生归纳总结的能力。

教师的教学基本功不论是板书字、普通话，还是驾驭课堂教学的能力较以前有很大提高。如：杨俊勇、张红红、刘佳、刘斌、刘士杰等几位青年教师，充分利用远程教育的丰厚资源，和自身的素质来充实和完善自己的课堂教学，能比较娴熟地运用多媒体及娴熟的版画和粘贴技能来辅助教学。特别他们与学生那种亲合度使学生愿意接受教师，达到亲其师、信其道、传其道目的。教学中多角度的互动机智和亲近感情，是师生最好的延伸。也是教学最佳的学习效果。课堂中学生参与面广，注重基础知识的落实，充分让学生动手、动口、动脑，使得学生爱学、乐学。达到寓教于乐。

教学目标的确立是一节课成败的关键，我们的课堂不是教师展示自我的舞台，而应是学生求知的乐园。摆正位置，恰当评价，让学生愉快地身心放松地投入到学习中。才是学生

求知的乐园。

王艳华老师教的是一年级，教学中她注重朗读与说话训练，根据教材写作特点，通过学生身边熟悉事物为载体，秋天景物的特点活灵活现的通过课件展现在孩子面前，然后用肢体语言描述。去激励孩子的思维的灵感！教师饱满的激情，热情地鼓励，使学生学得快乐、主动。许万华老师把各种不同的大嘴巴的玩法图案活灵活现的展现在孩子面前，吸引了孩子的好奇心和求知望。看花容易绣花难，许万华充分考虑到学生的需要，通过旧知的联想制作，突破教学中的难点。整个过程并不是一味的教，而是先让学生通过想一想、看一看、做一做、评一评，先体验步骤，然后再亲自动手感受，充分展示了孩子创造自由的空间。

参与度是学生自主学习能动性的再现，是学生整体在课堂的思维活跃程度的写照，是学生主动学习的真情流露。那么如何调控孩子的参与度是老教师多年积累的精华。王喜才的《比赛场次》、周静的《垂直与平行》、计伟平《比的认识》是在质疑、释疑、网疑、析疑、留疑中感受着知识的形成过程。由浅入深的拓展知识含量。杨淑兰《祖国在我心里中》、刘亚荣《在地震中求生》通过生动有趣的动画及喜人乐见的创设场面激发孩子思维的灵感，使得孩子在愉快中学会自我保护意识和爱国教育。刘艳平根据学生实际来创造生活中情景《告别不良习惯》使得孩子得到良好的饮食文化教育。

- 1、参与度、练习度、整合度、自由度不够。
- 2、课前复习及课后训练欠缺。练习缺乏梯度性。
- 3、教学节奏应注意紧凑、合理。
- 4、个别教师的板书字还需规范，课堂语言要多锤炼。

教学是一门遗憾的艺术，所以，才更值得我们向着完美的境

界不懈地追求。我们期待这样的教学，见解深刻、独具慧眼、旁征博引、循循善诱、充满智慧、精益求精。从有效教学走向优质教学，从一般教师成长为优秀教师；从普通教师成长为教学名师。相信有了领导的支持，有了大家共同的努力，我们定会让遗憾的不再遗憾，让完美的更加完美！

小学教师学期工作总结篇二

由于学校实际工作需要，本学期我仍承担六个年级十五个班的美术教学工作。为了继续做好本人的'教学等工作，特将这半年工作总结如下：

每周六上午进行三个小时的业务学习和政治学习，即校本培训。会前，我能够按时或提前赶到，半年内从未因病因事请过假。会上，我能够认真聆听、学习，提高思想认识，树立新的理念。

备课基本上能够做到细致入微。根据各年级教参、课本，针对各年级学生特点，我的备课做到备教材、备学生。课堂上，我严格要求学生认真听讲。布置作业后，让学生先动脑筋思考画什么，再想一想怎样画。往年，学生做完美术作业后，有的去做语文、数学，有的看课外书籍，甚至有的合伙做游戏。今年，为杜绝以上现象发生，我除了让他们准备空白草稿纸练笔画画外，还分配他们根据各年级段练字——一、二年级描红练习铅笔字，三、四年级描红练习钢笔字，五、六年级练习毛笔字。

课后，我跟往年一样，利用上午一、两节课时间备课，下午最后一节课批改作业。批改作业时，对于少数不认真的学生，我就在其作业本封面标个记号，在下次上课时便提个醒；对于作业认真且作画精美的学生，我会在下次上课当众表扬。

半年一度的书画展于12月27日开展了。在大约三周前，本次书画赛方案公布。根据方案的要求，我作为作品收集负责人，

在首周逐一通知各班立刻准备相关作品。两周后，全校700余人上交作品200余幅。经过胡海燕和乔菊萍两位老师的集中评选，有70幅作品分获一、二、三等奖。

在这半年，有这样三点不足：

（1）在课堂上没有调动学生积极性，导致许多学生美术作业粗枝大叶；

（2）在书画赛过程中，我没有给学生恰当的知识指导，导致作品上交数量偏少；

（3）在校本培训时，我有很多时候只认真听讲、没有做笔记或笔记过于简单。

总之，新的一年到来了，我将在新学期继续“俯首甘为孺子牛”，使学生的绘画水平“更上一层楼”！

小学教师学期工作总结篇三

三年来，在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对过去三年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这三年的教学历程，是忙碌的三年；是充满艰辛的三年；这也是收获喜悦的三年。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教

案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。此外，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄

袭作业。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

小学教师学期工作总结篇四

又到岁末。过去的一年里，弹指一挥间。忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、解和严格要求学生，不歧视、挖苦他循循善诱，诲人不倦；要求学生做到自己首先做到以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到做到早出晚归，

按时上下班，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在就把自己这学期的工作作如下总结：

教育教学工作中。积极探索新的教学思路，新的教学模式。教学中我本着“教是为了不教”观念，努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在自主、合作、探索”中学习。例如在教《乌鸦喝水》一课中，注重了学生对字词、情节的理解，想尽办法让学生在堂上完成熟读成诵的任务。每一环节的设计都应紧抓住启发学生感悟乌鸦的动脑筋解决困难的良好品质，鼓励学生养成细心观察、积极思考良好习惯。学生兴趣昂然地学了这个故事，理解了里面的部分难读懂字词，知道了水怎么样渐渐升高，解到原来世界上还有这么聪明的小乌鸦，另外，由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不但在课堂上，还有课前、课后功夫也相当重要。尤其对于学习基础、习惯都落后的后进生。如果想让他多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。班的两名后进生就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，总是丢给没有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的校关注、过关了经过了解他家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差、原因后，和数学老师就只能像宝贝一样抓住他不放。本学期的下半段他学习都能保证基础过关，独立完成测试，成绩达到及格线以上。立足课堂，积极提高学生学习的效率，上学期期末本班语文学科成绩百分之百合格，受到学校的好评。今年月，上全区网络教研课被评为一等奖。一年多来，与同学们共同努力下，学校组织的各项活动中取得优异的成绩。

有人说：教师的职业是太阳底下最神圣、最伟大的职业。热爱自己的本职工作。分享成功是平凡岗位上超越自我走向成

功的动力。教书必须先育人，工作至今，一直担任班主任工作，深知德育工作的重要。因此，抓质量的同时，不忘对学生思想教育，把师爱无私地洒向每一个同学。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为教师，心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。平时，关心后进生的成长，不但在学习上给他帮助，更在生活上关心他让他感受到集体的温暖。同时，努力营造积极向上，凝聚力强的班集体，积极开展丰富多彩的活动，让学生在活动中个性得到充分发展。师生的努力下，班级良好的班风逐渐形成，低段班主任的工作是细琐而又忙碌的再加上现在独生子女多，学生的家境较好，每个学生都有优越感，同时不可避免地有着这样那样的不良习惯。如何在繁琐的工作中把班里治理得井井有条，让学生学会自理与自立呢？与副班主任在开学初期便订立了共同目标就是以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。课堂常规方面除了自己上课在不断摸索组织调控提要求的办法外，还注意搞好其它课的课前准备、集队、还有跟班巡堂。让他知道其它课一样要求是活跃而有序的一段时间下来他形成了意识，养成习惯后，只要是上课，就都是一样的认真，自律的集会、出操等常规学生都能做到快、静、齐，几次大型活动中表现都有了飞跃的进步。大家的共同努力下，本学期班级多次获得流动红旗。

有过辛酸，回顾一年的教学工作。有过欢乐；有过彷徨，也有收获。工作我已踏实地做过，成绩已经属于过去。一定会在不断思索中奋力前行。新的一年，为自己加油！

小学教师学期工作总结篇五

时光荏苒，忙碌中20xx年的脚步已经悄然走远。我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是形形色色的各类学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“xx老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了区组织的教师基本功大赛，在准备的过程中我虚心向组内、组外教师请教，积极参与提高了自身的素质，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。学校的博客论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我

积累了大量的素材，撰写的论文在省获奖。学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。今年编排的舞蹈□xx□在区中小学生文艺汇演中成功表演，迎来了阵阵掌声。

为了让孩子们能够学到更多、更新的知识，我注重个人素质提升，无愧于自己也无愧于孩子，让活力和激情在课堂上涌动.我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。

20xx年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20xx年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。