

最新大班社会独特的我教案与反思(模板7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班社会独特的我教案与反思篇一

活动目标：

- 1、尝试用吹画的方式表现造型夸张的发型。
- 2、在设计发型的过程中感受吹画活动带来的乐趣。

活动准备：

各色颜料；幼儿自画像；粗细长短不一的吸管；抹布等。

活动过程：

为美美理发店设计疯狂夸张的发型。

- 1、引出吹画的方法

看看设计图里的发型是用什么方法设计出来的（ppt出示吹画作品）

- 2、个别幼儿尝试

帮着老师吹一吹

我们的嘴巴就是吹风机，我要让头发往上飞，吹风机就要往前吹气，准备好了吗，一起来！我还想让头发再飞高一点呢，赶快再吹一口气！

请个别幼儿试一试，能让头发往两边飞吗？

小结：原来设计发型的时候，想要头发往哪边，就要往哪边吹气，想要头发长得长又密，力气就要大一点，多吹一点；想要头发短一点呢？又要怎么吹。

3、幼儿创作发型

请幼儿一起去设计疯狂的头发，等会我们一起来分享一下你的设计。

幼儿尝试操作。

重难点：在吹画的过程中，控制吹气的力度与方向来吹出头发的造型。

欣赏疯狂的发型，说说哪副作品最疯狂。

大班社会独特的我教案与反思篇二

随着城市化的发展和家庭经济条件的改善，现代家庭的孩子独立性能力逐渐减弱，缺乏社交技巧和动手能力成为他们的普遍问题。为了解决这一问题，近年来，很多学校开始组织大班半日活动，让孩子们在外出实践中学习，提高自己的综合素质。作为家长，我多次参与这样的活动，深感受益匪浅，下面是我对大班半日活动的一些心得体会。

首先，大班半日活动能够培养孩子的独立性和自理能力。在这样的活动中，孩子们需要自己完成一些基本的事物，比如准备自己的午餐、收拾自己的衣物等等。这种经历能够让他

们学会自我照顾，培养独立自主的能力。在我参与的一次大班半日活动中，孩子们需要自己准备食材并制作简单的午餐。虽然我有些担心孩子不会做饭或者有安全隐患，但孩子们表现出了惊人的自理能力，他们井然有序地合作完成了任务，享受到了成就感。

其次，大班半日活动能够提升孩子的社交能力和沟通能力。在活动中，孩子们不再只和家里的几个人在一起，而是需要和陌生人、同学一起合作完成任务。这种合作需要他们主动与他人交流，根据情况适时地提出自己的意见和建议。我曾经亲眼目睹了一次大班半日活动，孩子们需要按照一定的路线找到指定的地点。在这个过程中，我注意到孩子们积极主动地与周围的人沟通，询问路线和方向，有问题及时提出，这样他们迅速找到了目标地点。这种经历无疑让孩子们学会了与人相处的技巧，增强了他们与他人合作时的信心和勇气。

此外，大班半日活动让孩子们更好地了解和适应了社会环境。在活动中，孩子们需要外出，去各种公共场所进行实地考察和实践。这些经历让他们更好地了解社会环境的多样性和复杂性。在我参与的一次大班半日活动中，孩子们去了一家超市进行购物体验。在这个过程中，他们学会了查看价格、对比商品、与售货员交流等等。这不仅让他们更了解了购物的一些技巧，也增强了他们对社会环境的适应能力。

最后，大班半日活动还能够锻炼孩子的动手能力和创造力。在很多活动中，孩子们需要亲自动手完成一些任务。比如，在一次DIY手工活动中，孩子们需要根据指示和图纸，自己制作一件手工艺品。这个过程需要他们发挥创造力和动手能力，培养他们的想象力和实践能力。在活动结束后，我看到孩子们自豪地展示着自己的作品，他们的创造力得到了充分的发挥，这无疑会对他们未来的学习和生活产生积极的影响。

综上所述，大班半日活动给孩子们提供了一个全新的学习和实践平台，让他们在活动中获得了很多有益的经验 and 技能。

作为家长，我深感到大班半日活动对孩子的发展和成长有着重要的作用。通过这些活动，孩子们培养了独立性和自理能力，提高了社交能力和沟通能力，了解和适应了社会环境，锻炼了动手能力和创造力。因此，我鼓励更多的家长参与到大班半日活动中，让我们的孩子在积极的环境中实现全面的发展。

大班社会独特的我教案与反思篇三

作为大班的家长，我们常常为孩子们在校内外丰富多彩的半日活动感到欣慰和担忧。半日活动，让孩子们在校内外丰富多彩的环境中运动、游戏、探索。在这一过程中，他们不仅锻炼了身体，还培养了多种能力。通过与孩子们一起参与半日活动，我们家长们也获得了很多宝贵的经验和体会。

第二段：亲子互动的乐趣

半日活动的一个重要特点就是亲子互动。在这个过程中，我们可以与孩子们一同参与各种活动，亲自感受他们的乐趣和成长。在踢足球比赛时，我和孩子们一起奔跑，尽情地享受运动的乐趣；在探索自然探险时，我们一起探索大自然的奥秘，感受生命的美妙。这种亲子互动不仅拉近了亲子关系，也增强了我们对孩子们成长的见证和理解。

第三段：培养孩子的独立

半日活动中，孩子们需要在教师的指引下完成一系列的任务和活动。这个过程中，他们逐渐养成了独立思考和解决问题的能力。在环保手工制作活动中，我看到孩子们动手动脑，完成了独特的创作作品。这让我意识到，给予孩子适当的自主空间和机会，帮助他们培养自主学习和解决问题的能力十分重要。

第四段：发现孩子的潜力

通过参与半日活动，我发现了孩子们身上的许多潜力和特长。有些孩子在足球比赛中展现出了出色的运动天赋，有些孩子在绘画活动中展现出了惊人的创造力，有些孩子在讲故事环节中展现出了出色的口才和表达能力。在这个过程中，我学到了要尊重每个孩子的个性与特长，给予他们自由发展的空间，让他们更好地发挥潜能。

第五段：半日活动的收获

通过参与半日活动，我们不仅看到了孩子们的成长和进步，也体会到了作为家长的责任和使命。我们要时刻关注孩子们的需求和成长，为他们提供更多的支持和帮助。同时，我们也深刻认识到，半日活动是孩子们快乐成长的重要环节，更是我们家长们共同努力的结果。

结尾：

半日活动，是大班孩子们成长的重要部分，也是我们家长们共同努力的结果。通过参与半日活动，我们不仅促进了亲子关系的发展，更激发了孩子们的学习潜力。在未来的日子里，我们将继续陪伴孩子们共同成长，为他们提供更好的环境和机会，让他们健康、快乐地成长。

大班社会独特的我教案与反思篇四

活动一：塑料包装袋有多少

活动目标：

学习使用统计目标，了解全班、全园、全市家庭使用包装袋的数量。

活动准备：

周末布置幼儿双休日与爸爸妈妈一起去买菜，回家后把买菜所用的全部塑料包装袋清洗、整理好，周一带到幼儿园。

活动过程：

1. 清点、分类、统计。

请幼儿把各自带来的塑料包装袋进行清点，并列表统计。学习按大小、厚薄、颜色等方法学习分类。

2. 交流、汇总、计算。

把各自统计、分类的情况在小组内交流；

请幼儿集中组内的塑料垃圾袋，集体统计总的数量；

全班交流统计结果，汇总班内塑料包装袋的数量，了解全班幼儿家庭一天所使用的总量，算算、讲讲、想象全园（全市）一天所需的塑料包装袋数量情况。

3. 说一说，还有什么地方需要使用大量的塑料包装袋，为什么？

除了装垃圾袋用到塑料袋以外，你看到还有哪些但是用塑料包装袋的？

（包装服装的塑料袋、颗粒冲剂药品、奶粉、味精、糠、盐等）

活动二：塑料袋的腐烂

活动目标：

通过小实验和观察，认识塑料包装袋对环境的危害。

活动准备：

把幼儿分成几个小组，每组2个装有泥土的小花盆，塑料袋和纸袋各一个。

活动建议：

1. 把幼儿分成若干小组，组织幼儿把塑料包装袋、纸袋填埋在土中。

思考：会发生什么变化呢？

2. 变化的产生需要小朋友进行一段时间的跟踪、比较、观察记录。最后引导孩子发现实验结果。

活动三：它的危害有多大

活动目标：

1. 理解塑料垃圾袋造成的白色污染，感知其危害。

2. 探讨减少塑料垃圾袋的各种办法，进一步萌发减少污染、保护环境意识。

活动准备：

1. 如果可能，此活动最好请环保局工作人员一起组织实施。

2. 挂图（大班下册12号挂图）。

3. 搜集有关白色污染的图片（照片）、图表。

活动过程：

1. 引出课题。

我们已经知道了废旧塑料袋会给我们环境带来好多坏处。到底有哪些危害呢？今天请环保局的叔叔给我们讲一讲。

2. 环保局的叔叔的话。

在城市. 旅游区. 水体和道路旁，散落的废旧塑料包装袋给人们的视觉带来不良的刺激，影响城市，风景点的整体美感，破坏市容，景观，造成“视觉污染”，这是大家都能够看得到的。（出示图，照片，让幼儿观看）

还有一个“潜在的污染”大多数的人对它还不太清楚。废旧塑料袋进入环境后，由于其很难降解（溶解）在土壤中，影响农作物吸收养分和水分，会导致农作物减产；抛弃在陆地和水体中的废旧塑料袋，动物会当作食物误吞，导致死亡；混入垃圾中的废旧塑料袋物很难处理，填埋不会烂，占用土地，而分拣出来的废旧塑料袋因为沾有污物无法保证质量，所以很难回收利用。

我国防治白色污染的方法主要是禁止使用一次性难以降解的塑料袋；强制回收利用。以纸代塑；采用可降解塑料。国外有一个实验研究：让白蚁吃掉白色污染。

要加强宣传教育，提高认识，养成良好的卫生习惯，遵守环保法规。希望小朋友要从我做起，从身边小事做起。

3. 出示挂图，讲述图片内容。

4. 讨论

活动延伸：

学习运用图表统计方法，来记录各种建议；也可以尝试制作环保宣传小旗去有关场所宣传。

活动四：我喜欢的环境

活动目标：

1. 积极用语言、图表来表达自己的所喜欢的环境。
2. 初步感知到环境与人类的关系，懂得环境保护的重要。
3. 探讨我们怎样来保护环境。

活动准备：

旅游时的风景照、美丽的外环境和室内环境的照片。

活动过程：

1. 讲述画面。
 - (1) 你知道什么叫环境？环境一般可怎么分？
(出示室内、室外；整洁、凌乱；人为、自然等对应图片，引导、启发幼儿)
 - (2) 你去过什么地方旅游？为什么去那里？
主要看什么？
 - (3) 你喜欢什么样的环境？（美、干净、有序）为什么？（可出示相应的照片或播放录象）
 - (4) 用简笔画画出自己喜欢的环境，可一人独画，也可几人合作画（提供较大的画纸）
 - (5) 相互交流画面的内容
2. 表演与评术。

(1) 情境（小品）表演：把日常生活看到的（保护环境方面）文明行为、不文明的行为表演出来，请幼儿集体讨论、辨别（如：打扫卫生、浇花、摘花、践踏草坪、乱扔果壳、随地吐痰等）。

(2) 看图评术：把不同的行为表现用图画表示出来，请幼儿判断谁对谁错。

活动五：环保时装秀

活动目标：

1. 学习利用废旧材料设计、制作环保服饰。
2. 积极、大方的参加表演。
3. 愿意与他人合作，互相帮助。

活动准备：

1. 师幼共同收集废旧材料（各种塑料袋、盒子、挂历纸、碎布）等辅助材料。
2. 双面胶、钉书机。

活动过程：

1. 谈话，激发幼儿制作兴趣。

你们看过时装表演吗？

你觉得模特身上的服饰怎么样？

今天请你们也来学做服装设计师和服装模特。

2. 出示各种废旧材料，说说这些都是什么材料，这些材料从那儿来的？理解废旧材料的利用。

请小小设计师们动脑筋，做出漂亮的环保服装。

可以自己一个人做，也可以找好朋友一起做，注意安全。

3. 幼儿尝试。

让幼儿自己选择材料，随时与同伴合作、交流。教师为有困难的孩子适当提供帮助；启发幼儿为自己设计的服装取名。
(有创意)

4. 交流分享。

请模特穿上这些服装，介绍一下自己的服装。(名称、制作的材料)

5. 表演展示。

这么漂亮的服装，我们来举行一个环保时装表演吧！

放音乐，请小模特表演

活动六：我做环保小卫士

活动目标：

1. 学习制订有关保护环境的规则，并用图示、做棋谱等方法表达
2. 愿意做个环保小卫士，积极参与相关的活动。

活动准备：

提供一些操作材料。

活动过程：

1. 分组讨论。

说一说我们幼儿园的环境多么的漂亮。（室内、室外）

这么漂亮（整洁）的环境，我们应该如何保护呢？

2. 交流归纳，制作出保护幼儿园环境的规则。

小组代表发言，教师引导幼儿进行归纳、整洁。

3. 操作尝试。

小朋友制定的这些规则非常好，希望我们每个人都能自觉遵守。怎样让幼儿园小朋友也知道这些规则，使我们整个幼儿园都变的非常整洁、漂亮呢？（制作图示标记，让弟弟妹妹们看）

请幼儿操作尝试，制作图示标记。（可个人制作，也可几人合作）

4. 介绍。

请部分幼儿介绍自己的图示。

5在幼儿园环境中贴上图示。

活动八：变废为宝

活动目标：

1. 幼儿会用语言讲述收集的废品及收集中发生的趣事，尝试

用多种方法给废品类，拓宽幼儿的思维。

2. 使幼儿在废品利用中得到乐趣，在“变废为宝”制作中发展幼儿的想象力、动手能力、解决问题的能力、创新能力及交往能力。

3. 通过活动使幼儿懂得保护环境，培养幼儿初步的环保意识。

活动准备：

1. 幼儿和家长共同填写的“废品大调查”。

2. “奇妙的商店”的场景：大象、小猴、小猫、小猪、小狐狸、小鸡的图片及相关的礼物，各种废物自制的玩具等。

3. 幼儿收集的各种废品。

活动过程：

1. 以故事“奇妙的商店”导入活动。

（1）小朋友，你们平时吃桃子、西瓜、葡萄时会将桃核、西瓜皮、葡萄籽如何处理？有位大象伯伯可能干了，他将这些废品变成一件件礼物送给它的动物朋友，想知道是什么礼物吗？请听故事“奇妙的商店”。

（2）提问：小动物们用什么废品制作了那些礼物？大象伯伯开的“奇妙的商店”有什么用？（利用废品、变废为宝、保护环境、防止污染。）

2. 幼儿讲述收集的废品及收集趣事。

（1）在我们生活中每天也有许多废品，前几天我们还做过“收集废品”的调查，请与你旁边的小朋友互相说说你收集了那些废品，在收集过程中发生的有趣、好玩的事也可以

说一说。

(2) 请2-3位幼儿介绍调查表，说说收集中发生的趣事。

3. 鼓励幼儿尝试用多种方法给废品分类。

幼儿说方法：如相同物品摆放一起.如瓶子一堆、盒子一堆等，幼儿动手摆放箱中的废品，你觉得还有那些废品摆放得不合适？请1-2位幼儿检查摆放。

(2) 除了这样分，你还能想出其它更好的分法吗？教师鼓励幼儿想出各种不同的分法如：盒子分（糖盒、牙膏盒、鞋盒）；瓶子（洗发瓶、药瓶、饮料瓶）等。

幼儿按材料再次对废品进行分类。师生共同检查分类情况，对摆放不合适的废品，请幼儿帮忙送到该类废品材料中。

4. 说说废品的利用。

(1) 提问：收集来的废品怎样利用？（有的废品可以“变废为宝”，保护环境，防止污染；有的废品可以回收、利用，节约能源。）

5. 活动延伸：

活动七：科学：水怎么变脏了

活动目标：

- 1、 使幼儿初步了解水怎么变脏的。
- 2、 教育幼儿爱护水资源，学习一些保护水质的具体办法。

活动准备：

两只鱼缸（一清一脏）、鱼、图片“废水污染、生活垃圾污染”

活动过程：

一、组织幼儿讨论：两缸水有什么不同？脏水有什么害处？

二、小结：清水有用，人能吃，鱼能生活。脏水没有用。

三、讨论：水怎么会变脏的？

引导幼儿观察图片。

四、交流：怎样使水变清洁？

五、教师小结，教育幼儿不乱扔垃圾，保护水资源。

活动八：美丽的施桥河

活动目标：

1、通过绘画方式表达自己对美丽施桥河的认识。

2、萌发幼儿保护环境的情感。

活动准备：

幼儿用纸、绘画工具、施桥河照片一组

活动过程：

一、观察照片，发现问题

1、这是什么地方？你喜欢吗？为什么？

二、讨论：你喜欢什么样的河？

三、把你心中喜欢的小河画下来。

四、展示

活动九：身边的环境

活动目标

1、了解垃圾的危害，萌发幼儿保护周围环境的意识。

活动准备

1、课前请幼儿调查并记录周围环境垃圾分布的情况。

2、幼儿自己拍摄的照片。

3、彩色纸、笔、吸管等。

活动过程

（一）组织幼儿交流调查周围环境的情况

1、我们的幼儿园美不美？（放映幼儿园美丽的环境的镜头）

（二）谈谈垃圾的危害

1、有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

2、如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

（三）怎样保护环境

自由讨论：

（四）我是环保小卫士

1、请幼儿说一说自己想到了什么保护幼儿园及周围环境的好办法。

大班社会独特的我教案与反思篇五

在培训行业中，大班培训是比较常见的形式。我作为一名参加过多次大班培训的人员，近日参加了一次为期一天的培训课程，让我对于大班培训有了更清晰的理解。本篇文章将分享我的一些体会和心得，希望对于大家在今后参加大班培训时有所帮助。

第二段：洞察力的重要性

首先，我认为，在大班培训中，洞察力是非常重要的。在这样一个庞大的班级当中，参加人员的背景和知识普遍存在巨大的差异。如果不能通过观察和沟通获得更多信息，我们可能会因为对前提调查不足而挫败在某个有关的问题上，或者会错过某些重要的信息。因此，尽快建立对参与者的信任关系，并对他们进行个性化的沟通和观察是非常重要的。

第三段：多样性对于学习的影响

其次，在这样一群参加者中，存在的多样性也是我们应当重视的。与小班培训相比，大班培训中的交流和互动不会那么紧密，更需要我们更广泛地了解不同的文化，价值观和背景，以适应参与者之间的多样性。我认为，对于每个人的个性化需求和不同的学习风格进行理解，并尽量根据这些需求调整教学方法是非常必要的。

第四段：教学的灵活性

在大班培训中，教学的灵活性也是相对于小班培训而言非常重要的。尽管在大班培训中难以给每个人提供完美的个性化体验，但是改变教学策略以满足不同组的需求是非常必要的。我们可以根据参加者的个性化需求，为他们提供不同的学习活动、游戏、小组讨论等不同的学习方式，以便让他们更有效地学习和互动，尤其是对于那些理解困难或者不同文化背景的学员。

第五段：结语

通过一天的大班培训，我深深体会到了洞察力、多样性和教学的灵活性对于大班培训的重要性。同时，这样的体验也需要我们意识到在大班培训中获得成功并非易事，我们需要对待每一个参与者认真严肃，并对于更小的细节给予足够的关注。相信在这样的理念指导下，我们能够更好地面对大班培训的挑战，以更有效的方式为每一位参与者提供更好的学习体验。

大班社会独特的我教案与反思篇六

大班综合 活动：长大做什么 活动目标：

1. 学会念唱儿歌 2. 思考长大后要做的事情能大胆用语言表达出来，并请家长记下来。
3. 培养幼儿对各行各业工作的理解和尊重。

活动准备：幼儿用书□cd 警察、医生、教师等各行各业的图卡、自制大喇叭。

活动过程：

1. 引导幼儿看 cd□引发幼儿对长大后的向往。

教师：儿歌里说了什么事情？小朋友们喜欢干什么？他们希望长大了做什么？ 2. 引导幼儿学习儿歌。

讨论：长大做什么？ 展示所收集的职业图卡，向幼儿介绍这些职业的名称及工作性质。

3. 组织幼儿参与讨论并引导他们体会每一种行业的人很辛苦，他们的工作对我们的生活都一样重要，每个人要实现自己的理想，都是需要努力才能完成。

5. 教师出示自制的大喇叭给幼儿做宣讲的道具。让幼儿以：“我是-----，我长大了 想当-----，因为-----”。

6. 一位幼儿讲完，其他幼儿要拍拍手，并说“加油！加油！”给同伴以鼓励，也让气氛更热闹活泼。

7. 让幼儿把自己的理想说给家长听，请家长记录在爱心卡片上，布置成“理想树”，张贴到主题墙上。

教学反思：

大班语言活动《长大做什么》，在此活动中，我重点讲述的内容放在幼儿自己长大后想做什么的美好愿望，在引导幼儿讲述的过程中我把握以上几点：

首先，讲述是基于图片的讲述活动。重点讲述的是图片的内容，不能脱离图片。引导幼儿观察、理解、讲述图片内容，在此基础上拓展话题，讲述自己的愿望。

其次，讲述是需要围绕一定线索进行的。诗歌《长大做什么》实际上为讲述活动提供了很好的线索，即：“喜欢什么？长大想做什么？为什么？”在活动中我引导幼儿理解、讲述图片和讲述自己愿望的过程中，都是以此作为讲述线索的。在讲述时我并没有以诗歌限制幼儿的讲述内容，而是鼓励孩子

他们用准确、丰富的语言表达自己的想法。

因此整个活动开展的紧紧有条，幼儿都积极地表达自己的想法，并认真倾听同伴的发言。

大班综合活动, (3)

大班综合：毕业倒计时

生活中的防盗大班综合活动教案

大班综合学做小工人教案

大班综合太空畅想教案

大班社会独特的我教案与反思篇七

大班活动方案 案 大班活动方案 1 活动目标：

1. 以小组合作的形式，根据设计主题，使用玩具、废旧物品等材料进行创造性建构活动。
2. 在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，学习色彩搭配和整体合理布局，发展美感。
3. 在“嘉年华”的建设和开业的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

1. 经验准备：

层次一：与孩子一起收集嘉年华的图片和资料，讨论游乐设施的种类。

层次二：根据兴趣及经验，自主选择材料，分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

层次三：设计嘉年华布景图，讨论游乐设施的整体布局。

2. 物质准备：建构材料、废旧物品、分组标志、三星贴花、小乐器、红绸花(剪刀)、音乐《好日子》 3. 环境创设：在活动室内布置一块有草地、有山水的场地。

活动过程：

1. 创设情境，引出建构主题(1) 激发创作热情。

师：“前段时间，我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法，还设计了嘉年华乐园的布景图。今天，我们要在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座‘快乐嘉年华’乐园。”(2) 讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星，让孩子了解三星含义：红色——安全之星(轻走，不碰撞)、黄色——合作之星(遇到问题，与同伴交流解决)、绿色——环保之星(减少噪音和垃圾污染)，建构结束后，各组进行自我评价，评选设计队。

2. 建构乐园，体验创作乐趣

(1) 幼儿分成“摩天轮”、“过山车”、“观光缆车”、“旋转餐厅”、“冷饮店”、“旋转木马”、“水上乐园”、“旋转木马”、“绿化组”等组，戴上标记，使用各

种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

(2) 教师巡回指导，提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调，并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、整体效果等。

(3) 幼儿自我评价，评选出设计队。

3. 庆祝开业，享受成功喜悦(1) 开业剪彩，欢庆盛典

师：“现在，我们的《嘉年华》正式建成了，我们一起来庆祝开业！有请礼仪小姐，欢迎两位嘉宾为我们剪彩，乐队奏乐。”

4. 参观游玩，拓展延伸 师：“嘉年华”正式开业，我们迎来了第一批迷你小游客，小导游们，带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧！”

5. 教师小结，活动延伸 师：想一想还有哪些地方可以更加完善，下次我们再来一起设计创作，使“嘉年华”更加有趣、美观。

案 大班活动方案 2 活动目标：

1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。

2、知道多运动，身体才会健康。

3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

纸盒制作的木头人；各种图案标记；音乐《眉飞色舞》、《兔

子舞》等。

活动过程：

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。

师：小朋友们，听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。

木头人出现 提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。木头人讲述原因（不舒服、不能动）2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现）2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模

仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。

师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？贾老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）2、讨论运动对身体的好处。

经常运动身体会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）3、说说人们常做的运动项目。

你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）4、小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

1、幼儿表演《眉飞色舞》 2、邀请其他教师一起表演。

案 大班活动方案 3 活动目标：

1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型 活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法 1、教师引导幼儿完整欣赏 a□b□c 三段音乐 1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？(教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐)2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？ 2、幼儿听音乐看表演(使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境)教师表演后提问：

活动目标：

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、各种甜饮料、干茶叶。
- 2、录相带、磁带各一。

活动过程：

1、品尝饮料 请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

5、录像 讨论：你从录像里看到什么、•知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？ 7、律动：采茶舞 活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

案 大班活动方案 5 活动目标 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。

2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备 1、大图卡一份，小图卡每人一份(附后)，小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程 一、师生相互介绍姓名 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认

识的时候可以先作自我介绍。(教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。)2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己(请 3~4 名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。)二、了解自我介绍的基本内容1、师：你们还想了解关于我的哪些信息(事)? 2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢!请你们仔细听，我介绍了哪些内容?(老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢(爱好)……我的好朋友是……)3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。(请 1~2 名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。)5、提问：他介绍了哪些方面?对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己 1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来(可以画画或做记号)，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己(提供话筒)，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己(介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星)。

4、师：什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面? 四、结束活动 师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧!(放《认识你呀真高兴》音乐)

大班活动方案

大班跳绳活动方案

大班游戏活动方案

大班一日活动方案

大班圣诞节活动方案