

最新班级优辅后转工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

班级优辅后转工作计划篇一

九年级是初中三年的关键时刻，面临着毕业的升学压力，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。结合上期英语教学工作的得失，以下是对本期培优补差方面的工作所做的规划：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语基本能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读能力，提高他们的英语成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优转差对象按照计划提高听、读、说、写的综合英语能力，成绩将会在原有基础上有一定的提高，特别是英语考试这一基本的能力。英语成绩的提高能够为即将面临中考考验的学生的总成绩做出贡献。

本学期我所任教的两个班的学生共有79人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优转差的方式使优秀学生得到更好的发展，

潜能生得到较大进步。

这学期的培优转差教学主要是为了提高优生的英语成绩，因此，我拟计划按照中考试题的题型划分，对学生进行专项训练，重点讲解单选题，用所给词的适当形式填空，补全对话，作文，听力这几方面的内容，在课堂上精讲，夯实学生的基础知识，并布置一定的练习，有针对性地进行训练，提高学生的做题能力。

1. 认真备好每一次培优转差教案，努力做好学习过程的知识性和实效性相结合。
2. 制定切实可行的培优转差计划，严格按照计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。
3. 进一步培养学生良好的学习习惯，教会学生如何去学英语。
4. 做到”堂堂清”，要求学生上课认真听讲，并做好笔记。在练习中检查出学生未能掌握的知识点，并及时把进行讲解和解决。让学生建立错题本，总结自己的易错题，各个击破。
5. 加强集体备课的作用，有想法大家探讨，出了问题大家研究，共同进步。九年级英语组共有两名英语老师，我们俩人分工合作。
6. 充分了解学生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证学生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
7. 采用激励机制，对学生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。坚信我们的努力和协作能够提高学生的英语成绩，实现我们本学期的升学目标。

班级优辅后转工作计划篇二

新学期新开始，九年级是初中三年的关键时刻，面临着毕业的升学压力，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。结合以往思想品德教学工作的得失，特对本期工作尤其是培优补差方面的工作制订如下计划：

提高优生的自主学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养思想品德各方面的良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，并能协助其他老师进行辅差活动，提高整个学生的思想品德成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高综合能力，优等生成绩稳定在优秀以上，差生基本上达到及格，中等生往优秀靠拢，每个学生都要进步，进而提高整个班级的教学质量。

培优主要是继续提高学生的理解能力和组织语言能力。让优生扩大知识面，摄取更多知识，多给他们一定的指导，以期可以灵活运用，提高知识水平；定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高成绩。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，后完成相应练习，保证每个差生都有进步。

- 1、课外辅导，充分利用三餐饭后及其他课余时间。
- 2、座谈优等生和差生，掌握他们目前的现有能力和知识储备

情况。

3、请优生介绍学习经验，差生谈对学习的认识及自己采用的方法，以便在制订计划时有的放矢。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取；在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性，满足心理上的成就感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、多与其他任课教师沟通，协助解决差生的学习问题。

10、制订学生成长记录，对每一个学生的进步都有记录，及时帮助学生查找学习动态变化的原因，该鼓励时及时鼓励，满足学生的心理需要，该批评时，委婉指出帮助学生改正。

总之，不管是优生还是差等生，包括班级中间的部分，在本期工作中，我都将一如往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣。及时鼓励、肯定学生的成绩，所以当他们在取得成绩时，哪怕其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力。当然这种夸是需要技术的，这就更加要求我在本期工作中多和孩子们沟通、交流，相信“一分耕耘，一分收获”，我将努

力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

班级优辅后转工作计划篇三

为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定了培优补差工作计划：

学校加强对培优补差工作的全程监督与管理，建立相应的规章制度，重视对培优补差工作的调查研究，全面了解各教研组培优补差工作情况，关注教师培优补差工作的实效性。

1、由教师负责，各课任教师对各班优秀生及学困生进行梳理，整理资料，建立档案。

2、制定计划，明确任务。任课教师制订学科培优补差计划。任课教师在学期初要制订本学科的培优补差工作计划，学校鼓励各任课教师加强对学生的个别辅导，缩短学生间的个体差异。

3、关注过程，保证实效。为了搞好培优补差工作，要关注培优补差工作的进展情况，重视检查与积累，认真开展调查研究，及时表彰培优补差先进个人，推动教学质量稳步向前发展。

1、举办学科竞赛，营造竞争氛围。学校要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，积极举办学科竞赛活动，为优秀生营造一个你追我赶的学习氛围。

2、引用典型示范，激发学生进取。利用班会、积极向学生介绍古今中外的名人名家成功故事，引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好他们的好奇心，激发他们的求知欲。

- 1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。（学生主要的优势和劣势）每周与学生谈话交流一次，并做好跟踪辅导，并如实填入教师工作手册。
- 2、加强学法指导，养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因，一种动力，要使学生真正形成自主学习的能力，关键还在于对“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生，使学生逐步掌握正确的学习方法，真正成为学习的主人，在各种实践活动中使学生养成良好的学习习惯。
- 3、重视科学分析，提倡观察发现。认真开展学情调查；定期召开班级学习会，及时了解学困生的情况，认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化，把每次考试的情况作横纵向比较，观察其转化的快慢，及时督促与鼓励。

班级优辅后转工作计划篇四

为提高我校教育教学工作，全面提高我校学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优补差使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使学生活起来。并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用这一目标，特制订培优补差工作计划：

- 1、加强对培优补差的常规管理。
- 2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。
- 3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。

4、规范管理教师培优辅差工作计划，规范管理辅导学生基本情况登记表、辅导记录、证明材料，规范管理辅导工作总结。

5、重点做好语文、数学两门文化课的. 培优补差工作。

6、每学期每位教师至少辅导两名学生，至少开展8次辅导（每生4次以上）。

1、各科教师应根据自己学生学科成绩的情况，制定好培优补差计划。

2、各班定期召开学生家长座谈会，交流学生学习、生活情况。学生家长座谈会要求任教师参加，并提出对每个学生的看法，及时帮助学生改进学习方法。

3、针对每个优秀生较弱的学科，由科任教师挂钩辅导，挂钩教师应认真负责，有详细的辅导计划，制定学困生辅导档案、培优记录。

4、学校对优秀学生采取奖励制度，凡学期成绩优秀者都能得到学校的物质奖励和精神奖励。

5、举办学科竞赛活动，为优秀生营建一个“你追我赶”的学习氛围。

6、每位科任教师对优秀生的偏科和部分成绩欠佳的学生要加强辅导的针对性，采取切实有力的措施补缺补漏，要特别注意作业的面批、试卷的面改；在作业落实工作上，注意加快作业批改的速度，缩短作业批改的周期，加大训练频率，提高训练效果，粗批细评，突出训练，落实讲评，跟踪到位。

7、对学习困难的学生，要从思路帮助，从方法上指导，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，增强学习的信心，尽快提高学习成绩。

班级优辅后转工作计划篇五

为了进一步突显办学特色，加大科研对教育教学的贡献率，真正做到面向全体学生，全面提高教育教学质量，针对培优补差工作，特制定本方案如下：

从关心学生的一生着眼，教师要勇于克服困难，勤于无私奉献，认真落实教育法规，在平行分班的基础上，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从差生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

- 1、加强对培优转差的常规管理。
- 2、认真组织相关的'学生参与到活动中去。
- 3、通过培优转差，使90%的学生能认识到学习的重要性。
- 4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，转差工作稳步进行。
 - 1、召开动员大会，和班主任一道研究解决的方案。
 - 2、辅导教师认真制订转差工作计划。定培训人、培训内容，培训时间。
 - 3、做到有计划，有记载，有人员落实，有时间保障。每班选出1名学生作为转差对象。
 - 4、转差工作要求教师思想重视，情感投入，时间落实，分类评价，及时激励。引导教师关心后进学生，关心他们的生活、

思想和情感，以全方位的人文关怀激励学生奋发向上，以炽热的情感使过去备受老师冷落和同学歧视、家庭打骂的后进生拥有自尊和自信。要把辅导一个差生与培养一个优等生看得同样重要。

5、辅导教师要拿出学期补差计划、辅导时间、阶段性目标和最终目标。

对于在此项活动中敷衍了事，不认真的教师，在学校会议中给予公开批评，并限期进行改正。

根据以上方案，我们将坚持不懈、持之以恒地抓好转差的辅导工作，坚持消灭差生，使每个学生都合格。