

2023年教师个人总结(汇总10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师个人总结篇一

我叫白美，本科学历，参加工作以来，一直在印斗中学任数学课并且兼班主任。从教以来，没有惊天动地的壮举，没有激情豪迈的誓言，只是在教育这片热土上用爱心演绎着一个个平凡的故事。我始终坚持一个不变的信念，一切为了学生。在自己的工作岗位上，脚踏实地，以身作则，严格要求自己，努力钻研，在教育教学等各项工作中取得了优异的成绩。

在担任班主任工作期间，要求学生做到的，自己首先身体力行。每天不是按时到班，而是提前到班，监督学生打扫卫生，整理课桌凳，照看学生的安全，监督学生的纪律，查看学生的上课状态，活动课尽力和学生玩在一块，极大地在学生中渗透着自己的亲和力，得到学生的接纳和认可，竭尽全力地打造一个温馨、团结、上进的班集体。记得我刚带七年级班主任时，按照学校的要求，学生不能染发，男生不留长发，可是我班张晓东同学仍然留着一头黄发，我将其请进办公室，强压怒火劝其剪短并染成黑色，张晓东同学当时答应了，可是第二天来校时，不但头发没剪短，而且黄发染成了红发，我当时就气晕了，要不是顾及不准体罚和变相体罚学生这一行为准则，真要拉过他来揍他一顿。我回到办公室冷静思考后，决定以身作则，于是我带张晓东一起去理发馆，到了理发馆我让理发师把习惯留长发的我首先剪成平头，等我剪完头发后，张晓东对我说：老师，对不起，我错了。就这样，从那以后，班里不再有染发或留长发的男生了。

没有赏识，就没有教育。只有赏识学生，才能架起师生之间的情感桥梁，从而使学生在心里上产生一定的愉悦感。我们班的张丽华同学学习成绩较差，在同学面前总是没有自信。我在课间活动留心观察她的言行，不久发现她有耐性、节奏感特别好。我欣喜地告诉她并鼓励她多参加体育活动。在我的鼓励下，她终于鼓起勇气参加了学校的体育活动，后来，体育老师告诉我她是班里女生跳绳跳的最棒的。我抓住这个契机，开展了我想我能行，我拼我会赢的主题班会，通过宣传张丽华同学事迹，让每位学生都看到自己的闪光点，建立自信心，懂得自信是走向成功的起点。

要做好班主任工作，首先要热爱学生，恪尽职守。为了了解学生的家庭状况，帮助学生的成长，我对我班学生逐一进行了家访。在家访中我了解到常毛毛同学从小由姥姥，姥爷看管，父母一直在外打工，姥姥和姥爷又没文化，在学习上帮不上忙，并且该学生性格内向，不喜欢和其他人接触。针对这一情况，我把班干部的工作交给她，让她有更多的机会和学生接触和交流。牛园园同学父母离异，从四岁开始就由奶奶和爷爷看管，爷爷去年去世，现在由奶奶一个人照看，不管在生活上还是精神上都得不到良好的教育。根据学校安排，每位教师帮扶一名学生，我主动帮助牛圆圆同学，想方设法从学习和生活上给予帮助。班里有几名学生离校较远，且交通不便利，每次回家需要坐半小时的车程，再步行一个多小时才能回家，于是，每星期五放学回家，我总是开车一个个把他们送回家，自己才放心回家。

在课堂教学中，我积极进行课堂教学改革的探索和研究，主动参加新课程培训，大胆实践，钻研教材。在教学过程中，从学生的角度出发，从实际生活出发，发挥学生的个性、潜能，指导学生掌握学习方法，班级内进行分组学习，让更多的学生勤于动手，主动参与，乐于探究，让每一位学生都能在课堂上得到发挥，为了增强课堂的实效性，我大胆尝试预习引导结合，分层练习并进的教学模式。我还积极进行课题研究，以课题研究促进教学改革，经过实践，收到良好的效

果□20xx年九年级统考中，全县31个班级，我所带的班级总评第三。在米中拔尖考试中，我班有3名同学提前考入米中奥赛班，7人被保送到米中。

近年来，无论是教学还是班级工作方面，都赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到学校和上级部门的表彰。我本着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，我将继续在教育岗位上，提高自身能力，全心奉献教育事业。我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

教师个人总结篇二

教学中关爱学生，为人师表；兢兢业业，严谨治学；教学中做到因材施教，注重实践；班级工作做到师生平等，教学相长；把终生学习，开拓创新；淡泊名利，爱岗敬业，为自己的座右铭，以优秀的人民教师类严格要求自己，努力在教师群众中起表率作用。

作为教师、班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的'生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了，及时了解学生的思想动态。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。我时刻关心学生的健康成长，打架、孤僻、不爱学习等一直是班主任头痛的问题，为此，我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮

助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面；

- 1、尖子生的培养；
- 2、中等生的促进；
- 3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝

到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天搞破坏，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。有个科任教师老是拖堂，学生反感，我就耐心做两方面的工作，师生关系逐渐融洽，课堂次序井然有序，教学效果逐步提升，学习成绩明显提高。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现深受老师们的赞扬。

在多年的工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，坚持每天四签到，晚上也是基本上天天加班，一边完成学校的各项工作任务，一边专研教材和学习自己的专业知识。使自己的教学水平更上一层楼。

多年的教学使我的教育教学成绩有的长足发展，在学校举行的教学质量检测中，总是名列前茅，多次被评为优秀班主任，多篇论文在省、评比活动中获奖，201*年教学论文一等奖。

在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，

更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

教师个人总结篇三

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此我在思想上更加高标准的严格要求自己，积极参加园内各项活动，遵守各项规章制度，处处树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，始终以幼儿为主体，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

这一学期，我班着手抓生活常规和行为习惯，通过一学期的教育和培养，我班绝大部分幼儿都能在老师的指导下，比较有序的、有规则的进入各项学习活动、游戏活动、体育活动和生活活动中去。如：孩子们学会了有次序的排队喝水、洗手、入厕、做操；有规则的参与游戏、进入各种不同的活动的固定座位和区域；习惯了有规律的各项作息时间；规范的学习、模仿礼貌用语和交往方式。另外，在小班段组织的月活动中，班级的孩子也取得了很不错的成绩，如叠被子比赛、穿衣服比赛、夹弹珠比赛等班级成绩均名列前茅。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种

需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，上网查阅幼教方面知识，积累经验，使自己的业务水平有所提高。

本学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。本学期我通过面谈、微信、校讯通等方式与家长做好各方面的沟通。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持，很好地达成了家园共育。

1、下学期的工作中更清晰地理清工作思路、力争做到“今日事今日毕”。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

教师个人总结篇四

个人总结（教师）

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此我们要做好归纳，写好总结。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编为大家收集的个人总结（教师），仅供参考，欢迎大家阅读。

个人总结(教师)回首一年，本人虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。现总结如下：

新课程实验已经进入正式实验阶段，为了保证新课程实验能

健康顺利开展重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名优秀语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。我平时还及时进行实践反思，写出教后感，每学期二、三十篇，撰写教育教学论文数篇。

今年下半年新课程在我校启动，对于我这个一线的老教师来说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在课程改革中不落伍，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。平时认真钻研业务，在“五认真”上下功夫。严把备课关，做到备大纲，备教材，备学生，精心设计每堂课。在教学中本着“教是为了不教”的观念，以“用好老教材，实践新理念，使每个学生生动活泼、自主和谐发展”作为自己追求的目标。努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。而我本人则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权还给学生。现在学生在新课前都能认真预习，特别是能在网上查资料，在图书管找资料，课堂上思维活跃，发言热烈，常常高潮迭起。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛；我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生

的学堂；我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

等名著。在增加阅读量上还增加了写作量，一学期学生写小作文几十篇。随着训练量的增加，学生的写作水平也在提高，发表、获奖文章很多，居年段之首。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。

作为一名班主任，我的管理原则是创建活而不乱，严而不死的良好班风班貌。这学年我觉得自己班主任工作最有特色是——民主管理，让学生享受成功的快乐。

充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。在工作中把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去，改变陈旧的教育模式，变埋怨、责怪学生为相信每一个学生，变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育，变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法，努力尝试尊重学生、发现学生，使他们在“我能行”的指导下，个个充满自信，能够抬起头大胆往前走，有勇气迎接风雨，乐于在困难中微笑，人人有成功的

体验。平时，充分发挥队员的自我管理能力，发动大家参加班级管理的各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、雏鹰争章台的布置、争章考核细则以及各类先进评比标准等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：陆悦、张艺帆、杨奕琦、朱颖婷等同学经常放弃休息时间整理图书，出黑板报等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨；少一些集体的共同规矩，多一些学生的'自我规范；少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱五星红旗》、《祖国颂》、《警钟长鸣》、《水果拼盘赛》、《财富大考场》，研究性课题的设计等，平时还实行“值日班长制”，让队员尝试做班级、学校的主人。在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基础。由于在工作中，充分相信学生，重视学生个性的发展，提高了全体学生的士气，调动了他们的积极性，全体学生文明守纪，团结向上，集体凝聚力和班级凝聚力大大增强。在每月一次的红领巾五项监督岗竞赛中，我班加分较多。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心做细致的思想工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，已经到了不能自拔的地步，于是我就耐心教育他，现在是一星期谈几次心。平时我经常与家长联系，通过家访、打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。

教研组的常规工作，把教研活动的重点放在对新课标的学习和对课题的研究上，以学习和研究带动青年教师的成长。在活动中，我努力营造平等的氛围，鼓励大家有什么想法就怎么说，对课不对人，目的是使大家都能在活动中有最大的收获。由此，我们高语组形成了团结健康向上的组风，形成

了一批业务较硬的年轻教学骨干。本学年我自己也先后收了两位徒弟，较能耐心地教他们，经常听课、讨论教案、帮助管理班级等。

通过这学期的努力，这学年取得的成绩如下：

1. 《是“良师”更是“益友”》获全国一等奖。《用赏识的眼光评价学生的语文作业》获全国“爱满天下”论文优秀奖。劳技论文获市三等奖。

2. 在全国第四届语文教师范文写作比赛中获三等奖。

3. 县“苗苗杯”作文比赛，一等奖一名，二等奖两名。

4. 学生写的作文在《海盐日报》发表篇，《南湖晚报》发表篇，在《小学生园地》发表篇。

5. 全国“爱满天下”作文竞赛三等奖名，优秀奖名。

6. 学生周舟的影评获市三等奖。王力存县环保征文赛获二等奖。

7. 学生张艺帆被评为×××学年度优秀少先队员。

8. 学生新华书店读书活动征文获县二等奖名，三等奖名。

9. 校语文阅读比赛一等奖名，二等奖名，三等奖名，居段第一。

10. 班级集体各项获奖，学生个人获奖居年段第一，体育达标全校第一。

11. 校语文作文竞赛个优胜奖。

12. 学生体验日记获县二等奖。

教师个人总结篇五

时光匆匆流水过，又到年度总结时。总感觉已经过去了的2020，自己很忙，忙得没有太多的时间停留片刻来回望走过的路，抚慰疲惫的心。所以，当又要写总结的时候，我倒没有抱怨，反而有点感激：总算有个机会盘点这过去了一年了，尽管不是发自内心的，却还是很有必要的。

这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽自己所能、潜心钻研，在语文教学上作出了自己应有的贡献。

这一年，为了不断增强语文课堂的生命力，也为了让学生对我们的课堂、对我们的学校有持续不断的兴趣与热情，我冥思苦想、精益求精，上出了一节又一节我和学生都满意而且难忘的好课。

这一年，为了随时掌握当前最新最好的教育教学理念、知识与经验，我继续保持高涨的学习热情，并注重内化、形成特色、结出成果：保持勤于练笔、坚持写作的习惯并分别有文章获奖与发表；注重课堂教学研究，在集体备课中发挥应有的作用；参加无锡大市级赛课取得优异成绩。

这一年，为了做好33名学生的引路人，我在班级管理上花费了大量的时间与精力，思索创新的管理模式、营造积极的舆论导向、倡导优良的学习风气、形成浓郁的文化氛围，我尽己所能的让这个有着光荣传统的团队中的每一个人通过不懈的努力越来越接近自己的梦想，通过多彩的活动越来越丰富集体的内涵。

还是这一年，我在努力完成个人教育教学工作的同时，还尽力做好学校安排的其他分管工作积极做好各级各类教师论文

评比的宣传、组织与上交工作；主动领会学校“六助”精神并积极参与一些重要的会议，同时完成分配给自己的相关任务；对学校宣传工作进行统筹协调与管理，大到稿件的撰写形式，小到字词句的正确运用，均毫无保留的予以指导，并负责2020年度十大新闻的提炼与产生；参与策划并主持“蠡中教育”颁奖晚会暨家庭教育报告会，为会议的圆满成功作出了不懈努力；在“成长心连心”大型活动期间，主动参与并负责学校这一方一些细小环节的设计；积极高效、保质保量的完成上级有关部门与刊物的约稿；协助学校制定出合理、高效的暑假教师培训方案并具体负责主持其中的阅读学习环节。

在初一年级的“选班”问题上，从个性化班级方案的制定到选班会议主持，再到学习情态调查问卷的汇总处理，以及与家长进行大量的电话交流与动员，自始至终，都不遗余力、积极参与。

在信息化年会期间，负责大量的文字审阅工作。此外，在第二届“蠡风”信息化研讨会期间，参与了策划、设计、撰稿以及最终的大会主持工作；此外，在繁忙的工作间隙，还积极参与了学校的三校教师交流、第四届校园文化读书节、阅览室借阅管理、师生报刊订阅、听课评课等一系列的琐碎工作，总而言之，事无巨细，凡力所能及的工作与事务，我都积极参与、及时落实、做到最好，从而为保障学校各项工作的正常开展作出了一定的贡献。

回顾一年的工作，辛苦与忙碌中却也不乏快乐和充实，但不管怎样，是非成败，已成过去，面对已经到来的2021，我在心里对自己说：好好把握、全心付出、踏实前行、期待成功！

教师个人总结篇六

本学期末，根据学校要求进行最终总结，经过认真总结和复习，本学期个人工作总结如下：

本学期初，我们认真研究了学校工作计划和教务处工作计划，明确了本学期工作的目标和任务，结合教研组工作的现状和特点，根据初中美术教学大纲的要求，在本学期新课程开始前制定了详细的教学计划。在教学方面，我们认真按照教学大纲的要求，大力推进素质教育，按时保质地完成了当前的教育教学工作，但也有许多地方值得改进和反思。

1教学情况：

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我尝试将新课程理念运用到课堂教学实践中，基于运用新旧教材实践新理念“努力使我的艺术教学更具特色，形成独特的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高艺术教学质量。

我在全校教艺术课。总共有十节课。一班一周上一节课。在日常教学中，我坚持做好课堂教学&五个认真。认真做好课前准备，认真设计教学计划，结合每节课的实际情况灵活授课，尽量在课堂上完成课堂材料，课后认真批改学生的作业。不同类型的班级和年级采用不同的纠错方法，使学生对艺术更感兴趣，同时提高学生的艺术水平。此外，根据教学中的得失及时撰写反思的目的是为今后的教学积累经验。同时，由于初一、初二正处于叛逆期，我也积极与班主任沟通，了解学生，改进教学方法，突破学习方法。针对旧教材陈旧、单一、脱离学生实际的问题，我在校本课程的开发设计方面取得了进展，设计了“树叶贴纸”、“吹塑纸雕刻制作”等课程，注重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在美术教学中，我采取了系统性与阶段性相结合的原则，使每一堂课都能让学生受益。总之，无论是课堂教学还是课外教学，我的`目标都是培养学生的能力，提高学生的素质，增强学生的创新精神，努力使美术教学在学生的成长和发展中发挥更大的作用。

2. 考核结果：

本学期考核以完成平时作业为基础，辅以期末理论考试。

3. 教研计划完成场景：

积极参与教研组、备课组的教研活动，并认真列出。

教师个人总结篇七

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于 xx 年 x 月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师 xxx 老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。在课堂上力求贴

近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

四、生活方面：在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加努力，争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

教师个人总结篇八

xxx男，汉族，xxxx年x月出生于xxx，19xx年6月湖南师范大学化学专业毕业，20xx年10月被评聘为中学化学二级教师。现

在xxx中学担任九年级化学教学工作。

在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

任现职8年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和镇中心学校表彰奖励。现述职如下：

作为一名青年教师，本人政治思想表现好，热爱中国共产党，认真贯彻执行党的各项方针、政策，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中，遵守国家法律法规，具有高度的政治责任感。在教育工作中，以教书育人为天职，安心教育工作，服从领导，严于律己，遵纪守法，以身作则，在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。我的工作特点是刻苦钻研，虚心学习，勤奋拼搏，讲求实效，对学生负责。

1、注重化学基本知识的教学，让学生奠定好化学基础

重视基本概念的教学。化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在生活、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解

和提高运用化学知识的能力。

加强化学用语的教学。元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

2、努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

3、我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学学生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂

教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。

为了的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展教学研究提供了丰富的第一手的资料。

4、在教育方面，我能为人师表，做学生的表率

我在化学教学上也注意渗透德育，辩证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在教学过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。

5、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3—5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法

研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题一讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的'理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

20xx年11月取得《普通话等级证书》□□20xx年6月取得《计算机高级证书》□□20xx年10月参加衡阳市新课程改革骨干教师培训并获得《继续教育证书》。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师个人总结篇九

在20xx年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是

及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思

思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

教师个人总结篇十

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的'进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务，现将本学期的个人工作总结如下：

本学期我班共有xx名幼儿，其中有x名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如谢舒琪和谢焯航小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也

很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础，但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。每日定时喂药，降低生病率。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。我们每天利用家长

接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。总之，在这学期里我们两位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心，幼儿能够获得有益的发展，这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们几位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。