

# 2023年诚信班会设计方案(模板7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 诚信班会设计方案篇一

- 1、让学生知道10月15日是世界洗手日，学习正确的洗手方法。
- 2、让学生认识到手容易沾污垢，藏细菌。
- 3、使学生掌握洗手的方法，知道洗手的好处，并养成经常洗手、讲究卫生的好习惯。

教育学生要常洗手，勤剪指甲，预防病从口入。

- 1、使每个学生自觉养成饭前便后洗手的良好卫生习惯。
- 2、学会正确的洗手方法，预防病从口入。

水盆、香皂或者洗手液、擦手纸□ppt

一、猜谜。

- 1、说谜语：两棵小树十个叉，不长叶子不开花。能些会算还会画，天天干活不说话。

猜猜是什么?(手)

- 2、请大家说说你会用小手做些什么?

生说。

师总结：

手的作用很大，我们可以用它扫地，擦窗户，手还可以写字，画画，可以说什么事情都离不开我们的两只手，它可以为我们创造财富，但是也可能为我们带来疾病。

二、结合日常生活情况，讲讲手是怎样被污染。

1、让学生说说自己的手每天都接触了哪些东西？

师总结：我们的双手每天要接触很多的东西，特别是少年儿童的两只小手什么都摸，不知不觉地会沾染上各种病菌和虫卵，尤其在指甲缝里就更多了。一般来说，一双不清洁的手大约有40万个细菌。

2、画出细菌如何被吃进身体的流程图。

三、宣传世界洗手日的由来

四、学习正确洗手方法

1□ppt演示正确的洗手方法(五个步骤)：

(1)湿：在水龙头下把手淋湿，包含手腕、手掌和手指均要充分淋湿。

(2)搓：双手擦上肥皂，搓洗双手之手心、手背、手指、指尖、指甲及手腕最少要洗20秒。

(3)冲：用清水将双手彻底冲洗干净。

(4)捧：因为洗手前开水龙头时，手实际上已污染了水龙头，故捧水将水龙头冲洗干净，或用擦手纸包着水龙头关闭水龙头。

(5)擦：以擦手纸将水笼头擦干。

2、师生一起模拟正确的洗手方法：湿一搓一冲一捧一擦，强调要领。

### 3、演练

找几个学生到讲台上演示洗手过程，台下的学生认真观察。

4、了解洗手的注意事项：

(2)要使用肥皂：效果比单独用水洗要好得多。

(3)时间30秒：全部的洗手时间至少约需30秒，才能达到有效的清洁。

(4)冲洗干净：在整个冲洗过程中，双手须保持比较向下的姿势，以避免水逆流回未洗的手肘部位。

(5)使用擦手纸：最好不要使用毛巾，因毛巾容易潜藏病菌，易将洗净的双手沾染病菌。擦手纸使用完暂勿丢弃，可用来关闭水笼头或开门，避免刚洗净的手又碰触公共物品表面而沾染细菌或病毒。

(6)指甲须剪短：洗手不能忽视容易沾染致病菌的指甲、指尖、指甲缝及指关节等，指甲缝必须保持清洁。

五、总结：养成好习惯可不是一件简单的事情，要靠坚持，希望大家每天让自己的小手干干净净，养成勤洗手、勤剪指甲的好习惯。并且回家向父母宣传正确的洗手方法，并按此方法洗手。

### 六、齐读《洗手儿歌》

《洗手儿歌》

打开水龙头，淋湿小小手。

擦擦小肥皂，相对搓搓手。

手心对手背，相互搓一搓。

互握大拇指，相互转转转。

指关节弯弯腰，掌心上面来搓搓。

手腕洗一洗，龙头冲一冲。

关紧擦干净，细菌全跑掉。

## 诚信班会设计方案篇二

班委会是班集体的领导核和柱,有个健全的、有号召的班委,可以使班集体有积极向上的班风、浓郁的学习氛围、平等和谐的际关系,是形成优秀班集体的关键。同时给学提供锻炼的舞台,让孩在班级管理作中体验成功,增强信。

1、《班委竞选会》主题班会ppt课件

2、板布置书写“车得快，全靠头来带”，并配上花边。

3、选票

公平、公开、公正！

1、选举倡议：

“车跑得快，全靠头来带”，相对于班集体来说，班部是集体的领导核，是班主任管理班级作的左右。是联系师与同学的桥梁，班部素质的低直接影响着整个班级的兴衰，班部对

学的影响有着班主任不可替代的作用。因此，建设素质、强有力的班部队伍，在班集体中是极其重要的。

2、宣布本学期竞选班部职位以及职责简介：

3、宣布竞选条件：

(1) 具备一定的组织能，有愿为同学服务的作热情，有团队精神；

(2) 学习主动、认真，能按规定完成各科学习任务；

(3) 品德优秀，有责任感，为正派，敢于吃苦有乐于奉献的精神；

(4) 特别要求，如班长必须品学兼优，学习委员必须成绩优异，委必须才艺过、有很强的组织能。

4、参加竞选同学上台发表简短竞选演说

5、全班同学进不记名投票，收集选票

6、当场进统计，采取“正”字把各得票显在板上。

7、宣布新届班委名单，上届班委与新届班委进交接，互相交流。

8、班会总结：

这次主题班会的是为了选举新的班委，参加竞选的同学有勇和胆量站在

看到家为了班级的建设如此尽尽，师感到由衷的兴。不管今后我们班级遇到什么困难和挫折，我相信在家的共同努和合作下，我们定能战胜它们。班委竞选会宣布结束！

流程1：竞选同学在主题班会前提出书申请；

流程3：宣布竞选结果，新届班委作安排。

## 诚信班会设计方案篇三

地点：陕西省商南县高级中学高三六班教师。

出席：高三年级领导，高三六班班全体同学与该班全体科任教师。

程序：

一、唱班歌。

三、班长讲话。【热情洋溢】

四、同学代表讲话。【有的谈亲身经历，有的谈准备打算，感染力强。】

五、任课老师讲话。

六、班主任发言。

七、齐读誓词。

高三(六)班班级誓词：

怀揣共同的梦想，

点燃心中的期望，

为了成功我们上下求索，

为了胜利我们绝不彷徨。

我们有着无穷的智慧，  
我们有着无尽的力量，  
我们尽情地挥洒汗水，  
我们坚定地追赶太阳。

我们似初升的旭日正在喷薄，  
我们如矫健的雄鹰展翅翱翔。

为了绚丽之花在六月的枝头绽放，  
我们将穿过春露秋霜，走过寒来暑往，  
用执着和勇毅谱写青春华章。

让我们和成功并行。

八、年级主任发言。【高三年级主任：】

尊敬的高三六班科任老师和全体同学：

你们都是值得我敬重的！

1、193班又一位很好的元帅级班主任——张文山主任。一位很有教育思想，一位很有激情的专家型教师，一位百战百胜的实践型指挥家，全体193班的同学很有福气。

2、193班有一群敬业奉献、知识渊博的科任教师。能够说是集九中大的教授团队，这是同学们的第二大福气。

3、193班是一个和谐的群众。原先我很担心班级新老组合有摩擦，此刻发现，我的担心早已化为我有，大家团结友爱，

一齐奋飞。

4、193班是一支英勇善战的军队。理由就是刚才大家的班会证明了我的观点，各位的言行，事实胜于雄辩！这是大家的第四大福气。

我是教数学的，综上所述，有福之人定有好的成果。我相信大家透过自己的努力、大家的坚持，不会随随便便进一所大学，都会享受因奋斗带来的无限喜悦。

最后，我推荐大家深刻理解两句话：第一句是张贴在教室后上方的横幅：“今日的拼搏是我们共同的人生选取，高考的胜利是我们共同的航行彼岸”。第二句话以前有三分之二作为每日一言写在年级组宣传栏内的一句话：“要取得成功，我们需要朋友；要取得巨大成功，我们需要敌人；要取得真正成功，我们需要战胜自己”。

谢谢。

简评：

准备充分，气势足，人心齐，震撼力强。时间把握极佳，刚好一节课。

## 诚信班会设计方案篇四

诚信是做人之根本，是道德品质的基础。近年来，诚信缺失现象十分严重。“地沟油”，伊利牛奶的造假……现在的社会，衣食住行什么都出现诚信缺失现象。然而，当今社会虽大举“诚信”的旗帜却仍像纸上谈兵。不诚实，不讲诚信的现象俯拾即是。更令人痛心的是，污染诚信的“沙尘暴”也刮到了教育这方净土上，一点点地侵蚀着青少年稚嫩的心灵，枪手，考试作弊，抄袭论文。因此，弘扬中华民族传统美德，重建诚信道德已成为迫在眉睫的大事，特别是在



各个学校开展。

1、认知目标：使学生们了解诚信对我们自己的重要性，对社会的重要性。

2、情意目标：使学生切实体会诚信在当今社会的重要性，认识到诚信是社会主义核心道德体系的基础，是建立社会主义市场经济秩序的迫切需求，是时代的需要，人民的愿望。

3、行为目标：使学生反思自己过去的行为，树立诚信守信的道德观，不断完善自己的人格。

重点：让学生切实体会到诚信重要性。

难点：使每个学生们都树立正确的诚实守信的道德观，构筑独立健全的人格，做一个诚信的人。

视频小品体验；课堂讲解。

1、准备不诚信的视频短片。

2、为每位同学准备填写自己对诚信认识(警句箴言)的卡片。

(一)情境设计创造。(通过看视频让学生体会)

观看录像短片

(二)活动体验。

给每位同学发一张卡片，在上面写上关于诚信的警句箴言，时刻提醒自己要做到诚实守信。

(三)探究、讨论与总结。(通过两个故事的对比突出主题)

诚信是一个道德范畴，是公民的第二个“身份证”，是日常

行为的诚实和正式交流的信用的合称。即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。。诚信最主要的在于不假不欺，这里的不欺指的是“内不欺己，外不欺人”。

春秋战国时，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。围观的人不相信如此轻而易举的事能得到如此高的赏赐，结果没人肯出手一试。于是，商鞅将赏金提高到50金。重赏之下必有勇夫，终于有人站起将木头扛到了北门。商鞅立即赏了他五十金。商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而商鞅接下来的变法就很快在秦国推广开了。新法使秦国渐渐强盛，最终统一了中国。而同样在商鞅“立木为信”的地方，在早它20xx年以前，却曾发生过一场令人啼笑皆非的“烽火戏诸侯”的闹剧。周幽王有个宠妃叫褒姒，为博取她的一笑，周幽王下令在都城附近20多座烽火台上点起烽火——烽火是边关报警的信号，只有在外敌入侵需召诸侯来救援的时候才能点燃。结果诸侯们见到烽火，率领兵将们匆匆赶到，弄明白这是君王为博妻一笑的花招后又愤然离去。褒姒看到平日威仪赫赫的诸侯们手足无措的样子，终于开心一笑。五年后，酉夷太戎大举攻周，幽王烽火再燃而诸侯未到——谁也不愿再上第二次当了。结果幽王被逼自刎而褒姒也被俘虏。一个“立木取信”，一诺千金；一个帝王无信，戏玩“狼来了”的游戏。结果前者变法成功，国强势壮；后者自取其辱，身死国亡。可见，“信”对一个国家的兴衰存亡都起着非常重要的作用。

(四) 升华、内化。

## 诚信班会设计方案篇五

我的大学课堂，我畅想

培养人才是大学的根本使命，而课堂教学作为高等教育的核心，是人才培养的中心环节，也是学生获取知识的重要渠道。在大学课堂上，有一大批老师上课水平高，很能调动课堂气氛和学生的学习积极性，课堂秩序也非常好。同时，很多班级积极开展班风和学风建设，为同学们的成长成才出谋划策，班集体工作卓有成效。

然而，如今的课堂现状也存在着一些问题：从学生层面，学生在课堂上有玩手机的，有睡觉的，有吃东西的，有看课外书的，有交头接耳的，甚至还有姗姗来迟、自由出入、悄悄溜走的；从教师层面，老师在讲台上照本宣科，满堂灌，没有互动，课堂氛围沉闷，教学进度过快而学生没跟上，致使学生出现厌学情绪。可以说，老师和一些学生处于同一空间，却处于不同的频道，这样课堂教学效果和学习风气可想而知，甚至某些课程上大面积地出现学生挂科现象。

因此，我们组织“课堂梦想秀”主题班会，调研学生在课堂上真实想法和表现以及反馈教师课堂教学的效果，通过让学生充分交流和讨论大学课堂理想目标，包括课前、课上、课后的教学设计与师生互动方式，学习兴趣小组的组建和工作计划，教师和班集体为个人创造的学习氛围与学习条件，课堂内和课堂外两者有效链接和配合等内容，把学生心目中的理想课堂“秀”出来，并以倡议书和小组学习行动计划的形式落实下去，从而回归大学课堂应该有的作用，达到课堂教与学的较好配合。

本次班会从如何营造师生课堂互动氛围、激发学生学习兴趣和学习动力、学生课堂主体参与程度这三个方面着手，分小组讨论和分享我心目中的好老师和好课堂、构思课堂理想模式图、学习兴趣小组应发挥的作用等内容，畅想开放、多维、高效的学生课堂学习理想模式，对现在的课堂教学提出倡议并积极采取行动，从而达到较好的课堂教学和学习效果。

20xx年12月某天 时间约1个小时30分钟

## 1. 召开组织者和小组长的准备会

组织者和小组长提前召开准备会，确定好班会的分组方式和现场的准备材料(小组桌签、班会流程□kt板大小白纸、画笔□ppt□摄影和摄像设备等)。组织者和各小组长事先对如何调动学生的积极性做到心中有数，就组员可能出现偏离讨论主题或冷场等现象能及时调整和引导，班会中应注意围绕主题并控制班会的发展方向和整体氛围。

## 2、确定班会的小组分组

班会的小组分组有两种参考模式□a类型和b类型。

**a**类型分组为到场人员随机划分小组，例如班级36人，可以分6组，6人一组，则需要组织者提前准备1-6的签号各6份以此来随机确定班会6个分组。

**b**类型分组由班委提前确定分组，即事先组建好与班会主题相关的小组，并为主题班会的召开提前做好有关准备工作。例如，本次班会可采用组建学习兴趣小组的方式完成，一般5-7人为一组，每个学习兴趣小组的成员搭配由班委根据各班具体情况确定，分小组时可以考虑学生干部、学霸、学习帮扶对象、男女生搭配、外向型和内外型等不同的学生情况来组成小组。

两种分组各有利弊，需要看什么主题类型的主题班会而采取不同分组类型。随机分组打乱了固定成员模式，操作形式上简单方便，但主题班会后落实工作会受到一些影响。而以组建学习兴趣小组的方式确定主题班会分组，人员相对固定并有所针对性，有利于主干课程学习、学业帮扶、小组间学风竞赛和其他相关活动，方便在班会后继续开展活动，为主题班会开完后需要落实的班级工作更好服务，也还可以为今后的主题班会确立分组模版，并把学习兴趣小组结合到班级的日常工作中。

## 1、暖场环节

各小组长提前30分钟到会准备班会材料，整理教室桌子围成小组模式，可与班会组织者再做一些交流沟通。各小组长负责联络成员按时到会。班会开场之前□ppt配音乐循环展示大学课堂的一些照片，引起大家对大学课堂的回顾与思考，活跃现场气氛。

## 2、班会开场（5分钟）

组织者宣布班会开始，首先介绍本次班会担任各小组组长的人员，然后简要介绍班会的初衷、班会目标和大概流程，强调每个成员积极参与讨论和发言是班会的基本要求，之后引出班会下一环节内容。

## 3、共话教与学，理想课堂秀出来，学习小组行动起来（40分钟）

各小组长主持小组内讨论和交流以下话题，并设计完成课堂理想模式图和小组行动计划。

（4）小组成员最后在纸上完成个性签名。（提醒注意纸张内容的规划和美工）

小结：促使大学生发现自己在课堂上存在的问题，指定小组学习行动计划，发掘学生中最喜欢的课和老师，同时借此机会收集和整理学生对课堂教学的意见、建议。（这部分内容可以也分拆分为两部分内容进行，先让小组完成课堂理想模式图，然后各组上来分享；然后再去完成小组行动计划，再次上来分享，这样会有更多的人上台发言的机会，这需要班会中组织者根据时间安排灵活运用。）

## 4、全班交流和分享，完善小组学习行动计划（25分钟）

各小组派表上代台在全班分享课堂理想模式图和小组学习行动计划，相互学习和交流，进一步明确小组行动计划。

小结：交流课堂理想模式图和小组行动计划是为了引导和倡导学生积极参与课堂教学，自觉维护课堂秩序，共同提升学习效果。

## 5、共话课堂，发出倡议及寄语（15分钟）

（1）通过前面各小组交流和分享，每个小组再次完善小组学习行动计划，并结合课堂理想模式图和小组行动计划，拟一份“大学课堂倡议书”。（如果时间允许，倡议书这部分可在班会上完成，时间紧张可以把倡议书部分改为班会后的小组活动进行）

（2）全班同学和课堂理想模式图、学习行动计划、倡议书一起合影留念，并喊出口号：“我的大学课堂，我畅想！”。

小结：形成倡议书和行动计划是为了落实到今后的行动中，同时也准备把班会成果提交给学院学工办。

## 6、班会结尾（5分钟）

（1）组织者总结本次班会，并提出小组工作激励性目标：希望各小组都能重视课堂内与课堂外的学习衔接和协作，多多开展小组互帮互助活动，期末成绩和特色活动胜出的小组还将获得一定的活动经费奖励。同时，期望班委尽快落实和监督本次班会的行动计划和倡议书，为全体同学创造更好的学习氛围与学习条件。

（2）班委和小组长会后留下整理活动场。

小结：组织者强调课堂氛围的建设和课程学习效率的提高不只是在课上的45分钟，更是包括课前、课后的学习准备，比

如教师和班集体为个人创造学习氛围与学习条件，组建学习兴趣小组，制定工作计划，合理规划课堂内外的安排。教与学要相长，几个方面都要共同努力才会有更好的结果。

## 7、班会后续工作（成果）

（1）班会结束后，班委和小组长把各小组倡议书整理为较为完整的一份班级倡议书，汇总各小组学习行动计划，监督并落实小组活动。

（2）把班会内容及照片、倡议书、小组学习行动计划制作成主题班会总结提交学院学工办。学院学工办审核备存后可转给任课教师上级有和关部门。

场地要求：带投影的多媒体教室，可移动桌椅。

班会准备□kt版大小的纸张和彩笔；小组组号桌签；每组班会流程说明；摄影、摄像和制作vcr□ppt同学1-2名等。

## 诚信班会设计方案篇六

### 二、活动背景：

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了20xx—20xx学年度第二学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验，面临期末全校已经进入了备考阶段。严肃考风考纪成为普遍关注的问题。本次活动意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的

每一件小事做起。

三、活动目的：

1. 全面贯彻、认真学习考场纪律要求。
2. 指导大家的认真复习，做好考试准备。
3. 加强诚信意识教育，塑造良好道德品质

四、活动对象：咸阳职员医学系全体学生。

五、活动时间□20xx年6月

六、活动地点：个班教室

七、活动流程

1、诚信意识教育

班长团支书首先向同学们传达学习有关考试的规章制度，详细阐述考试过程中诚实守信·认证仔细·沉着冷静的重要性。接着要求同学们围绕即将到来的期末考试，结合自身实际阐述自己所理解考试的含义。让同学们明白考试只是检测所学知识的手段，是平时努力程度的集中反映。优异的成绩要靠自己的真实智慧·辛勤奋斗来争取。因此大家一定要遵守学校的校纪校规，用严谨的考试作风，严明的考试纪律和良好的心态迎接期末考试的到来。

2、请几位成绩优秀的同学讲讲自己的复习方法和平时学习的经验。

3、“诚信考试，诚实做人”的签名活动

组织全班同学在“倡导诚信考试，建立和谐校园”的横幅上



签名，以便提醒同学们要诚信考试，杜绝一切作弊行为。

4、活动最后由班长和团支书总结性发言再次强调迎接复习的注意事项及考试的注意事项。并祝同学们在考试中获得优异的成绩。

## 八、活动意义：

通过策划举办这次活动，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础。

## 九、注意事项：

1、在组织过程中负责人要注意时间的分配，尽量避免由于时间过短和问题过偏而效果不佳。

2、会场气氛要活跃，但保持会议的纪律；负责人要调动班内气氛，注意保持会场安静。

3、通过灵活方式，让同学更投入到会议，正面认识考试纪律的严肃性，让所有同学都有所收获。

4、每个班干部都要积极配合负责人工作，帮助维持会场次序。

策划部门：学习部

策划人：史芸尔

策划时间□20xx年6月24日

## 诚信班会设计方案篇七

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁，为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务，以及如何才能肩负起人生的责任和义务，使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

班会过程：

18岁是一个人发展的重要里程碑，这时一个人不仅开始拥有公民的资格，而且在生活中也以成人的姿态出现，每一个到了18岁的人都会自豪地宣称：“我长大了！”“我成熟了！”“我是大人了！”实际上真正严格意义上的成熟，不仅包括生理发展的成熟，而且还包括心理的成熟，诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等，而后者在人的成熟中所占的地位更重要，这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。  
人生责任包括哪些？(学生答，后归纳，投影)

### 一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

### 二、如何肩负人生的责任和义务

1、自我责任：自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任?就是对自己负责,对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任?(学生答,后归纳,投影)第一是自理,即自己管好、料理好自己,不要依赖别人。第二是自尊,即自己尊重自己。第三是自爱,即爱惜自己的名誉,珍惜自己的生命,爱护自己的身体,保护好自己。第四是自信,即自己相信自己,相信自己的能力,相信“天生我才必有用”(李白语)。这是不少学生所缺乏的,以华罗庚勤奋好学,终成数学家为例说明,当碰到困难,受到挫折时,不要轻易投降,要有自信心。第五是自强,以张海迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上,以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

一个人在不同阶段中,在不同场合里都会拥有不同的身份,担当不同的角色。但不论当什么角色,都要负起角色责任。

2、角色责任:在家做个好孩子,在社会做个好公民,在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女,在社会你是社会成员,在学校你是学生,分别该负起什么责任?(学生答,后概括,投影)在班里,大家都是高二(1)班的成员,对于班集体的建设,是否认为这是班干部的事情?是否有想过要承担自己的一份责任和义务?又该负起什么责任?(学生答,后分析、评述)相信大家懂得:“众人拾柴火焰高”的道理,只有我们每一个成员都为班集体建设承担自己的一份责任,我们的集体才能显示出团结友爱,朝气蓬勃的精神面貌,才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务,也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任,都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值,那么通过什么方式让别人了解你、承认你、接受你和信任你?就是通过你在集体事务中的表现,通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析,使学生

明白，在一个班集体中，大家都是集体的主人，应该有当家作主的精神，要意识到自己的责任，自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样：“你若要寻求你自己的价值，你就得给世界创造价值。”（投影）

人是社会的人，社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料，实质上就是享受某种社会权利；另一方面，任何社会的发展都离不开人，人们所享受的种种社会权利，都是通过人类的劳动实践创造的，也就是个人对社会尽责任。

### 3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任，社会就谈不上发展，个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利，而不讲责任和义务；只讲索取，而不讲回报。将来又如何给别人创造权利？如何才能肩负起中学生的社会责任？（学生答，后归纳）

#### (1) 立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度，认为人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡献。评价一个人的人生价值，不是看他从别人、从社会那里索取到什么，而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的：“一个人的价值，应当看他贡献了什么，而不应看他取得了什么。”（投影）以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

#### (2) 把握今天，努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生，就要把握时机，珍惜时光，努力学好各门功课，全面提高自己的思想和文化素质，为将来的学习和工作打好

坚实的基础。

### (3) 开创明天，在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号：“天下兴亡，匹夫有责！”作为跨世纪的人才，国家的未来，民族的希望，时代在呼唤着有志青年，有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任，明确自己的历史使命，培养锻炼自己的现代化素质，做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会，对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的感想。