

师德师风笔记摘抄(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

师德师风笔记摘抄篇一

有一种力量让人感动，它就是大爱无声；有一种奉献震撼心扉，它就是热血豪情。20xx年9月12日，我有幸带领4位老师在华清中学大礼堂参加教育局组织的《西安市师德模范巡回演讲临潼区报告会》，近距离地聆听了来自我们教师群体中6位优秀同志的心声。这些优秀教师代表用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过切身的教学经验和教学中的小故事，给了我们精神上的洗礼，他们对我们所从事的这个职业的最平凡最深刻的解读让我面对这份工作更多了一份发自内心的责任感和使命感。

平凡中见伟大，简朴中见真情，他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德模范精彩的报告，感动之余，我感触颇多。

给我留下印象最深的是最后一位出场宣讲的老师，他是来自西安市铁一中的一名音乐教师。当主持人激情满满的宣布最后一位宣讲人罗齐，宣讲的题目是《用音乐温暖学生的艺术人生》时，所有人将目光都投在了他的身上，当看着他一瘸一拐地走上舞台做着精彩的演讲时，在场的所有人不约而同地把最热烈的掌声送给了他。他虽然身体不便，但却将最真挚的感情投入到了音乐教育之中，他用优美的节奏、欢快的歌声，温暖和激励了一届届莘莘学子。看到他，我开始对自己的执教生涯进行反思。

我曾经也是一名工作在一线的教师，我喜欢教师这个职业，更喜欢与天真无邪的孩子们在一起。但我也曾为学生不好好学习而大动肝火；曾为家长不重视学生的教育而伤透脑筋。世间唯有爱与美食不可辜负，付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路却也是艰辛的。每一位学生都渴望得到老师的关爱，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

今年秋季开学，我们的团队里又注入了新鲜血液，6名年轻的新教师被分配到了我们马额中心小学，其中3名学前教育专业毕业的教师被安排到了幼儿园工作，另外3名教师被分别安排在了辖区内的3所小学。看到我们的团队注入了新活力，我也是有点激动。因为看到她们，我仿佛看到了刚刚工作的自己，曾经也满腔热血来干教育，可是时间一长，职业倦怠感就越来越强烈。这种倦怠影响着工作的积极性，主动性和创造性。

时常提醒自己，一定不能让这种状态成为常态。曾经看到过一句话：身体和灵魂，总有一个在路上。我觉得，两个都得在路上。除了认真教书以外，我现在最想呼吁大家做两件事情。

第一、多读书，多写教育随笔。

读书总能带来愉悦，让人内心敞亮，精神丰盈。曾经认为工作太忙了，家人都顾不上照顾，一天下来累得筋疲力尽，哪里还有时间和闲心去读书。但是试问，一个口口声声要求学生读书的人，自己却从来不读书，要求学生写作的人，自己却从来不写作，这怎能算一名合格的老师？说实话，我也没有养成良好的阅读习惯。初中念完念师范，学的都是课本里的知识，课外读物读的少之又少，上班后也没有潜心学习，认为一个小学老师，学得知识已经足够教小学生了，所以我毕业后直到有了自己的孩子之前，我大部分的空余时间都是逛街、淘宝、闲聊，现在回想这都是一些无意义且浪费时

间的事情，总之，我深深感觉自己是一个知识贫乏的人。

直至我有了孩子，直至我到了而立之年，我才发现我最好的年华都被自己浪费了，没有提升自己，没有遇到更好的自己。当发现身边的好朋友和亲人都在坚持奋斗，不断提升自己的时候，我是何等的悔恨呀！他们始终没有放弃让他们终生受益的好习惯，那就是读书、记笔记。那些与教书无关的人都在坚持读书学习，而我作为一名教育工作者却把书抛在九霄云外。

书到用时方恨少，所以，我现在按照规划，在慢慢养成读书的好习惯。言传不如身教，我也要为我的孩子做好榜样，让他从小就爱上阅读。

现在大家都在用手机上网，而互联网上的信息是铺天盖地的，但需要注意的是，它们只是碎片化的信息。碎片化、相互孤立的信息是没有价值的，它只会让人的思维变得浅薄，心情变得焦虑。回想，大脑在刷微博、刷朋友圈、逛淘宝的刺激之后，不是兴奋和充实，反而是深深的空虚和无力。

卓越的优秀者，他们的知识结构是一张慢慢生长起来的大网，他们会不断将新的信息与自己已有的知识连接起来，这样信息就被他们转换为新知识，因此他们的思维和认知水平才会得到快速提升。

那么如何将信息转化为自己的知识呢？最好的办法就是记笔记，写评语。看到新内容时，给它一段评语，就像金圣叹评《水浒》一样。因为这个过程就是你主动思考的过程。大国学家钱钟书先生，著作等身，学富五车，据他的夫人杨绛先生讲，秘诀就在于他非常善于记笔记。因此上网和读书的时候，不能只被动接受信息，还要主动探索，当你在上网或者读书的过程中有自己的想法时，就及时地记录下来，有空的话也可以写写教学随笔，若干年后，你会发现，你的积累就是你人生的宝贵财富。

第二、多锻炼，多提高身体素质。

锻炼与不锻炼的人是完全两种人生，我们无法阻止容颜的老去，可我们可以控制精气神的存在。我们总为自己找借口说哪有时间锻炼，其实只要你愿意去寻找，锻炼的机会还是有的。

比如，我们教师可以在紧张的课间，花几分钟踢踢腿、伸伸腰，既可消除疲劳，又能活血提神；早操、课间操，和学生一起跑跑步、做做操，既强健了身体，又增进了师生之间的友谊；吃完午饭，到操场上散散步，你会感到很洒脱，心旷神怡，一天的疲劳都消失了。如果家离学校不远，老师们可以步行上下班；稍远一些，可以选择骑自行车回家。

我的生活已被我的孩子和工作掌控了。现在的工作和从前不一样，坐得多，站得少。以前给学生上课，每节课都是站着上完，在教师里也来来回回走动。孩子上学之前，一直住在马额，我每天都是步行或者骑自行车，下班回家带孩子在外面玩，从来也没有刻意减肥，身体倒还比较瘦。现在工作性质变了，大部分时间都是坐在电脑前收发文件，整理资料，加上孩子上学都要我来开车接送，这样就减少了我锻炼的机会。可我偏偏又是一个极易发胖的人，我不想我的外观看起来那么累赘。所以我尽量给自己寻找走路的机会，如果孩子爸爸要是有时间，我会让他接送孩子，而我会早起，先步行一段路，然后再坐车去学校。下班也一样，车要是没来，就会选择先向回家的方向走一段，等车来了再上车，而绝不喜欢死死的站到原地去等车。

我总信奉一句话：控制不了体重的人，又何能控制自己的人生呢？曾经被好友反驳道：我也没见几个瘦子控制得了自己的人生啊！可我想说：身体是自己的，控制身体的原因是想给自己或他人一个强健的体魄和美感，在能做自己想做的事的时候，而不会心有余而力不足。

环境能塑造人，你身边的人如果空余时间都在读书、健身，那么你还好意思在那儿玩手机、逛淘宝耗费时间吗？借此机会，我想借用杨澜的经典励志语录里的一段文字与大家共勉：“读书和健身，是世界上成本最低的升值方式，而懒，是你通往牛逼路上最大的敌人。我们的坚持是为了，就算最终跌入繁琐，洗尽铅华，同样的工作，确有不—样的心境，同样的家庭，确有不—样的情调，同样的后代，确有不—样的素养。”

师德的影响是巨大的，有什么样的老师，就会有怎样的学生。我们不能安于现状，一定要与时俱进。我们每个人都是马额教育团队中的一员，从自身做起，拒绝懒散，营造一个充满活力、充满朝气、有文化氛围的环境。时间匆匆，不能只让它带走我们的青春，一定要让它留下我们成长的积淀。

愿我们大家一起努力，让马额的教育事业，在我们这一代腾空升起，人人争做德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

师德师风笔记摘抄篇二

摘记：

1、爱岗敬业：首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

2、加强政治学习，不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

3、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼

4、孜孜不倦，积极进取。

体会：

此文从“爱岗敬业”“政治学习，不断提高政治素养”、“热爱学生”、“严谨治学以身作则”等方面阐述了教师职业道德，修养的重要性，及具体要求。中华民族是世界的礼仪之邦，优良的教师职业道德源远流长。古代教师那种重义轻利的价值取向，他们的道德文章，人格力量泽被后世，哺育人众多仁人志士，看了此文，使我对师德有了更深入的体会，对教师事业也有了更强的感触、了解，极大地激发了我对教育事业的积极性，坚定了我增强自身素养的信心。

师德师风笔记摘抄篇三

近日，拜读了陆局长公开发表的《致老师们的一封信》，深有同感，想法颇多。信中陆局长不是以教育局长的身份发号施令，而是以一位老教育工作者的身份，以一位教师的忠实朋友的身份与全市广大在职教师推心置腹，从多方面分析了从事有偿家教的危害，言辞恳切，语重心长，令人动容。

本人1987年师范毕业走上教育岗位，作为一名从事教育工作的“老”教师，视有偿家教为“新生事物”。因为我们做教师的时候，根本不知道有偿家教为何物，不知道本应课堂上讲授的知识还可以用来谋私利。那时候只恨自己底子薄水平差，只怨学生不听话不愿学，生怕自己才疏学浅，耽误了学生，辜负了学生家长的殷切期望。记得那时每次遇到家长，家长们面对我这个只比自家孩子大四五岁的小老师说得最多的一句话就是：“老师，我家小孩调皮，你随打随骂，我们没有意见。”可是越是这样的叮嘱，我们越是不敢松懈，越是觉

得身上担子沉重。因为在那个物质匮乏的年代，农村的孩子要想跳出“农门”改变命运，读书考试也许就是唯一的途径。

面对近年来社会上愈演愈烈的有偿家教之风，我也曾茫然。但我始终忘不了父老乡亲的殷殷期待，始终坚守自己心灵的这一方净土。我觉得有偿家教害人不浅。

一是影响学生的健康成长。学生因为参加补课，课后不得不奔波于几个补习地点之间，补了数学补英语，补了物理补化学，有些甚至连语文都要补。不少学生不仅节假日到老师家补课，就连平时上课期间也去补，造成学生作业量增加，休息时间减少，对学生成长造成不良影响。我晚上散步时经常看到这样的景象：已是八九点钟，还有不少中小學生背着书包穿行在大街小巷，真可谓披星戴月。这现象真让我别有一番滋味在心头。

二是增加家长的经济负担。有些家庭经济本不宽裕，见到别的孩子去补课了，总觉得不能让自家的孩子输在起跑线上，吃再多的苦也要让孩子去老师家补课，白白增加了经济负担。开学初，九年级一个家长告诉我，为了提高孩子的英语成绩，他咬咬牙利用暑假送孩子去补课，而且是一对一辅导，结果花了几千元，英语成绩仍然未见提高，他是心痛不已。要知道对于一个农村打工家庭来说，这几千元来得可不容易呀。

三是损害教师的整体形象。从事有偿家教的教师尽管是少数，但会影响着社会对教师队伍的整体评价。老百姓认为现在的教师只会一切向“钱”看，课上不讲课后讲，课堂不讲家里讲，更有甚者还打电话“动员”学生来补课，全然没有半点师道尊严。去网上浏览一下，只要出现与学校相关的负面新闻，社会舆论几乎是一边倒地谴责学校、谴责教师，其实很多时候责任不全在学校和老师。但出现这种现象，你只怪社会对学校对教师不公正，有用吗？我们作为老师就没有一点应该反思的地方吗？我们高邮有句土话叫“一?k鸡屎坏缸酱”，正是极少数师德有亏的教师破坏了高邮教育的整体形象，使

绝大多数教师为此蒙羞。

廉洁从教是为师之本。还是陶行知先生的话“捧着一颗心来，不带半根草去”，教师廉洁从教、默默奉献的职业操守，必将深刻地影响一批又一批学生的道德情感和精神世界。我始终相信“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是我们教师无私奉献、为人师表的最好写照，它也会成为全社会对我们教师的一致评价。

师德师风笔记摘抄篇四

张丽莉老师参加工作，从教5年来用她全部的热情，点亮了无悔的从师之路。

张老师总是在老教师身边虚心求教，听课成了她的一种习惯，事发当天张老师还连续听课两节，一天一月也许简单，但她一做便是5年。

“要么不做，要做就做到最好”是她的座右铭，每年青年教师“放飞师爱演讲比赛”中，她用动人的语言、自信的微笑，澎湃的激情讲述着一名青年教师在平凡岗位上不平凡的点点滴滴，桂冠上总是写着她的名字。

校园艺术节上那位最美的女主持人是她，帷幕推开美丽的微笑，悦耳的声音，接着便是台下她的学生阵阵的欢呼和掌声，在孩子的心中他们的张老师是最美的老师、最可爱的天使。

在年轻的班主任当中，她所在的班级名次评比遥遥领先，家长信服、领导放心、学生喜欢，她用年青的心，执着的热情在前进的路上收获了累累硕果：多次评为学校“青年骨干教师”、“教师新秀”、“最受学生喜爱的教师”、“菊花杯”语文竞赛一等奖等殊荣。

和她同学年的主任说：“丽莉是个热心的青年人，谁有事，

她都主动帮忙，干起工作来还是拼命三郎，去年，因为和学生练跑步，她流产了，没修几天就上来了，她说，50多孩子她不能丢下不管。”

和张丽莉老师的学生谈起张老师，孩子们说：“丽莉老师常常让我们感动，她总是在不经意间给我们温暖，她是老师，更像妈妈，那些点滴真的不知道从何谈起。耳边萦绕的还是她为我打消我们困意讲给我们的笑话，还是她课堂上的笑声朗朗。”他们要对丽莉老师说：“我们都在等着你来给我们上课，老师您会回来吧。”

第一个来班级最后一个走

一位毕业的学生在网上发帖：“知道这件事的时候心真的痛了好久，虽然我不是她班的学生但是她给我们班上过课，张丽莉老师是一个年轻有活力的老师，人也很漂亮，她很爱笑，人很开朗，我很崇拜她，所以一直对她印象深刻，后来上初三的时候她去了初一，也就是她现在的这个班，在操场上经常看到她和学生打成一片，就算她不教原来的四班，但是经常能看见她和四班的学生搭胳膊一起走。仿佛那些画面就在昨天，我从没想过这样的事情会发生在我的身边，会发生在那么年轻的生命里。她真的很伟大，她让我觉得我毕业于十九中而骄傲，她就是我们十九中的骄傲，好人会有好报的。她还那么年轻，一定会有转机的，上帝一定会给她开一扇窗。张老师的臂膀曾经给了多少孩子栖息的港湾，更给了车祸中被她救下的孩子生命的新岸。”

一位学生家长在网上发帖：“张老师对学生特别疼爱，我记得初一第一次家长会，她竟然对每个孩子的特点剖析得特别准确，那可是才一周时间的接触。因为家离学校远，她每天早上5点就得起床，第一个到达班级，有时还在班级听别的科任老师讲课，晚上放学到家最后一个。初三搬到四中，离家远的孩子很多，有些孩子不吃早饭，她就自己出钱买一些饼干放到班级。在危难时刻，她放弃了自己的安危，把安全推

向给了别的孩子。29岁的年龄，事业、家庭的黄金时期，就在一瞬间被毁坏了。丽莉是孩子的父母，因为她无时无刻地关心着他们；丽莉是孩子的朋友，因为孩子有心事会第一个和她去说；丽莉是我们的妹妹，因为她和我们为了孩子总在沟通；丽莉是名老师，因为她是教育界的榜样。”

师德师风笔记摘抄篇五

开展“三查三促三提高”活动以来，在全体教师的通力合作下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠，采取形式多样，内容丰富的宣育活动，针对存在的问题实时进行了整改，师德师风明明好转，取得了本色性的进展，现将我个人研究师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持研究，努力提高自身的思想政治素质，研究《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

研究教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中研究与个人研究的方式。研究教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点研究《教师法》、《加强和改进师德建设的若干意见》等，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想。

教师的职业品德，应是教师的头脑、政治、法纪、品德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一会合的具体表现。中小学教师职业品德内容主要包括：政治实际，教育目标、政策，法律律例，品德规范，教师的心理健康教育等。教师职

业品德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的会合体现。

关于《中小学教师违反职业道德行为》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

对于有偿家教、索要或者违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业品德行为》，面对自己的过失，理应有相应的制度来完善。

总之，一个合格的教师应该有良好的'职业品德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新头脑、新观念，有探索精神和创新精神。

在以后的工作中，我还要继续认真研究《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以xxx□爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。