

# 2023年社会实践报告 小学支教社会实践 报告(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 社会实践报告篇一

××年8月底,我有幸参加了学校安排的去××县为期一个学期的支教活动。一个学期的实习生活非常的辛苦,要面对许多的困难,面对一个完全不同的生活环境,以及许许多多陌生的人和事。然而在校领导、带队教师的支持和指导下,在英语教研组各位老师老师特别的帮助辅导下,我的实习工作了得了比较圆满的成功。

本次教育实习按照学校的要求,主要任务完成情况如下:

**教学任务:**在支教实习的一个学期内,听从学校对我的任何安排。教务处安排我教三年级英语,因此我必须按时完成着一学期对这一门课的教学教案(要求超周备课,提前一周完成一切教学工作,准备迎接考试)。教材共有六个单元,分为三周一单元,一周两课时,每完成一单元进行小结测试(及时纠正学生所犯错误)。经常去听公开课并仔细做好听课笔记,吸取经验。在平时及时的批改学生作业,及时的发现问题,解决问题,对同学进行个别疑答。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一个学期的实习,使我真正体会到做一位老师的乐趣。同时,它使我在大学课堂上的教学理论变为教学实践,使虚拟教学变为真正的面对面的教学。一个学期××小学的实习,现在

回想起来，说短不短的实习生活，成为了我生命中永恒的记忆。每天当我走在新城小学的校园里，听到孩子们真挚地敬礼，鞠躬一声声的问候“老师您好”。面对着他们活泼和可爱的小脸，仿佛自己也回到了童年。那时就感觉有股暖流慢慢流入心底，被学生们一次次的感动着，感染着。让我对他们的付出更是无怨无悔。

一学期的实习，令我感慨良多。我实习的班级是小学二三年级的小学生。他们都是一些8，9岁的孩子。即可爱活泼，又好动调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该如何教导这些小孩。我与孩子有着不同点，那就是我是他们的老师。但是慢慢地通过与他们的交往与了解，我发现，我们有着共同点，那就是我还是像个学生。上课的时候我是老师，下课的时候我是朋友。然而，做到这一点却是很难，应此这对我也是一个挑战。时间过的很快，一个学期下来，我与孩子们结下了深厚的友谊。

小学开学一周后，我和正式老师一样领到了课程表，然后就开始了教课工作。上课之前我已经写好了教案，准备好了教具以及所要用到录音机磁带。刚开始心情有些紧张，但是慢慢的就放松下来了，直到铃声响了，才知道40分钟匆匆过去。这就是第一次上台讲课的经历，对一个初次正式上讲台的老师来说，算是成功的一堂客。初次的讲课当然会有许多不足。每次指导老师都会给予指正，在老师的指导和教学过程的摸索中，我有了很大的进步。在此，非常感谢各位在校老师对我的指导。

在实习教课期间，收作业批改作业也是老师的责任，作业会反映出学生对知识的接受情况。每次的作业好坏各半，这让我压力很大。再说每个班平均人数接近70，三个英语班并不是个小数目。尽管批改作业量很大，我还是会根据各个学生的情况加以评价。作业好的学生给他们画个开心的笑脸以示奖励，写不好的同学同样会鼓励他们再接再厉，因为我相信：鼓励和赞扬是真正使人向上的力量！

在校实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生十分调皮。这就需要老师多给予他们关注，告诉他们应该怎样做。在这里，我从我们指导老师身上学到了很多东西。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习，确实体会到作为一名老师确实不易，要做好老师更需长久的耐心和不断学习。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

一学期的实习已经结束了。这一学期的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一学期记载了我人生中的许多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生向他们传授我所学知识、第一次有人叫我老师、第一次批改自己学生的作业……我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中不灭的记忆。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

如果说我以后要成为一个老师的话，那么这一次的实习就算是开了一个好头。好的开始是成功的一半。在此，对带队老师××老师、指导老师××老师、及其它所有支持和帮助我的老师、领导、同学们表示衷心的感谢！谢谢你们！

回来上课的这段时间，经常会回忆起在××小学的那段难忘的日子，那里有教过我的老师，那里有我教过的学生，那里有我歌唱过的宿舍，那里有我曾走过的痕迹……以及我所渡过的辛酸与快乐时光。

总之，教师是太阳底下最光辉神圣的职业，是人类灵魂的工程师。要当一名好的教师更不容易。此次实习中，我也看到了自己的很多不足之处，社会在不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断的加深，这就是要求我们不断完善自己，增加自己的知识，提高自我处事能力，时刻准备全身心投入将来的教育事业。

## 社会实践报告篇二

20\_\_年的6月26日，我与10几个队友一齐踏上了前往温州市永嘉县西岙乡小学暑期实践的艰辛之路。

之中的艰辛只能自我体会。经过了4个小时的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊！中途车子抛锚了！诶！就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

到达之后，我们就开始张罗吃住了，因为学校可以住，所以就住在学校住下了，整理好了寝室，厨房学校里也有，一并打扫了。这第一天就这样度过了。第二天还有许多实践前的准备工作要做，那就是人员联系。将留守儿童召集起来进行辅导。我被分配做留守工作，为乡政府附近的留守儿童做好登记工作。队长带着另一批人到一些远一些的地方——泥坑界坑去联系学生，做好登记工作。这些地方有些远，需要走很长时间饿山路，不过为了实践成功，为了我们爱暖童心实践队，这些苦还是要吃的，一早上联系到了解情况0多名留守学生，我们还是非常有成就感的。第三天，开始了我们正常的教课工作，我教的课是小学三四年级的数学。在教课中，我体会到了他们对学习的热爱与渴望，看到了他们在学习之中眼神放出的神采，这使我非常感动。我们开设了各年级的语文英语常识以及数学课，还有兴趣课程，以供学生们在下午课余进行另类数学。兴趣课程有棋类球类手语演讲话剧。每天中午学生来得都很早，以致我们不得不将2点的兴趣课程提前开始。于是每天中午，我们都在同学们的“热情”中，不得不放弃午休，哎！苦啊！不过生活还算不错！下午时，我们还去摘野菜了，真是体味了一把农村生活！一个字——爽！我们一边采，一边有说有笑，可开心了。为了清理这些野菜，可费了我们不少功夫呢！不过煮起野菜来，还真是美味，也算值了！

在实践中，我也去一次界坑去买菜，走了一个多小时的山路呢！脚酸了也肿了！哎！终于体会到同伴们出去买菜的辛苦了！我觉得我们实践队可算是奢侈的一个队了。吃得好，有时会

有肉，有时会有西瓜和饮料呢！（羡慕吧！哈哈！~~~）买了菜回去以后，就迎来了我们爱暖童心实践小分队的启动仪式了。到了乡政府办公室，看到一小部分的天花板塌下来了，于是我们就清理了一下，在桌上放上水，等待着乡政府领导的到来。时间飞快，仪式开始了，我们在乡政府领导的要求下做了自我介绍以及一些感言，领导们也分别发言，针对我们实践队做出批定和鼓励。结束了仪式意味着我们爱暖童心实践队正式在永嘉县西岙乡启动。我们大家都非常高兴，并在学校门口合影留念。

后来的几天我们一部分人去了楠溪江景区做了募捐活动，一共募集到700多元人民币。我们还为留守儿童送去温暖，送去祝福，送去他们所需要的学习用具——书包。最后一天晚上，我们实践队在当地一所祠堂开了一场晚会，虽然来看的人不多，有些准备还没有做到位，可我心里还是很开心的，毕竟这是我们的第一次晚会，就算有什么瑕疵，它在我心目中也是完美的。在晚会中，我担任了舞台设计的工作，为了舞台的效果，我们不惜找来了一些绿色植物来设计舞台，还借来了地毯和后台的幕布，还有演讲的桌子，以及音响电脑等。虽说不易，可我们还是做到了。费了一下午的时间设计好舞台，看到他们对舞台的热烈赞美，心里还是美滋滋的，也不妄费我们这么用心的设计了。

所以的东西都会有负面，第一次做一件事不能尽善尽美，也是正常。晚会的演出在最后的环节——把合唱中，由于我们的匆忙忘带歌词导致了我们的演出的不完美，这令我们很遗憾。当时我们的心里都很难受。可再难受也要勇敢的面对。面对错误，深思错误的来源，找出原因，做出决定，在下一次同样的情况下，我们就不会再犯错，再有遗憾了。在实践中，类似的困难有很多，比如说，晚上睡不好又热，又有蚊虫咬；有时男生的不合作；队员对队长的不理解；有时个人的任性等等。这些都是实践中的困难和阻碍，可是我们全部都越过了，感到欣慰，开心，坦然。在这之中，我们拥有了很多；坚强，勇敢，宽容，信任，克服了种种困难，越过了种种障碍，延

续了我们的友谊，达到了我们即定的目标。实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活，从中领悟做人的道理，学会对人处事，学会独立思考和解决问题。生活之中有太多的东西，需要我们去学习，去体会，去感悟人生的艰辛和美好。一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德，一个细微的动作就能获得别人对你的信任，这在于你能否想到做到。对一件事有自我的见解，能被别人接受，采纳就是成功，这就是实践的成功。不管我们做得是否尽善尽美，只要我们有努力，有思考，有被接受，采纳，就是实践的成功！

这就是我的第一次实践了，好玩吧！希望我们的未来越来越好啊！加油！！！！

## 社会实践报告篇三

小学的数学教师们，你们知道社会实践报告要怎么写吗？下面是本站小编为大家整理的小学数学教师社会实践报告范文，欢迎阅读。

来到民乐的第一天，我们熟悉了校园环境和周边环境。条件还算不错，我们腾出来了两个课室作为寝室，铺好席子搭好蚊帐；独立的厨房没有煤气要靠生柴火；卫生间是新建的，只是没有电灯需要点蜡烛；回想起来仍清晰记得第一晚蚊帐上被灯光引来的飞蛾、金龟子还有螳螂。民乐小学所在的民乐村在茂名阳西的边界上，我们是需要徒步几公里到阳西的镇上去买菜的，沿途风景倒是非常好，山清水秀。

第二天，孩子们都来上学了。我走进每个课室派发安全用电的宣传册，站在讲台上对着孩子们说：大家好！我姓李，你们以后可以叫我李老师，我将会是你们的语文老师 and 手工老师。看着孩子们认真地听我说话，一时之间说不出那是什么样的感受。那天晚上队员会议的时候，只记得心里特别羡慕当班主任的队员，看着孩子们逐渐开始和班主任建立感情，

真是百感交集。

我的第一堂课，是和家辉一起上的低年级手工课。那节课可谓完全控制不住场面，一二年级的孩子们特别调皮，虽然大部分的孩子们还是很认真地在学，但还是有的在说话，有的自个儿玩自个儿的，有的在吃零食，还有的随意走动。还好有空的队员们都过来支援，维持秩序。我们那天教的是折百合花，这可以说是一个教训，让我深刻体会到备课的重要性。备课，不仅仅是准备好要教的内容，还要了解孩子们学习知识的程度，并根据孩子们的实际情况来准备课堂内容。百合花对低年级的孩子们来说太复杂了，许多步骤都学不来，以致于一堂课下来孩子们还折不到一半，并且没有办法记住之前的步骤。在那天的队员会议，我把这个经验教训和大家分享了。其实教小学生，我们还要想办法吸引孩子们的目光，把孩子们的注意力集中在自己身上，所以怎么讲课也是我们要认真思考细心摸索的。除了这些讲课的经验教训，还有我作为一名学生的感受，原来老师看到自己的学生不认真听讲的心情是十分难过的，又不能打不能骂，自己这么用心地教他们，他们根本不用心。真的好难过，我想这个感受让我更加端正了自己的课堂表现。

第一节语文课，教三年级写作文。从小到大，语文课里面我最喜欢的内容就是写作，我希望能把自己学到的传授下去，而这第一堂语文课，我准备的内容是如何写人。我对孩子们说，语文，重要的不是有多会做题，而是说与写的的能力。我努力地鼓励孩子们在课堂上大胆地发言，但他们还是比较害羞。第一堂课，我告诉孩子们我从小到大学习语文的感受，语文在我看来是不可能单靠几节课就能学好的，课堂只是培养兴趣和态度。学习语文一定要多表达，用语言用文字去表达自己的想法。为了能表达好，我们要多读多看，有机会有条件一定要多看课外书，课本的阅读还是远远不够的。我不知道三年级的孩子能不能听懂这些，但我希望他们能记住，长大以后再慢慢体会。这第一堂课，我给他们的命题作文是我的谭老师。在我讲完写人的技巧和方法之后，他们都很认

真很用心地去写，交上来的作文满满都是孩子们对谭老师的敬畏与喜爱。孩子们都特别懂事，有的说我知道谭老师这么严厉都是为了我们好，有的说谭老师我们多希望能看到您的笑容我们希望您开心 感动之余我也很高兴，孩子们都记住我课堂上说的要抓住细节等等。

我特别喜欢三年级的孩子，可能接触得比较多，他们在谭老师的严厉教导下也特别乖特别懂事。记得背书很厉害的副班长，记得最调皮的那孩子却是回答问题最勇敢的，记得后来给我写信的思莹，记得最乖巧的班长 我记不住所有孩子的名字，却忘不掉每一张稚嫩的笑脸。

除了给孩子们上课，我们也轮流到厨房后勤做饭。每次轮到我后勤，小组里总会有 大厨 ，我就负责洗菜洗肉切菜切肉。其实在旁边看别人炒菜，真的学到不少。后来回家自己做饭的时候，父亲说想不到我的厨艺突飞猛进了，我说这是三下乡的成果，父亲又说不如找机会你再去一次吧。在后勤的工作中，感受最大的就是合作，后勤的工作步骤特别多，如果组员配合不好，分工不到位的话就会让大家很晚都吃不到饭。还有就是珍惜粮食，记得有一天煮早餐，我们炒面不小心锅里的油烧起来了，在我们物资这么不充裕的条件下，我们浪费了不少油，真的要好好检讨。做一件事，不仅要考虑自己的想法，在集体的环境下，我们更要顾全大局。

作为调研组的组长，其实我觉得自己特别不称职。除了布置工作分配工作，许多事情我都一无所知。在这十天里，我们有四天是离开学校到周边村庄做问卷调查的。我们调研组七个人加上新闻组宣传组的两位组员，挨家挨户地走访，又徒步几公里到附近的镇上作商业调查，到路边农田里作农业调查。民乐村比我们想象中还要贫穷，设施也十分缺乏，我们也耐心地为村民们解释我们的问卷，收获一份份调研成果，收获了村民们的热情，也收获了组员之间珍贵的情谊。还有一天，我们和电白供电局的工作人员在村委会工作人员的带领下，走访了民乐村的低保户五保户，为他们送去爱心节能



灯泡以及普及安全用电知识。看到那些老人露出感谢的笑容，我感到很心酸，我们能为他们做的还微不足道。我们也在学校为孩子们讲解安全用电知识，节约用电知识，并举办了一个小小的有奖竞答的活动，供电局的工作人员为孩子们带来了许多纪念品。我希望孩子们在收获纪念品高兴的同时，也能学会安全用电，节约用电。

回想起来，三下乡就这样结束了。评上省重点队伍可以说是伙伴们这十天的努力成果，在这里给我们 团心倾民乐 点个赞。来之前我以为日子会很难过伙伴们会合不来孩子们会很听话，但事实上在我们每个人的努力下，吃得饱伙食也越来越好，每天累到倒地就睡，哪怕停水停电我们的生活也如常，还发现生活其实很容易满足，孩子们都好听话虽然调皮却很懂事，第一次站上讲台当老师才发现老师的责任所在。太多太多都不是课本能学到的，我们成功地给自己上了宝贵的一课。我们收获了许多，最重要的是我们的感情。十天，真的不长。在大学要交到合得来的朋友真心不易，不敢相信这十天我们连一点小矛盾都没有。虽然下乡结束了，但我们还在一个学校，真的希望这份情谊会一直都在。最舍不得的是在湖南师范的海玲和洁雯，这可能真的会是最后一次见面，不多说了要保持联系！作为调研组的组长，其实我不大称职，很感谢调研组伙伴们的配合，走访商铺走访农田走访民居，这里每一条小路都留下了我们的脚印，虽然都晒黑了，但真的很高兴和你们一起工作一起玩闹，谢谢你们。这十天，还要感谢电气还有团委的伙伴们对我的照顾。离别总是伤感的，看到孩子们哭着告别真的很心酸，希望他们能记住我们带给他们的并受益于他们，而他们带给我们的也将对我们受益终身。我相信这段经历会一直留在我心里。再见民乐。

指导教师：

指导班主任：1037

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我

们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年(公元1920xx年)，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1058人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

基情况如下：

课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。

班主任工作：组织一次 我做文明小公民 的主题班会。

带领学生出了一期黑板报□

到学生家里去家访。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：老师，你怎么才来就知道我们的名字呀?好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：范老师好！，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱《春天在哪里》把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

共2页，当前第1页12

## 社会实践报告篇四

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：继续努力！可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，

上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的屡屡警告无动于衷。那天上课，他竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：不想学就出去！顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：都是你把老师惹哭了！我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气。说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：老师，你别哭了，再哭就不好看了。老师你笑一笑嘛！那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

正是：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！

光阴似箭，岁月如梭。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰

富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的注入式和填鸭式的教学方式。

在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师

的意见进行改进，为下一节课做好准备。

每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

## 社会实践报告篇五

一：见习目的：真实感受小学教育，增强师范技能，学习经验。

二：见习时间：20xx年x月x日---20xx年x月x日

三：见习地点：

四：见习人：

五：见习过程

在我心中“见习”是一个严肃的词，在军队中”见习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争。教育见习，对我们来说也一样，和真实的三尺讲台零距离接触，通过前几次见习我们不再害怕，整理师容师纪前往“阵地”战斗。

由于学校要求我们于4月1号到梨园小学开展为期两周的见习活动。我们全体同学于8:40到达梨园小学，我们先在会议室集合，他们学校的校领导和我们的指导老师向我们提出了见习要求。这时小学生们开始升旗仪式了。等一切都安排好后，我们开始认真学习了。

难易程度，也需要老师用智慧教学。小学老师是用激发或启示的方式授课，课堂的氛围调动得很好，学生个个都踊跃发言，这在我们大学生的课堂是见不到的。另外，老师的表扬和批评都很恰当。老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

教学当中，教师们充分体现选用教学效果的现代教学技术，这一点提示了我们师范学生不仅要对自己所学专业课要有扎

实的基本功，更要充实更多的现代技术，会使用还不足以，现代教学技术还要达到发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的，这就要着手于实践操作，师生共谋进取，这才是教育上的远见。

短暂两周，转瞬即逝，三人行，必有我师。这两周里，我不仅学到了教师们教学的经验与方法，在孩子们身上我也学到了不少。感受不被世俗沾染的童贞，不拘泥于琐事的大度，玩的就是心跳的精神，更为重要的是那颗向上进取的心，这都是我所缺少的。最后，还有孩子们教给我的真情。这次见习，也让我赞叹老师的才艺与智慧。现在，时代在发展，对老师的要求也在不断提高，多才多艺的老师教会学生去追求更广泛的学习，也启发我们这些师范生学习更多的知识以适应社会的需要。

短短的两周见习让我从另一个角度审视了小学教师这个重要的职业。作为一个要成为老师的学生来说，我的知识还远远不够。只有基础学好了，才能指导实践，更好得把教学工作做好，因为这些理论是支撑教学的基础。

其实做一个优秀的小学老师并不轻松，要做一名优秀的老师既要有爱心又要有智慧，有爱心是既能和学生玩的开心，做朋友，又想长辈时刻关心着学生，而智慧是既要有真实学才，使学生相信你比他们知道更多，能教他们，又能严厉，使他们尊敬你，这样软硬兼施，才能当好一名小学老师。

这是我们第四次见习，无疑对我的今后的学习与生活是有帮助的。见习让我见识了小学的情况，老师的教学与管理等等，同时也增长了我对职业的忧患意识，这提醒我在学校里努力多学知识，为自己的将来做打算。见习结束了，学习的生活依旧，不过是要过充实的生活了，希望在下次的实习中能好好表现自己。

自我鉴定：



本次实习让我真正体会到了课堂教学的严谨与灵活。严谨的是作为老师对自己教学思路的要求与把握，灵活的是对学生学习积极性的调动。经过这次实习，我积累了一定的教学经验，摸索出一些处理课堂互动、引导学生思考的方法，能够通过设计一些关键问题推进课堂教学。整个实习过程态度认真，能够完成教学任务。不过，要想成为一名优秀的数学老师，我还需要付出很大的努力。