

# 最新大班熊来啦健康教案(通用7篇)

教案中的备课笔记和教学设计可以记录下教师的思考和反思，为教学改进提供有力的依据。下文是一些初一教案的参考，供教师们在备课过程中借鉴和参考。

## 大班熊来啦健康教案篇一

1、换牙调查表

2、换牙课件

3、多媒体展台

4、牙科医生

5、环境布置

6、牙模一副、牙刷一把

1、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。

2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。

3、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。

1、幼儿交流讨论调查表。

2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？

3、教师小结

1、引导幼儿说说自己换牙的过程。

2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。

3、教师小结。

1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？

2、幼儿看课件。

3、教师小结。

1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。

2、幼儿找客人老师玩游戏。

## 大班熊来啦健康教案篇二

生命只有一次。因此，每个生命都是值得尊重和珍惜的。尊重和珍惜世界上所有的生命，哪怕是一只蚂蚁、一只小鸟，也就是尊重和珍惜我们自己。

幼儿特别喜欢动物。向5~6岁幼儿介绍不同种类动物的生长史和生活形态，既可以扩大幼儿的视野，帮助幼儿了解动物的多样性，认识到人类和其他动物都是大自然的一部分，初步理解人与动物的相互依存关系；还可以培养他们对动物的热爱之情，从小养成爱护动物、保护动物的生存环境等环保意识。这正是我们编制“动物，我们的朋友”主题的用意所在。

1、在日常生活中，知道常见动物的多样性，了解简单的人与动物的依存关系。

2、在饲养小动物的过程中，建立爱护动物的意识。

3、喜欢用多种方式表达自己对事物的看法，乐意接纳同伴不同的观点。

4、乐于探索、交流与分享。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、活动区环境：

(1) 纸板拼画

(2) 钟表店

玩法：现在白纸上设计出自己想要设计的钟表。根据所提供的材料来制作自己设计的钟表。然后在进行更精致的装饰。

(3) 快乐书吧

玩法：请幼儿在区角内安静的看书，

(4) 动物回家

玩法：在小动物的背面写上计算题，房子上写上答案，根据计算题的答案将小动物送回自己的正确的家。如小兔的背面是 $5+3(=8)$ 就把小兔送入标有8的房子里。

(5) 陶吧

让幼儿在陶吧这个区角里制作一些造型，同时让幼儿发挥自己的想象自己创作

2、墙饰

(1) 海底世界：将幼儿画画的海底世界的画贴到主题墙上，让幼儿感受海底世界的美妙。

(2)、瓢虫：让幼儿目测徒手撕瓢虫，将瓢虫黏贴到画纸上，并画上瓢虫的花纹、眼睛。最后贴到主题上展示。

(3) 动物的分类：将幼儿收集的各种小动物的图片按类布置到主题墙上，如：鸟类、昆虫类等。

(4) 宠物大聚会：将幼儿绘画的自己喜欢的小动物的美术作品布置在主题墙上。

### 3、资料收集：收集各种动物图片

培养他们对动物的热爱之情，从小养成爱护动物、保护动物的生存环境等环保意识。

请家长与孩子在平时生活中一起留意收集动物的画报、图片等，准备一本小册子，并把图片等按类分好贴上去，制作成动物画册。

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上，保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保应该从娃娃抓起，从自我做起，基于此，我设计并组织了本次活动重在从小培养孩子的环保意识激发幼儿关心爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，所有可以产生效果的教育活动都原于兴趣，而动物是幼儿最感兴趣最喜欢的。

## 大班熊来啦健康教案篇三

1、通过双手操作活动，让孩子们的小肌肉群得到锻炼，发展幼儿的想象和动手操作能力，体验玩线活动的乐趣。

2、培养孩子们的审美力、想象力、观察力、耐搓力、创造力及自信心等良好的意志品质。

3、认识不同的线，激发幼儿发明创造的欲望，培养初步的创新意识。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

由易到难，能用不同的线创新出多种形式的玩法。

1、请家长在家准备一根线，与孩子一起玩“挑花线”的民间游戏。

3、准备电线、毛线、棉线、塑料线、缝衣线、绣线、钓鱼线、尼龙线、乐器线等并投放在各个区域。

一、以“魔术”形式导入。今天老师要变个魔术给小朋友们看，仔细看好喽!把事先准备好的线套在手掌上，打一个结交叉套在食指上，再打第二个结、第三个结、第四个结，松开大拇指上的线。大家看清楚了，老师一共打了四个结，现在老师只要吹一口气，这几个结就都变没了。当这几个结都变没了又成了一条线时，幼儿给了老师热烈的掌声，引起幼儿玩线的兴趣。

二、带幼儿到展示区欣赏一些简单的用线制作的作品，了解线的多种玩法，激发幼儿制作欲望。

三、出示各种不同的线，让幼儿观察讨论：

1、线的不同用途(幼儿回答：“我奶奶用线编了个中国结”、“我妈妈用线钩了一个钱包”、“我的毛衣是用羊毛线织的”、“我家接了很多的电线，”……。)

2、请幼儿结合和家长玩过的民间游戏经历讨论：什么样的线最适合玩“挑花线”?(带毛的`马海毛一类易打结，开丝棉又太细……)经过比较、讨论，认为做“中国结”的那种线最适

合：牢固、不易打结、色泽鲜艳。

四、将玩线游戏与主题活动整合起来，根据幼儿的不同能力及特点在各个区域分层投放玩线游戏的操作活动材料，组织幼儿动手玩一玩(重在与众不同的玩法)

1、选择固定区域自由玩线(游戏中幼儿可以根据个人兴趣、需要选择不同内容进行操作，教师不做任何示范，而是作为观察者、倾听者、支持者和引导者的身份出现，倾听孩子心声，必要时给孩子一定的帮助和引导，使幼儿获得成功与提高。)

2、指导合作：

(1)教师在巡视时抓住有代表性的做法展开分析，提供合作方法。

(2)幼儿自由合作创新，鼓励他们大胆创造。

五、展示评价

1、展示幼儿的作品，肯定创新。

2、把幼儿作品布置成主题环境供大家欣赏。

六、活动延伸利用户外活动进行“挑花线”比赛，“争做小老师”活动。

并把作品用来布置环境，幼儿的创造思维得到了发展，起到了学以致用作用。通过“挑花线”游戏，有效的促进了幼儿动手操作能力的发展，而且幼儿造型能力、布局能力、做事能力、手眼协调以及小肌肉精细动作方面都有了显著提高。

相关资料附：

(1)、科常区：认识各种各样的线(毛线、中国结线、棉线、塑胶线、电线、尼龙线、吉他弦等等)，引导幼儿认识各种线的用途。

(2)、美工区：各种各样长短不同的线共幼儿编织、创作用，图画纸、水彩共幼儿绘画，吸管、图画纸、皱纹纸、棉线制作风筝用，剪刀、胶带、彩色笔等常备工具。

(3)、生活区：与线有关的玩具和教具(呼拉圈、毛线编织的假发、有带子的鞋、串珠、发饰，中国结、与线有关的手绢、衣服、鞋子，纸杯、原子笔、发夹、画笔、号码牌)。

(4)、操作区：可进行“挑花线”等民间游戏。

(5)、益智区：魔术《变变变》。这些“区角”满足了幼儿的需求，充分发挥了区角活动的教育功能。每天区角活动时，孩子们自由选择自己喜欢的角落，在这块自由的天地里，尽情的发挥、尽情的宣泄、尽情的想象，的确是其乐无穷。玩线游戏千变万化，游戏过程环环相扣，幼儿对技能技巧的掌握的过程，就是每一个幼儿自己的成功果实，能从中尝到最美的滋味。不仅大大锻炼了幼儿手指的肌肉群，有利于他们自信心、审美能力的培养，也让幼儿更好的了解、接受我们的民间传统文化。

通过让幼儿参与实践，从而激发幼儿爱祖国的良好情感，对幼儿的身心健康发展起到了良好的教育作用。

## 大班熊来啦健康教案篇四

1、发展幼儿脚的协调能力

2、让幼儿懂得爱护脚，保护脚，讲卫生、

积木，足球，气球，报纸，小篓筐

## 一、开始部分：

- 1、音乐进场：幼儿跟随旋律进场
- 2、比赛：幼儿进行脱鞋，脱袜子比赛
- 3、做足操：主要做脚腕，脚趾，小腿等部位

## 二、基本部分：

- 1、自由活动玩积木
- 2、让幼儿用脚搭积木
- 3、坐在幼儿用脚搭建好的房子周围，思考讨论：脚可以干什么用
- 4、游戏：传球（用脚传球）
- 5、比赛：用脚传球运报纸
- 6、用脚将报纸撕成小碎条
- 7、观察脚的样子，教育幼儿爱护脚，保护脚健康，要讲卫生
- 8、游戏：放炮：用脚踩气球
- 9、将废弃的物品用脚捡入筐内，并教育幼儿要保护环境

## 三、结束部分

律动：脚部放松运动



# 大班熊来啦健康教案篇五

小组：

- 1、能跟随老师准确的朗诵诗歌。
- 2、用自己喜欢的方式表现诗歌。
- 3、培养幼儿对春天的音乐和诗歌感兴趣。
- 4、培养幼儿新学期音乐课堂的常规纪律。

大组：

- 1、能用活泼、欢快的情绪表演诗歌《春天是这样来的》，并用自己喜欢的方式展现诗歌内容。
- 2、培养幼儿对春天的音乐和诗歌感兴趣。
- 3、培养幼儿新学期音乐课堂的常规纪律。

音乐视频、黑板、春天和冬天的图片

自信地展现诗歌，让学生融入正确的课堂氛围中。

准确记忆背诵诗歌。

一、组织教学，师生问好

组织常规，聆听春天的音乐进入音乐课堂位置。

二、新歌教学。

1、导入。

小朋友，春天来了，你知道大自然有哪些变化么？（春天来了，天气暖和了，小草发芽了，花都开了，小蝴蝶小蜜蜂都到花园里做游戏。）

请小朋友看电脑上老师准备的春景画，你看到了什么，能讲给老师和小朋友听一听吗？

## 2、看幻灯片。

请小朋友看幻灯片，说一说你都看到了什么？讲给老师和小朋友听好么？（我看到了小溪，柳树，还有竹笋）请你再仔细观察加上你的想象，小溪会是什么样的？会有什么样的声音？柳树是什么颜色的？有什么动作么？竹笋是什么样的？（小溪在流淌，哗哗的流。柳树是绿色的，有风吹它时会随风飘舞，竹笋有的高有的矮。）

## 三、学习儿歌。

1、 听老师范读： 丁冬，丁冬，

小溪试了试清脆的嗓子，

啊，春天是唱着歌来的！

呼啦，呼啦，

柳树弯弯柔软的腰，

啊，春天是跳着舞来的！

哗剥，哗剥，

春笋在泥地里快活地拔节，

啊，春天是放着鞭炮来的

2、随老师一起读儿歌。

强调“春、试、这”三个字是翘舌音，“笋、嗓”是平舌音，注意区分。学习象声词“叮咚、呼啦、哗剥”

3、小朋友齐读儿歌，要求声音洪亮，边读边想象春天的美。

4、请小朋友想一想儿歌中春天到来一共有几种方式？（唱着歌来的，跳着舞来的，放着鞭炮来的。）

5、找能力强的小朋友配乐朗诵儿歌。

6、其他小朋友学着有感情的朗诵儿歌。

7、试一试背诵儿歌。

## 大班熊来啦健康教案篇六

1。了解在水边玩耍的危险。

2。知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

1。播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

(1)：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2。互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3. 完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

## 大班熊来啦健康教案篇七

1、通过猜一猜、看一看、说一说，理解画面内容，感受绘本中的“蓝狐狸”名字越变越长的有趣过程。

2、能仔细观察画面，关注并借助“云朵般符号”里提供的画面信息，推测画面中的内容和情节发展。

3、知道名字是用来区别自己和他人的，只有适合自己的才是最好的。

1、波波蛙、红叶鼠、桂花獾、蓝狐狸的动物图片以及绘本中出现的代表动物名字的标记图片。

2、故事ppt

3、经验准备：事先了解自己名字的由来和意义

一、聊一聊“我有一个独特的名字”，幼儿交流自己名字。

师：小朋友们都有一个好听的名字，你知道你的名字有什么意义吗？为什么你的爸爸妈妈们要给你起这个名字呢？（请

幼儿交流)

师：恩，刚刚你们介绍了自己的名字，你们的名字都很好听也很独特，那现在有一些小动物也想要来介绍一下他们的名字，一起来认识一下他们吧！

二、猜一猜“我叫什么名字”，为幼儿自主阅读画面作经验准备。

1、出示图片“波波蛙”

师介绍：我叫波波蛙，因为我住在河边，我喜欢河里的水波，水波在阳光下一闪一闪，好看极了，所以我给自己取名叫波波蛙。

2、出示图片“红叶鼠”

师：谁来了？（小松鼠）你们能猜出我叫什么名字吗？（引导幼儿你关注标记里的红叶标记）

师：我叫红叶鼠，你知道为什么我叫红叶鼠吗？

3、出示图片“桂花獾”

师：夷~这是谁呀？（介绍动物獾）我叫什么名字呢？看看这是什么？（标记里的桂花）恩，那我的名字叫…（桂花獾）

4、出示图片“蓝狐狸”

师：嗨，大家好，你们认识我吗？瞧我身上是什么颜色的？那你们能猜到我叫什么名字吗？（蓝狐狸）

三、阅读绘本《好长好长的名字》，鼓励幼儿自主观察阅读画面。

1、师：小朋友真聪明，那除了这几种小动物，还有许多小动物也拥有好听的名字，藏在一个好听的故事里，这是一个关于名字的故事，故事中的蓝狐狸总是喜欢别人的名字，一起来看一看吧！

2、教师逐页出示ppt[]引导幼儿自主阅读。（给幼儿一定的时间观察）

3、交流讨论，梳理画面内容。

师：你觉得故事里发生了什么事？

师：我们一起来看看，好吗？（教师逐页出示画面，引导幼儿讲出画面内容）

师：蓝狐狸遇到了谁？他们在说什么呢？蓝狐狸会怎样呢？波波蛙把名字给了蓝狐狸，蓝狐狸现在的名字变成什么了？又遇到了谁？又会发生什么呢？（教师边引导边出示蓝狐狸名字变长的标记图，帮助幼儿理解记忆）

师：这是一个关于蓝狐狸名字越变越长的故事，所以这个故事的名字就叫做《好长好长的名字》。

#### 四、完整阅读绘本

师：现在我们看着这些画面和图片，再来完整的讲讲这个故事吧！

五、明白“名字是用来区别自己和他人的，只有适合自己的才是最好的。”