

# 最新幼儿园数的教案 幼儿园数字教案(汇总9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园数的教案篇一

- 1、知道我们家乡的话是话，并能区分话和普通话。
- 2、能根据图片理解童谣的内容，并学习用方言念童谣。
- 3、感受童谣的节奏变化和押韵的乐趣，并激发对家乡的热爱。活动准备：多媒体课件活动重点难点：理解童谣的内容，学用方言念童谣。活动过程：一、话引入，引起幼儿学习兴趣。教师引导幼儿用话和客人老师打招呼，让幼儿初步感受话。

### 1、引导幼儿认识话师：

小朋友你们知道我刚刚说的是什么话吗？师幼用话和客人老师打招呼。

### 2、教师引入童谣，引导幼儿感受话和普通话的不同。

师：你听到了哪句有趣的话？

师：这和我们小朋友平时用普通话念的儿歌一样吗？

- 1、观察ppt2理解并学习童谣第一句一、一、一，一啥个一？一只小猫跑得急。

2、观察ppt3理解并学习童谣第二句二、二、二，二啥个二？  
二只小狗吹风凉。

3、观察ppt4理解并学习童谣第三句三、三、三，三啥个三？  
三只小猪爬雪山。

4、观察ppt5理解并学习童谣第四句四、四、四，四啥个四？  
四只老鼠偷吃油。

5、观察ppt6理解并学习童谣第五句五、五、五，五啥个五？  
五只小鸭捉小鱼。”

1、教师五张图一一出示，引导幼儿回忆童谣。

2、教师指图，引导幼儿连起来完整念童谣3、师介绍童谣名字

1、教师答，幼儿问

2、教师问，幼儿答

3、集体表演

## 幼儿园数的教案篇二

数学是抽象性、思维性很强的一门学科。指导幼儿粗浅的数学基础知识，培养初步的逻辑思维能力，创造精神和各种能力，促进其智力发展。通过指导幼儿初步感知时间这个概念，发展幼儿的“时间感”。建立幼儿的时间观念，是在丰富的感性经验基础之上逐步形成的。

根据我班幼儿的实际情况：幼儿识字较多，知道了昨天、今天、明天的时间概念，知道了一星期的形成。为此，我在活动设计中，将“年月日”融入故事中，使数字和故事巧妙结

合，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动探究学习留下余地。

## 二. 活动目标

1. 初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系；运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

2. 引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。日历有年类之分，种类之别。

活动重点：运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

活动难点：大小月分别是哪几个月？顶小月又是哪个月？

## 三. 活动准备

1. 大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；自制外形似房子状的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月数房子大小有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。

2. 各类挂历、台历、月历、日历。

## 四. 活动过程

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。并提问有几座房子？大的有几座？小的有几座？

2. 出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

设疑：为什么老师把有的房子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把自己椅子下的小本子拿出来，分别认这些字。再把小本子藏好。

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年月日的概念，了解数字之间的关系。

4. 引导幼儿操作小字卡、数字卡，探究回答问题：很久以前的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名字叫什么（月）？大月的房子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的房子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有多少日（31天）？小月有多少日（30天）？顶小的月是几个（1个）？有多少日（28天）？年妈妈共有多少个日娃娃（365）？（用不同的数数法了解）。

5. 猜谜。引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。了解日历有年类之分，种类之别。

6. 引导幼儿观察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的区别在哪里，你会用吗？

活动延伸：

1. 引导幼儿学习查看日历的方法。

2. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解到了“特殊”一年就会有366天，每4年就有一次。

大班数学教案：认识星期（7以内的数）

幼儿园大班数学教案：认识星期（7以内的数）

活动目标：

- 1、复习巩固1—7的序数，2—6的邻数。
- 2、认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成“星期”概念。
- 3、激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。

活动准备：

1-7的数字娃娃，大写数字一至七，星期娃娃图片7张，四个星期转盘，星期娃娃头饰每人一个。

活动过程：

一、复习巩固1—7序数，2—6邻数。

1：今天数字娃娃也来到我们班，和小朋友一起上课，（同时出示无序的数字1—7），请你们按从小到大的顺序给数字娃娃排队，还要说出排在第一的是哪个数字娃娃。

2：以“数字娃娃找朋友”的游戏形式巩固邻数。

老师以数字娃娃的口气问：我是2，我的朋友是几和几？请小朋友帮助我，帮我找出好朋友。幼儿回答：二、二、二，你的朋友是一和三，一和三是你的好朋友。

二、新授：以故事的形式让幼儿了解星期的顺序性、周期性。

1：现在我们要和数字娃娃一起来听一个童话故事，听的时候要仔细听，故事里讲了什么。

老师讲述故事《星期妈妈和孩子们》。

讲完后提问：

故事的名字叫什么？

星期妈妈一连生了几个孩子？

它给孩子取了什么名字？穿什么颜色的衣服？

（老师随幼儿的回答出示星期娃娃图片，打乱顺序。）

强调：星期妈妈的第一个孩子是谁？第二个孩子是谁？请你们帮星期妹妹来排队，好吗？（排好队后读一读）

2：转盘游戏“找邻居”。

老师示范转动转盘，然后请个别幼儿操作。

规则：转动转盘后，指到星期几，就请小朋友讲出星期几的两个邻居。游戏反复进行3—4次。

突出强调：星期日的邻居是谁？（意在突破星期的周期性这一难点，让幼儿具有明确的周期意识，即一个星期有七天，一个星期结束下一个星期开始。）

三：幼儿操作活动：转盘游戏“找邻居”

幼儿分成3大组，每组一个星期转盘，一组幼儿轮流转动转盘，同组全体幼儿共同讲述指针所指星期几的两个邻居是星期几和星期几。

（让幼儿通过实际操作，进一步感觉星期的顺序性、周期性，形成星期这一时间感念。）

四：活动评价：

引导幼儿与老师一起谈谈这节课认识了什么？明白了什么道理？讲讲玩星期转盘游戏的感受。

五：分组进行角色游戏：找邻居。

七名幼儿一组，分别戴上星期娃娃头饰，扮演星期一至星期日七个角色形象，手拉手围成圈，顺时针转动，边转边说：星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏，游戏的名字叫“找邻居”。

接着星期一发问：我是星期一，我有两个好邻居，我的邻居是几和几？其余六个星期娃娃回答：星期一，星期一，你有两个好邻居，你的邻居是星期日和星期二。

接下去由星期二、星期三……星期日顺次提问，方法同上，游戏继续进行。

## 幼儿园数的教案篇三

1、认识数字9，能正确感知9以内的数量。

2、会按一定规律进行点数排序。

3、体验数字游戏的快乐。

1、材料准备：圆点和图案相匹配的信封若干个。自制大信封、密码箱各一个，三个内装提示语的神秘小盒。

2、经验准备：幼儿对5—8以内数量有初步的认识。

### 一、兴趣导入

师：小朋友，今天小猪宝宝来做客了。还给我们带来了一箱礼物呢！让我们一起打开看看吧！哎呀，怎么打不开噢，原来是只装有礼物的‘密码箱’！

## 二、开展游戏

### 2、找密码

(1) 打开第一个神秘盒：这里有一张提示的纸条，上面说：密码就藏在圆点和图案的数量一样多的信封里，（出示大信封）信奉的正面和反面各有什么呢（圆点和图案）桌子上有很多信封，让我们去找找看。（幼儿的一次操作）

师：你们找的信封上的圆点有几个图案有几个一样多吗你是怎么数的

师：谁的信封上的圆点和数字是一样多的快打开看看里面有什么秘密（先后有4名幼儿发现信封上的圆点和图案是一样多的，分别从信封里找到4个数字）

小结：我们现找到4个数字，那么还有一个数字在哪里呢

#### (2) 打开第2个神秘盒

师：让我们打开第2个什么盒吧！哦，这张纸条上说，还有一个数字藏在圆点和图案的数量都比8多1的信封里，我们一起来找一找！（幼儿第二次操作，教师随机指导）

#### (3) 打开第3个神秘盒

师：我们把5个密码数全找到了，谁来把它放在密码箱的空隔离（请一幼儿自由摆放）咦，怎么还是打不开谁有好办法（幼儿讨论并试摆放，如幼儿仍无法进行，可启发幼儿关注第三个神秘盒）

师：我们一起来看看第三个神秘盒到底告诉我们些什么（打开什么盒，出示从大到小排序的标记）这是什么标记（请幼儿按要求进行密码排序）



### 三、对密码

师：哦，密码摆放正确了，看看密码箱能不能打开了（请幼儿打开密码箱）啊，密码箱终于打开了！看看，小猪给我们带来了什么（激发幼儿快乐情绪）

### 四、分享快乐

师：礼盒中有许多种礼物，找到比8多1的礼物，大家一起分享糖果。

## 幼儿园数的教案篇四

1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来；

2、提高幼儿的.视觉辨别能力。

1：挂图：〈〈视觉辨认〉〉；

2：幼儿用书：〈〈我的数学〉〉第22页；

3：小熊卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组；

4：水彩笔、粉笔。

1：引入活动；游戏：“猜猜我是谁”；观察有条纹小熊的卡片；集体游戏；个人操作。

#### （一）引入活动

故事引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到

小熊弟弟，引出下个环节。

## （二）游戏：“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

（三）教师依次出示4张不同衣着的小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

## （四）集体游戏：“我的朋友在哪里”；

玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）

## 幼儿园数的教案篇五

复习9以内的数字、数数，并区分6与9。

1、几何图形组合画三幅(还有小动物)。

2、幼儿每人一份数字卡片

3、每组提供白色纸条、浆糊、记号笔。

(1)我们将要去春游了，我想邀请小动物一起去请大家想想办法用什么方法通知它们?(幼儿泛讲)

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢?

(2)打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。(小猴、小熊、小兔)

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

(3)引导幼儿看图数数编号码。(三家全部观察后，人人翻译号码)

(人手一份操作用具。可以用数字贴号码，也可用笔写号码)

请各组派代表在黑板上贴数字

集体念号码583469583496582734

验证号码的正确性，老师拨打电话。

(1)思考：这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的？

(2)观察：在三个电话号码中有哪些是不一样的？

(三个号码都是六位数，前两位数都有5、8)；(3)区分6和9

问：老师也常把6和9搞错，请你们帮助我记住它。

(让幼儿说出6的圆圈在下面，9的圆圈在上面。)

根据幼儿的讲述出示数字23456789

增强幼儿有关电话方面的知识

(1)请幼儿大声地读自己带来的电话号码。

了解电话号码是多位数的。

(2) 你们知道的电话是几位数的?(请幼儿根据自己的生活经验讲述)

(上海地区的家庭电话是8位数的,手机是11位数的;常用的较特殊的电话是3位数的。)

(1) 有许多小动物家还没有电话,我们用数字来帮它们编个电话号码吧。

提示:可以用贴数字的方法,也可以用笔写。

有意识地请几个孩子上来念所编的号码。

(2) 教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了,数一

你编的电话是几位数的。

把小朋友编的电话号码做成电话簿。

## 幼儿园数的教案篇六

1. 能静听教师讲述故事,了解故事的`主要内容。

2. 能比较完整地说出“故事的名字叫xxxxxx”□

3. 知道吃东西时,要想到别人。

1. 桌面教具小猴、大象、小猫。

2. 一棵用树枝做成的桃树。

1. 以启发性提问导入活动。

2. 教师有表情地讲述故事。(附后)

3. 托儿在桌面教具的演示下，了解故事的内容。

## 幼儿园数的教案篇七

1、能正确的点数4以内的物体并说出总数。

2、能按卡片上动物的数目，匹配相应数量的物品。

3、学习当小主人，热情地招待客人。

小猫1只、小狗2只、3只、小兔3只、小鸡4只

卡片人手一份、、找朋友音乐、萝卜、鱼、骨头、虫子、1~4数字卡片等。

### 一、开始部分

1、出示动物图片，引导幼儿说出都有谁。

### 二、基本部分

1、正确点数动物的数量并说出总数

师：小红给小动物们都准备了许多好吃的食物，你能帮助小红数一数小动物都分别有几只？

师：你是怎么数的？（我用手指着，一个一个数的）

师：它用的办法真好，我们一起来数一数（手口一致数）1、2、3、4、，共有4只

师：我们用相同的方法再数数别的小动物有几只

师：刚才小朋友们用的这个方法叫做手口一致的点数。

## 2、给小动物匹配相应的数字、卡片

师：小猫有几只？我们可以用数字1来表示。

师：小狗有两只，我们可以用什么来表示呢？

## 3、出示食物招待客人

师：我们应该怎样招待客人呢？你会怎么做？

师：小红给小动物们都准备了丰盛的食物，大家快看看是什么（萝卜、鱼、骨头、虫子、）

师：请小朋友们用手口一致的方法一起来数一数。

师：终于到分享食物的时间了小动物们迫不及待的想要品尝了。

师：这时小红提出了一个要求，我们认真听哦，请你按小动物的数量分享相应数量的食物。

师：我们应该怎么分？谁来帮帮小红？

师：幼儿将食物分享给动物完成匹配。

## 4、游戏“送动物回家”

师：小动物们玩了一天也累了，我们把它们送回家好吗？

师：一共几座房子，每一个房子有什么不一样？

师：我们应该把小熊猫送回那个家呢？

师：请少数幼儿上来送动物回家

### 三、结束部分

#### 1、游戏“找朋友”

师：给幼儿事先准备点卡和物品让幼儿找朋友。

在教学过程中，通过引导、提问，同伴讨论，自由表达等方式，对幼儿学习的掌握，实际反应和接受能力进行及时评价，根据获得的反馈信息，调整控制好教学节奏，速度。能合理分配好时间组织好师幼活动，力争做到让不同的幼儿都有发展，使得对教学内容和教法达到最优化，体现因材施教的原则，提高活动的效益。从孩子的反应上来看，他们感受到了数学活动的游戏化，能将自己所学的知识运用到生活中，并解决生活中的一些问题。在幼儿游戏的过程中，大多数孩子能主动大胆的尝试，个别幼儿思维还是比较局限。

在活动结束前，针对幼儿情况进行终结性评价，考量幼儿是否初步达到活动目标。

本节活动中还存在一些不足之处：

- 1、在找朋友环节可以分组进行。
- 2、活动中教师语速稍快。

### 幼儿园数的教案篇八

1. 进一步认识面值10以内以元、角为计量单位的纸币，熟练地说出它们的单位名称。
2. 提高同时使用纸币、硬币进行换算的能力。
3. 体验运用数学知识解决问题的喜悦。

## 活动准备

1. 1元、2元、5元、10元纸币若干。
2. 铅笔，幼儿用书人手一册。

## 活动过程

1. 游戏导入。

游戏哪张纸币不见了（进一步巩固对纸币面值的区分）。

2. 幼儿操作：小小美食店。提高纸币的换算能力。

### 玩法：

（1）美食店开张了，教师出示一样食物，让幼儿根据食物价格取出相应的钱币，又快又准的为胜。

（2）可以分成两人一组进行购物游戏。

（3）幼儿进行幼儿用书操作。

## 活动拓展

幼儿在商场进行购物的游戏，巩固幼儿对人民币的认识。

## 幼儿园数的教案篇九

1. 进一步认识面值10以内以元、角为计量单位的纸币，熟练地说出它们的单位名称。
2. 提高同时使用纸币、硬币进行换算的能力。
3. 体验运用数学知识解决问题的喜悦。



1. 1元、2元、5元、10元纸币若干。

2. 铅笔，幼儿用书人手一册。

1. 游戏导入。

游戏哪张纸币不见了（进一步巩固对纸币面值的区分）。

2. 幼儿操作：小小美食店。提高纸币的换算能力。

玩法：

（1）美食店开张了，教师出示一样食物，让幼儿根据食物价格取出相应的钱币，又快又准的为胜。

（2）可以分成两人一组进行购物游戏。

（3）幼儿进行幼儿用书操作。

幼儿在商场进行购物的游戏，巩固幼儿对人民币的认识。