

赞美老师的班会材料 爱老师活动方案参考 (优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

赞美老师的班会材料篇一

目的：了解熟悉自己或同伴的妈妈，在倾听中知道妈妈真高兴，因为母亲节快到了。

1、(出示一张照片)这是谁?(妈妈)

2、(不断变化的妈妈照片)看看她们又是谁?

鼓励幼儿指指说说这是谁的妈妈，了解和熟悉自己或同伴的妈妈。

3、妈妈们今天真高兴，你们觉得妈妈遇到什么事情会很高兴呢?

猜猜说说让妈妈高兴的事情。

4、你们听，妈妈是怎么说的，她为什么很高兴?

ppt的录音(最近我特别高兴，因为我要过节了，你们猜猜我要过什么节?)

引导——母亲就是妈妈的意思，母亲节就是所有妈妈的节日。

5、谁可以过母亲节呢?

快乐对话顺口溜：妈妈妈妈要过节，什么节？“母亲节”

小结：知道所有的妈妈都可以过母亲节，所以每个妈妈都很快乐。

二、选礼物给妈妈——让妈妈开心

目的：快乐地寻找和选择礼物送给妈妈，让妈妈高兴。

1、母亲节到了，怎样才能使妈妈更高兴呢？

2、你想给妈妈送什么礼物？

(ppt很多礼物)快乐的看看说说名字？

3、幼儿挑选一样礼物送给妈妈。

有这么多的礼物，你想给妈妈送什么礼物？

引导——幼儿能用简短的话表达清楚自己的意思。

画面互动：用不同的画面来回应幼儿的选择，加深幼儿选送礼物的兴趣。(如：妈妈的笑脸、吻、掌声等)

重点指导——教师随机牵引，根据幼儿的选择用短小儿歌回应，如：妈妈妈妈我爱你，送你……，妈妈拍拍手(亲亲你、抱抱你)真开心。

三、听听说说——妈妈最喜欢的礼物

目的：倾听妈妈的声音，感知让妈妈高兴的不同方法。

1、宝贝们给妈妈送的礼物，妈妈都很高兴。问问妈妈还想要什么礼物让自己更高兴呢？

2、幼儿倾听妈妈的声音

播放妈妈的录像，听听说说妈妈还想要什么礼物。

(妈妈想要的礼物是紧紧地抱抱她;妈妈想要的礼物是大声地说“妈妈我爱你”。)

小结：原来一个拥抱、一句话……都是礼物，都能让妈妈更高兴、更幸福。

3、还有很多妈妈也想说话，我们到教室里去听一听。

赞美老师的班会材料篇二

一、开放区域：美工区、语言区、阅读区、益智区、数学区、生活区、建构区

二、近阶段目标

幼儿能够在选定区域中比较专注的进行操作。

三、本次活动目标：

1、在益智区、生活区、数学区，能够依据提示有序的进行操作或记录。

2、能够用绘画、语言表达的方式描述自己的操作过程。

四、教师重点观察：

1、建构区——幼儿对建构作品的描述。

2、生活区——幼儿对新材料的操作情况。

五、活动过程：

1、游戏前，问题探讨。

(1) 提出问题：建构区的作品无法保存怎么办？如何与大家分享？(2) 介绍新材料：生活区“打气球”。

2、游戏开始。

(1) 幼儿根据已选好的区角，进区游戏。

(2) 教师巡回观察，适时的为幼儿提供帮助和指导。

3、游戏后，经验分享。

(1) 分享建构区幼儿的作品，以幼儿绘画的形式。(2) 分享生活区“打气球”幼儿的操作过程。(3) 询问其他幼儿，是否还有愿意与同伴分享的经验。

“玩了什么，怎么玩的？”

(4) 教师对观察到的突发事件，做描述并设问，激发幼儿思考。

赞美老师的班会材料篇三

xx市育苗幼儿园20xx年年终总结会及评优颁奖

XXX

XXX

xx市育苗幼儿园全体教职工五、年会流程

活动——吃饭——自由活动——六、年会活动安排

1、参与人员准时到达场地

2、主持人开场白

尊敬的各位领导，各位同事，大家早上好！我是全园最二的xx□那我就是全园最四的xx□非常荣幸为大家主持本次活动。借此之际，我们先给大家拜个早年，祝大家新年快乐！万事如意！首先，让我们以热烈的掌声有请我们最最亲爱的即将升级做妈妈的李园长为我们作致辞。

3、园长致辞

致辞中……

非常感谢李园长的致辞。相信在幼儿园领导的正确决策下，通过全体员工的辛勤工作，团结一心，幼儿园一定会稳步发展，再创新高。祝愿xx市育苗幼儿园明天更加美好！

4、活动安排

下面向大家简单介绍本次活动的安排：今天的活动，大家可以尽情的玩耍，其间我们会穿插几个有趣的游戏与激动人心的抽奖活动，当然也将为我们年总评选的获奖者及班级颁发证书及礼物。祝愿大家能够收获意外的惊喜，让一年的好运伴随左右。本次活动从现在开始到。点结束。等下每个人将收到一张小条，请大家写上你们的祝福语或者心愿，然后我们统一收集放抽奖箱中。比如大家可以写上：祝愿自己来年行好运，心想事成，步步高升；希望某位帅哥美女新年第一天请你一起共进晚餐；希望在13年的情人节收到那位美女/帅哥的礼物；结尾处请签上你想签的名字，如果是祝愿周和付越长越漂亮，那不签名字也可以的，奖品我们帮你直接代劳了，呵呵???参加活动的同时，大家也不要忘记积极参与我们的游戏，我们将为游戏的优胜者发放纪念品。

5、游戏

1) 三人抱成团

在音乐中听到主持人的口令“3人抱成团”参与者在最短时间内找到两人抱好这样剩下的就被淘汰或者惩罚，如果淘汰的话游戏可以继续下去，最后留下的一---人可以得到奖品（奖品）

2) 占领阵地(时间：10分钟)道具：报纸

规则：每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。

3) 七拼八凑

此游戏适合晚会最后，掀起高潮。

要求：参加人数30人-50人为佳，分成4-5组

道具：托盘、背景disco音乐、奖品一份可以是精美的糖果（可以分的）主持人要求大家分组坐好（一定要有男有女）将游戏规则告知大家每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。

其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

4) 鸡同鸭讲

道具：两个大碗、每人两张纸、背景音乐

每个人先在一张纸上写上一个问题，如“付苗为什么这么二？”（注：此问题必须用“为什么”引导，用“因为”来回答。）放入其中一个大碗中。所有人写完后在从碗抽出一个问题，并且回答在另一张纸上，把回答的答案放进另一个碗中，写有问题的纸自己留着。然后每个人依次上台先大声念出自己的问题，然后从答案碗中抽出答案回答自己念的问题。

此游戏很有趣，答非所问，让人啼笑皆非。

我们的游戏到此结束，接下来我们进行下一个环节。

6、颁奖

亲爱的们，今天我们有缘相聚在这里。请把我们心中的感动凝聚成真诚的祝福。

赞美老师的班会材料篇四

爱连你我亲如一家

xx年x月x日晚17:00--20:00

舞蹈房

通过本次年会，能够表达学校领导对职工的关怀与问候；

提高学校内部的向心力、凝聚力，增进职工之间的互动和交流；

通过游戏及节目等活动的娱乐让职工们体会到我们这个大家庭的温暖；

表彰业绩优秀的员工，通过激励作用，调动全体员工的主观

能动性，争取新年度所有员工在工作中都有出色表现。

XXX

幼儿园全体教职工(预计70人)

王雅婷

王雅婷

各部组织活动以“自编自演、短小精悍、内容丰富、全员参与、精彩火爆”为宗旨，要将活动办得气氛活跃、内容丰富、有声有色。活动内容可包括有：各类游艺、小合唱、各类特色节目(如小品、相声、舞蹈、独唱、诗歌朗诵、哑剧表演等)等。

赞美老师的班会材料篇五

1. 观察小脚丫，了解脚的结构和作用。
2. 练习脚步的各种基本动作，锻炼脚部肌肉。
3. 激发探索身体奥秘的兴趣，体验同伴间相互合作的乐趣。

人手一张报纸，标靶，布置大森林情景，小椅子16张。

1. 交代任务，激发兴趣教师指导语：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢？别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。现在，我们把鞋袜脱掉，让小脚丫快快乐乐地玩一玩吧。

2. 观察小脚的外形特征，了解脚的作用

(2) 小结：脚由脚趾、脚面、脚底、脚跟等部分组成，我们

的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢！

3. 边念儿歌边做小脚操，锻炼脚部肌肉小蜘蛛，走钢丝，（两脚脚尖点地）走来走去真自如，（脚尖点地来回走）掉下来，别着急，（两脚来回摇摆）嘴里咬根保险丝。（两脚脚趾一张一合）小鸭，小鸭，（两脚来回勾脚尖）去捉大虾。（两脚脚趾一张一合）心里痒痒，（一脚脚趾挠另一脚底两下）翘翘尾巴。（两脚轮流勾脚尖）嘴巴一张，（两脚脚趾用力张开）大虾蹦啦！（两脚打开用力翘起）

4. 游戏“碰碰小脚丫”幼儿（师生）之间相互用小脚丫碰碰对方的小脚丫，感受快乐。

5. 练习夹报纸走和跳

（1）出示报纸，启发幼儿尝试用脚趾夹住报纸走或跳。幼儿四散练习时，教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。

（2）情景练习：夹着神奇的魔纸去大森林旅行。提醒幼儿注意：一路上要小心，不能将魔纸撕破，先绕过“大树”（小椅子），再跳过“陷阱”，走过“独木桥”，看谁先到目的地。鼓励能力强的幼儿绕过全部障碍，允许能力弱的幼儿选择较为平坦的路径走到目的地。

6. 练习用脚撕报纸，锻炼脚部小肌肉

（1）教师示范用脚撕报纸。

（2）幼儿在音乐的伴奏下练习撕报纸，要求：尽量用脚将报纸撕碎，并将撕碎的报纸捡起团紧。

7. 游戏“夹纸团跳”

（1）自由练习，尽量投远。

(2) 组织比赛，看谁投得远。

8. 游戏“砸标靶”

出示标靶，幼儿用石块（纸团）砸。随后，幼儿听音乐舞蹈，庆祝胜利。

引导幼儿尝试用小脚从事各种活动，如用脚画画，用脚捡地上的东西等。

本活动具有以下特点：一是具有很强的趣味性。主要体现在将枯燥的脚部训练设计成“小脚丫去旅行”的游戏活动，以双脚夹报纸跳、双脚撕报纸、双脚夹报纸团砸标靶等活动贯穿起来。由于不断变换脚部的运动方式，大大增强了幼儿练习的兴趣。使幼儿在充分的自主活动中获得了积极的经验，既愉悦了身心，也充分锻炼了脚部的肌肉。二是活动形式自由、开放。整个活动中教师与幼儿光着脚丫做各种有趣的的游戏，没有严格的队形变换，没有明确要求应完成的动作难度，而是不断鼓励幼儿创造性地动作，充分活动。同时，脚部的基本动作从易到难，为不同发展水平的幼儿提供了锻炼的空间。一物（报纸）多玩；又培养了幼儿的创新意识。