

申报教师主要事迹材料 文明教师申报主要事迹(优质8篇)

一个成功的公司宣传语，能够在潜在客户心中种下种子，引发购买欲望，从而促成商业合作。宣传语要简短精悍，能够快速传递公司的信息和价值主张。以下是一些成功企业的宣传语案例，供大家参考。

申报教师主要事迹材料篇一

思想上，该同学积极进取，努力学习党的各方面的理论知识，积极向党组织靠拢。在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的熏陶下，逐渐走向成熟。在党校培训期间，他认真系统的学习了《党章》，党的发展史，邓小平理论等党的有关知识的理论，通过党校的学习，她深刻地体会到党员所肩负的重责，作为一名党员，就要时刻本着“全心全意为人民群众服务”的宗旨，就要在最危急的时刻挺身而出，对待社会上不良的行为要敢于批评和改正，优秀学生先进事迹报告以自己的实际行动来鼓舞大家，带领大家，树立起党员的光辉形象，发挥党员的先锋模范作用，同时他更深刻的理解了党的指导思想，更加坚定了入党的决心，并以优异的成绩，通过党校培训考试。在党组织的关怀和教育下，他于xx年5月正式被批准成为一名中共预备党员。无论是在社会实践中，还是在学校学习中，都能以党章作为行动的指南和标准规范自己的言行，争做学生中的表率。他始终觉得自己要想成为一个真正的共产党员，就要用自己满腔的热情全心全意为同学们服务，业余时间里，该生主动学习理论知识，不断吸收优秀共产党员的思想精髓，坚定自己的理想信念，掌握为学生服务的本领。班级里，寝室里、校园里、经常可以看到他与思想偏激情绪悲观的同学沟通交流的身影，他的努力，使得这些同学逐步改变不正确的观点和态度，使他们对生活重新充满热情。同时，他积极引导周围的人思想上进，让大家都自觉积极地向党组织靠拢，共同为

学校为社会服务，他觉得只有这样才能真正体现一个共产党员的价值。

学习上，该生在商务英语系专业成绩上一直名列前茅。大一进校时，面对新的学习环境，大学生主要先进事迹他没向其他的学生那样茫然不知所措，一时无法适应高中到大学的转变。该生根据自己的实际情况，迅速地确定了自己的学习目标，端正了学习态度，制定了一套适合自己的学习方法，并且时刻督促自己，认真按计划完成每一项专业学习任务。该生在学习专业知识的两年来，认真钻研，坚韧扎实，始终对学习充满着浓厚的兴趣，并严格要求自己。他对英语学习有他的一番见解，并积极在学习中摸索，尝试多种不同的学习方法来提高成绩，同时她对西方文明及西方文化有着浓厚的兴趣，主动到图书馆查阅相关的书籍，并阅读了大量的英美文学作品。xx同学专业课过硬表现在基本功的扎实，同时他的公共课和其他学科成绩也很优秀。正是凭借着他自己良好的基础和他的不懈努力，他正向自己的梦想一步步靠近。在xx-xx学年度，由于成绩优异获二等奖学金。xx同学拥有远大的志向，目前，正在为xx年的研究生考试拼搏。学习是学生的'天职，在强调自己努力学习的同时，该生还尽可能主动帮助周围学习上有困难的同学，不厌其烦地帮助他们解决目前遇到的问题，找到适合自己的学习方法，端正学习态度，明确学习目标，带动大家一起学习、共同进步。

该生进入大学以来，一直担任班长工作，小学生学雷锋先进事迹是班组的核人物，他具有统御全局的能力。首先他能妥善处理好班级的各种事务，具有较高的组织能力和协调能力，凭借这一优势，他积极性调动班委会的成员，使每个班委成员扬长避短，互促互补，形成拳头优势。其次，还具有较强的应变能力，所谓“处变不惊，临乱不慌”，能够处理好各种偶发事件。再次，他能够做到个人利益服从集体利益，具有强烈的责任感，能为班级的总体利益牺牲一己之私。因为平时与大家相处融洽，人际关系较好，这样在客观上就减

少了工作的阻力。因为他的真诚热情，班上同学非常配合，因此他在班上的每一次工作都开展得很成功，得到同学们一致好评。两年来班内的大事小事都井然有序，这和他的工作是分不开的。最重要的是他特别关心同学，做到想同学之所想，急同学之所急，坚持从同学中来，到同学中去，踏踏实实为群众办实事。对于班级中的特困生尤为虚寒问暖。并时常询问他们在生活和学习上是否存在困难。在他的带动下，班级形成了互帮互助的风气，班级中到处洋溢着爱的空气。他还在班级中多次开展团支部工作，多次组织学习团委下达的精神，使其所在班集体形成了良好的精神风貌。与此同时，他还着重注意自己综合能力的培养，如语言表达能力、组织能力、协调能力、创新能力。培养自己的各种素质，做到成绩优异，思想上进，并且自信、自强、自立。优秀大学生先进个人事迹在组织开展好各种活动的同时，他认真履行自己的职责，围绕学习这个中心，抓住自身成材的路线，提高自己各方面的能力。在担任班长期间，该生不仅积极配合各个老师做到上传下达，搞好本班的工作，起到桥梁纽带作用，并且主动配合协助其他班干部的各项工作。尽管班长工作比较繁杂，但他没有半句怨言，努力处理好工作与学习的关系，及时对自己的工作进行总结，积累经验，以提高工作效率。同时他经常和其他班委成员交流，主动了解同学的困难，分析同学出现的问题，对其加以正确的引导。因工作出色，曾先后获“构建和谐校园主题活动先进个人”、“优秀团员”、“优秀学生干部”的等光荣称号。在原外语系担任信息部副部长工作期间，积极配合学生会各部开展工作，积极参加系圣诞晚会及运动会团体操的策划工作，小学生个人先进事迹规划并完善外络建设，并同信息部的成员一起认真完成系刊《rise》的编辑出版工作。由于对待工作一丝不苟，敢于开拓创新，xx同学深受老师和同学的好评。

在生活方面：他是个性格开朗，乐观向上，乐于助人的人。在他的脸上你可以经常看到自信的笑容，因为他相信每个人的人生都不会顺顺利利，总会有荆棘，有绊脚石，关键是你用怎样的心态去对待。痛苦、懊悔、退缩解决不了问题，只

有用正确的心态去披荆斩棘，才能在幸运与不幸的交错中把握住人生航向。他坦诚乐观，懂得用宽广的胸怀去包容万事万物，乐于帮助身边的人，得到了同学的支持和拥护，群众基础较为扎实。他用自己的言行，在同学中间树立起一个学生干部的形象：吃苦耐劳、诚实守信、团结友善。尽管家境殷实，该生生活节俭，穿着朴素大方，从不乱花乱用，从不大吃大喝，因为她知道每一分钱的来之不易，必须把钱用到刀刃上。他就是这样一个人，乐于用自己的真诚去对待身边的每一个人。他还拥有积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，因为经常参与一些社会活动，使得他在人际交往和团体协作方面积累了许多经验，形成了较好的组织管理理念和加强了自身的团队合作精神与社交能力，注重团队合作精神和集体观念。

申报教师主要事迹材料篇二

晓梅，女，毕业于华中师范大学生物专业，硕士研究生□20xx年9月至今在南昌市第十二中学担任高中生物教师并连续6年担任高中班主任。每年都跨年级承担高中生物教学，长期超工作量工作并担任高一和高三生物备课组长。

她从教以来，热爱教育事业，珍惜每位学生的宝贵年华，不辜负他们的信任和尊重，兢兢业业，不敢有一丝懈怠。教学工作严谨踏实，多次承担校内外的公开课教学任务，积极参加市级、省级的各类教研活动，形成了自己独特的教学风格，深受学生的喜爱。

她在南昌市第七届“园丁杯”中获高中生物课堂教学和笔试二等奖，第八届“园丁杯”获初中生物课堂教学和笔试三等奖；江西省第二届“赣教杯”《孟德尔的豌豆杂交实验》获得教学课件一等奖，教学设计一等奖。“学高为师，身正为范”，她希望不仅通过自己的语言去传授知识，而且要用自己的灵魂去塑造学生的灵魂。

申报教师主要事迹材料篇三

田xx□山东省泰安市东平县第三实验小学教师。本科学历，中学二级教师，自参加工作以来，一直担任班主任工作。我能够拥护共产党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，认真践行“三个代表”重要思想，遵守法律法规和教学纪律。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策，关注国家的进步与发展。具有良好的政治思想素质和职业道德，敬业爱生，明理诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，认真、努力、刻苦的工作，并取得了显著成绩。

思想品德教育是班主任的主要任务，也是班主任的工作重点和经常性工作。为此，我常利用班会时间，对学生进行思想品德教育，教育学生具有爱国主义精神，具有集体主义精神，培养学生热爱社会主义新中国的深厚情感。引导学生从热爱故乡、母校、亲人、师长、国旗、国徽等周围具体事物入手，逐步了解并热爱祖国的光荣历史、灿烂文化、杰出的英雄和伟大的人民。

“爱”字当头，“责”字为重。我热爱教育，把整个身心都融进了对事业不懈的追求中。我热爱教师职业，爱校如家，把全部精力都倾注在学生身上，辅导学生的时间超过了陪伴亲人的时间。用自己的爱心塑造了一位骨干教师美好的心灵。

教育学生具有作为中国人的民族自豪感。有“国家兴亡，匹夫有责”的义务感，维护民族团结和国家独立自主。教育学生关心祖国命运和前途，立志投身于祖国的建设事业，鼓励学生积极参加改变家乡贫困面貌的各项实践活动。

除此之外，我还通过利用课余时间和学生个别谈心，或者以黑板报的形式，对学生进行理想主义教育、劳动教育、自觉纪律教育、民主与法制教育、科学世界观和人生观教育、道德教育等等。

我勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真搞好班主任工作，自觉服务从工作安排，是我一贯的作风。如一年前，我接了三年级的一个班，班级处于脏、乱、差的局面，这时校长又把一个艰巨的任务交给了我，我接班后，且了解到这个班情较为特殊，我毫无怨言，以不辜负领导对我的信任和希望为动力，对自己严格要求，对工作一丝不苟，教学上从班情出发，循序渐进，因势利导；在育人上以人为本，循循善诱，最终该班成绩总分在本年组名列前茅。扎实地工作，丰厚的回报，赢得学生爱戴、同事认可、领导的赞赏、家长的好评。

教育学生不断明确学习目的，提高学习自觉性，养成良好的学习习惯；教育学生遵守学习纪律，指导学生的学习方法，具体帮助学生合理安排课余时间，保证他们有足够的时间用于学习；主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作；争取家长密切配合，为学生安排合理的家庭作息时间和创造良好的家庭学习条件。

当前我校教育工作以全面推行素质教育，全方位、多角度的促使学生全面发展，这就要求班主任帮助和安排好学生的课外生活，引导学生在课余开展有益的活动，在活动中，充分发挥学生的主动性和独立性，而不是包办代替，更不是将课外活动变成课堂教学的继续。

在此基础上，本学期我曾指导学生每周抽出一至两个自习课，开展课外活动，或文娱活动，或体育活动，或读书活动等等。让学生在学之余享受劳动的乐趣。教给学生活动方法，告诉学生活动注意事项，引导学生有计划、有目的、有秩序地开展课外活动，既有利于学生开阔眼界，获取新知识，又有利于发展学生智力，培养学生各种能力，还可以使学生的身心得到积极的休息和调节，促使学生身心健康发展。兴趣是学生坚持终身体育的动因，而灵活、多样的锻炼方法是激发学生体育兴趣的重要手段。长期以来，有的小学教师只注重在体育课上提高学生学习的积极性和创造性，而忽视了利

用课外体育锻炼的时间来挖掘学生对运动的内在乐趣，提高学生锻炼的主动性。调查中也发现，目前学校开展课外体育锻炼最多的项目为：田径、篮球、乒乓球、跳绳，这些运动项目锻炼形式过于单一，难以引起他们对体育锻炼的兴趣，这也使他们对课外体育锻炼不能持之以恒。我们要大声呼吁社会各界和社区为学生开放各种活动场所，为他们提供体育锻炼的条件，使他们的课余锻炼更加丰富多彩。

在后进生转化工作中，我也有丰富的经验，能摸清后进生的思想实际，在培优补弱的同时，及时与家长进行沟通，准确找出后进生认识上的差距，用爱心、诚心去接近他们、感化他们，并用恒心和耐心来转化他们，不辞劳苦，着眼进步，不言放弃，给时间，给机会，为后进生创造一个宽松的良好的学习环境。意大利著名的幼儿教育家蒙台梭利曾在《幼儿教育》一文中这样写道：“道德的营养不良和精神的中毒对人们心灵危害，正如身体的营养不良对身体健康的危害一样。“对后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开。

为了适应21世纪对高等教育改革的要求，数学课必须要以转变教育观念、更新教育思想为先导，突出教学改革的核心地位，增强每位教师参与教学研究的意识，这些活动的开展使教师真正认识到只有更新思想观念、树立改革意识，才能真正实现教学从对学生单纯的知识传授向提高他们的`综合素质与能力的培养转变，从而提高教师的教学质量、提高学生的整体素质和能力，培养出德、智、体、美全面发展的合格人

才。

在教研活动中，我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，积极参加学校组织的公开课或观摩课，并取得好成绩，坚持每周二第一节晚辅导的教研活动，做好记录，与老师之间互相切磋，交流经验，不断提高和进步。结合我学科的特点和实际情况，在平时的教学中发现有与自己所教科目相应的特长学生，加以培养和训练，使他们的特长更长，优点更亮。

每学期，只要是组计划的学校活动都积极参与，齐心协力，认真组织比赛或活动。让学生人尽其才，人人都有彰显个性发挥特长展现自己的机会。本着“一切为了学生，为了学生的一切”指导思想，培养成人才。为学生更好的展现自我，找到理想的出路。老师和学生一起加班加点的进行辅导和练习，我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰，不说脏话；管住我们的手，不乱扔果皮纸屑，不破坏公物；管住我们我们的脚，不践踏花草。

总之让领导放心，让家长放心，我相信，我们师生经过努力，一定会营造成一个宁静、有序、有着良好和谐学习环境的校园，为东平的教育事业贡献自己的一份力量。

申报教师主要事迹材料篇四

一九八二年毕业于xx师范的xxx怀着对教育的挚爱，带着对未来的憧憬，成为一名乡村教师，几十年来，她矢志不渝，像农民一样珍惜这块土地，把青春和深情放在了充满希望的

教育土地上。用粉笔描绘自己简单的人生，用师爱耕种自己的这片田园。

情洒校园，像工人望着自己满意的产品，像农民望着满畦的秧苗，她每天关爱着自己的每一位学生。家住红鹅村的谢蓉，由于成绩差怕考试，在期末考试的那一天，她逃学了！到了下午还是没有音讯，作为她的老师，她着急万分。她家离学校有六里远的路程，她自己的孩子也在嗷嗷待哺，加上天色将晚，天空又密布着阴云，怎么办？找！校长王慧玲和曾太柏老师和她一同前往红鹅村，还未到三中，雨点就噼里啪啦落下来，她们三人深一脚浅一脚边走边问，走了一半路程，雨越下越大，风越刮越猛，她们艰难前行，好不容易找到同村的一个学生家，推开门，她俩正说说笑笑，在灶膛烤火。幼小的她们怎知道此时的父母和老师正心急如焚。当她们把谢蓉送为他父母身边时，朴实的农民只能说出“谢谢”两个字来。她们三人回到学校，已是午夜十二点。

袁建清，一个有口吃的孩子；八岁时母亲喝农药自杀，一个可怜的孩子；辍学一年在家，一个跟不上班的孩子；校长让他到她班做“旁听生”。每当她看到他忧伤的眼神，每当看到他欲言又止，她又怎能放弃他！她一方面耐心的给他补课，让他多说话，敢说话，一方面在生活上关心他，缝衣服，钉扣子，有时留他吃晚饭。他找回了自信，成绩一日千里。通过一年多的努力，在小学毕业考试中，他竟然取得了语文第一名的好成绩。他眼含泪水，高兴的说，“全……全……全靠张老师的关心……和帮助。”

她总是特别关心贫困生。孤儿肖祥国，袁秀桃几度辍学，是她让他们重返校园。曾豪，单亲孩子，妈妈在糖厂打工，维持生计。因为成绩不太好，他妈妈不想让他继续上学，她得知这一情况，立刻来到他家，一方面做他妈妈工作，一方面鼓励曾豪出外求学，自立自强，并慷慨解囊，后来将其送至湖南长沙航天技校学技术。由于动手能力强，他刻苦钻研，在湖南省电子装备大赛中取得了长沙市第一名的好成绩。

学校后面住着一位双目失明的孤寡老人，靠编织为生。每星期她组织学生为她捡柴，洗衣扫地，同学们都把他当成了自己的亲爷爷。生病了给他熬粥；过年了和他守岁。六一儿童节，她们把他请到学校，把零花钱捐给他。学生走了一批又一批，爱心接力二十余年。

巾帼不让须眉。一九九六年她成为高沙镇最年轻的女校长。当时学校条件简陋，她用一个月的时间，走村串户，与家长村委会达成共识，集资五万，修建了图书室，仪器室，会议室，电脑室。一九九八年，乘着普九的东风，积极创建文明学校。由于交通不便，她带领广大师生自力更生，用双手搬砖块，抬水泥，挖土方，填跑道。特别是在一个初秋的早晨，她们全校师生冒着晨雾，踏着露水，从周围田埂上挖来草皮，铺在学校的空坪。周围的村民被她们感动，纷纷来帮忙，扛的扛，挑的挑。她们上武冈，下竹市，买树苗，新栽珍贵花木一百多棵，植绿篱两百米，学校面貌焕然一新，被洞口县评为第一批“文明合格学校”。一九九八年在“普九”检中，受到省市县领导及专家的一致好评。

通往学校的小路坑坑洼洼，是最让人头痛的。晴天学生一身灰，雨天学生一身泥。家长担心，老师揪心，学生闹心，可是没钱修。二零零九年通过各方努力，在高沙镇政府的支持下，在当地群众的配合下，师生捐款八千多元，筹资四万余元，修好了一条长二百米的水泥路。家长高兴的说，“这条几十年的烂路，终于在女校长手里修好了。”

申报教师主要事迹材料篇五

20xx年下半年以来，练老师一直担任高三文理科复读班语文教学工作，兼任文科复读班班主任。

她热爱教育事业，一直以强烈的责任感和事业心投身到教书育人的工作中，一直从高从严以优秀党员标准要求自己，对待工作都是脚踏实地，求真务实的。这一年来，她由上届高

三年级组到本届高三年级组，积极融入新的年级，新的团队，提升自己。

本学年，她连任高三，教书上对自己是很大的帮助。在新的年级她毫不保留的传达上届的经验，更积极地向新同事学习。特别是夏老师、欧阳老师，她经常向她们请教，取人之长，补己之短，充实提升自己。努力做到学以致用，在汲取前人经验的基础上不断创新，形成自己的教学风格，以更好的为教育事业做出贡献。

教育教学的实质在于“为学生将来的人生幸福奠好基石”。她真诚竭尽全力的为学生付出。复读班的学生们的两大缺点是：心态差，习惯差。心态差需要更多的关爱，习惯差需要更多的严厉。在这二者之间，需要老师更多的付出，需要老师更好的把握一个度。在文科复读班中，有两个重度抑郁症者，她运用平时所学的心理学知识，和学生积极交流配合，获得了很好的效果，他们最终都考上了自己理想的学校。在平时的学习中，她和学生都树立了“爱拼才会赢”“人生没有过不去的坎”的积极人生观。

申报教师主要事迹材料篇六

xxx是xx小学的一名普通的人民教师，同时也是一名年轻的共产党员。从教十多年来凭着一个儿时的梦想，凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的快乐与成功，无论是平静、坎坷、不幸、荣誉都依然那么坚定、从容。把绚丽的青春时光毫不保留的献给了自己所钟爱教育事业，在一个平凡的岗位做出了不平凡的事。

20xx年7月□xx同教学上提出的各种要求。

一直以来他认真严谨，谦虚谨慎，不仅严格要求自己和学生，而且对负责的年级组和教研组的年轻老师也严要求高标准，共同探讨教学难关。

当然，辛勤的工作就意味着更多的工作量和精力的投入。不过这也使他得到了极大的锻炼和提高。

他把工作重点放在尽力发挥班干的模范带头作用和做好班团支部的工作。这样可以起到以点带动面的效果。此外，他也格外注意教室中出现和可能出现的个别问题。及时找个别同学谈话，了解情况并解决问题。由于工作扎实到位，班风学风表现的非常突出。由于他辛勤的付出，扎实地工作，已经理顺出一套有效地教室管理经验，教室的学风正了，学生的学习热度也就高了。

在xx从事教学工作的时间里，他一直工作在教育教学的第一线，兢兢业业、结合工作不断探索，平凡的工作见证了一名教师对党的教育事业的忠贞。

申报教师主要事迹材料篇七

xxx□女，今年25岁，在山西省忻州市静乐县西马坊小学任教。从2019年9月参加工作至今，在为期不到两年的工作生活中，热爱教育，爱岗敬业，乐于奉献，深入了解学生，既是孩子们的老师，又是孩子们的朋友，孩子们都很喜欢她。她经常检查学生宿舍，关心在校生的生活情况；同时走访跑校生，和他们的家长及时的沟通，不仅和家长们取得了联系，还相互配合，提高了学生的学习效率。此外，她还尤其关心家境困难的学生，不时的嘘寒问暖，帮他们买文具，送衣服。对待那些由于各种原因而打算辍学的学生，她孜孜不倦的进行劝导，从各方面讲述辍学的弊端，让孩子们迷途知返。可以说，她是孩子们在校的“妈妈”，慈祥而又严厉的“妈妈”。

作为一名教师，主要的任务是教书育人，不仅要让学生翱翔在知识的海洋中，更要教会学生如何做人，而这些也正是需要老师用自己真诚的心去浇灌孩子们的心田，用自己的实际行动来影响孩子们，注重培养学生的。兴趣和思维，对于小学生来说兴趣极其重要，只有他们对学习感兴趣了，他们才

能学得更好，因此张老师经常开展课外活动，举行一些体育比赛：乒乓球、羽毛球、拔河、呼啦圈等等。丰富了孩子们的课余生活，还提高孩子们的积极性。

虽然教师只是一种很平凡的职业，但是我相信张老师凭着她的热情与坚持，爱心与奉献一定能在这样平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

申报教师主要事迹材料篇八

张xx□本科学历，中小学一级教师□xx县直中学语文教师，自2002年从教以来，荣获“xx县优秀教师”称号，多次荣获市县优质课奖，辅导学生作文多次获得市级以上奖项，爱岗敬业成绩优异，所带班级也多次获得“优秀班集体”称号。喜欢教书，喜欢三尺讲台，寓教于乐，尊重、信任学生，营造欢快活泼课堂气氛，让学生做课堂的主人，深受学生的喜爱。教育感言：“爱心献给学生，诚心送给家长，信心留给自我。”

微赞美·大改变

在同事们眼里她是一个智慧的老师，是学生的良师也是益友，孩子们喜欢上她的课，所以她的课堂效率高、成绩优。

作为班主任，她深受新教育启发，在班里每日都发掘学生闪光点，学生分小组每人表扬一个身边的同学；给被表扬的学生加分，并让他们设计自己的名片贴上光荣榜。全班积极参与，互相督促，借机从纪律、学习、卫生等多方面加以引导，让班级更加团结、积极、阳光、上进。

学生的内心都充满着被肯定、被发现、被称赞的渴望。如果能够传递给学生一种“你值得信任”的眼光，学生就能逐渐发现自己的能力，就能够带来很大的改变。好的教育就是让学生成为他自己，每一次赞美都存在一个对学生的正向肯

定——相信学生有能力做到这一切。在校园里见到班里学生，她会说“xx你今天衣服很帅很阳光或你很乐观很”，在课间她会说“xx你今天听的真认真，发言很积极”……接收到欣赏、肯定、赞美的信息，不仅使人感到高兴、得意、振奋，也增进了彼此的关系。聚焦正向引导学生朝着这种积极的方向去发展，形成积极的自我认知，这是促进学生发展的不二法门。

在她的教学生涯中，微赞美，大改变的事例有很多很多。

是什么让孩子们改变？是那鼓励的眼神；是那句关心的话语；是那轻声的赞美还是那亲切的拥抱？微赞美带来大改变。人有尊重的需要，即自尊和受别人的尊重。哪个学生不想成为一个好学生，不想得到老师和同学们的认可？哪个孩子不曾有过飞翔梦？教育是陪伴，是见证。多一些理解，少几分抱怨，学生会给你一个惊喜。从讲台上走下来，走到学生的心里去，和学生一起筑梦。她找到了一个教师的归属，一种源动力。

爱学生·促成长

“教育的前提是爱，没有爱就没有教育”，一句温暖的话语，一个真诚的微笑就能给学生带来如此巨大的转变。

家长会别出心裁开成感恩会，孩子们为父母唱感恩之歌，父母伸出双手给孩子们久违的拥抱，孩子们表决心说目标谈进步。家长们多鼓励说理解谈支持，效果显著。学生的情感世界影响他的学习态度、精神状态以及潜能的发挥，真正的教育是充满情感的教育，是爱的教育。关注教育过程中学生的态度、情绪、情感以及信念，使学生身心感到愉快，这样才能使他们对学习、生活和周围的一切产生积极的情感体验，形成独立健全的个性。她经常会在课间饭后时间走进教室，认真观察学生，观察他们的表情，观察他们的学习状态，一些微小的变化就有可能反映内心，于是学校的任何地方都成了教育的场所，通过谈心了解学生思想动向，通过谈心了解

学生面对的困难，再想好怎么帮助他们，让他们遇见更美好的自己。

同努力·创辉煌

她积极参加学校组织的听课评课，认真研课备课，每一篇课文都会查阅大量资料，观看其他优秀老师的教学实录，研究语文答题技巧等。为了调动学生的积极性，她在班里开展演讲比赛，辩论赛，课本剧表演等，不但激发学生学语文爱语文的积极性，还锻炼了学生的能力，通过活动发现班里的人才真的很多，孩子们都很有责任心。她告诉学生们：只有启程，才能到达，努力了，就能超越自己。

教师的成长离不开好的集体，她说很幸运自己是个县直人，这里有英明睿智的引路人，这里有热心宽厚的同行者，她们共同努力，在教育这艘航船上，一起起航、扬帆、腾飞。

在县直中学这个大家庭里，她愿和学生一起成长，一起追寻梦想，耕耘在生命的原野上，且行且歌，向着诗和远方，做一个有温度有情怀的老师。