

最新英语教学听课心得体会(优秀5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

英语教学听课心得体会篇一

第一段：引言（120字）

最近，作为一名英语教师，我参加了一次英语教学观摩课程。这是一次很好的机会，使我能够借鉴其他教师的教学方法和技巧，以提高自己的教学水平。在观摩课程结束后，我写下了一些关于英语教学的心得体会，希望从这次经历中能够获得一些新的启发。

第二段：积极主动的教学方法（240字）

观摩课程中，我注意到教师非常注重学生的参与和积极性。他们采用了一些新颖的教学方法，让学生充分参与到课堂中。比如，在英语口语表达的环节中，教师鼓励学生进行分角色对话，在小组内展开讨论。这种方法能够增加学生的英语口语能力，同时也提高了他们对英语学习的兴趣和积极性。

第三段：多媒体辅助教学的重要性（240字）

观摩课程中，我还深刻意识到了多媒体辅助教学的重要性。教师通过使用投影仪和电子白板，展示了各种英语学习资源，如视频、音频和图片。这些多媒体资源激发了学生的视听感觉，使他们更容易理解和记忆所学内容。此外，多媒体还可以帮助教师引入新的话题和教学内容，拓宽学生的知识面。

第四段：差异化教学的必要性（240字）

通过观摩课程，我认识到差异化教学对于英语教学的重要性。每个学生的英语水平和学习能力都有所不同，因此，教师应该根据学生的差异制定个性化的教学计划。例如，教师为学习能力较强的学生提供了一些额外的挑战，让他们在英语学习中得到更好的发展。对于学习困难的学生，教师则提供了更多的辅助教学措施，帮助他们克服难题。

第五段：学习氛围的重要性（360字）

观摩课程中，学习氛围的重要性给了我很大的启示。教师通过互动、讨论和合作等方式，营造了积极向上的学习氛围。在课堂上，学生们能够自由表达自己的观点，互相倾听和尊重。这种学习氛围让学生感到轻松和愉快，更有助于他们主动参与到英语学习中。同时，教师还积极给予学生鼓励和肯定，激发他们的学习动力。

总结（120字）

通过观摩课程，我对英语教学有了更深入的理解。积极主动的教学方法、多媒体辅助教学、差异化教学和积极的学习氛围都对于提高英语教学质量起到了重要作用。作为一名教师，我将积极应用这些方法和理念，不断探索和创新，以更好地帮助学生提升英语水平。

英语教学听课心得体会篇二

本学期我接手高一(7)班的英语教学工作，为了帮助这班基础薄弱的学生学好英语，我付出了许多时间和努力，取得了一些成效和得到了一些体会，在这里愿与同行们切磋一下。

一、要做好高一学年与初中英语学习的衔接过渡。

高一新学期开始，我通过摸底了解学生的大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。我利用上半学期的时间从音标、

词汇、句型、语法、听力等方面帮学生进行系统复习，使学生尽快适应高中英语教学。具体做法是：(1)培养学生课前预习，课后复习的良好学习习惯。(2)坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题。(3)根据高考要求，从高一开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯。(4)课后我与学生经常接触，有时与女生一起跑步，有时与男生一起同桌吃饭，尽快与学生熟悉起来。不到一个月我能熟练叫出每个学生的名字。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识。

“让游泳者到水里去”。这是交际语言教学理论的思想核心。语言学家毛鲁(kemorrow)曾说

过“to learn it, do it only by practising communicative activities can we learn to communicate”意思是，要学，就得实践。贯彻交际性原则就是要把教学活化为实践。

1. 建立“课前5分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂教师

说“it's nice to see you again./it's fine today, isn't it?/how are you today?”

星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。这种做法一定要坚持到高三。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后再搬上课堂表演。

3. 多鼓励，少批评. 为了使学生更爱开口, 在练习中, 要重视运用鼓励性语言, 不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的

自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力；各种方法掌握英语基本知识的能力；学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、激发学生学习英语的兴趣。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办英语角、讲故事、各类竞赛等。老师课后应当和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。然而，在教学实践中，批改作业是一个薄弱环节、一个被忽视的环节。在此，我总结自己的教学体会，谈谈自己对批改作业的看法。

1. 巩固教学效果，发展学生智能

教学的根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多、时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业和独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生来说是个实际锻炼机会。课外作业有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

2. 及时反馈信息，调整教学环节。

每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中直接反映出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，教师批语应多加鼓励，并在讲解时要具体详细，对课堂教学也必须做出相应的调整。对于难度较小，作业一般不应该出现的问题，批语应该严肃恳切，并指导学生及时纠正。同时，教师可利用批语针对不同层次的学生征求对课堂教学，尤其是单元教学的意见，使自己对教学和教材处理更加科学合理、更加有利于学生主动接受新知识，提出新问题。坚持做一段时间后，学生会主动向教师反映上一单元中还没弄清的问题。这样，就能做到因材施教、教学相长。

3. 交流师生感情，促进学生求知。

人的心理结构是有智力、意志、情感三个基本因素组成的。情感因素在培养学生学习兴趣，促进学生积极主动接受知识的过程中起到关键作用。教师应采用教学情感若干策略：(1)激励性。善于发现学生的优点和特长，正面引导。(2)支持性。给遇到困难、丧失信心、情结低落的学生以必要的心理援助。(3)愉悦性。相互信任，彼此融洽的师生关系，可以使教学取得更加满意的效果。师生书面语言交流是中学阶段师生情感交流的最佳方式。通过长期的师生书面交流，能够使学生对本科学习兴趣盎然，使教师课堂内外教学得心应手，达到教与学的高度配合。事实证明，良好的师生关系极大地促进教学的顺利进展。

实践证明，只要教师用心去不断地改进教学方法和钻研教材内容，同时想方设法激励学生努力配合，那么教学会越来越顺利、越来越成功，教师和学生在学习中都会各有所得。总之，我会尽全力成为学生的好朋友和好老师。

英语教学听课心得体会篇三

在听了一堂优秀的英语教学课后，我深感收获良多。这节课让我认识到英语教学的魅力与挑战，同时也启发了我对于英语教学的思考。以下是我的个人体会。

首先，这节课通过丰富的教学资源和灵活多样的教学手段，提高了学生学习英语的兴趣。教师充分利用多媒体设备，使课堂具有视听效果，激发了学生的好奇心和想象力。同时，教师还通过组织小组活动、游戏等互动形式，培养了学生的口语表达和合作意识。例如，在课堂中，学生们通过讨论和辩论的方式，展开了一场激烈的“环保辩论赛”，不仅锻炼了学生的语言能力，还提高了他们对环保问题的关注度。

其次，这节课合理运用了不同的教学方法和策略，使学生的英语综合能力得到全面提升。教师通过任务型教学和问题导向的教学，引导学生进行真实情境的语言输出。例如，在本次课堂中，教师设计了一个购物任务，要求学生在合作中完成购物清单，并用英语与商店售货员进行交流，这不仅让学生在语言输出过程中感受到学习的成就感，也使他们学会了如何在真实场景中灵活运用所学的语言知识。

再次，这节课注重培养学生的自主学习能力和批判思维能力。教师鼓励学生自主收集信息、展示思维的过程，并提出了课堂中的一系列问题，引导学生进行推理和解决问题。通过这样的教学方式，学生可以从被动的听众变成主动的学习者，从而培养了他们独立思考和解决问题的能力。这种培养方式对于学生的终生学习能力的发展具有重要意义。

最后，这节课突出了语言文化与跨文化交际的重要性。教师在教学中引入了一些英语国家的习俗、传统和文化背景，通过多媒体素材展示了丰富的英语国家生活形态，增强了学生对英语国家文化的兴趣和了解。同时，教师还很注重培养学生的跨文化交际能力，提供了一系列的小组讨论和合作活动，

使学生在与他人交流的过程中尊重多元文化。这不仅培养了学生的国际视野，也为将来进一步学习英语国家的语言和文化打下了坚实的基础。

通过这堂课的观摩和思考，我意识到英语教学不仅要关注知识的传授，更应该注重学生的主体地位和能力的培养。教师需要不断创新教学方法和手段，鼓励学生的参与和思考，使其成为质疑者和思考者。同时，要多关注学生的兴趣和需求，注重培养他们的综合语言能力和终身学习能力。只有这样，才能让英语课堂真正成为学生学习与成长的快乐乐园，让英语教学真正具有意义和效果。

英语教学听课心得体会篇四

早就听说下店小学的英语成绩很棒，在县里名英语教学听课学习心得列前茅，今天终于有机会去学习，很开心，下店的一些教学方法与理念也确实名不虚传。

首先，课程设计很符合农村学生的实际，很实在。在没有多媒体，充分利用教学资源，课上的很生动。老师的基本功非常好，唱歌，简笔画，样样精通，所以我要加强自己的业务能力学习。其次，老师讲课条理清晰，过渡自然，能够调动全班学生参与其中。一节课每个学生可以回答十次问题，所以说如何才能让我自己的学生也能做到这点，我要多加钻研，在备课上多下功夫。再次，我觉得两位教师对教材掌握非常透彻，在教材的处理上有自己的独特见解，所以我在教学时，应把三到六年级教材全都看一遍，多钻研，多分析，才能做到教学时更好的从整体上掌握重，难点。

另外教师在讲课时目标非常明确，能很好的突破重难点。在课外辅导上教师很用心，很努力，这也是我们需要反思，需要学习的，小学生自制力差，农村家长很多不会英语或出外打工，家里没人能辅导英语，所以英语学习需要在学校必须

弄懂弄会，老师的课下辅导对于一些课堂接受慢的学生来说很重要。在教学方法上，老师能让学生互相出题，互相判卷子，是很好的方法，我也要借鉴。在学生管理上，老师注重和学生交流，融入学生其中，深受学生爱戴，之所谓爱其师所以信其道，注重培养学生学习兴趣，这也是非常值得学习的。

总之老师的业务水平，管理学生水平，以及敬业水平是我很佩服，我要以他们为榜样，使自己的教学能力快速提高。

英语教学听课心得体会篇五

英语教学是培养学生综合语言运用能力的重要环节。在教学过程中，教师的教学方法和策略对学生的学习效果起着至关重要的作用。近日，我有幸参加了一节高中英语教学的听课活动。通过观摩这堂课的教学过程，我对英语教学中的一些关键点有了更加深入的认识，也获得了一些宝贵的经验和启示。以下是我听课后的心得体会。

第一段：教学目标的明确

在这堂课中，教师明确了教学目标，即通过阅读理解的活动，提高学生的阅读理解能力。教师通过给学生展示一段短文，详细介绍了短文的内容和结构，并帮助学生理解生词和短语的意思。然后，教师分组让学生进行小组讨论和思考，最后每个小组向全班展示他们的答案和理解。通过这种方式，教师将教学目标分解为小步骤，并引导学生逐步达到目标，使学生在完成阅读理解的同时，也提高了自己的阅读能力。

第二段：课堂气氛的营造

这节课，教师尤其重视课堂气氛的营造。她灵活运用教学媒体，通过图片、视频和音频等多种形式引起学生的兴趣。同

时，教师也注重鼓励学生积极参与，提问学生的观点和理解，鼓励学生互相讨论和交流。这样的互动式教学方式使学生感受到了学习的乐趣，主动参与到教学活动中，课堂气氛活跃。

第三段：启发思考的提问方式

教师的提问方式也给我留下了深刻的印象。她提问的问题比较开放，让学生自由思考，并引导学生通过分析和推理来得出答案。这种启发思考的提问方式激发了学生的学习兴趣，培养了学生的逻辑思维和分析能力。同时，教师也鼓励学生提出自己的问题，帮助他们更深入的理解和掌握知识。

第四段：教学材料的合理运用

在这堂课中，教师合理运用了教材，将教材与学生现实生活相结合，使学生能够更好地理解和掌握所学内容。例如，在阅读理解的过程中，教师引导学生根据自己的生活经验和对文化背景的理解来获取答案。通过这种方式，学生更容易产生共鸣，且提高了学习的效果。

第五段：情感教育的融入

在这堂课中，我发现教师注重培养学生的情感态度。她鼓励学生对自己的答案充满信心，并在学生表现出挫败感或自卑情绪时，及时给予鼓励和帮助。这种关注学生情感的教学方式不仅帮助学生树立自信心，还让学生感受到教师的关心与支持。

总之，通过参观这堂教学，我深刻认识到教师在英语教学中的重要性。教师的教学方法和策略对学生的学习效果有着决定性的影响。一个优秀的英语教师需要明确教学目标，营造良好的课堂气氛，利用启发式提问提高学生的思维能力，合理运用教材，融入情感教育等。作为一名教师，我将深入学习与思考这些经验和启示，并在今后的教学中灵活运用，努

力打造一个能够激发学生学习兴趣和提高学习效果的教学环境。