

# 最新国庆节活动通知公文 中学生开展国庆节活动总结(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 国庆节活动通知公文篇一

为庆祝中华人民共和国成立\_\_周年，加强对学生的爱国主义教育、增强学生的民族意识，以提高学生的思想道德品质，加深学生对祖国的感情，提高学生的爱国之情，增强集体的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，国庆节期间，我校积极开展“庆国庆”为主题手抄活动，把国庆活动搞得有声有色。现总结如下：

一、学校重视，同事合作，充分准备。

1、活动前，我们作好材料的充分准备，经过活动小组商讨后确定这一“庆国庆”手抄报活动方案。

2、学校领导的重视，老师的配合，班主任大力鼓励学生参加比赛，美术老师的指导，使得这次的手抄报质量有较大的提高。

二、学生积极参与。活动宣布开始，学生自发地组织起来，内容鲜明、丰富。

三、本次活动中共收到一百多张手抄报，参赛的所有班级，要求全体参与的原则，各班在初评的基础上上交了部分优秀作品。评出：一等奖20名，二等奖40名，三等奖40名。

“庆国庆”手抄报活动不但丰富了学生们的业余生活，更让学生从中受到了深刻的爱国主义教育，加深了对祖国的感情，学生素质比以前有了很大提高，收到了良好教育效果。

## 国庆节活动通知公文篇二

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了祖国妈妈的第64个生日。在全体师生的共同参与下，我校举办了颂祖国歌唱比赛庆典活动，丰富了师生课余生活的同时，也培养了学生的爱国主义情感。

为了让同学们感受国庆的气氛，激发学生热爱祖国的情感。我校在9月组织了此项活动：

9月x日上午，我校全体师生带着金秋的喜悦，唱响了高亢奋进的颂歌，用诚挚的热情为祖国送上了深情的祝福。本次合唱比赛学校师生共同参与，全校各个班级合唱了19首红歌，唱红了校园，唱出了对祖国的祝福。汇演在《歌唱祖国》的歌声中结束。这次汇演激发了我校学生的爱国热情和集体精神，也激发了学生积极参与集体活动的热情，达到了育人的目的，再次证明了汇演的成功。

学校按年级举行主题为“迎国庆、颂祖国”的颂祖国歌唱比赛，大力弘扬爱国主义精神，培养学生爱中华民族、爱社会主义祖国的高尚情操。

在师生的共同努力下，庆国庆颂祖国文艺汇演圆满结束。

## 国庆节活动通知公文篇三

国庆节来临之际，祖国母亲迎来了第x个生日。为了培育全体少先队员热爱党、热爱祖国、热爱家乡的崇高理想，引导他们用社会主义核心价值观引领人生航向，为实现中国梦而努力学习、奋发向上。9月30日上午，在国庆节来临之际，\_\_中

学组织各中队开展“飘扬红领巾喜迎国庆节”系列活动。现总结如下：

1、队员们一起与国旗合影，将镜头定格在一张张灿烂的笑脸和鲜艳的国旗照片上，用自己的方式表达对国旗的热爱，对祖国的热爱。

2、各中队开展“喜迎国庆”主题班队会活动。活动中，各中队通过多种形式回顾了建国以来经历的艰难磨难和取得的辉煌成绩。各中队辅导员激励学生从中学好科学文化知识，为将来报效祖国打下坚实基础。

3、为了让师生们感受国庆的氛围，与伟大祖国共同欢庆，各中队绘制了一期以“迎国庆”为主题的黑板报，图文并茂的展示了队员们的爱国情怀。学校还组织开展了手抄报评比活动，队员们积极参与，精心设计，一份又一份主题鲜明、内容丰富的手抄报，诠释着自己对祖国的热爱，为祖国妈妈献上了一份多姿多彩的礼物。学校组织少先队员参与网上签名寄语活动，抒发爱国感言，表达爱国心声，坚定听党话、跟党走，做合格接班人的信念。

通过本次活动的开展，增强了队员们对祖国、党和人民的热爱，使他们能切身感受到祖国的强大，感受到祖国的繁荣富强与自己的努力学习密不可分，激发了队员们从小为中华之崛起而努力学习的决心，为中华民族的伟大复兴而奋发图强。

## 国庆节活动通知公文篇四

年是中华人民共和国成立70周年。70年来，在中国共产党的领导下，全体中国人民励精图治，发愤图强，取得了举世瞩目的伟大成就。今年建立第一个烈士纪念日(9月30日)，为了缅怀烈士功绩，弘扬烈士精神，激发全体师生的爱国热情，振奋民族精神，调动积极因素，进一步推进学校建设，促进科学发展，学校举行了迎国庆系列活动，具体如下：

一、活动时间：2019年x月

二、活动内容：

1[x月28日召开xx中学全体教职工大会，由校长李静负责通过多媒体向全体教师展示建国65周年历史回顾；学习习总书记教师节重要讲话，在教职工中营造喜迎国庆的氛围，并牢固树立爱党爱国的情怀，明确责任，更好地投身到教育事业中去。

2、由工会负责“庆祝建国70周年，共商学校发展大计”走访学校退休教师活动。活动分两次进行：9月10——12日走访了原金釜中学和符场中学的退休教师；x月28日——x月30日走访了原xx中学退休教师。通过这次活动送去了学校对退休教师的关爱，学校领导与退休教师亲切交谈，共商学校发展大计。

3、举行“建国70周年庆祝活动，加强学校法制教育，构建和谐美丽校园”。学校于x月25日开展了法制宣传知识讲座，聘请了xx镇派出所干警主讲，学生深受教育。随后各班就遵纪守法，构建和谐美丽校园为主题进行了黑板报比赛，黑板报比赛于9月28日结束。

4、喜迎建国70周年[xx中学于x月29日、30日两天组织全体师生参加了“体验科学——科普知识展”活动，学生们对四个展厅进行了参观，很多同学对数学魅力，电磁探秘；声光体验，运动旋律特别感兴趣。普及了科学知识，传播了科学思想，同时也弘扬了科学精神，更大地激发了学生对探究科学奥秘的兴趣。

5、喜迎建国70周年，勿忘历史，勿忘革命先烈，缅怀革命先烈，加强对全体师生爱国主义教育，学校于x月30日，在全国第一个烈士纪念日当天，开展了“xx中学缅怀烈士功绩，弘扬烈士精神”主题教育，活动在全体师生的积极参与下取得了圆满成功。

6、为了营造良好的氛围，加强对学生进行爱国主义教育，从x月20日开始，学校广播台利用中午、下午时间播放《歌唱祖国》等爱国歌曲，音乐老师利用课堂，教学生歌唱爱国主义歌曲。让学生振奋精神，为我是一个中国人而感到骄傲。

## 国庆节活动通知公文篇五

为迎接祖国70岁华诞，我校于国庆节期间开展了一系列丰富多彩的活动。其中，读书征文活动得到了学校老师同学们的一致配合。活动开展得扎实有效，很好地体现了我们学校师生的精神风貌和致力打造书香校园的努力。

从此次各班上交的作品来看，每个班级能按照自己班级的实际情况并结合学校推荐的书目，语文老师又做了进一步要求，让孩子假期读书更有针对性，比如六年级一班统一阅读《绿山墙的安妮的安妮》这本书，中年级则比较倾向《格林童话》等。另外，这次的学生作品从质量上来看也比原来有很大的进步，尤其以三年级一班和六年级二班最为突出，好的作品比较多。

虽然这次的征文活动与之前相比有了很大的转变，但仍存在着一些问题，例如对上交的作品教师的指导不到位，有些作文直接原文上交，其中的错别字病句等没有修改。而且最突出的一个问题就是所有同学上交的作文题目都为一个模式，没有创新，希望老师在以后的作文教学中能注意这点。

从教师们上交的自己读后感来看，很多老师都阅读了假期中推荐的《窗边的小豆豆》和《陶行知文集》，并且都能及时上交，很多老师的文章读后很受启发，说明我们的老师是在认真的读这两本名著。希望老师们以后再接再厉，多发表自己的真情实感，为学生们做好榜样。

# 国庆节活动通知公文篇六

活动名称：

欢乐国庆

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

- 1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。
- 2、视频：国庆阅兵式的视频。
- 3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

活动过程：

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢?教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

### 三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐!”

活动效果：

小班幼儿对于国庆节并不了解，所以让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感受到国庆节的快乐气氛。

喜庆的锣鼓敲起来，欢乐的歌儿唱起来，优美的舞蹈跳起来，彩色的绸子舞起来。一年一度的国庆就要到来了，如此佳节当然少不了要好好庆祝。

活动目标：

1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

活动准备：

1、五星红旗、天安门图片

2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

3、零食(老师准备)

活动流程：

经验交流

- 1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？
- 2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、出示五星红旗、、天安门图片，说说它们的名称。
- 4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

操作活动彩旗飘飘

- 1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。
- 2、教师介绍挂彩旗的方法。
- 3、幼儿操作，教师指导。
- 4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

分享活动

- 1、幼儿分组
- 2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

活动时间：

20\_\_年9月30日



活动目标：

- 1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

活动准备：

- 1、五星红旗、天安门图片
- 2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份
- 3、零食(老师准备)

活动流程：

### 一、经验交流

- 1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？
- 2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、出示五星红旗、天安门图片，说说它们的名称。
- 4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

### 二、操作活动“彩旗飘飘”

- 1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。
- 2、教师介绍挂彩旗的方法。

3、幼儿操作，教师指导。

4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

### 三、分享活动

1、幼儿分组

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

#### 一、设计意图：

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

#### 二、活动目的：

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

#### 三、活动准备：

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

#### 四、活动过程：

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。创作画《娃娃庆十月一日》。画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

#### 五、活动延伸：

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

#### 设计意图：

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国主义教育的良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十

月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之际，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而更加热爱我们的祖国。

内容与要求：

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

活动过程：

一、导入：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

(寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”)

二、翻盖乐：

1、师出示“翻盖乐”：

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4)师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？(扩散幼儿的经验)。

### 三、观看“升旗仪式”：

- 1、你在哪里看到过升旗仪式？
- 2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

提问：

a□你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？(引导幼儿用不同的语句来形容)

b□为什么升国旗时人们一动也不动？

### 四、观看幻灯：

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？观看幻灯：在天安门广场上飘扬的五星红旗；中国地质勘察队在南极升起的五星红旗；运动员刘翔身上裹住的五星红旗等。

2、你怎样为国争光？

### 五、辨别国旗

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

### 一、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈\_\_岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：

9月28日下午15:20——16:30。

三、活动地点：

媒体演艺厅

四、活动人员：

班级师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国的生日送上自己亲手制

作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

一、主题名称：

欢腾的国庆

## 二、设计意图

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

## 三、主题目标：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、激发幼儿热爱祖国的情感。

## 四、活动准备：

- 1、炮竹的图片(没有烟花)人手一份。
- 2、中国地图一张、五星红旗一面。
- 3、关于人们庆祝国庆节的场景图片。
- 4、解放军阅兵视频一段。

## 五、活动过程：

一、谈话：观看解放军阅兵视频。

为什么到处有鲜花？

- 1、过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
- 2、大家会怎样庆祝呢？



3、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

4、引导幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗。

二、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

1、教师介绍背景图。

2、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

3、幼儿作画：添画烟花。

要求：蜡笔不要涂在桌子上。

## 国庆节活动通知公文篇七

本学期为落实教研工作，深化教学改革，提高教育教学质量，立足校本，我校的校本教研取得了一定的成果。现总结如下：

一、教研的基本思路。

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的，它需要不断的学习、教研和创新，惟其如此，才能有强大的动力和后劲，为此，我们提出了以校本教研为平台，以课题研究为支撑，以校本培训为中心，以生本教育为突破口，在教育教学改革实践中进行目标规划，个体打造，分层次推进的基本思路。加强校本研修学习与培训。将校本培训和校本教研有机结合；将教材培训和课改培训有机结合。加快教师理念与知识更新步伐，适应新课程改革需要。我们树立现代教育观念，充分利用互联网或专业书刊为教师学习、收集理论资料，引进名家教育思想，提供条件，创建教学平台。每月组织教师学习体现新理念、新思想的优秀文章。教研组组织开展继续教育校本研修培训培训工作。

二、以课堂教学为基础，以生本教育为突破口，进行校本教研。

理论学习必须与实践操作相结合才具有生命力和发展性。作为学校教育从教育观念、教学行为的转变到学生学习方式的变革，都应主要反映在课堂教学上，离开了课堂教学实践活动，这些就只会停留在口头上。因此，我们把教研活动落实在课堂教学中，做到共性问题专题研究，学科问题互动研究，难点问题攻关研究。经过一年的尝试，我们逐步走进了课改的空间，并进一步以实践新课程为主题开展教研活动，强调教师要在自己的教学实践中做出富有实效性的研究来。以教研组为单位，开展提高课堂实效性的课堂达标活动。每人一课是一项面向全体教师的教学研究活动，我们以教研组为单位，由教研组长负责。本学期每位教师在组内上2次教学达标课，每节课都要经历集体会课、互相观课，评课交流的过程。每听一节课，教师都认真撰写评课稿，根据自己的理解和判断写下反思。通过教学实践，进一步对课题做出新的思考，取得许多生动的研究成果。这种教研活动，极大地调动了教师们的课程研究和创造热情，让她们感受到平凡的岗位蕴含着丰富的艺术与智慧，最直接、最有力地推进新课程的实施。