

最新感恩祖国班会记录(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩祖国班会记录篇一

前言□xx年9月，我组织了一次主题班会《触及灵魂，激发动力，促进薄弱班级的转化》，收到了良好的效果，近一个学期过去了，当时的感动已经随岁月的流逝而淡化，为此，我想了很多办法，都因认为不可行而没有实施。后来，与一位学生家长的几次交流使我有新的创意，家长给我的一封信成了我的一份好的素材，也成为了本次班会的最好的切入点。1月4日的班会很成功，通过这次班会，在同学的积极性得到了调动的同时，也使他们的思想经历了一次洗礼。

- 1、召开班干部会议，询问班级学生思想动态，掌握第一手材料。
- 2、对学生进行调查——对家长、对老师的了解程度，对数据进行统计
- 3、文字材料——一封学生家长来信
- 4、准备两首歌曲《我心中的故事》、《绿叶对根的情意》
- 5、找一位学生家长、一位任课教师沟通，说明班会意图，请求她们配合并在会上发言
- 6、制作ppt班会课件

班主任读一封家长来信：

同学们，元旦前，我收到了一封家长来信，读后，我受到了深深的感动，经过家长同意，我想让大家一起分享这份感动。为了尊重隐私，我隐去了学生家长的姓名。下面我来读一读这封来信。（读信件内容）

丁老师您好：

我是家长，自从孩子进入综合高中学习以来，一晃已经过去了两年半的时间，期间参加了三次学生家长座谈会，每次家长会回来都有很多感想。尤其是您主持的高三家长会，开完后感慨良深，很想找时间和您深谈一次，但是看到您忙碌的身影，就打消了念头。这次提笔写信，是在不想浪费您宝贵时间的前提下交流一下对培养孩子的看法，以便为孩子创造一个更为良好的学习成长空间。

他们这一代学生，独生子女所占的比例很大，在他们身上承载了太多祖辈、父辈的期望和梦想。从孩子呱呱坠地到咿呀学语、蹒跚学步、苦心殚精竭虑择名校、寻名师，都希望孩子上一所条件好的学校，接受好的教育，真所谓望子成龙、望女成凤。进入高中进行封闭管理后，每当看到周末前去探望的家长围在校门前，哪一位脸上不是写满殷殷期盼和舐犊之情，见到孩子问寒问暖，听到孩子有了进步，心里都会充满由衷的喜悦和莫大的安慰。正因为社会、家长在孩子的培养上倾注了全部的心力，我感觉孩子们一定在感受到丝丝温情的同时也在承受着巨大的学习和心理压力。想一想老师和学生每天早晨5:30就要顶着漫天星斗从热被窝里起来去教室上课，还不是一朝一夕的早起，而是要坚持三年，一千多个日日夜夜，每天十几个小时的高强度工作、学习、生活，需要付出许多努力和艰辛才能做到，每想到此，都在心底默默地说：老师们辛苦了！孩子们很不易。一看到教室里坐者70%的小眼镜时，我们还能苛责孩子们不勤奋吗？看到每天查完学生就寝才走出校门的老师们，还能说老师们不敬业吗？既

然学生发奋、老师用心，我们做家长的也不会有更多的奢求，最为担心的就是孩子的心理发育和人格的健康完善。都说这一代人是密罐里长大的，对社会的竞争生活知之甚少，我觉得每个时代有每个时代的主题。我们这一代是怀着“为中华振兴而读书”的理想步入中学和大学的，而当今的这一代是怀揣着口袋读本，听着激光唱盘，感受着“港风韩流”成长的。他们的人生观、价值取向与我们肯定有巨大的差异。但无论如何，二三十年后，主宰这个国家命运的将是他（她）们，我们除了要留给他（她）们一个家底不差的社会，更重要的是培养他（她）们积极进取、处世达观、与人合作的人格品质。只有这样，将来的社会才会更美好，人们的生活才会更有品味。

老师肩负着传道、授业解惑的重任，被人们誉为“灵魂的工程师”，您的教育方法很受学校的推崇和家长的尊重。您注重与学生和家长的交流沟通，善于做细致的思想工作，这一点令我敬佩。我感觉每次与孩子的交谈都有所收获，都能感受到孩子的进步和这个时代的气息，在帮助孩子认识社会、认识人生的过程中也不断地完善修正自己。孩子从初中到高中正值青春期，是人生的重大转折关头，对人生既富有新奇感和探索精神，又容易出现这样那样的问题。我认为这些都不可怕，人非圣贤，孰能无过？可怕的是迷途而不知返，又不善与师友、与社会交流沟通。我们肯定都希望孩子成为栋梁之才，但只要他们自强不息，发奋努力，不管将来是怎样一个结果，都是我们的好孩子。世上只有自暴自弃的人，没有被社会遗弃的人。

再过5个月就要高考了，对孩子个人、对一个家庭，这都不是一个轻松的关口。做为家长，我们愿意伴随孩子迎接各种挑战，积极配合老师的工作。希望他们能把握好自己的命运，在这人生的重要关头能够奋力一搏，取得优异成绩，上以报学校老师的教育之恩，下以慰父母家庭之殷殷期盼之情！

顺致

敬意

一位学生家长 . 12. 30

信读完了，这里，我要重复信中的部分内容，我们看大屏幕（展示信件中的部分内容）

1. 老师们辛苦了！孩子们很不易
2. 最为担心的就是孩子的心理发育和人格的健康完善
3. 无论如何，二三十年后，主宰这个国家命运的将是他（她）们，我们除了要留给他们一个家底不差的社会，更重要的是培养他们积极进取、处世达观、与人合作的人格品质。
6. 我们肯定都希望孩子成为栋梁之才，但只要他们自强不息，发奋努力，不管将来是怎样一个结果，都是我们的好孩子。世上只有自暴自弃的人，没有被社会遗弃的人。
7. 高考对孩子个人、对一个家庭，这都不是一个轻松的关口。做为家长，我们愿意伴随孩子迎接各种挑战，积极配合老师的工作。希望他们能把握好自己的人生，在这人生的重要关头能够奋力一搏，取得优异成绩，上以报学校老师的教育之恩，下以慰父母家庭之殷殷期盼之情！

从信中，我看到的是家长宽容、豁达和真诚，也看到了他们的殷殷期盼之情，那么，我们对家长又了解多少呢？我们看一看上周的调查结果。（出示调查统计结果）

1、你的家庭年收入是多少，本人上学花费占家庭支出比例有多大？

不清楚：50%，认为比例很低的占7%

2、父母生日是什么时候？

均知道 59.5%；知道一方：14.3%；不知道：26.2%。

3、请详细描述你父母（及其他成员）的身体健康状况：

56%的能有比较详细的描述

4、你升入高中以后与父母沟通多吗？有那些情感交流？

23%认为沟通较多或与一方较多；27%认为很少或无。

5、你每次放假回家与父母的交流仅限于要钱吗？

25%会跟家长说一些学校中的学习生活趣事；

14.3%认为自己从不要钱，都是家长主动给钱；

5%的人认为只限于要钱。

6、如果你的父母文化层次较底、或收入较底、或从事的职业是你所不喜欢的，你会认为有必要沟通吗？说明理由。

6%认为的确没有必要沟通；其他均认为有必要沟通

原因：一是父母毕竟是父母，沟通不需要理由

二是从父母身上获取社会生活经验

三是对父母有较深的感情依赖

通过以上数据，我们可以清楚地看到，我们对家长的了解并不是很多，我们的家长对我们了解多少呢？我们请来了xx同学的家长，本来要多请一些，但是由于刚刚下过雪，路滑，我们就只请来了既是家长又是我们学校老师的x老师。

班主任□x老师，我想问您一个问题：您和您爱人能记住生日

吗？

x老师：当然，既知道阳历生日，也知道阴历的生日，每年都过两个生日。

x老师：少了两倍！

班主任：同学们，下面我们请x老师作为学生家长代表讲一讲。

x老师发言：

刚才听了家长的一封信，我的感慨很多，我们家长的心情都一样，都对自己的子女充满了爱，可能家长有的时候同学感觉难以沟通，但是这不能否定家长那份无私的爱。就拿我来说吧，原来上学的学校没有高中，只有初中，为了他能受到好的教育，我们想办法把他转到了这里，由爷爷来给他做饭、照顾他，为了更好的管他，我又从我原来的单位调到这里，为此，我每月的收入一下子减少了两倍，工作量却增加了许多倍。到现在，我们三个家，一是这里，二是我原来工作的地方，现在他的爸爸又调动了工作，去了新的工作单位，我们又有了第三个家。小的时候我希望他有一些音乐素养，就给他买乐器，后来不愿意学了，我想，不学就不学吧！想学电脑，买电脑、上网。高二会考完后，他又想学电子琴，我又给他买了。别人都认为我吃了亏，但我认为，我这样做很值得！在这里，我想说的是：父母只要能满足的，一定会尽最大的努力满足子女。至于结果，家长不会苛求，只要你努力了，把握好了每一天，结果不重要，不管你高考成绩如何，你们都是爸爸妈妈的好孩子！把握好自己，过好每一天，是对每一个家长最好的回报。

借这个机会，我还想说一说早恋的问题，应该说：爱情的确是美好的，但是，恋爱除了美好，还有责任，高中生目前的确还不能承担这个责任，事实证明，现在恋爱是不明智的，也是不合适的，因为作为一名教师，我遇到过许多这样的事，

最后学生体会到的，不是爱情的美好，而是深深的伤害，特别是女孩子，在这方面受到的伤害最深。为此，我希望同学们把握好自己，不要到最关键的时候出现这样的问题，否则贻害无穷。这是我作为一个家长最为真诚的劝告！谢谢。

谢谢x老师，从老师的真挚的话语中，我们感受到了一份亲切和感动，下面我们再看一看对教师的调查部分（出示调查结果）。

1、你知道你的老师有哪些经济负担、精神负担？你认为他们的工作压力有多大？

23%认为工作压力不大或不如学生大； 4.8%认为压力很小。

2、你知道你的老师每月的收入是多少吗？你认为老师的付出和收入成正比吗？

认为1000元左右或以下的、收入与付出不成正比的占很大的比例；

7%认为收入在1000—3000元之间； 12%认为老师的付出与收入成正比

3、你恨过对你十分严厉苛刻、甚至有时让你下不来台的老师吗？

25%恨过或曾经恨过； 12%的闪过念头，很快否定； 63%不恨或没有这样的老师

一般都认为老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾少；

32%认为是合格父母； 68%认为是不合格父母。

班主任根据自己的体会对这四项问题进行解释，并当场询问

参加班会教师的工资。

班主任：可能有些人认为，教师从事教育职业，有比较丰富的教育教学经验，他们的子女一定受到了良好的教育，最起码，在对待孩子的学业上有很大帮助，说实话，我对我的儿子就怀有很深的歉疚，不知为什么，给一个学生讲题辅导，讲100遍都不会烦，但是给我儿子讲题一遍不会我便没有了耐心，因此他从来都不问我问题。前几天下雪，本来我应该去送他上学，但是他硬是早晨5：30起床，推着自行车走到学校，整整走了一个小时，想一想他才是一个12岁的孩子。可能同学们认为，我是行政领导，不具有代表性。下面，我想请j老师说一说。

j老师：不是，他们刚刚学英语，第一次考试考了61分，我没有责备他，因为没有资格，只是要求他好好努力，第二次考了80分，我说，有进步，好样的！

班主任：根据实际情况，在那所学校，平均80分应该是很低的。

j老师：是的，倒数。

作为咱们班的一名教师，我深深感到肩上担子的沉重，家长说的对，你们这一代学生，独生子女所占的比例很大，在你们身上承载了太多祖辈、父辈的期望和梦想，同时也承载了老师的未完成的心愿，我们哪个年代高考录取率非常低，因此，我们的愿望由于主观和客观的原因没能实现，做了老师以后，我们就把自己未完成的心愿寄托在了自己所教的学生身上，即使付出的再多也无怨无悔，因此可能平时给你们压力过大，这就是一种精神上的寄托。老师希望你们把握好现在，把未来的主动权留给自己！其实，老师并不会刻意去追求结果，只要你努力了，做好了份内的事，你们就是老师的骄傲和自豪！老师现在所做的一切，都是在对你们的发展负责，是怕你们把握不好现在，将来被你们所不齿。希

望大家理解老师的严厉，理解老师的苛刻，理解老师的苦心。

班主任：谢谢j老师。我们继续看调查结果。

他人——姐姐、亲戚、同学、其他。一般都心存感激

你是否想过报答他们？如果没有想过，为什么？如果想过，怎样报答（包括父母）？

想过报答：32%认为刻苦学习就是报答

68%认为将来给他们一个好的生活、安度晚年、给钱。

班主任：我听到的一件事：某学生被县里的一个领导资助，每半年资助100元，但是去年的领导由于年终事务性工作太多，还没有来得及给这个学生钱，这个学生打电话：该送钱来了！令领导十分生气。领导说，他不需要什么回报，但是这种连感恩都不知道的学生，不能指望他将来给社会带来什么贡献，果断地取消了对他的资助。

在物欲横流的现代社会，感激已被不少麻木而浮躁的现代人疏远和淡漠了。那些对一切让人感激的事物不仅视而不见，而且肆意践踏的人，其心田是荒芜的，其精神世界是空虚贫乏的。那种人越多，社会将越显冷漠，生活将越显枯燥。当一些人心中的镜子出现粗糙不平时，便忘掉了做人的规则。于是，他们不但不感恩戴德、知恩图报，反而忘恩负义，恩将仇报。世界之大，难免会有一些见利忘义、不知羞耻的小人，他们是寓言中讲的“东郭先生遇到的狼”，“农夫救出的蛇”。这种不良风气对大中学生的潜在影响不可低估。那些受到别人的资助却连一句感激的话也不会说的大学生，就是这种丑陋现象的折射。

成功学家安东尼指出：成功的第一步就是先存有一颗感激之心，时时对自己的现状心存感激，同时也要对别人为你所做

的一切怀有敬意和感激之情。如果你接受别人的恩惠，不管是礼物、忠告或帮忙，而你也应该抽出时间，向对方表达谢意。所以，在承蒙周围的人关照与帮助时说一声谢谢，意义十分重大，否则我们会把那些理应报以衷心感激的事给忽略，甚至是理所当然，如此，则很有可能在成人之后，对善良纯结、友爱等世间那些美好情操与情感做出一些有意无意的伤害之举。只有让学生对社会对环境对周围的人心存感激，他才能幸福愉快，才能会主动帮助需要他帮助的人，自己也能在遇到困难时得到更多的帮助，才能够成就事业，走出大写的人生之路。

感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。通过感激父母教育，让学生体悟来自父母无私的爱，知道父母给他们每笔钱背后的艰辛；引导学生树立责任意识，自立意识，克服奢侈、攀比、享乐等毛病；懂得爱父母，孝敬父母，感激父母。

近几年，市场经济体制下的教育理念已经把传统的学校伦理冲击得稀里哗啦，但是新的学校伦理还未建立起来。许多学生只强调老师和学生的平等，强调老师对学生的尊重，强调老师是为学生服务的，于是对老师的误解、顶撞和不尊重时有发生。这些学生不知道老师和学生之间的平等只是人格上的平等，但老师毕竟是教育者和管理者，老师和学生的知识、经历、教养、思想认识水平等等都是不平等的，如果都平等了，老师就失去了教育者的资格。老师的工作是为学生服务的，但老师的服务不同于其它行业的服务，老师的服务是运用多种教育手段，引导学生学习文化知识，帮助学生树立远大的理想，形成高尚的道德，养成良好的行为习惯。老师的教育服务以学生终生的发展为目标，而不以学生暂时的满意为目标。老师对学生的尊重不是无原则的迁就和顺从，而是对学生品德和学业提高发展的负责。

在自己成长道路上，得到的帮助太多了，需要感激的人和事

也太多了，只有现在要努力学习，将来积极为他人做好事，为社会做贡献，回报政府和社会，回报许许多多好心人。

班主任：我现在问大家几个问题，请同学们在心中认真思考，想出答案：

- 1、遇到困难时，你还会退缩吗？
- 2、学习过程中出现走思现象，你还感觉很难拉回来吗？
- 3、当你感觉学习很累很苦的时候，惰性情绪还那么多吗？
- 4、你还认为老师留的作业过多吗？
- 5、做作业（试卷）时，老师收就做，不收就不做，你还这样想吗？
- 6、你能理解老师的严厉、苛刻甚至吹毛求疵吗？

下面，让我们欣赏两首歌曲，一首是歌颂母爱的《我心中的故事》，另一首是歌颂师生情、故土情的歌曲《绿叶对根的情意》。

妈妈，让我说给你听吧，这是我心中的故事。

不要问我到哪里去，我的心依着你，不要问我到哪里去，我的情牵着你，我是你的一片绿叶，我的根在你的土地，春风中告别了你，今天这方明天那里！

无论我在那片云彩，我的眼总是总是投向你，如果我在风中歌唱，那歌声也是为着你。

你也祝福我，我也祝福你，

这是绿叶对根的情意！

感恩祖国班会记录篇二

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、制定活动计划；

2、复习唱《感恩的心》《甜甜的秘密》、诗朗诵、三句半、小品。3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

时间□20xx年10月27日

地点：四年三班教室

万双阳：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败。

史春卅：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

合：下面我们宣布“《关爱他人，学会感恩》”主题班会现在开始。

史春卅：第一项班长讲话：

刘雨涵：亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

万双阳：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

史春卅：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

万双阳：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，回忆父母为我们付出的点点滴滴。请欣赏汤小宾尹一农同学为我们献上的诗朗诵《母亲的赞歌》。

岁月，抛落我一双又一双鞋子

风雨，脱掉我一件又一件衣裳

家园，赐于我一座又一座路标

母亲，永不疲倦地向我凝望

古老而又永恒的关爱

有时，母亲的手送我一程

有时，母亲的心送我一程

其实，送与不送都一样

我早已经知道

无论是刮风下雨，还是冰天雪地

都是你心头的牵挂

在岁月的山路上，我为你写下脚印

在风雨的旅途中，我记住你的笑容

在岁月的风雨中——

我会带着感恩和虔诚，为你祝福

史春卅：听了他们的朗诵，大家是不是心中有所感触呢？

今天我们一起畅谈感恩，我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，听了下面的三句半你就会清楚了。

甲：敲锣打鼓响起来

乙：我们三个走上台

丙：上台说件什么事

丁：说感恩

甲：感谢父母养育恩

乙：感谢社会哺育恩

丙：感谢老师教育恩

丁：往下说

甲：感谢朋友帮助恩

乙：感谢对手激励恩

丙：感谢生人接济恩

丁：说得好

甲：感谢同学友爱恩

乙：感谢长辈宽容恩

丙：感谢万物滋养恩

丁：真不错

甲：滴水之恩涌泉报

乙：知恩图报不能忘

丙：世间百恩孝为先

丁：要记牢

甲：父母恩情似海深

乙：人生莫忘父母恩

丙：生儿育女世代传

丁：自古今

甲：鸟兽尚知养育恩

乙：父母不敬敬何人

丙：为人子女要孝顺

丁：莫忘恩

甲：感恩的心感谢万物

乙：感恩的真情确切

丙：感恩的心付诸行动

丁：真善美

万双阳：他们四个说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

史春卅：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

万双阳：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，我们在父母的关心下健康成长，我们是否象下面小品中的姐弟俩一样懂事呢？请看小品《奶奶的生日》。

奶奶的生日

（幕启，一桌两椅，奶上）

奶：老妈妈今年六十八，耳不聋来眼不花，日子过得真是好，喜的我整天笑哈哈。俺一家五口人，儿、儿媳妇，还有一个孙子、孙女。提起俺孙子、孙女，我怎么觉着跟从前不一样了耶？这些天又是给我梳头，又是给我洗脚、还捶背，可孝敬了，怎么变了耶？这天不早了，我别光连连了，这学生放了学，上班的都回来，还得吃饭来，我得买点菜去。（下）

姐：（姐上向内）弟弟——！

弟：哎——！（上）

姐：弟弟，咱们买的礼品藏好了吗？

弟：藏好了！这是秘密，姐，你可不能先泄密啊！

姐：咱俩都得保守秘密，等奶奶回来给她一个最大的意外惊喜！

弟：对！

姐：咱俩给大家自我介绍一下吧！

弟：好！

姐：我姓王，叫小云，是西关小学六年级一名学生！我是姐姐。

弟：我也姓王，叫小军，是西关小学三年级一名学生，我是弟弟。

姐：咱俩是——

合：姐弟俩！

姐：自从我们学校开展孝心教育活动以来，同学们的思想面貌焕然一新。“三八”妇女节期间，学校就开展了“我向妈妈献孝心”活动，大家用自己灵巧的手，每人精心制作了一张“孝心卡”！作为礼物送给了自己的妈妈！

弟：我做的“孝心卡”还获奖哪！哎，姐，那是“三八”妇女节，什么时候是“妇男节”咱也给爸爸做一个。

姐：傻弟弟，哪有什么“妇男节”，想孝敬爸爸，每天都可以！

弟：姐，咱们学校还发的倡议书哪！

姐：对！要求全校少先队员要感激父母的养育之恩，感激老师的教诲之恩；感激同学间的爱心帮助，还要感恩社会，感恩自然等等！

弟：姐，我们还开展护蛋活动哪，我的蛋保护的可好了，我们班王小虎的蛋放在口袋里，不小心挤破了，弄的满口袋都

粘糊糊的，大家都笑他！

姐：奶奶每天都是这个时候去买菜，也该回来喽？咱们赶快做作业等着吧！（姐弟俩拿书包做作业）

（奶奶手拎菜蓝，菜蓝中有芹菜等上）

奶：这两天的个菜怎么这么贵耶？芹菜都块把钱斤了，这辣椒子一点不辣还要三块来！（叫门）小云、小军——！

（姐弟俩欢呼雀跃开门）

姐弟：奶奶！

奶：哎！

（弟弟接菜篮，姐扶奶）

姐：奶奶，累了不？快坐下歇会！（搬椅子）

弟：奶奶，我给你捶捶背。

奶：好好好，我的乖孩子，俺孩子真懂事了！

姐弟：奶奶，我们要争当小“孝星”！

奶：“笑星”？就是电视里赵本山那样的“笑星”？

姐：不是奶奶，是“孝敬”的“孝”！

奶：哦！这市教育局、街道教委和学校，这又办了件大好事，教育学生都有孝心了！您这些学生从小就得懂得孝敬父母，尊重长辈，得孝顺，长大了别学《墙头记》里大怪、二怪似的两个人都不孝顺他爹，把他爹托到墙头上没人管没人问了！

姐：奶奶，我们一定要孝顺爸爸、妈妈、奶奶！奶奶年纪也大了，还操劳着家务。爸爸、妈妈他们也不容易呀，每天都那么辛苦，为我们操劳！

弟：奶奶，我再也不惹您生气了，再也不向您乱要钱了！

奶：这就对了，在家要听大人的话，在学校一定要听老师的话，要做个好学生！

姐弟：奶奶！我们记住了！

姐：奶奶，您知道今天是什么日子吗？

妈：今天是星期二耶！

弟：您不知道了吧？

姐：奶奶，您坐好，把眼闭上！（用手捂）

（弟弟从内抱出蛋糕）

弟：奶奶！您看这是什么？

奶：哟？这买蛋糕干什么的？

姐：奶奶！今天是您的生日，我们祝您——

姐、弟：生日快乐！

奶：噢！今天是我的生日？你们怎么知道的？

姐：我妈告诉我们的。

奶：这蛋糕哪来的？

弟：我和姐姐早就计划了，我们用积攒的早点钱和零花钱给您买的！

姐：这就是我们为奶奶献上的生日礼物！

奶：我的娘哎，老妈妈我这一辈子还没人给我过过生日来，俺儿媳妇还记着来，这都这么孝顺耶？哟！这天不早了，你爸爸你妈妈也快下班了，该做饭了！

姐：我刷锅洗碗！

弟：我摘菜！

奶：这还是老师教育的好啊！走，咱们娘仨——

合：下厨房！（三人下）

万双阳：瞧！他们的脸上爬满了几条皱纹，头发中多了几根白发。

史春卅：瞧！他们的步伐不再矫健，他们的腰背部也不那挺直了！

合：这一切都是为我们操劳的呀！

万双阳：今天，我们要真诚的大声地说一声

全班合：“爸爸、妈妈感谢您们，您们辛苦了”

史春卅：世界上除了我们除了最应感谢的父母之外，还有我们的第二任父母，那就是我们可敬的老师。

万双阳：老师教会了我们做人的道理，就向父母一样无私地关心着我你们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以，我们把自己对老师的一片感激之情

都变成一颗颗幸运星，用它们做成美丽的项链，我们要把它送给最最关爱我们的老师。请欣赏小合唱《甜甜的秘密》
(放录音机)

史春卅：老师教我们知识，教会我们做人，为了我们您默默地耕耘，无私地奉献，我们从心底里感激您。

万双阳：“赠人玫瑰，手有余香”没个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到可以感恩的人。

万双阳：现在有请班长向大家提出倡议

刘雨涵：同学们，让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

史春卅：衷心地感谢父母，老师和朋友，让感恩伴我们一生。

史春卅：此时此刻，你一定非常感动有许多话想说，让我们大声地说出拉来吧

学生说

生1：为劳累一天的父母倒一杯热茶，捶捶背，揉揉肩，说说笑话。

生2：帮父母做一次饭，洗洗碗，扫扫地。

生3：我感谢我的老师，因为她每天教我们知识，为我们判作业，她太辛苦了！

生4：我要陪父母上街买菜，买东西。

生5：我能体谅、理解老师的苦楚，不和她顶嘴、吵架、多为他们着想。

生6：我用自己攒的零用钱为父母买一件喜欢的礼物。

生7：我感谢老师在我生病的时候我补课。

生8：我想列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时想着他们能为他们做些什么。

生9：我要学会反省自己，学会对父母、老师说：“对不起”，学会拥抱父母，学会对父母、老师说：“谢谢”。

生10：我要走进父母、老师的心灵，倾听他们的心声。

万双阳：学会关爱别人

史春卅：学会感恩

合：世界会因此变得更精彩！

万双阳：让我们怀着一颗感恩的心，共同唱响爱的旋律吧，请听大合唱《感恩的心》（背景音乐）

史春卅：让我们常怀感恩的心去热爱生活，关爱生活，关爱身边的每一个人吧。

万双阳：进行班会第三项有请班主任老师讲话。

班主任讲话：

同学们，今天所有人的表现都非常精彩，教师真为你们骄傲！父母和老师的爱是我们生活中的阳光，如春风化雨般给我们无尽的力量，我们要像班会中说的那样，学会感恩、学会知恩图报，让爱我们的人对我们充满希望！就让我们共同行动

起来吧，从我做起，从小事做起，让感恩这一中华民族美德永远传承下去！

合：进行班会第四项，我宣布四年三班《关爱他人、学会感恩》主题班会到此结束。

感恩祖国班会记录篇三

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20xx年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐

肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

感恩祖国班会记录篇四

20xx年10月21日星期日晚，怀化学院进行了以“大学生感恩教育”为主题的主题班会，我们数学系更加是充满热情！我有幸主持了这次主题班会，当然我感触良多！

何谓感恩，就是回报所有帮助过你的人，感谢所有关心你的人！感恩父母，因为他们给予我们生命；感恩师长，因为他们给予我们知识，感恩兄弟姐妹，因为他们让我们不再孤单；感恩朋友，因为他们可以让我们相依偎！本次班会，让我们回忆起许多往事，回首往事，我们都发现自己真的长大了，懂事了！我们的班会是在富有温馨气氛的烛光中合唱《感恩的心》开始的！感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己！谢谢那些一直陪伴我们的人，他们给了我们前

行的勇气，给了我们向上的激情，给了我们奋斗的决心！

对于父母，古语有云：“滴水之恩，当涌泉相报。”而父母呢，他们对我们哪里是滴水之恩，我们是需要用一辈子去回报的，想起我们每个人都经历过的叛逆时期，我们是怎么样对待父母的，而父母是怎么样对待那时的.我们的的，我们应该会感到愧疚，但是我们应当将愧疚化为前进的动力，为了心中那个小小的梦想而奋斗，父母为我们辛苦了半辈子，我们应该让父母幸福下半辈子！

我们一起加油，以自己的成功回报我们身边的每一个人！

感恩祖国班会记录篇五

1. 我愿意用简短的句子介绍我的父亲，可以向我的同伴介绍我父亲的职业。
2. 孩子萌发了了解不同行业的欲望，知道一些行业的职业特点。
3. 理解父亲的辛苦，愿意大胆表达对父亲的爱。
4. 体验互相关心的美好感觉。
5. 体验和大家一起过节的快乐。

准备：要求孩子提前观察父亲的日常生活，了解父亲的职业。

家长：穿工作服，自带专业工具。

1. 本文选取了、和顾的父亲作为研究对象。一方面他们工作忙，孩子交给爷爷奶奶带。另一方面，他们的工作(军人、医生、it经理)是孩子们非常感兴趣和喜欢的职业。

2. 给家长准备一个展示技能的舞台，提供一个环境。

1. 提问，引出谈话话题。“我们每个人都有父亲，每个人的父亲都不一样。今天，我们请孩子们告诉我们你的父亲长什么样。他的职业是什么？”

2. 引导幼儿围绕“我爸”畅所欲言。

3. 听听爸爸的故事。

—今天，我们这里有三个爸爸。这些爸爸太棒了！你知道他们做什么吗？

——老师一边讲爸爸的故事，一边问角色形象“爸爸”。

你知道这位父亲现在做什么吗？你是怎么听到的？

4. 三位父亲和老师向孩子们介绍了他们的工作，并耐心地回答了他们的问题。

5. 小组活动：孩子选择父亲和老师作为模仿者，玩游戏，在游戏中了解一些行业的职业特点。

6. 我发现你爸爸很有一技之长，每天上班都很辛苦。你到底爱不爱他？你为你的父亲做过什么，以表示你很爱他？你可以和你的朋友讨论你能为你的父亲做些什么让他开心。（拥抱、亲吻、给爸爸倒水、捶背等。）。)

7. 一起为爸爸唱《我的好爸爸》。

感恩祖国班会记录篇六

班会主题：学会感恩

活动班级：初一（6）

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美

德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。” 感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事，谈谈心中的榜样) 〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

- 1、表扬先进(滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、 〈背景音乐：回家 〉

七、感恩方法大奉献：

(1) 为劳累的父母、长辈倒一杯茶, 揉揉肩, 洗洗脚, 说说笑话。

(2) 每天好好学习, 学会尊重、关心老师, 给老师一个好心情。

(3) 体谅、理解父母、老师的苦楚, 不顶嘴、争吵, 多为他们着想。

(4) 每天分担些力所能及的事, 学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己最大的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

感恩祖国班会记录篇七

二、实施背景：

如今的学生大都是独生子女，在父母的呵护中长大，却很少从父母的角度去体谅父母的艰辛与不易。越来越多的家长诉苦：孩子越来越不听话，说什么都不听。学生也是烦恼多多：烦死了，讨厌死了！爸妈实在太罗嗦。特别是妈妈，最烦人！因此，我们开展《感恩父母，点亮亲情》主题班会，让学生能体会父母，感恩父母。

三、时间安排：十一周一

四、活动地点：阶梯教室

五、参加对象：**市第二小学六(8)中队

六、组织分工：

中队长筹备整个活动

文娱委员准备服装、相关音乐《感恩的心》《母亲》等

七、预期目标：

通过本次活动，让学生学会感激父母，感激父母给予我们生命，感激父母养育了我们，感激父母为我们做的点点滴滴。

八、主要内容：

- 1、诗朗诵《感恩》
- 2、小组合唱《感恩的心》
- 3、小品《如此儿子》

- 4、讲述自己的故事
- 5、听歌曲《母亲》，谈怎样孝敬父母
- 6、感恩调查

感恩祖国班会记录篇八

感谢有你

20xx年10月14日下午第三节课

开发区一初中二楼多媒体教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

- 1、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。观看视频演讲《让世界充满爱》。
- 2、游戏小调查《舍弃》。
- 3、一个真实的故事《天亮了》。

- 4、真情回放《成长的过程》。
- 5、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- 6、诗歌朗诵《感谢有你》。
- 7、宣读《感恩宣言》并签名。
- 8、班主任宣布主题班会结束。

感恩祖国班会记录篇九

组织理念：

感恩父母、孝敬父母是中华民族的传统美德，但随着独生子女的增多，出现了父母惟子女之命是从，逐渐导致孩子以自我为中心，看不到父母给予自己的关爱，认为父母爱子女是理所当然的事情，缺乏感恩之心，有的甚至对父母出言不逊，严重伤了父母的心。

班会主题：感恩父母

育人目标：

- 1、通过观看视频触动孩子的内心，使其认识到父母对孩子的爱之深刻；
- 3、通过“感恩父母”点子征集，指导学生在生活的点滴之中感恩父母、孝敬父母。

重点、难点：教育学生从内心深处真正懂得感恩父母的道理，并指导自己的日常行为。

准备教具：

教师：彩纸、记号笔、磁铁、录音、录像、制作课件

活动过程：

一、感父母之思

师生问好

2、观看视频《妈妈的等待》

问题布置：短片中的妈妈在等待着什么？

3、学生反馈：你认为妈妈在等待什么？

4、揭示主题

谁言寸草心 报得三春晖——七2班感恩父母主题班会

二、悟父母之爱

1、《爱——不会忘记》

(1) 学生观看视频

2、我和我的父母：学生讲述与父母之间的故事并请家长到现场与孩子交流沟通。

(生：愿意)

师：让我们把掌声送给林君杰的这份勇气！

师：来，坐，君杰，你想说的觉得自己对不起父母的事情多不多？

生答

师：能给大家说说吗？

生答

师：你觉得自己最亏欠妈妈的是什么事？能具体讲一下吗？

生倾诉

师：关于这件事，你还没和妈妈说声对不起，是吗？

生：是的

师：想说吗？

生：想

师：愿意现在当着大家面向你父母说吗？

生：愿意

师：今天，我们非常荣幸请到了林君杰的妈妈来到我们班会课现场，就让我们用

热烈的掌声有请君杰妈妈。（学生鼓掌）

师：君杰妈妈请坐，谢谢您能来到我们活动现场，君杰，你坐妈妈旁边吧。君杰妈妈，刚才君杰勇敢的说出了以前因为不听话惹您生气的事情，现在他想当面和您说声对不起。

师：君杰。（示意孩子向母亲道歉）

生：妈妈，都是我的不懂事惹您生气了，对不起。

师：君杰妈妈，您能接受孩子这声迟到的对不起吗？

家长答

师：那您想对孩子说点什么吗？

家长与孩子交流

师：是啊，我们很多时候，发生很多的事情，能及时与父母的沟通交流是多么的重要，通过刚才的对话，这事的隔阂消除了。君杰，拥抱一下你的妈妈吧。（母子拥抱）

师：君杰，你心情还沉重吗？

生答

师：嗯，好的，你很勇敢，谢谢你。

师：同学们，让我们用热烈的掌声再次感谢君杰妈妈百忙之中抽空，来到我们活动现场，欢送君杰妈妈。谢谢。（家长退席）

师：林君杰同学因为说出了自己内心积郁的一件事，化解了母子之间的纠纷和矛盾，不留遗憾，那是多么幸福的一种举动，真的很感动。请回到你的座位上，再次谢谢你。

师：来吧，勇敢的姑娘，掌声有请！（学生鼓掌）

师：请坐，丹妮，老师很佩服你的这份勇气，能简单说说你的故事好吗？ 生描述

师：那么你觉得最对不起爸爸的是什么？

生：??

师：同样，让我们用热烈的掌声欢迎丹妮同学爸爸参与到我们班会课现场。（鼓掌）

师：丹妮爸爸你好，谢谢你放下手中的工作来参加我们的活动，请坐。丹妮，来，陪爸爸坐吧。

家长与孩子交流沟通

师：丹妮爸爸，以前孩子和你说过这样的心里话吗？

家长答

师：丹妮，祝贺你终于懂得尊重爸爸了。也祝贺丹妮爸爸，孩子终于能读懂你给她的那份爱了。（父女拥抱）

师：把我们的掌声送给他们父女俩。

师：家长与孩子之间的交流非常重要，只有交流沟通，才能使父母和孩子走进彼此的心灵。也希望你们父女俩平时能多聊聊，让父女情感更融洽。同时，也感谢您放下手头的工作能赶来参加我们今天的活动。谢谢。

师：掌声欢送丹妮爸爸。（学生鼓掌）

师：感谢姜丹妮同学的勇敢表白，老师相信你以后一定会处理好和爸爸的关系的。请回到原来的座位。

（3）小结：同学们，做一个勇敢的人，鼓起勇气把埋在心底的那份“爱”告诉父母，不要让“爱”来得太晚，不让“爱”留下遗憾！其实，善于和父母倾诉、交流和沟通那是无比幸福的事情，也是感恩父母、理解和体谅父母的一种表现。

两位家长一样，父母给孩子准备的胸怀永远是最宽广的。因为那是来自家的一份温暖和爱！家永远是理解和宽容的温馨港湾，父母永远是我们坚强的后盾！

三、行感恩之举

1、《中国达人秀——游子吟》

(1) 生观看视频

(2) 如果你是现场评委，你将做怎样的点评？（生反馈）

2、父母有多“重”

(2) 生思考后反馈

3、作为孩子，我们又如何在点滴之中就能让父母感受到我们回报的温暖呢？

□1□ppt出示要求：请以小组为单位进行讨论，然后从你们的讨论结果中选出其中两条最好的建议写作彩色纸条上，要求字迹端正。

(2) 生讨论并记录

(3) 各小组作品展示，师点评，并将建议贴在黑板上。

(4) 小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母用自己的爱浇灌我们茁壮成长。如今我们已经长大懂事，不要吝惜你微薄的回报，也让父母去感受来自儿女的温暖吧：谁言寸草心，报得三春晖（最后在ppt中打出字幕）。

四、总结

沟通从现在开始，感恩从今天做起，不要让我们对父母的那份爱留到明天。今天的班会课到此结束，请同学们别忘了将温暖带给你的父母！谢谢大家！

反思：本节课学生通过对父母恩情的感知，内心被深深的感动着，在与父母的交流中真情流露，起到了较好的沟通效果，

所以在最后“行感恩之举”中，对于以后该如何让父母在点滴之中感受到自己回报的温暖，大家都深有感触。但不足的是，最后环节：将建议贴到黑板上，可以将彩色纸条设计成心形，代表孩子的一片心意。