

读书兴趣班会 读书班会设计方案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读书兴趣班会篇一

- 1、通过本次活动，让学生喜欢读书，使书成为他们的朋友。
- 2、要引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，增长见闻。
- 3、争取借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成良好的读书习惯。

采取小队交流的形式展示读书成果。

六（1）教室

布置学生阅读课外书，写读书摘记。准备诗歌朗诵，排练课本剧、歌舞，读书故事等，学生准备一本推荐用的书籍。

一、谈话导入

在学校开展读书节期间，我们班也开展了“营造书香班级，享受读书快乐”的活动，为了让队员们养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，所有我们中队决定开展了这次“我读书，我快乐”主题队会。

二、三级报告：

- 1、各小队报数。报数完毕后稍息。
- 2、中队长向辅导员报数，并请求对会开始。
- 3、辅导员允许开会并预祝队会圆满成功。
- 4、出旗、敬礼、唱队歌。

三、诗歌朗诵

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是美味的零食，也许有人说是刺激的游戏，也许还有人说是动画片和电视剧。

甲：自从学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，让我深深体会到伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

合：六（1）班“我读书我快乐”主题队会现在开始。

甲：求知进取拼搏，这儿是我们学习的地方。

乙：探索上进成功，这儿是我们成长的地方。

甲：这儿把我们育成新世纪的主人。

乙：这儿把我们培养成祖国的栋梁。

甲：腾飞从这儿开始，我们飞向理想和辉煌。请听xxx小队带来的《我骄傲，我是中国人》。

乙：xx小队也不甘示弱，瞧他们也准备向我们展示他们的古

诗文朗诵。

甲：阅读让我们感受了语言的魅力，阅读让我们收获了知识！

乙：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

甲：奋发的种子爱跟土壤交朋友。

乙：刚强的矿石爱跟烈火交朋友。

甲：有为的孩子爱跟好书交朋友。

四、感悟名人读书故事

乙：古今中外有学问有成就的人都喜欢读书，他们从书中得到了教益、获取了知识，对人类做出了贡献。下面请听xxx小队的“名人读书”的小故事。

甲：听了这古今名人的读书故事队员们心有何感想？请小队之间相互交流下。

乙：请各小组代表谈谈你们的感想

甲：好书是人类进步的阶梯，希望我们的队员都能喜欢上读书，在读书中收获，在读书中成长。

甲：是啊，不仅学了了，我们xx小队还把它编成一部非常好看的课本剧呢。

五、学以致用

乙：（1）是啊，下面就请欣赏课本剧《两小儿辩日》。

甲：原来课本剧还蕴藏着这么深刻的道理！

乙：这些古文，语言精炼，还能引导人们追求真、善、美！看来我真得好好学习古文了！

甲：是啊，好的书籍真是我们生活中不可缺少的朋友啊！

乙：但是读书有益，并不等于读什么书都有益。

甲：那些不健康的书籍、报刊，就像毒药一样，能危害人们的身心健康。

乙：那么，我们在阅读课外书籍时，应该选择既有价值又适合自己的书。

甲：那就来听听队员们的介绍吧。

（2）（队员代表介绍优秀图书）

乙：一本好书，就像一艘船，带领人们驶向广阔的海洋。

甲：因为书，我们可以上知天文，下晓地理。

乙：因为书，我们可以与古人对话，与未来握手。

甲：我们快乐地阅读，在读中获取知识，吸收营养。

乙：我们快乐地阅读，在读中幸福成长。

甲：下面我们进行

（一、知识竞赛）

1、我国的四大民间传说是

2、在我国唐代诗人中被称作诗魔和诗圣的是

3、“四书五经”中的“四书”是指

4、《山川之美》的作者是谁？（陶景弘）

5、“五岳”指的是哪五座山？（东岳泰山，西岳华山、北岳恒山、南岳衡山、中岳嵩山）

6、《丑小鸭》这个童话故事是谁写的？（安徒生）

7、人们常用哪位诗人哪句诗来表达过年过节思乡思亲之情？

8、请问，“三国”指的是哪三国？（魏、蜀、吴）

甲：队员们真聪明，你们从书本里获得了这么多知识，一个个都成了小博士。看来队员们在这次的读书节中收获还真不小！

（二、《校园的早晨》）

甲：让这朗朗读书声天天回荡在我们的校园吧！

乙：为了丰富我们的“图书角”，为了让队员们能读到更多的好书。

甲：大家拿来了自己喜爱的好书，准备献给中队。

乙：那献书活动现在开始。（播放《欢迎曲》）

甲：队员们，多读一些好书吧！这样可以开阔你的视野。

乙：多读好书吧，这样可以启发你丰富的想象力和潜在的创造力。

甲：我们是祖国最美的花朵，我们是祖国永远的春色。

乙：我们是祖国的希望，我们是祖国的未来让我们多读好书，多看好报，吸取智慧的力量。

合：六一班“我读书，我快乐”的主题队会就要结束了，现在有请辅导员老师为我们讲话。

七、中队活动结束仪式

1、全体起立，呼号：准备着为共产主义事业而奋斗（时刻准备着）

2、退旗，敬礼

3、主持宣布活动结束。

读书兴趣班会篇二

当你随着一声清脆的啼哭，离开母体，一个生命降落人间，这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富。同时也给家庭带来了无比欢乐。从这一刻起多少人关注着你，期望着你快快长大，成材成器。你不但属于家庭、父母，说到底你是属于社会、国家。所以也可这样说：生命诚可贵，人生价更高，只有生命的存在，才能去实现更高的人生价值。年以珍爱生命，安全第一是我们社会永恒话题。人是最可宝贵的，只有人才能创造财富，才能使世界变得更美好。只有同学们的欢声笑语、活泼身影，才能使我们的校园充满阳光，充满生机。但是人的生命又是非常脆弱的，如果我们不注重安全意识，视安全隐患而不顾，对安全问题措施不及，防范不严，责任心不强，把生命当儿戏，那么造成的后果不堪设想：到那时，这一切都为时已晚，我们失去的已经太多太多，对生命的关爱，不能成为美丽的词藻，难道只有失去之后才能醒悟。由于安全意识的淡薄，由于责任心的冷漠，玩忽职守而造成，难道我们不该反思，不该惩罚和加罪。而我们今后还能做些什么？更令人深思。

一：消防安全

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

及时报警

二：交通安全

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在这里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不会发声的“交警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人通过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

隔离设施：交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔离机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流各行其道：每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

交通标志：在道路上，我们可以看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情况。这些标志对于安全非常重要，被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志：警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

禁令标志：禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

指示标志：指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

指路标志：指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

四交通安全小知识

二、自行车使用常识

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已达到法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应该保持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应该先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可

在前后有来往车辆进突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

4、自行车在道路上停放，应按交通标志指定的地点和范围有秩序的停放。在没有设置交通标志的路上停放也不要影响车辆、行人的正常通行。

5、在大、中城市市区道路上，不准骑自行车带人。

三、乘车须知

我们不少同学上学、放学每天几次乘坐车辆。然而乘坐车辆也应该讲究社会公德和掌握应有的乘车常识，以保障人身安全。

1、乘车须在站台指定地点依次候车，待车辆停稳后先下后上。上车后主动让座给老人、病人、残疾人、孕妇或怀抱婴儿的乘客；下车后，应随即走上人行道，千万不要在车前或车尾急穿马路，以防被车撞倒。

2、不准在车行道上招呼出租车。因为在车行道上招手妨碍交通，很容易被你招来的以及路上来往的车辆撞倒自己。甚至会造成因被招呼的车突然导致后车追尾相撞事故。所以，在人行道或路边招呼出租车才能保证安全。

3、不准拾易燃、易爆等危险物品乘车。这些物品会受热、挤压或意外情况引起或爆炸，造成人身伤亡和车辆损坏。

4、机动车在行驶中，乘车人要坐稳扶牢，防止紧急刹车，不得将头、手伸出窗外，以免被来往车辆擦伤自己。不准在车辆未停稳时急忙下车。

5、乘坐大卡车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。否则，如遇车辆紧急刹或转弯时惯力或抛出车外。乘坐大卡车时，

应蹲下，并抓牢车厢栏板。

三：家庭生活安全

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。家庭生活中也有安全问题。

如何防止烫伤？

1. 从炉火上移动开水壶、热油锅时，应该戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2. 家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

3. 油是易燃的，在高温下会燃烧，做菜时要防止油温过高而起火。万一锅中的油起火，千万不要惊慌失措，应该尽快用锅盖盖在锅上，并且将油锅迅速从炉火上移开或者熄灭炉火。

4. 家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当特别小心，尤其千万不要随便去触摸。

5. 如何安全使用高压锅？：

用高压锅做饭，节省时间和能源，许多家庭都使用它。高压锅在使用时，锅里的温度高、压力大，所以安全问题十分重要。

1. 使用高压锅之前，首先要检查锅盖的通气孔是不是通畅，

安全阀是不是完好无损。

2. 在使用中，不要触动高压锅的压力阀，更不要在压力阀上加压重物或者打开锅盖。

3. 饭菜做好以后，不能马上拿下压力阀或者打开锅盖，要耐心地等待锅里的高压热气释放出来后，才能拿下压力阀，打开锅盖。

如何安全使用刀具？

1. 使用刀具时应当注意力集中，不用刀具比划、打闹，更不能拿着刀具互相开玩笑，以免误伤别人或自己。

2. 刀具暂时不使用时，要妥善保存起来，放在安全稳妥的地方，不要使刀具的尖和刃部突出、暴露在外，以防止刀具被碰落而伤人或者有人不慎触碰而受伤。

如何安全使用煤气？

1. 认真阅读燃气器具等的使用说明书，严格按照说明书的要求操作、使用。

1. 用煤炉取暖，一定要安装烟筒和风斗。

2. 定期清扫烟筒，保持烟筒通畅，如果发现烟筒堵塞或漏气，必须及时清理或修补。

3. 经常打开门窗通风换气，保持室内空气新鲜。

4. 伸出室外的烟筒，还应该加装遮风板或拐脖，防止大风将煤气吹回室内。如何安全用电？随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

因此，我们有必要掌握以下最基本的安全用电常识：

- 1.认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断总电源。
- 2.不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。
- 3.不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
4. 电器使用完毕后应拔掉电源插头;插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电;电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。
5. 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人;年龄小的同学遇到这种情况，应呼喊成年人相助，不要自己处理，以防触电。

1. 各种家用电器用途不同，使用方法也不同，有的比较复杂。一般的家用电器应当在家长的指导下学习使用，对危险性较大的电器则不要自己独自使用。

2. 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

3. 电吹风机、电饭锅、电熨斗、电暖器等电器在使用中会发出高热，应注意将它们远离纸张、棉布等易燃物品，防止发生火灾;同时，使用时要注意避免烫伤。

结束语:

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的

是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

读书兴趣班会篇三

大家好，今天，我演讲的主题是《阅读改变人生》。

在一定意义上说，一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史，而一个民族的精神发育水平，在很大程度上是取决于这个民族的'阅读状况。读书是传承文明的桥梁，是延续文化的中介。充实而有意义的人生，应该伴随着读书而发展。

古人云“腹有诗书气自华”，一个人的言行举止、音容笑貌，无一不体现了个人的气质、内涵和素养。

从三国时期，吴国的吕蒙“手不释卷”，到晋代时期，祖逖、刘琨的“闻鸡起舞”；从孔子的“学而时习之，不亦说乎”，到著名诗人李白的“铁杵磨成针”，我们看到的，是一种对于知识执着追求的信念，一种不断开拓创新的学习精神。

读书学习是一种习惯，一种让人的心灵不断得到升华，气质不断得到提高的良好习惯。

读一本好书，就像拥有一对纯洁的羽翼，让我们在文学的天空自由翱翔；读一本好书，就像听一曲激昂的乐章，让我们在生活的旅途中充满自信；读一本好书，更像挥舞一支神奇的魔法棒，让我们的情操更加高尚，在成长的道路上越走越自信。

综观世界各国，凡是崇尚读书的民族，大多是生命力顽强的民族。全世界读书最多的民族——犹太族，平均每人每年读书64本。酷爱读书，使犹太人在亡国两千年之后，又重新复国；酷爱读书，使犹太人在流离失所中诞生了马克思、爱因斯坦和门德尔松等无数杰出的思想家、科学家和艺术家；酷爱读

书，使犹太人不仅在全世界的富豪中名列前茅，而且在历届诺贝尔奖得主中也有惊人比例。

阅读不能改变人生的长度，但它可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的物相，但它可以改变人生的气象；阅读不能改变人生的起点，但它可以改变人生的终点。读书节将至，同学们，让我们行动起来吧，走进图书馆，翻开知识的篇章，让阅读改变我们人生的坐标和轨迹，奏响崭新的生活乐章！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

读书兴趣班会篇四

丰利小学503班

一、活动目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

二、活动准备：

收集读书故事、读书名言、印好资料

（一）读书好

读书破万卷，下笔如有神。——杜甫

读万卷书，行万里路。——顾炎武

读书之法无他，惟是笃志虚心，反复详玩，为有功耳。——朱

熹

读书之法，在循序渐进，熟读而精思。——朱熹

读书是学习，摘抄是整理，写作是创造。——吴晗

看书不能信仰而无思考，要大胆地提出问题，勤于摘录资料，分析资料，找出其中的相互关系，是做学问的一种方法。

——顾颉刚

书犹药也，善读之可以医愚。——刘向

举一纲而万目张，解一卷而众篇明。——郑玄

著名数学家陈景润，为了摘取数学皇冠上的明珠，几乎天天在图书馆里看书，有时甚至忘记下班时间，写过的草纸装满十几个麻袋，一步步攀登在由书筑成的阶梯上。

美国著名发明家爱迪生，是一个连小学一年级也没有读完的农民的儿子，他用自己的全部零用钱买来许多书和实验用品，经过长期读书，刻苦自学，终于成为一名伟大的发明家。他的发明有发报机、留声机、电灯、电影机等一千多种。

青年时代的毛泽东同志大量阅读当时的进步书刊，从中受到启发，懂得了“国家兴亡，匹夫有责”的道理，为他以后参加革命，领导革命，打下了牢固的思想基础。

患高位截瘫的张海迪，在书中认识了许多高尚的朋友，找到了生活的方向。当她遇到困难想退缩，想停步的时候，是美国盲聋哑女作家海伦凯勒的顽强精神鼓舞她继续努力，奋斗不息。她深有体会地说：“离开书，我会垮下去。”可见，好书确实成了她生活中不可缺少的朋友，现在她已经获得了博士学位。

闻一多醉书 闻一多读书成瘾，一看就“醉”，就在他结婚的那天，洞房里张灯结彩，热闹非凡。大清早亲朋好友都来登门贺喜，直到迎亲的花轿快到家时，人们还到处找不到新郎。急得大家东寻西找，结果在书房里找到了他。他仍穿着旧袍，手里捧着一本书入了迷。怪不得人家说他不能看书，一看就要“醉”。

华罗庚猜书 著名数学家华罗庚读书的方法与众不同。他拿到一本书，不是翻开从头至尾地读，而是对着书思考一会，然后闭目静思。他猜想书的谋篇布局，斟酌完毕再打开书，如果作者的思路与自己猜想的一致，他就不再读了。华罗庚这种猜读法不仅节省了读书时间，而已培养了自己的思维力和想象力，不至于使自己沦为书的奴隶。

侯宝林抄书 相声语言大师侯宝林只上过三年小学，由于他勤奋好学，使他的艺术水平达到了炉火纯青的程度，成为有名的语言专家。有一次，他为了买到自己想买的一部明代笑话书《谑浪》，跑遍了北京城所有的旧书摊也未能如愿。后来，他得知北京图书馆有这部书，就决定把书抄回来。适值冬日，他顶着狂风，冒着大雪，一连十八天都跑到图书馆里去抄书，一部十多万字的书，终于被他抄录到手。

张广厚吃书 数学家张广厚有一次看到了一篇关于亏值的论文，觉得对自己的研究工作有用处，就一遍又一遍地反复阅读。这篇论文共20多页，他反反复复地念了半年多。因为经常的反复翻摸，洁白的书页上，留下一条明显的黑印。他的妻子对他开玩笑说，这哪叫念书啊，简直是吃书。

4、名人们有着或令人捧腹，或令人敬佩的读书故事，其实同学们也有着自己独特的读书感觉，现在就请几位同学谈谈自己的读书体会。

《我读书，我快乐》、《我在读书中成长》。

5、书籍是最好的精神食粮，读书是一件无比快乐的事情，请听口琴齐奏《欢乐颂》。

（二）会读书

读书是快乐的，也是有益的，但是读同样一本书，有的人收获很大，有的收获极小，你知道这是为什么吗？（读书的方法很重要）。

1、你了解哪些名人的好的读书方法呢，介绍一下吧。

（1.）毛泽东读书法

（2.）鲁迅读书法

（3.）诸葛亮读书法

读书方法是“观其大略”。这个方法意味者他注重知识的全面性和开拓性。

（4.）爱因斯坦 读书法

他的成功，与他从小就有刻苦自学的习惯是分不开的。11岁时，他就读完了一套通俗科学读物，并对科学开始发生兴趣。12岁时，他又自学了欧几里得几何。此外，和现代的孩子相比，他特别重视哲学的阅读，13岁时就开始自学康德的哲学了。

他还根据自身的特点、志向和兴趣，把精力集中在物理学的学习上。结果他在物理学方面果然取得了重大的成就。爱因斯坦在读书学习时不搞不必要的死记硬背，经常爱和同学在一起讨论，使他感受到互补的乐趣。

（5.）马克思 读书法

经常有针对性地阅读。每逢书中他自认为重要和有参考价值的地方，都加以摘要，并做笔记。马克思的一生虽然颠沛流离，经济经常陷入困境，生活十分艰难。但他依然克服各种困难，坚持读书和科研。

（6.）著名数学家华罗庚 读书法

有一种奇特的读书方法。他拿起一本书，不是从头至尾一句一字地读，而是先对着书名思考片刻，然后闭目静思：设想这样一个题目，如果要让自己来写应该怎样写，想完后再打开书，如果作者写的和他的思路一样，他就不再读了。一本需要十天半月才能读完的书，他一两夜就读完了。

（7.）苏东坡读书法

苏东坡学识渊博，他有一种“各个击破”的读书法。他认为一本书每读一遍，只要理解和消化一个问题就行了；一遍又一遍地读，就能达到事事精通。一本书的内容是很丰富的，而人的精力有限，不可能一下子全部吸收，只能集中注意力了解某一个方面。比如想探究历代兴亡治乱的原因，那么就从这个角度去读；要探究史实典故，就换另一个角度，再读一遍。这个方法虽有些笨，但这样读过之后，各个方面都经得起考验。

2、听了这么多读书的方法，你有什么想说的？

（1）填空激趣：

出示四条成语，每条成语空出一个字。填进去的四个字是“成、语、游、戏”。齐读填进去的字，板书活动课题。板书课题后，抢答这四个成语的意思。四个成语是：胸有（成）竹，自言自（语），（游）山玩水，游（戏）人间。

（2）分组竞赛：

（三）读好书

我们知道了读书好，同时要注意读好书。和好书交朋友有很大的好处，古今中外的名人、有学问的人都喜欢读好书，都从好书中得到教益，获取知识，受到启发而对人类作出贡献。那么，什么样的书才适合小学生读呢？请大家来说说吧！

1、学生讨论

看来读书也要有选择，下面，请同学们来推荐几本适合我们看的书吧！

2、好书推荐。

学生互相介绍读书推荐卡

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书，我快乐！

读书兴趣班会篇五

电视还是离开了我的视线，我倚着床，看着这根最终的电线，它想摆钟一样，摇来摆去。

他们的房间紧紧地关着，我看着空荡荡的客厅，电子产品欢乐地从我眼皮底下飞走了。我垂丧着脸回到了自我的房间。里面暗得很，原先楼下亮堂堂的，此刻连一盏灯都没有。北风吼着，我蹿进被窝里，窗户都忘关了。

客厅的电视还在，却不知遥控去哪儿了，我是找到了宝藏没

钥匙。存着期望的火又没了，心里便成了空洞，没了电视，也失了家。

“没有时间，再说我们家要住酒店，难道你想让我们把人家的电视开了？”等于计划去上海玩的，却把我钉在家里像是囚禁着各种犯人。就连车票都买好了，却还是不让我去。屋里更阴了。也不知是谁，床头放着一叠书，还有我的寒假作业，心里更是不舒服。肚子里也空了，就胡乱塞了一点东西，被迫闭门读起书来。

明日复明日，明日何其多。我读了好久，也等了好久。始终未听到走动的声音。用尽了办法，只好认真读了起来。都是语文尽是阅读题，我熬了一上午，竟睡过去了。

我惊醒了又努力做了起来——我看书一样把它读了起来。我发现我一读短文却能感受到短文中的奥秘。也真是如有神助，心里的阴暗没了，闪烁着一条白色的缝隙，闪烁着期望的新火。忘记了时间，忘记了刚刚睡醒的倦意，仿佛血液流得更快了，心脏蹦出了活力，身体里的每一个细胞在运动着，不带着杂念，整个午时我都浸在知识的海里，眼睛里闪着泪光。

晚上，我做了一个梦，梦见了我站在东方明珠塔上，望着下头风和日丽的天气。