

小学三年级英语老师教学反思 小学三年级英语教学反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学三年级英语老师教学反思篇一

教师教学反思的过程，是教师借助行动研究，不断探讨与解决教学目的、教学工具和自身方面的问题，不断提升教学实践的合理性，不断提高教学效益和教科研能力，促进教师专业化的过程。也是教师直接探究和解决教学中的实际问题，不断追求教学实践合理性，全面发展的过程。

九月二十日全天，我们华三小举行了英语教学基本功大赛，我所上的内容是三年级的pep教材，这个教材已经在安庆市实行一年的'时间了，而对于我却是第一次接触，对于这个教材是否能上好还是忐忑不安。

课前我仔细的研究课本，精心准备。这次上课得到了专家的肯定，也让我对pep教材的教学有了更深的了解，对于这节课。我也作了以下几点反思：

学生是课堂的灵魂，而如何让他们的灵魂与课堂相结合，就需要教师用自己最大的热情去带动学生。这次上课的班级是以前我所教的一个班，学生对于我又走入他们的班，本身就带动了他们的一定热情，在上课中，我也充分的走入他们的内心，把他们所喜欢的卡通人物形象带入教师，让他们帮忙介绍人物的面部器官。学生看到这一情景，热情飞扬，再加入我的激情，让学生都动了起来。

课堂是学生的课堂，而教师是课堂的协助者。这节课是介绍有关面部器官的单词和句型，而学生其实在清华一条龙教材中，对这一内容都一熟练的掌握。于是，在这节课中，我让学生充分发挥他主人的特色，让学生运用以前的知识来自己挖掘。对于这节课也还存在一定的缺陷，那就是在教授mouth这一单词时，因为读音比较特殊，没有相学生展示读音的规则，在以后的教学中我会用心去注意这些细节问题。

小学三年级英语老师教学反思篇二

其实我们都明白，在语言的教学当中(异常是在小学阶段)不仅仅仅仅是单纯的教授语言知识，更重要的.是开阔孩子们的眼界，让他们了解西方国家的特殊文化和风土人情。这样能够引起小学生学习英语的兴趣，也更能够调动孩子们的进取性!从而更好的发挥孩子们学习英语的自主性!

然而又有一个问题摆上了桌面，怎样才能够提高孩子们在英语课上活动的有效性呢?在此我发表一下我自我的看法。

1、在英语课堂的教学当中以孩子们为中心。

大家都明白在此刻的课堂上孩子们才是真正的主人，我们要做到把课堂还给孩子们，充分的发挥孩子们的自主性，并且以鼓励的语言和和蔼态度来鼓励孩子们，让学生们大胆地说，激发出孩子们的兴趣和创造性，让他们超越自我迈向成功!

2、在英语教学中师生团体的互动!

师生之间的互动不仅仅仅仅是英语知识的交流，更是心灵和心灵的交流。所以建立起和谐的师生关系是师生互动的基础!当我在教室里上课的时候，总会抛给孩子们很多的问题，教孩子们回答。“仍给”团体的也有。“扔给”学生个体的也有。然后我自我尽自我最大的努力来让每个孩子都能够充分的展示自我，这样我能够充分的调动起孩子们的进取性和学

习英语的兴趣!从而到达热身的目的。当然每个问题都是根据学生的情景而定,比如孩子们都很累了,我就会问一些“how are you today? are you busy? do you want play the puter game?”等。唤起他们学习英语的那份热情。同时也唤起了他们活泼开朗的个性,以及朝气蓬勃的精神面貌!

3、生生互动!

生生互动其实就是学生和学生之间的互动,也就是在英语课进行的期间开展孩子们之间的讨论,有同桌之间的讨论,也有小组讨论。让孩子们学会集思广益,学会讨论,学会相互之间进行沟通,学会团结合作,同时也给孩子们一个“发泄的舞台”。当然最重要的是让孩子们在生生互动中不断获得成功体验。让他们对英语的学习更有兴趣也更有信心!

4、在英语教学中师生个体的互动!

也许我把个体和团体的分开是因为我觉得一个团体是有将近60个个体来组成,并且是一个都不能少!一个优秀的班团体必须是有许多优秀的孩子来构成的。所以在我的课堂中我总要在一个时段占据很多时光,而这个时光便是和孩子们单独的用英语进行交流和一些简单的对话!每次我都会请一些不一样的孩子进行“互动”给他们提一些比较常用甚至是较简单的问题,让孩子们经过他们自我的回答来给他们自我增强学习英语的兴趣和信心。如果他们不能够回答我也必须会慢慢的鼓励他们,经过循循善诱让他们能够找到问题的答案!从而能够让他们体会到教师对他们的关心和爱护,虽然可能是因为成绩暂时的不够梦想可能有点信心不足甚至是自卑和胆怯,可是作为教师我们绝不会放下他,忽视她!可能是在我的脑海里仅有许多孩子取得了提高,异常是那些“后进生”提高了,再加上其他英语成绩比较好的孩子,这个班的英语水平才能够真正的取得提高!这才是一个真正的班团体!

我想孩子们不是不会说,可能是因为害羞,胆怯,甚至是自

信心不足才不敢开口。我想只要我们教师在英语课上多多的鼓励他们，引导他们，相信他们，真诚的去赞美他们，我们绝对相信只要我们给孩子们一个机会，他们必须能够还给我们一个惊喜！

小学三年级英语老师教学反思篇三

小学低年级的学生正处于形象思维的认知阶段。因此，本节课中我充分运用多媒体教学手段为学生创设情境，将抽象或枯燥的语言内容就有了形声并茂、生动活泼的表现形式，充分调动学生的各种感官参与学习过程，来突破本节课的重难点，刺激学生多种感官参与英语学习活动，优化教学过程，提高教学效果。

教育学家陈鹤琴说：“小孩子生来是好玩的。”因此，我设计了有趣的游戏，如高低音游戏游戏，礼物大派送游戏。在游戏中完成学习任务，所以我主要采取游戏方式来调动大家的学习兴趣，让学生乐于学习，在游戏中突破重难点的学习。

在教学中对于表现好的'学生我会给与及时的表扬，可以是口头上的，也可以是通过评价表来评价的。因此，在本节课本节课我采用了口头和评价表评价两种方式。学生在得到老师的表扬时会获得成功感，从而调动学生参与的积极性。当你及时给予表扬或者物质的奖励时，学生在课堂上都乐于开口说英语。

总的来说，这节课还时比较成功的，但是还时有不足的：

由于教学年龄时间短，在教学管理上有待学习加强。自己要积极进取，不断的提高自身素质，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足，更新观念，愿与新课程共同成。

小学三年级英语老师教学反思篇四

三年级的英语学习本应该就是在提高学生学习英语的兴趣，让学生在游戏中的快乐中学习好英语。并且不仅要学生学会英语知识，还要培养学生的语感，以及学生对于外国文化的了解。以下是我在教学中的反思。

1. 通过平时上课自己的语言表达，课堂游戏的设置上，在上英语课的时候学生们对于英语产生了积极的兴趣，并且都能积极的参与进课堂里面。学生在收获英语知识的同时，还能对于师生关系有良好的感受和理解！虽然做到了一些成绩，但是还是有一些的不足之处，在以后的教学中，还要多多关注那些不爱张嘴说英语，性格比较内向，在课堂上没有存在感的同学，我打算先从课堂最简单的游戏中主动带领她们参与进课堂，由刚开始最简单的活动慢慢的让学生树立起自信心。与此同时，老师上课的眼神和微笑也是非常关键的，老师微笑着进教室会首先给学生相对放松的上课氛围，学生会更积极的参与进来。所以在上课的时候多和此类同学有眼神上的交流和微笑示意。

2. 自己在课堂上有时会不放心的让孩子自己去完成一些教学活动，学生是根本，老师在教授的同时还要放手让学生自己去独立完成一些事情，去相信她们，她们可以做的比你自己的想法的更好。

3. 多多学习先进的教学理念，努力做到以学生为本，不仅要提高教学水平，还要多研究学生的心理学。

小学三年级英语老师教学反思篇五

六年级上学期快要结束了，我作为一名新教师的第一个学期也接近尾声。总结一下本学期的英语教学，一个字：乱。不过，经过一学期的摸索，摸索教材和学生之后，我相信下学期我会做得更好。

为什么会感觉如此乱呢?首先,我发现如今的小学生的学习压力实在是大,课本上标注了黑体词和白体词,白体词不作听写要求,所以一开始我并没有让学生去记忆白体词的拼写,但是经过几次考试后才发现,原来并不是想象的那样。不仅在单词方面,在语法,听力等各方面,小学六年级学生所承担的英语学习压力是我完全没有预料到的。其次,感觉农村学生学习英语的条件较城市学生的差距较大。学生的学习任务很重,而完全靠一周三节英语课来学习英语应该是远远不够的’,如果学生在家里又没有父母的辅导或网络的辅助,在听力和口语方面的训练完全是谈不上的。

以上是本学期英语教学的一些体会,相信在充分认识了这些情况之后,下学期的英语教学将会更加顺利。