

村主任交流发言材料(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

村主任交流发言材料篇一

交流研讨是一种重要的学术交流形式，通过分享研究成果、讨论问题和互相学习，可以促进学术进步和思想碰撞。在参与交流研讨的过程中，我深刻认识到了交流研讨的重要性和价值。以下是我在参与交流研讨中的一些心得体会。

首先，交流研讨能够拓宽思维和视野。在交流研讨中，我有幸与来自不同背景、不同学科甚至不同国家的学者和同行进行深入的讨论。不同的观点和思考方式往往能够颠覆我的旧有认知，并打开新的思维通道。在与他人交流的过程中，我也能够更加全面地了解问题，并从多个角度思考，这样就能够拓宽我的视野，更深入地思考问题。

其次，交流研讨能够提供宝贵的学习机会。在与他人交流研讨的过程中，我不仅能够分享自己的研究成果和观点，还能够倾听他人的研究成果和观点。通过倾听他人的发言，我能够了解到前沿的研究进展和学术动态，从而不断丰富自己的知识储备。同时，交流研讨也是一个互相学习的过程，我可以从其他人的观点中找到新的思考方向，提升自己的学术能力。

第三，交流研讨能够激发创造力和灵感。在与他人交流研讨的过程中，我能够听到各种不同的观点和观念，这些新鲜的想法往往能够唤醒我沉睡的灵感。有时候，一个看似与自己研究领域无关的观点，却能够激发我探索新领域的动力。而

且，通过与他人的讨论，我也能够在自己的研究中发现新的问题和挑战，从而不断提升自己的创造力。

第四，交流研讨能够促进建立学术合作关系。在交流研讨中，我能够与其他研究者建立联系和交换意见，这样就能够为今后的合作奠定基础。通过与其他人的合作，我能够借鉴他们的方法和经验，提高研究质量和水平。同时，与他人合作也能够扩大研究的影响力和传播范围，为更多人带来实际的利益。

最后，交流研讨能够提升自己的表达和沟通能力。与他人交流研讨需要我们清晰地表达自己的观点和想法，并与他人进行有效的沟通和对话。通过多次交流研讨的机会，我逐渐提高了自己的表达能力，并学会了与他人进行良好的沟通和合作。这对我今后的学术发展和职业发展都具有极大的意义。

总之，交流研讨是一种重要的学术交流形式，通过分享研究成果、讨论问题和互相学习，可以拓宽思维和视野，提供学习机会，激发创造力和灵感，促进建立学术合作关系，提升表达和沟通能力。在今后的学术研究和职业发展中，我将积极参与交流研讨，不断提高自己的学术水平和能力。

(词数：646字)

村主任交流发言材料篇二

20xx年4月15日至16日，云南省小学语文澜沧李泉工作室“阅读以任务为本，加强语言文字运用”的研讨活动在孟连县民族小学举行，我有幸参加观摩学习。聆听了6位老师的课，实实在在的语文课堂让我对小学语文教学有了更深了解，每一节课都让我有所收获。听完后更让我深刻地感受到了授课老师们语文课堂的情趣化、生活化、艺术化。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

主要收获：

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。教学语言，是我们与孩子在课堂上交流的重要工具，教师的语言在很大程度上决定着学生学习的效果。形象的语言，能将“死”知识变为学生易于理解的“活”知识；具有情感的语言，能感染学生，陶冶学生的情操；生动的语言，能吸引学生，振奋学生的精神，让学生听了便“入临其境、如见其人、如闻其声”，使教材化难为易，使学生得到美的享受，从而提高教学质量。当我听着王老师所授的苏教版五年级下册《水》一课时，她流利的普通话和亲切的语言，一次次把教学升华，让孩子们幼小的心灵受到了一次次的震撼，体会到这个小村子挑一担水的不易，一场雨带给村子里孩子，大人，老人们的快乐，一勺水带给孩子们的清凉，让孩子跟随王老师充满激情的语言体会到生活的苦与乐！水，生命之源，它对我们无比珍贵，从王老师互换角色的深情朗读中更深刻地让孩子烙在心里。真正应了著名特级教师于漪老师说的一句话：语言不是蜜，但可以粘住学生。

《语文课程标准》明确指出：“探究性学习是学生在教师的指导下，从自然、社会 and 生活中选择和确定专题进行研究，在研究过程中主动地获取知识，应用知识，解决问题的学习活动。”玉老师的《乡下人家》、独特巧妙的`开场给我留下了深刻的印象。简练娴熟的简笔画勾勒了独特迷人的风景，更勾住的孩子的学习兴趣。

教学中创设问题情境，激发学生自主探究的欲望。古人云：“学起于思，思源于疑。”“疑”是点燃学生思维探索的火种。学生的思维往往是从问题开始的，学生有了问题才会有探究，只有主动探究才会有创造，问题情境是促使学生建构良好认知结构的推动力，是引导学生自主学习的重要措施。在教学中，教师创设生动、有趣的问题情境，使学生产

生疑问，激发学生自主探究的兴趣和欲望。玉老师上课伊始，便让带疑读书：“哪个句子体现了乡下人家迷人。”边读边勾画乡下人家独特迷人的句子，在句子旁写出体会。教会学生学习的方法，学会不动笔墨不读书，感悟反馈之后，便让学生总结学习的方法。之后的内容便按此方法进行探究学习，这真正体现了叶圣陶先生“教是为了不教”的教学理念。

在阅读教学过程中，教师的赞赏、激励的评价语言不仅能激发学生积极主动地学习，对课文产生浓厚兴趣，而且能交流师生情感，营造宽松和谐的学习氛围，培养学生自主探究的信心。例如授课老师在阅读教学中，十分注重对学生朗读的评价，不采用“读得不错，很好”这类笼统的评价语，而是根据学生朗读的实际水平进行评价，“读得有感情，把作者心情都表达出来了。”“语音很准确，并且没有漏字。”对学生回答问题的评价，师采用鼓励、引导、点拨、开窍。在学生回答不正确或不完全正确时，师采用“敢于积极发表意见，但思路要换一换。”“这个问题，答对了一半，也是一分贡献，另一半，再想想，老师相信你一定会想出来的。”另外，玉老师还特别注意鼓励学困生主动发言，而且在发言的质量上不提太高的要求。这样来进行评价会让学生感到态度诚恳，评价中肯，进而产生主动求知的心理冲动，以良好心态进入学习，自然而然地培养了学生自主探究的信心。

自我反思

这次听课收获不少，但关键是学而时行之，要将这些运用到自己的课堂教学中。

一、教学目标的合理性，适合每个学生的发展。

从这次听课观摩学习中，我体会到我们的教学应注重对话课与阅读课的内在区别，阅读课文和对话课文是不同的课型，要建立不同的教学模式，使用不同的教学方法和步骤。不能准确理解和把握语言基础知识是难以培养学生获取信息的能

力的。有的教师教对话课文时，体现不出对话教学的特点，却把对话课文当作阅读课文教，甚至看着书对话，等于是在朗读课文。

对话课重在听说，听了以后，用自己的话来表达对话内容，注重学习发展的规律和学生身心发展的规律，由浅入深，循序渐进的输入知识，在设计活动时，注重其实效性，活动是否与教学有关。阅读课重在培养学生的阅读理解能力，不能把听力作为重点，其中，阅读速度的培养很关键，要严格控制时间。阅读课是一种循序渐进的过程。而我本人在教学中的注重就有时犯错误，通过这次观摩我明白了如何去改进。我想自己在今后的教学中，会越来越好。

二、教师为学生创了一个轻松的课堂氛围。

轻松的课堂氛围是一节课成败的另一个关键，也是注重学生情感的关键。如果一名教师能始终面带微笑，始终令课堂气氛活跃，可以说他的学生在享受课程，她自己也在享受课程。我在这方面会继续努力。

三、运用灵活的教学方法。

教师运用了多种教学方法，会激发学生兴趣。由于学生的程度不同，因此要用不同的方法，有的活动很好，不一定适合所有的学生，这就要求不仅要备课还要备学生。每一个学生都能听懂教师的指令、不同层次的学生都敢于开口敢于交流、都有不同的收获，这是我在自己的教学中比较弱的环节。相信在以后的教学中，会会更上一层楼。总之，学习是为了使自己更强大，这次的学习让我打开眼界，山外有山，人外有人，谦虚使人进步，每次学习之后，开始自己新的尝试，新的实践，相信自己一定会有所建树。

村主任交流发言材料篇三

暑假是学生们放松心情、充实自我、开阔眼界的好时期。今年暑假，我参加了一场关于文化交流与研讨的活动。通过此次交流与研讨，我学到了很多宝贵的知识，收获了深刻的体会，让我受益匪浅。在这里，我将总结此次活动的经验教训，谈一谈个人的感受和体会。

首先，此次交流研讨让我感受到了文化的魅力。我们拜访了不同国家的使馆，参观了博物馆，亲自体验了不同文化的精髓。通过交流，我发现即使不同国家有着不同的语言与文化，但彼此之间始终保持着一种和谐的关系。我了解到文化交流是促进世界和平与友谊的桥梁。要真正了解和尊重别人的文化，我们需要保持开放的心态，并用包容的姿态去接纳和欣赏不同的文化习俗。

其次，此次交流研讨让我意识到了自己的不足和提高的方向。在与其他学生交流的过程中，我发现他们的表达能力、自信心和沟通能力都比我强，我意识到这是我需要改进的方面。我在交流的过程中认真倾听他们的观点，虚心学习他们的交流技巧，并且努力提升自己的表达能力。通过这次研讨，我深刻体会到了个人的成长和进步需要不断地反思、改进和努力。

此外，此次交流研讨还让我认识到了团队合作的重要性。在研讨的过程中，我们分成小组进行讨论和发言，需要相互合作，共同解决问题。通过不断地展开讨论，我认识到团队的力量是巨大的。只有在团队合作中，我们才能集思广益，共同进步。每个人都有自己的特长，只有通过合作才能把各自的优点发挥到极致，形成良好的合力。此次交流研讨中，我们不仅学到了如何和他人有效合作，还培养了领导能力和分工协作的能力。

最后，此次交流研讨给我留下了美好的回忆和深刻的友谊。

通过与其他交流者的互动，我结交了很多优秀的朋友。我们相互鼓励、相互学习，并度过了难忘的时光。这些友谊让我意识到只要我们用心去对待和关心他人，就会得到真挚的友谊。此外，通过参与研讨，我还结识了许多优秀的老师和导师，他们给予了我很大的帮助和指导。我将永远铭记这些美好的回忆和感激之情。

通过此次暑假交流研讨，我感受到了文化的魅力，意识到了自己的不足和提高的方向，认识到了团队合作的重要性，并结交了美好的回忆和深刻的友谊。这次经历让我不仅仅是收获了知识，更是收获了对生活、对人与人之间的关系的深刻理解。我相信这些体会将对我的未来发展产生积极的影响。我将继续努力，不断学习和成长。

村主任交流发言材料篇四

周末我有幸参加了第四届新课程理念下的小学数学研讨会，这次研讨会的主要内容分为观摩名师的教学活动和对教学活动的评析以及教科研成果汇报等，通过此次活动我领略了名师的风采，感受了他们对学生、对教育、对生活那深情的爱；感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他们对学生身心发展以及数学教育了解之广、钻研之深。

课前教师同学生交流，让学生的身心愉悦，以饱满的热情，亢奋的斗志投入新授学习这一点值得学习。每位教师上课前都与学生交流教材以外的话题，比如：你知道老师叫什么，你了解老师多少等话题，以示缓解学生的紧张感，同时也为学生在课堂上正常的思考问题、解决问题搭好桥、铺好路。

每一位上课的老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，充分发挥学生的主体作用，以激发他们的学习兴趣。注重从学生的生活实际出发，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

不够到位，在接下来的备课中一定要首先想学生的困惑和自己的困惑，想解决困惑的方法是什么？这样我的备课工作就更完善了，课堂教学的效率应该也能提高一点点了。我想只要我在不断的发现问题，不断的解决问题，我会不断的前进的，只要不停下脚步，总有一天会走到别人的前面的。

总之两天的学习，让我收获了很多很多，在接下来的教学工作中我会把学到的用到我的教学中，争取我的课堂高效。

村主任交流发言材料篇五

暑假是一年中最令人期待的时光，对于许多学生来说，这是他们放松、享受家庭和自由的时刻。然而，作为一个学习追求者，我选择将这段时间投入到了交流研讨中，以丰富自己的知识和拓展视野。在这个暑假交流研讨的过程中，我不仅获得了来自各方面的宝贵经验和知识，也进一步增强了自己的人际交往能力和思考能力。下面分享一下我在暑假交流研讨中的心得体会。

第一段：选择和准备

在暑假开始之前，我经过一番认真思考和深入了解，选择了一项与我的兴趣和专业相关的交流研讨项目。然后，我开始了为期几周的准备工作的。我通过阅读相关文献、了解前沿研究和技术发展，为参与交流研讨做好了充分准备。这个阶段的关键在于深入了解自己所选择的领域，并与前辈专家进行交流，以获得更多关于研讨项目的详细信息和建议。这个准备阶段的重要性不可忽视，它为后续参与交流研讨奠定了坚实的基础。

第二段：交流与合作

交流研讨是一个开放和共享的平台，我有幸能够与来自不同背景和专业领域的人们交流和探讨。这使得我的视野被打开，

能够看到不同思维方式和对问题的独特观点。在整个交流过程中，我积极参与讨论，分享自己的见解，并尊重他人的观点。通过与他人的合作和交流，我学会了如何认真倾听和积极回应他人，这对自己的人际交往能力和团队合作能力都有很大提升。

第三段：知识与经验的积累

交流研讨是一个学习和积累知识的过程。在每一个研讨会上，我都能够聆听到专家们的授课和分享，这让我对领域内的知识有了更深入的了解。同时，我也通过参与讨论和交流，增强了自己的思考能力和解决问题的能力。这些研讨会为我提供了丰富的理论知识，也为我提供了实践和应用这些知识的机会，使我能够更好地将所学应用于实际生活和工作中。

第四段：启发与激励

在交流研讨的过程中，我不仅获得了知识和经验，还受到了许多优秀学者和专家的启发和激励。他们的成功故事和经验教训，让我更加坚定了自己的目标和理想。他们的学识和智慧激发了我对知识的渴望和追求，让我更加勇于追求卓越，不断努力学习和进取。与他们的交流和互动，为我树立了榜样和引领，让我更加明确了自己未来的方向。

第五段：总结与展望

通过这个暑假交流研讨，我收获了丰富的知识和宝贵的经验。我学会了如何选择和准备，如何与他人交流与合作，如何积累知识和经验，也受到了许多优秀人士的启发和激励。这个经历不仅让我在学术研究上有了更好的收获，也培养了我在人际交往和思维能力方面的能力。回顾这个交流研讨的心得体会，我深感自己的收获和成长，也对未来充满了希望和展望。我将继续努力学习和进取，为实现自己的梦想而努力奋斗。

村主任交流发言材料篇六

暑假，是让我们享受休闲的日子，也是丰富自己的时刻。今年暑假，我参加了一场关于交流研讨的活动，不仅开阔了视野，结交了新朋友，更深入了解了各个领域的知识。在这场活动中，我获得了很多宝贵的经验和体会。下面我将分享我的心得体会，希望能对大家有所启示。

首先，交流研讨让我拓宽了眼界。在活动中，我们邀请了许多嘉宾来分享他们在各个领域的经验和见解。通过倾听他们的演讲和参与讨论，我了解到了许多新的知识和观点。比如，在教育领域的研讨会上，我了解到了一些创新教育方法，让我对教育有了更深入的认识；在科技领域的交流中，我了解到了一些前沿技术的应用，让我对科技发展有了更清晰的认识。通过这些交流，我感受到了知识的无穷魅力，也更加明确了自己的学习方向。

其次，交流研讨让我认识了许多志同道合的朋友。在活动中，我结识了很多来自不同地方和不同学校的朋友。虽然我们在专业领域上有所差异，但我们对学习的热情和追求却是一样的。在交流的过程中，我们相互倾听、相互分享，不仅收获了知识，也建立了深厚的友谊。这些朋友给予了我鼓励和支持，让我在学习的道路上感到更加坚定和有动力。

再次，交流研讨让我学会了如何思考和表达。在讨论环节中，我们围绕着一个问题进行思考和交流。通过和其他人的互动，我学会了如何从不同的角度去思考一个问题，如何运用逻辑和证据去支撑自己的观点。在发言和讨论的过程中，我也学会了如何清晰地表达自己的想法，如何用简洁而有力的语言来传达自己的观点。这些对思考和表达的训练对我的学习和未来的发展都大有裨益。

最后，交流研讨让我明白了学习是一个持续的过程。通过参加交流研讨活动，我深刻地意识到自己的不足之处，也看到

了其他人的优势和努力。我明白了学习是一个永不止步的过程，只有不断的努力和追求，才能不断提高自己。因此，我决心在以后的学习中更加努力，不断充实自己的知识和技能，为实现自己的目标而不懈奋斗。

总之，参加暑假交流研讨活动是我这个暑假最有意义的事情之一。通过这次活动，我不仅拓宽了眼界，结识了新朋友，学会了如何思考和表达，更重要的是，我明白了学习是一个持续不断的过程。希望未来的学习中，我能把这些宝贵的经验和体会运用到实践中，不断提高自己的能力和素质。

村主任交流发言材料篇七

近日，我校组织了一次以“三课活动交流研讨”为主题的研讨会，本人有幸参加了此次研讨会。这次研讨会对我来说意义非凡。下面，我将就这次研讨会的三大课题——教学经验分享、教学评价互动和教学资源共享给大家分享一下我的学习和思考。

一、教学经验分享：拓展了我的教育眼界

在教学经验分享环节，与会的一些老师分享了他们的教育教学经验，大家坐在一起交流各自的思路 and 理念，让我感觉很受启发。我学到了很多新的知识，而且将这些知识融入到教学过程中，让我在教育创新方面得到很大的提高。同时，通过这次分享，也能让我更好地了解学生的需要，对于如何更好的去教育学生提供了很多思路和帮助。

二、教学评价互动：让我对教学评价有更深刻的认识

在这个环节中，大家都分享了自己的教学评价体系和标准，很多老师都提出了很好的建议和意见。这个环节让我感到很有启示性，其中一个重要的启示是，我应该把学生的学习体验和感受作为重要的评价标准考虑在内，以便更好地实现质

量教育的目标。同时，通过这次活动，我还意识到了很多传统的评价方法的缺陷和不足，需要做些改进，以更好地满足学生的需求。

三、教学资源共享：让我更加富有创意

通过这个环节，老师们分享了各种不同学科的教学资源和教学方法，让我对如何创新教学方法有了更深入的认识。更重要的是，教学资源共享环节让我感觉到全体老师都在一个大家庭中，互相帮助和支持，共同努力提高教育质量。这种精神正是我们学校所弘扬的精神，我深为自豪。

四、五年计划——向更广阔的层面发展

通过这次参加三课活动交流研讨，我不仅学到了很多实用的知识和方法，同时也意识到了这个研讨活动的重要性。它不仅能够提高个人的教育技巧和能力，同时也能够激发和激励大家共同努力，为更广阔的教育事业发展做出贡献。在今后的五年计划中，我将努力发挥三课活动交流研讨这种平台的作用，不断提升自己的教育质量。

五、总结

总之，这次研讨活动让我感到受益匪浅。通过这个活动，我学到了很多实际的教育技巧和理念，也接触到了很多优秀的老师和教育工作者。我相信，我们有了更好的理念和方法，我们将为学生的未来带来更好的教育。因此，我深感荣幸能参加这个活动，也要感谢学校提供这个平台，希望未来会有更多的类似活动，希望研讨会能够不断改进，为教育创新和质量教育做出更大的贡献。