

2023年初中政治教师工作计划表 初中政治 政治教学工作计划(优秀6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中政治教师工作计划表篇一

本学期里本人担任初三年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

作为毕业班，就教材内容来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学。

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学思想品德的心理品质。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生

(1) 深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破（乡镇劳保所工作计划）难点，解决关键的最优教学方法和学生学作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

初中政治教师工作计划表篇二

以教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教学质量，期末完成该实验并结题。

2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。

3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。

4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原

则。

4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

1、加强师德建设。将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更新教育观念，真正成为新时期现代化教师；努力研究课程标准和教材，做到灵活驾驭教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善；研究“十七”大报告和十一届人大会议精神、内涵；结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。在教育教学中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，

努力培养学生的创新精神和实践能力；本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。

初中政治教师工作计划表篇三

结合学科教学实际，落实教科研中心初中20xx年度教研工作计划要求，深化课堂育人改革，充分发挥思想品德课的育人功效；强化学习，强化研究，强化骨干引领，促进教师队伍整体素质提高，促进学生健康成长。

主要措施

一、转变观念，转变教学方式，提供适合学生的教育

适合的教育才是最好的教育。“知识本位”和“社会本位”要求，学生的培养与教育要符合社会的需要，符合知识本身的逻辑关系，在教育过程中学生是被教育的“客体”，处于“被发展”的地位。如此，教育方式方法的专制与生硬，教学动机的一向情愿，教学内容“目中无人”，教育对象的“产品化”，师生关系的“无情无义”必会成为教育教学的必然。

“适合”学生的教育，是以人为本的教育。就思想品德课教学而言，要“适合”学生，就应该做到：在教学内容上，对包括教材在内的教学资源进行有针对性的取舍与整合，要喜闻乐见，要富有教育意义，以适合学生的年龄特点和成长需要；在教学方式上，要摒弃那些死板说教和单向灌输，多采用一些学生喜欢的、灵活有趣的、富有意义的自主式、民主式教学；在教学目标的设置与落实上，避免“唯知识”论，视学生为成长中的需要发展的人去设置目标，要强化情感培养与价值观塑造等薄弱环节；多走近学生，多与学生沟通交流，了解他们的生活和思想，摸准他们的生活喜好和思想动向，做学生的知心人，做教学的有心人。

作为教师，要从“适合”的教育角度，全面审视自己，做“适合”学生的老师，做“适合”新课改要求的思想品德课教师。

二、育人为本，深化课堂教学研究，提高育人能力

思想品德课教学要以学生为本，育人为本。思想品德课教师要以此为出发点，深化教学研究，着力提高自己的专业水平和育人能力。重点强化以下几个方面：

强化学习。要对修订后的思想品德课程标准加强研究学习，明确其新变化和新要求，并以此为指导调整好教学方向和教学侧重点。加强对学习理论的学习研修，充实和提高自己的理论水平和学术素养，以更好地指导自己的课堂教学改革。

强化把握教材的能力。没有对教材的了如指掌，教学设计以及课堂教学组织，必然死板教条，没有灵性，学者生厌，教者心烦。对教材的把握不能只停留在知识点的掌握和“问题”的提出上，要从各部分和层次的逻辑关系上整体把握教材；不仅要会“分析思维”，更要习惯于“整体思维”；要把握准思想教育点，从思想教育的角度重新整合教材。要把文本教材，通过分析解读，消化吸收内化为“自己”能灵活

驾驭的“心案”。

强化教学设计能力。对市发导学案，要灵活使用，丰富内容，完善环节，根据需要调整结构，不宜机械照搬。教学设计能力，要重视备课设计能力、导学案设计能力、训练与测试命题制能力、课堂活动规划能力、教学资源取舍能力、教学目标设计能力、问题设计技巧等方面的培养。

强化课堂教学组织能力。一定的教学组织能力，是有效组织教学，提高教育教学效果，完成教学任务，达成教学目标的保障。在课改新形势下，在教学组织方面，要重点培养自己的教学活动的规划组织协调能力、启发引导能力、归结概括能力、检测指导能力、评价激励能力、与学生的互动沟通能力等。

各位教师要对照中学教师专业标准的要求，转变观念，加强自身品德修养和专业发展，做一名品德好，能力强，善育人的合格教师。新教师，要重点考虑如何做一名合格的课任教师，老教师要重点考虑如何有所发展，骨干教师可考虑如何成为一名专家式、研究型的教师。

三、挖掘管理潜力，教学常规做到精简、实用、优质

新学年，我们要对修改后的新课标认真研读，把握好课标的新变化和新要求；暑假期间要组织好人教版教材的培训。在常规管理上，要重视解决好数量和质量的关系。精简并不是越少越好，实用并不是内容越简单越好，优质并不是书写认真或印刷就好。各单位要制定明确的常规设置项目，备课、导学案、教研活动、训练与测试、业务学习等重点常规不可或缺。学科教研组要制定和出台各项常规的具体要求和质量评价标准，并留有创新余地。在常规评价上，要质量与数量兼顾，教学质量与常规评价挂钩，注重过程，学校评价与学科评价结合，不定时评价与定时评价结合，常规检查联系听评课与教学进度，常规检查与评价结果要及时公示并落实奖惩。

四、在实践中反思，在反思中提高

很多思想品德课任教师，已经从事了多年的思想政治课教学工作，有着丰富的教学实践经验，在教学“存储”着许许多多的动人“故事”，也有不少刻骨铭心的“教训”，等等。但我们缺乏的是适时的总结与反思，提高与升华。岁月如梭，时光易逝。上过的课数不胜数，用过的备课本累积如山，而看到自己空空如也的“档案袋”，回顾走过的足迹，有时不免感到惭愧！

思考可以从教学中的点滴小事切入，积累可从记录教学中的“故事”开始，创作可以从写一点心得入手，思路可以从交流与阅读中获得。给自己一个目标，给自己一个任务；给今天一个信心，给明天一个希望。

月段活动安排

1月份

1. 教研工作总结、网发新年学段、学科教研工作计划
2. 各学科编写新学期学习设计(学案)
3. 组织学校期末自主检测命题、考务与分析工作

2月份

1. 举行“初中青年教师专业发展与成长论坛”
2. 举行“初中骨干教师现场限时备课”大赛

3月份

1. 开展最新课程标准学习活动，实现基于课程标准的教育教学。

2. 开展学科德育专题研讨会，充分发挥学科育人功能和身教作用。
3. 举行“育人质量”评价研讨会议，修改完善教育质量评价办法
4. 开展教师专业标准研读活动，提升教师教书育人的专业水准。
5. 举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。

4月份

1. 自主期中命题、考试
2. 举办第六届干部师生读书成果展示暨初中生辩论大赛
3. 举行学习理论与高效学习专题研讨会，提高学案设计与使用水平。

5月份

1. 学科学业水平考试复习迎考研讨会
2. 毕业年级学业水平模拟命题与测验

6月份

1. 期末自主命题与检测
2. 学业水平考试考务工作
3. 征集整理学校教育和学科育人现实问题

4. 评选并汇编《初中学科育人优秀案例集锦》

7月份

1. 学业水平考试评价与分析

2. 暑假教师培训活动

3. 组织编写新学期学习设计

4. “学习设计”优秀案例评选活动

8月份

1. 组织参加各级各类暑假培训活动

2. 开展暑假“闲暇教育”专题调研活动

9月份

1. 新学年教育教学工作会议

2. 举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。

3. 组织参加潍坊市第二届“轻负担、高质量”评选活动

4. 开展学校综合实践活动课程成果展评与深化活动

10月份

1. 学校自主期中考试命题及考试

2. 组织“初中课堂教学示范校”评选活动

3. 潍坊市教学能手评选活动

11月份

1. 教学视导

2. 参加潍坊市“345”课堂教学专项督导验收活动

12月份

1. 召开视导总结会议及评定年度教育教学创新项目

2. 年度教研工作总结与新学年教研计划

3. 组织编写新年度导学案

初中政治教师工作计划表篇四

学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习与钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现得一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中得重点与难点。扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生得可持续发展。把教学得增长点放在教师得教学科研水平得提高上，而不就是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长得基础上实现教师得专业发展。

1、学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习与钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现得一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中得重点与难点。

2、抓教学常规

(1) 教学质量能否得到保证与提高，教师得教学过程就是关

键，每一个任课老师要以新课程理念为指导备课、上课、作业、课后反思、课后辅导、评价等教学得各个环节。因此开学第一周准备组织教师学习思想政治（品德）学科教学建议，进一步完善本学科教学常规，纳入教研组月考核里，并每月及时进行督促与检查，发现问题并及时提出改进措施，更好地规范教师得教学行为，把教学常规真正落到实处，为提高教学质量提供基本保证。

（2）加强备课组建设。

第一、在独立备课得基础上同年级教师围绕某一框教学内容以问题串设计为主线进行集备，每周必须组织一次定时间、定地点、定内容、定主发言人得集体备课。

第二、备课中应始终关注对学生得学法指导，并把每一阶段涉及得题型得学法指导整理好进行交流。

第三、应加强学案得整理归类及学案得二次备课，课后要积极反思学生中出现得每一个问题以改进自己得教学，提高课堂效率。

第四、组织各备课组教师收集整理好各课得课堂与课外学生练习，以备编写适应性、针对性、层次性、特色性强得学科练习。

第五、同年级力求做到统一进度，统一练习，发挥集体智慧，实现资源共享，共同解决教学问题。

（3）认真组织开展好组内课型研究课、学科组教学竞赛及对外公开课，把这些课得开设与学校得磨课活动结合起来，通过认真备课与组内讨论打造学科特色课、精品课，避免教师备课上课得盲目与随意性，大大提高课堂效率并创出特色。

（4）积极参与对外学习交流，学习借鉴别人得科学做法，

收集新信息，做到与时俱进，共同提高。

做好期中期末复习工作认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试得组织、阅卷，分数统计与阅卷分析等有关工作。

初中政治教师工作计划表篇五

为了适应政治教材，中考题型、形式的变化，以及正在进行的各种改革，也为了促进学生学习政治的自信心和积极性，特定计划如下：

为了能把学生培养成有实践能力和创新精神，能够运用所学的知识正确而全面地分析问题，解决问题，我作为政治教师要贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述理论观点，或举出一些生活的实例用政治的观点来分析，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。为此我在上每一节新课之前都会交待学生课外找出有关的活生生的例子，然后在课堂中结合课文来进行解说，这样上起课来轻松而有效。

课后的生活也要关心，也要重视。我要让学生提出一些疑难性的'问题共同探讨。一方面拉近师生的距离;另一方面调动学生的学习积极生。让他们觉得学习政治很有“味道”。

注重单元测试。每次单元考试都要找出一些有意义的题目，有典型性的问题来让学生解答，提高学生答题目能力。

初中政治教师工作计划表篇六

本学期我们政治教研组将坚持以人为本的教育理念，以新课程标准，新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，营造良好的教科研氛围。认真贯彻落实学校教导处工作计划，以集体备课为抓手，积极开

展教研、教改活动和课题研究活动。努力增强政治教研组的整体实力。力争使我校政治学科教学质量稳步提高。

1、本学期将组织全体教师认真学习，认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、初中老师要积极参加教研室组织的新教材培训活动。初中新教材更加人性化，贴近学生的实际，贴近社会，贴近生活。新课程要求教师要善于学习、广泛汲取，合理利用教材现有教育资源与合理扩充。老师们应充分利用各种资源，结合新课程的特点，加强学生活动设计与研究，教学中要努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，吸引学生参与。要探索道德价值观学习、法治意识形成、品德和人格形成的规律与机制。初三备课组要认真分析近几年的中考试题，以及考试说明，充分了解中考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。

3、高三备课组要积极研究考试大纲、高考说明；广泛收集信息；研究全国卷的特点并结合我校学生的实际，努力做好备考工作，为明年我校高考取得新的辉煌奠定扎实的基础。

4、组织教师积极参加市教研室等各级组织的各类培训活动，开阔视野，提高学识，更新理念。积极开展校内外教学交流活动，做好与兄弟学校的交流研讨活动，做到边学习，边实践；边反思总结，边提炼经验，切实提高教师的教科研水平。外出听课等学习的老师回校后需在教研组和备课组内作汇报交流并将总结在校园学科网上发表。

学校学科带头人要根据学校学科带头人管理办法履行好职责：第一，要发挥自己在学科中的引领作用，做好青年教师的培养工作；第二，要不断加强对本学科前沿教学的研究；第三，要协助教科室办好名师讲坛。

本学期我们将充分运用学校良好的现代教育资源，充分发挥

教研组青年教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，进一步充实我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

1、做好教研组为单位的教研活动；每两周一次的备课组集体备课活动。各位老师集体备课中，要按照学校“五备”要求，联系年级教学实际，对课程和教材的研究具体化、系列化和显性化。

2、本学期拟由高音老师上高三复习研讨课。初中教学开放周拟由章银萍老师上课。认真组织好高三复习研讨课和初中开放周的上课、听课、评课工作；开课老师要及时总结，积极撰写教后反思。各个备课组要积极组织好组内研修课工作，认真开展研修课活动，使其成为加强教研的有力手段，让集体备课活动切实，有效。让组员相互听课，相互学习，取长补短，从而带动学科教学整体水平的提高。

3、要认真做好作业的布置批改工作，备课组要不定期地抽查工作的执行情况。

4、积极组织全组教师深入课堂听课，本学期每人听课不少于10节（青年教师、行政干部不少于15节）。

5、积极配合学校搞好教师业务档案的材料收集归档工作。

6、积极配合教科室开展的论文评选工作以及校刊的组稿工作。

1、本学期初步拟定在初中组组织校园文化艺术节主题演讲比赛活动。

2、本学期拟由高二备课组开展“魅力安庆特色文化”等活动。