

2023年小班好玩儿的球教案(实用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班好玩儿的球教案篇一

秋天是一个丰收的季节，是一个多彩的季节，幼儿们都非常喜欢这个季节，而且秋天丰收的水果幼儿更加熟悉，又有一定的生活经验，孩子们也非常感兴趣。于是我就利用秋天的水果来进行一些数活动，试着将幼儿数学活动生活化，让幼儿通过游戏的情境来感知数量，以及不同的对应匹配的方法。于是我就就设计了这个教学活动《水果店》。

水果店

1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。

2、了解吃水果对身体有益。

1、水果拼图（数点对应）

2、各类水果树、水果等

3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）

4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？

2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应）

3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为秋天是一个丰收的季节，水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

请幼儿摘水果，说说、讲讲、数数自己摘了些什么水果，它是怎样的？

1、幼儿把自己摘的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）

2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）

2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应）

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。

2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作习惯。

3、体验数学排序活动的乐趣。

1、趣味练习-排序

2、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡

3、每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

2. 分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。提问：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）

3. 教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎么样的？（最大的）

4. 师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

1. 按从小到大的`顺序排序：小的--大的--最大的。教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢？（请1--2位幼儿上来排）

2. 幼儿和教师一起说排序的规则：小的--大的--最大的。

3. 请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：小的--大的--最大的。

1. 继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？（大的、小的、最小的）

2. 师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小

朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3. 幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师指导幼儿边排边说：大的--小的--最小的。

4. 请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。还会一边排一边说：小的--大的--最大的；大的--小的--最小的。

1. 介绍送水果的游戏规则：

2. 幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

小班好玩儿的球教案篇二

春季到来了，孩子们的小手再也不被厚厚的衣服包裹住了，他们的活动量增加了，能用小手做越来越多的事情了，他们整天摸摸着，摸摸那，手里难免沾满了各种细菌，春季又是各种传染病的多发季节，因此对于小班的孩子来讲卫生保健就显得尤为重要。培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，使其具备基本的生活自理能力是对幼儿进行健康教育的重要内容，也是幼儿身心健康的基础。因此，本节课通过让幼儿听一听、说一说、看一看、做一做等方法，调动幼儿的多种感官，通过观察图画、参与游戏进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

小班好玩儿的球教案篇三

- 1、练习跳抛钻等基本动作。
- 2、感受游戏活动中愉悦的情绪。

布置一个池塘（放入十几个汽球）大块的绿布一块，小块的绿布若干。风声蛙叫的音乐。

1、导入活动

师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演宝宝，妈妈带孩子到池塘里玩水。

2、学习跳抛等动作，培养幼儿互相合作的能力。

（1）师：池塘里有许多的露珠（汽球），我们和它们交朋友吧。

幼儿自由玩汽球，练习抛的动作。

（2）集中幼儿欣赏风的音乐，感受大风与小风的不同。

师出示一片荷叶，让幼儿说说大风来了与小风来了荷叶会怎样。

（3）第二次练习抛的动作与协调能力，锻练幼儿相互合作能力。

师：我们让露珠在荷叶上跳舞吧。

两人一组合作抛露珠（汽球），音乐配合，小风来了，露珠跳的低，大风来了，露珠跳的高。

（4）团体合作。

师出示一片大荷叶，让所有的露珠都在荷叶上跳舞吧。全体幼儿抖动大荷叶，培养幼儿的合作能力。

3、结束活动：下雨啦！孩子们快钻进荷叶下躲雨吧！

设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

小班好玩儿的球教案篇四

活动目标：

1、让幼儿知道吃东西前要洗手，生吃瓜果蔬菜要洗净，不吃腐烂变质的东西。

2、吃东西要坐下来安静的吃，不在外边边跑边玩边吃，做到定时吃东西和水。

活动准备：

1、果皮箱一个，配有相应的墙饰标记图。

2、幼儿一日活动时间表一张，各种水果每人一份（幼儿也可自带）。

活动过程：

一、游戏：开火车，带领幼儿参观活动室，认识卫生角。

1、给幼儿编号，认识自己的毛巾杯子，知道自己喝水、洗手要

用自己的水杯毛巾。

2、认识“果皮箱”及相应的墙饰标记图,了解果皮箱的用途。

3、浏览幼儿一日活动时间表,让幼儿了解什么时间改吃东西、什么时间该喝水,增强定时作息的意识。

二、尝试活动:吃水果

1、洗水果:通过洗水果活动,让幼儿知道生吃瓜果要洗净的原因(如,农药残留,尘土、病菌等)

2、吃水果:吃水果前要先洗手,尝试用自己的毛巾擦手;坐下来安静的吃东西。告诉幼儿不在外边边跑边玩边吃,并让幼儿知道其原因。

3、“喂”果皮箱:吃完东西要把果皮果核及包装袋等放到果皮箱里。

三、定时喝水

1、让幼儿知道喝水要喝白开水,并明白道理。

2、让幼儿定时喝水,知道不要在剧烈运动后马上喝水,喝水时要等水不烫在喝,要慢慢的喝。

活动延伸:

1、结合有幼儿日生活,随时提醒幼儿要注意饮食卫生。

2、常与家长沟通,帮助幼儿养成良好的饮食卫生习惯。

小班好玩儿的球教案篇五

作为一位不辞辛劳的人民教师,总不可避免地需要编写教案,

通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编整理的小班主题教案及教学反思《好玩的球》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

生活中有许多会滚动、跳动的物体，它给孩子们带来了兴趣。引起了孩子们的注意，球就是孩子们的最爱，因此我设计了《好玩的球》这一活动教案，让幼儿在快乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动能力。

- 1、通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力，使幼儿了解球的多种玩法。
- 2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

主要培养幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿知道球有多种玩法。（重点）

主要发展幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿能体验到一起玩球的乐趣。（难点）

- 1、《快乐转转转》、《健康歌》磁带、塑料球(每人一个)
- 2、筐子4个、小棍子2个、绳子1个、呼啦圈4个、手巾、报纸、塑料袋、纸杯、易拉罐、(若干份)
- 3、一盆水、不同种类的球

老师放《快乐转转转》歌曲，小朋友们来和老师一起做运动。

1、小朋友们很累了吧!请你们坐在小椅子上休息一下。

2、今天，老师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么?(出示塑料球)

3、小朋友想玩吗?(想)在玩球之前，老师有一个要求(小朋友要说一说你是怎样来玩球的，才能玩塑料球)。老师相信你们一定会是最棒的!

4、请小朋友把球的玩法告诉你边上的小朋友们。

5、小朋友说的真是太棒了，想不想自己拿着球亲自体验一下球有多种玩法和乐趣。看老师这里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到老师这里。今天，你们就用这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。

6、老师边放音乐《健康歌》，小朋友可以自由选择喜欢的材料来玩球。文章、出自教案网、(一定注意安全，玩过的要放回原处)

7、在玩球的过程中老师问一问小朋友球的多种玩法。音乐停止，现在呢?请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。

8、老师总结(小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的等)。

9、老师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小朋友能大胆的给小朋友去试一试，看看球还能怎样玩。(请个别小朋友试一试，并鼓励他要大胆想象球该怎样玩)。

你们是不是累了，为了鼓励你们，老师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快的速度跑到老师这里。老师出示不同种类的球。请小朋友说一说里面有什么内容，并说一说你还见过什么样的球。

请小朋友自由选择喜欢的小球，到户外和小朋友一起玩一玩、说一说小球的多种玩法。

通过这节活动《好玩的球》，幼儿们都能体验到一起玩球的乐趣。。在开始部分幼儿们做运动的过程中，幼儿们兴趣都很高。尤其：李薇、黄柯儿、黄京桦、姚潇潇个别年龄较小的幼儿，都能兴趣非常高。

在选择喜欢的材料来玩球时，幼儿们积极性非常高。但个别幼儿如：廖栩世、何扬铭小朋友，由于性格内向、接受能力差，所以不能自己去选择材料，需要老师的帮助，老师需要加强练习这方面的知识，争取面向全体，要使每个幼儿都能全面发展。

小班好玩儿的球教案篇六

许多孩子在三岁前都是用双手同时操作的，以后，他们使用右手的机会远远多于左手。左右手的灵活程度已出现明显差距。本次活动就是给孩子提供一个左手参与操作的机会。鼓励幼儿灵活地运用双手，锻炼左手功能、开发幼儿全脑。

- 1、乐意学习用左手做各种各样的事。
- 2、提高左右手动作的灵活性、协调性。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

调羹、盘子、涂色练习纸、油画棒、剪刀、五角星。

幼儿乐意用左手进行操作活动，体验操作的快乐。

1、导入：儿歌：《小小手》。拍拍手，拉拉手，我们都有一双手。穿衣服，扣纽扣，洗脸、刷牙和梳头，画画也要用小手。小小手，小小手。真是我们的好朋友。

小朋友我们有几只手呀?(两只)这两只手的名字叫什么呀?(左手、右手)哪只是右手?哪只是左手呀?(请幼儿分别举起自己的左右手)

2、(1)讨论：我们平时用哪只手吃饭?，(右手)用哪只手画画?(右手)

引导幼儿联系平时的习惯，体会平时用左手的机会比较少，所以右手能干。

我们的右手会做这么多事呀!真能干!我们来给我们的右手贴一颗星。

3、交代要求，幼儿操作。

今天我为小朋友们准备了油画棒、涂色练习纸，你们可以用左手拿油画棒去涂一涂颜色;还为你们准备了调羹、盘子、弹子、你们可以用左手拿调羹去舀弹子比一比谁舀的最多;还为你们准备了剪刀和图片，你们可以用左手拿剪刀去剪一剪纸。记住!是用左手去做哦!现在请小朋友们选一样自己最喜欢的去试一试!

[1][2]下一页

幼儿自由选择其中的一组材料进行尝试，教师观察指导，提醒幼儿没有贴五角星的那只手是左手，鼓励幼儿充分地尝试

用左手做一件事，鼓励动作快的幼儿进行新的'尝试。

3、幼儿交流操作情况。

你刚才用左手做了什么事?你的左手会做吗?

原来我们右手会做的事，我们的左手也能做呀!我们的左手也很能干!我们也来表扬一下左手，给左手贴一颗五角星。

4、我们的小手真能干，瞧!我们的小手还会跳舞呢!《小手爬》放松。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班好玩儿的球教案篇七

1、在集体活动中学会轮流和等待。

2、形成同伴之间谦让的意识。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的`想法。

1、幼儿初步了解哪些是正确的行为，那些是不安全的行为。

2、教学用图，《玩滑梯》

1、引出主题谈话：

——谁玩滑梯是不安全的?""什么是轮流?大家一起来排队试试看。”

3、师生共同理解图片。

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

小班好玩儿的球教案篇八

1、帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。

2、学习儿歌《交通灯》，初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。

一段有关安全方面的动画片儿歌《交通灯》安全教育图片

一、播放动画片，激发幼儿学习交通安全知识的愿望。

1、看影片，提问：片中讲了什么？

2、讨论：如果是你，你会怎么做？

二、观看交通知识图片，了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果，教师带领幼儿边看边讨论讲解，加深认识。

三、学习儿歌《交通灯》，进一步帮助幼儿树立安全意识，掌握红、绿、灯的用处。

《交通灯》交通灯，会说话/黄灯说，请注意/红灯说，快停下/绿灯说，请走吧/牢记它们说的话/按照黄红绿行动/做文明的好宝宝。

为了避免活动的说教与枯燥乏味，考虑到动静交替的原则，

我加了一点模仿动作的图片让幼儿看一看、学一学、做一做，不知是否合理，本次活动整体感觉是在幼儿的学说与学做中展开，大家看过后，有什么问题或是宝贵的好建议提出来哦！

小班好玩儿的球教案篇九

- 1、初步懂得超市工作人员的职责，学会玩超市的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极参加游戏，增进各游戏之间的联系。
- 3、进一步培养幼儿按要求归类摆放游戏材料的意识、能力。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

营业员标志、钱、柜台及超市的各种货物

1、简单讲述上次“超市”的游戏情况，提出游戏中存在的一些问题。

(1)在超市中，不能按类收拾游戏材料。

(2)个别幼儿不懂得礼貌待客。

(3)游戏情节较单调，与娃娃家的交往不够。

2、让幼儿按意愿自由选择区域进行游戏，教师给予适当的调整。

3、幼儿分组游戏，教师重点指导超市。

进行简单的游戏交往。

教师以经理的角色身份帮助幼儿发展相应的游戏情节。

提醒幼儿按各角色区收拾游戏材料，并要求能整齐摆放

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的'物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。