

学校工作汇报 学习学校工作报告心得体会 会

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

学校工作汇报 学习学校工作报告心得体会篇一

近日，学校工作报告用地卷被如火如荼地进行着。在这场报告会上，同学们聚集在一起，凝聚起一股无穷的能量，共同分享学校的成果和进展。参加这次报告会，让我深感震撼，也让我收获颇多。下面我将结合自己的感受，就学习学校工作报告，谈一谈我的心得体会。

在报告会上，学校领导向我们通报了学校的发展状况，介绍了学校的改革措施和未来发展的方向。通过报告，了解到学校在进一步提高教育质量上的努力。与此同时，学校也加大了对师资力量的培养和引进，此举进一步保证了教学质量的提升。看到这些举措，我不禁感慨万分。作为学生，我们应当感到庆幸，因为我们在这样一个积极进取的学校中学习，我们所获得的教育将会更加优质，也为我们的未来打下了坚实的基础。

报告中，学校的科研工作也给我留下了深刻的印象。通过报告，我了解到学校在科研方面的突出成绩。学校致力于培养学生对科技的探索精神和实践能力，注重培养学生的科学素养和创新意识。这些科研成果的取得不仅为学校带来声誉，也让学生们得到了更多的学习机会和展示平台。我深感科研的重要性，也对取得科研成果的艰辛有了更深刻的理解。学校在这方面的发展给我树立了榜样，也激励着我更加努力地学习，积极参与科研项目。

此次报告还着重强调了学校在文化教育方面的努力。学校在传统文化的传承上付出了很多努力，积极筹办丰富多样的文化活动的。这些活动既提高了学生们的文化素养，也增加了同学们的交流和熟悉感。通过这些活动，同学们对传统文化有了更深入的了解，增强了文化自信。作为一名学生，我深知文化的重要性，也明白学校的努力对我们的成长有着重要的影响。学校文化教育工作的突出成绩，鼓舞了我更加注重文化教育，增强文化自信。

报告会中，学校党建工作也让我印象深刻。学校党委通过报告展示了学校党员教师的先进事迹和党建工作的成果。通过学校党委的领导，学校在各个方面都取得了突出的成绩。参与这个报告会，不仅能够了解学校党员教师的工作和奉献，同时也为我们树立了榜样，更加明确了党员的使命和责任。通过这个报告会的学习，我对学校党委工作给予了更加充分的认识，也明确了自己在未来学习和工作中的方向。

通过学习学校工作报告，我深感庆幸能够在这样一个高质量、积极向上的学校中学习。学校不仅给予我最好的教学资源和学习环境，还为我们提供更多参与社会实践、科研项目和文化教育的机会。学校工作报告给予我们学生更多的关注、更多的培养，我相信，我们能够把握住这些机会，继续努力，为学校的进一步发展贡献力量。

在接下来的学习中，我将更加努力，不断提高自己的学习成绩和综合素质。同时，我也要积极参与学校的各项活动，锻炼自己的社会实践能力和团队协作精神。我相信，在学校工作报告的指导下，我们每个学生都能够不断进步，成为国家需要的栋梁之才。

学校工作汇报 学习学校工作报告心得体会篇二

“逝者如斯，不舍昼夜，中学校长学期总结。”弹指间一学期就这样过去了，在过去的这一学期里，我校在上级党委和

学校主管部门的领导下，教师发扬“求实、务实”的工作作风，学生乐学，身心健康，整个学校出现了朝气蓬勃，欣欣向荣的景象，取得了斐然的成果，受到了上级领导、社会、学生及家长的好评。

一、教师团结协作，教学效果好。

本学期，我校上教学第一线的教师共三十多人，其中青年教师占了大多数。大家不分年龄大小，共同进步。首先，每个同志转变了教学观念，用先进的现代教育理念来武装自己的头脑；其次，相互听课，相互学习，取长补短，本学期大家均参加了教学竞赛活动，同时又是教研活动，由教导处牵头，教研组具体实施，使我校教研活动开展得有声有色，每次教研活动教师们积极主动，课堂上师生互动好，课堂气氛活跃，和谐，学生注意力集中，且学校领导积极参加，教研活动以该科教师为主，但又不分文理科，该节课无课教师人人参与，人人发言，取他人之长，补己之短，到达相互学习共同提高的目的。各年级同科教师资料共享，特别是数学科，历史教师配合好，初三、初一数学名列全区第一，初一历史名列全区第二其余学科分别为：二年级地理3名，三年级语文第2名，三年级物理第3名，三年级体育1名。

二、学月考试不走过场，教师认真负责。

本学期，我校坚持一月一次的调研考试，每次考试之后，各年级组认真小结，找准问题的原因，及时改进不合理的教学方法，工作总结《中学校长学期总结》。特别是初三调考，每次考试之后人人发言，人人进行试卷分析，一调，二调，三调考试，我校均获得全区1——2名的好成绩，并把我校务实管理，狠抓教学质量的经验在区校长及年级主任会上交流，受到领导和同行的好评。每次学月考试、半期考试、初三调考、期末考试，对于年级前10名，班前10名，每生学校均给予奖励。并在家长会上发奖，戴红花。本学期我校开了2次家长会，收到了很好的社会效应。家长对我校的管理，质量是

满意的。

三、教风、校风、学风、班风可喜可贺。

学校工作汇报 学习学校工作报告心得体会篇三

学校工作报告是每年学校领导层对过去一年工作情况的总结和对未来工作目标的规划，是一种对学校整体发展进行自我评价和展望的机制。作为学生，认真听取学校工作报告并从中汲取营养对于我们的成长和发展至关重要。我有幸参加了学校工作报告会，今天我想分享我对于这次报告的心得体会。

第二段：为什么要听学校工作报告

首先，学校工作报告能够帮助我们了解学校发展的整体情况。在报告中，学校领导会详细介绍学校的发展进程、实现的成果以及遇到的困难。这些信息对于我们了解学校的现状、校园文化以及学习氛围都具有重要意义。其次，学校工作报告能够帮助我们认识到自己的责任与使命。学校领导在报告中总结了学校取得的进步，提出了新的目标和任务，这让我们对自己在学校中的作用和责任有了更加清晰的认识。最后，学校工作报告是培养我们对于社会、政治和经济等各方面的关注和研究能力的良好途径。

第三段：从学校工作报告中受益匪浅

通过参加学校工作报告会，我获得了许多宝贵的经验和启示。首先，学校工作报告让我认识到学校发展需要全体师生的共同努力。在报告中，学校领导明确指出每个人的付出和奉献都是实现学校目标的重要组成部分。这个启示让我意识到自己在学校中的作用和责任，我要全力以赴投入到学习和社团活动中，为学校的发展尽一份力量。其次，学校工作报告让我明确了自己的短板和不足之处。在报告中，学校领导强调了学术成绩、综合素质和社会实践等方面的重要性。这个启

示让我认识到自己需要加强学习的方向和努力的方向，从而更好地提高自己的综合素质。最后，学校工作报告让我看到了学校的未来发展方向。在报告中，学校领导详细介绍了学校未来的规划和目标。这个启示让我明确了学校未来的发展方向，我要在自己的学业生涯中不断进取，为学校的发展贡献自己的力量。

听取学校工作报告是一种学习和思考的过程，如何有效地听取并吸收报告中的内容至关重要。首先，我们要做好充分的准备。学校工作报告通常会提前宣布，我们应该提前了解学校的发展情况、学校的成果以及遇到的困难等内容，这样能更好地理解并记忆报告中的内容。其次，要专心致志地听取报告。在报告会上，我们要专注于领导的演讲，不要分心或者走神，这样才能真正听懂报告的核心内容。最后，要做好笔记和总结。在报告过程中，我们可以将重点内容记录下来，并在听完报告之后进行总结和回顾，这样能够更好地巩固和消化报告中的重要信息。

第五段：对学校工作报告的建议

学校工作报告对于学校发展和个人成长至关重要，然而，在听取报告和吸取营养的过程中，我也有一些建议。首先，希望学校领导能够更加注重报告的实效性。在报告中，学校领导可以将学校的成果用数据和案例等形式进行具体呈现，这样能够更好地让听众了解学校的实际情况。其次，希望学校工作报告能更加注重与学生的互动。学校领导可以设置问答环节或安排与学生们面对面的交流，让学生们能够更好地了解学校的发展情况，同时也能提出自己的疑问和建议。最后，希望学校工作报告能够更加关注学生的发展需求。学校领导可以在报告中加入一些建议和建议，例如关于学习方法、课外活动或者职业规划等方面的内容，这样能够更好地帮助学生更好地规划自己的学习和未来。

总结：

学习学校工作报告是我们了解学校发展、认清自身责任和使命以及培养综合素质的重要途径之一。通过参与学校工作报告会，我们可以获得许多宝贵的经验和启示。同时，我们也要注意学习学校工作报告的方法和技巧，如做好准备、专心听取和做好总结等。最后，我们希望学校工作报告能够更加注重实效性、与学生互动和关注学生的发展需求。通过共同努力，我们可以为学校的发展做出更大的贡献。

学校工作汇报 学习学校工作报告心得体会篇四

财务人员能自觉的参加学校的一切政治学习，认真作好学习笔记，不断的提高财会知识和政策水平，能认真贯彻执行财务政策，方针、制度，使学校的财会工作能按照国家的政策、法令进行，从而保证财会工作顺利完成学校下达的各项工作。

后勤工作将影响到学校的一切工作，学校制定了财务制度和上报审批程序，财会人员要做到账目清楚，下账要字迹工整，对学校支出要做到细致明了，为学校要节约每一分钱。本学期积极配合学校完成了年度收支计划，为学校做好强有力的保障。

本年度虽然完成学校的各项工作，但还存在一定差距，如：上缴财政各项款项后，申请周期较长，影响了学校的部分工作，使学校工作受到一定的影响，要想工作做得好，要手勤、眼勤、多动脑筋，领导分担一些困难，把工作做好。

学校工作汇报 学习学校工作报告心得体会篇五

观看学校工作报告是一件非常重要的事情，它不仅能够让我们了解学校去年的工作成果，还能够让我们看到学校未来的发展目标。最近，我有幸参加了学校工作报告的观看活动，深受启发和鼓舞。在这篇文章中，我将分享我观看学校工作报告过程中的一些体会和感悟。

第二段：对学校的工作成果略窥门径

在观看学校工作报告的过程中，我对学校在去年的工作成果有了一个大致的了解。在教育教学方面，学校采取了众多措施来提高教学质量，如加强教学管理，推进优质课程建设等。此外，学校还注重学生的综合素质培养，加强了体育、艺术等方面的教育。

在科研方面，学校推动了众多重要研究项目的开展，并取得了一系列重要成果。此外，学校还加强了与企业的合作，促进了产学研结合，推进了科技创新。通过学校工作报告，我深刻认识到了学校的工作成果是多么令人惊叹的。

第三段：学校存在的问题与挑战

尽管学校已经取得了很多成绩，但也存在着一些问题和挑战。例如，学校师资力量不够强大，教育教学设施有待改善，教学过程中出现了一些不良现象等。此外，学校在人才培养、科学研究等方面的竞争也越来越激烈，需要采取更加切实可行的措施来应对挑战。

了解了学校存在的问题和挑战之后，我们应该以客观、理性的态度来看待这些问题，从而寻找到解决问题的方法和途径。

第四段：应该如何做？

针对学校存在的问题和挑战，我们应该不断推动改革、创新。例如，学校可以在加强师资培养、优化教学设施、严谨教学管理等方面下功夫，同时也可以加强与其他高校、企业的合作，提高学校的综合实力。除此之外，还需要鼓励学生积极参加社会实践活动、科研竞赛等，提高学生的综合素质和创新能力。

第五段：总结

通过观看学校工作报告，我深深感受到，学校的未来之路充满了机遇和挑战。在学校的发展道路上，我们每一个人都应该有着自己的责任和使命，积极推动学校的发展，为学校的繁荣发展贡献自己的力量。与此同时，我们也应该保持乐观和自信，坚信未来，继续前行！

学校工作汇报 学习学校工作报告心得体会篇六

我校本着“让每一位学生都得到进步与发展，让每一位学生都感到幸福和快乐”的教育宗旨，发扬“和谐创新，追求卓越”的学校精神，坚持“以生为本”的教学理念，不断深化“自主、合作、探究”的课堂教学模式，努力发展“生本”教学的内涵。

（一）设计

我校实施生本实验以来，随着实验的不断深入及效果的逐渐显现，“以生为本”的教育理念已深入教师、学生和家長心中，成为自觉的教学行为。20xx年，我们在传承“先学后教”的基础上，又进行了“分科主题教研”、“约、磨、赛三课教研”、“研训结合教研”等一系列探索。

（二）实施

1. 专家引领，理念先行

长期聘请生本课题组的语文教研员余老师和数学教研员梅老师、时常邀请市教研员到校指导教师，不断更新理念。20xx年实行语文主题学习课题实验后，我校还聘请全国语文主题学习名师团核心成员毕英春校长、余云德教研员等专家，对语文教师进行专业引领。同时，鼓励教师走出去，通过不同层面、不同专家、不同主题的学习，博众人之长，为我所用。此外，我校还充分发挥市镇学科带头人、名师工作室等身边宝贵资源的作用。

2. 主题教研，课型整合

结合科组的教学特点，近三年，我校坚持主题教研，以课型整合为切入点，层层深入、环环相扣、逐步形成语、数、英三科的教学模式和体系。

语文学科：以“趣味拼音，游戏识字，大量阅读，以读引说，以读引写，读写结合，单元整体”为实施策略，探索语文主题学习模式，构建“趣味拼音课”、“游戏识字课”、“单元导读课”、“精读感悟课”、“略读拓展课”、“自主习作课”、“单元评研课”等多种1+x的课型，逐步完善我校语文课堂教学的模式和体系。

数学学科：以“先学后教，单元推进，整体教学”为策略，深化和完善“三步三环”学习模式。构建了“认识课”、“练习课”、“知识整理课”、“评研课”四课一体的单元整体教学课型，深化和完善我校数学课堂教学的模式和体系，创编出五种配套使用的教学用书，并逐步向外推广。

英语学科：以“文本为主，绘本提升，双本合一”的思路探索“文绘”双本学习模式，以单元教学为整体，构建具有本校特色的“单词课”、“对话课”、“阅读课”、“写作课”等英语课型。

综合学科：以“注重体验，加强合作，愉悦有效”的教学思路，探索“体验合作”学习模式。综合学科的教学侧重于技能的掌握，落实测评方案。并结合课程构建，形成各具特色的课型。

3. 三课并进，促进成长

课堂教学是实施素质教育的主渠道，为进一步促进教师课堂教学能力的提升，从20xx年开始，我校开展“约课——磨课——赛课”三课并进教研活动。约课：通过每学期教师主

动向科组教师约课、行政约课的方式，借助他人的智慧，提升自己的课堂实效；磨课：多人磨一课，一人磨多课，一人多磨一节课等不同形式，不断上课——反思——再磨——再反思的反复历练过程，提升教师的课堂教学能力；赛课：每学年进行赛课活动，由科组选派新、老教师同台竞赛，全校教师观课、评课，互相学习，互相促进，共同进步。

4. 研训结合，提升效率

近年来，科研、教研、培训的任务逐步增多，为减轻教师负担，提升效率，我校采取“研训结合”措施。做法就是：教学中的困惑点，就是小课题的切入点；每周的科研手记，就是教学反思和实践笔记；课题成果的汇报和展示、“实小特色讲坛”、“科组小讲座”等形式，就是教师展示、分享、学习和提高的平台。使得教、研、训三方面工作有效整合，促进提升。

（三）措施

1. 以主题学习为突破口，促进课堂教学改革

今年初，我校积极引进李希贵校长倡导的“语文主题学习”实验研究，采用“请进来，走出去”的方式，组织全校语文老师学习先进的理念，观摩生动的课堂实例，听取丰富的经验做法。自成体系的配套教材系统和学生课堂上的优秀表现，坚定了全体教师实践主题学习的决心。同时，我们承接“生本”的基础，开展阅读、口语交际、习作、综合性学习等活动，充分发挥语文教材的“例子”作用，努力让课堂变得轻松，让语文变得简单，让教学变得高效，减轻教师的教学压力和学生的学习负担。目前，各年级1+x课型正在积极实践探索中。借着这股热情，我们又推进其它学科的课堂教学改革。

2. 以完善评价手段为杠杆，推动教师抱团成长

在日常管理及期末评奖中，改变以往只奖励业绩突出个人的做法，运用捆绑评价策略，打造教师学习共同体，引导教师合作、抱团成长。这种做法，有效抑制以往个别教师喜欢单兵作战的不良现象，大大增强了教师之间的团队意识及集体荣誉感，促进教师团结协作，资源共享，形成学习共同体，推动教师合作，抱团成长，达到以评促教的目的。

3. 以开发小课程为着力点，丰富教学内涵发展。

在让学生学好各门规定课程的同时，我校还坚持发展个性。为此，我们努力提高教学效率，充分调动老师参与教育教学研究的热情，鼓励老师创新，大胆搞课堂改革。在数学“三步三环”、语文“主题学习”和英语“绘本阅读”外，体艺综合科有“小乐器进音乐课堂”、“武术项目进体育课堂”、“创新科技进科学课堂”等。还有校园“文化艺术节”、“科技体育节”两大特色节会小课程，丰富了学校教学内涵。

（四）成效

1. 教师梯队建设稳步推进。一是骨干教师发挥中坚作用。通过近几年镇教育局的教师聘任考核，市镇的学科带头人、教学能手的评选活动，以及学校教研活动的不断促进，老师们得到了充分的锻炼，不断成长为镇、校的骨干教师，在教学中发挥示范引领作用。目前，我校共有市学科带头人1人，市教学能手3人，镇学科带头人7人，镇教学能手9人，占学校教师总人数近1/2。二是新教师快速成长。由于人事的调动和聘用，我校去年一下子进来了11位老师，相当于全体教师的1/4。如何让这1/4的新教师以最短的适应期融入学校的工作与生活是学校的重要工作。一年来，通过师徒的结对、约课、磨课和赛课等全方位的培训引领，这批新老师很快适应了新的岗位，在短短一年里取得了市镇多项荣誉。这些年轻的新鲜血液，让我校的教师队伍更加生机勃勃，更具活力。

2. 学生综合素养不断提升。课堂灵动：实小课堂一直努力实践“生本”理念，充分给予学生展示的机会，小组探究合作的学习模式全面铺开多年，学生们在课堂上能积极发言、大胆质疑、合作探究，得到很多外校借班上课的老师，以及听课老师的一致好评。竞赛绩优：近几年，学生在竞赛活动中取得的成绩不断提升。上一学年，共获得国家级荣誉2项，省级荣誉6项，市级荣誉82项，镇级荣誉154项。

3. 教学质量稳中有升。去年，我校毕业考核语、数、英三科两率一分均超镇、市平均水平，较前两年有所进步。

1. 课程建构，继续整合开发。深化素质教育必须从学习方式和课程建构这两方面同时展开。多年来，我校在改变学习方式方面进行了有成效的实践与探索，但在整合和开发课程方面需加大力度和速度。

2. 课堂改革，继续乘风破浪。数学科已形成了相对系统、稳定、富有特色的课堂教学模式，汇编系列教材。语文“主题阅读”和英语“绘本课程”等方面要加快研究，争取有所突破。另外，积极开展“翻转课堂”校本实践活动，打造高效课堂。

3. 教学质量，继续努力提高。重视对单元自查、抽测考核的质量分析，深入研究复习计划的有效制定，注重课堂笔练效率以及辅导方式方法的研究，力争年年有提高和进步。

学校工作汇报 学习学校工作报告心得体会篇七

一年一度的学校创收工作报告会议在我眼中是一次对过去一年工作的总结和对未来发展的展望。我作为一名在校学生，受益于学校的各项教育资源，也特别关注学校的创收工作。在这次会议上，我认真聆听了各个部门负责人的报告，深感学校创收工作对于提高教育质量和学生体验的重要性，并对报告中的一些措施和成果有一些自己的思考。

第二段：学校校内创收工作调研与思考

在学校创收工作报告中，我了解到了学校采取了一系列措施来提高校内的创收能力。例如，学校加大了发展与产学研结合的力度，积极寻求与企业合作，合作开展科研项目并转化成具有市场价值的成果，从而为学校创造了诸多经济价值。此外，学校还积极推进教育培训项目，开设职业技能培训课程，吸引更多社会人才来校学习，为学校带来了一定的收入来源。在听到这些报告时，我深感学校的创收工作不仅仅是学校自身发展的需要，更是为了能够给学生提供更好的教育资源和服务。

第三段：学校校外创收工作调研与思考

除了校内创收工作，学校还积极开展校外创收工作，争取利用校园资源为学校创造经济效益。例如，学校积极招商引资，合理利用闲置的土地资源，开发建设商业项目。通过引入商业零售和服务企业，学校不仅为学生提供了更多的便利服务，也为学校创造了丰厚的经济回报。此外，学校还充分运用学校的名声和知名度，举办各类大型活动和赛事，吸引更多的人前来观看和参与，为学校创收工作注入了活力。这种校内外创收相结合的模式，为学校增加了多元化的收入来源，提升了学校的综合实力。

第四段：创收工作对学校发展的促进

通过学校创收工作报告，我深刻认识到创收工作对于学校发展的重要促进作用。首先，创收工作可以提高学校的资金实力，为学校的教育教学和科研工作提供更为充足的经费保障。只有有了稳定的资金来源，学校才能拥有较好的教育资源和学术环境，才能更好地培养出优秀的人才。其次，创收工作也有助于促进学校的社会影响力和知名度的提升。当学校在各个领域都取得了可观的成绩和有影响力的品牌，吸引力也会进一步提高，这将有助于吸引更多优秀的师生来校学习和

工作，进一步推动学校的发展。

第五段：对学校创收工作的建议

在学校的创收工作报告中，我也留意到了一些可以改进的地方。应该进一步提升创新意识和创新能力，在教育培训项目开发中注重与市场需求的对接，培养更多具有实际能力和市场竞争力的人才。此外，应该注重与企业的深度合作，积极开发具有市场竞争力的科研成果，进一步提高学校创收的效益。最后，应该加强对创收工作的宣传，让更多的师生和社会公众了解到学校的创收工作并给予支持。

总结：

学校创收工作报告体现了学校管理层的努力和创新能力，也展示了学校的成果和前景。作为学生，我们应该认识到学校创收工作对于提高教育质量和学生体验的重要性，并积极支持和参与学校的创收工作。希望学校在今后的发展中能够进一步加强创新工作，不断提高教学质量和师生素质，为学生创造更好的学习环境和机会。

学校工作汇报 学习学校工作报告心得体会篇八

安全工作关系每一位师生，是学校健康发展的前提和保障，抓安全、讲安全是每一位教育工作者的责任。20xx年，我校对照平安校园创建标准，本着“百年大计，安全第一，预防为主，防治结合”的原则，牢固树立忧患防范意识，克服麻痹思想，做到常抓不懈、警钟长鸣，以高度的责任感和事业心做好学校安全工作，努力为学生们的健康成长营造良好的环境。现将一年来的工作、存在的主要问题和下一步的工作思路汇报如下。

（一）树立“安全第一”的思想观念，切实加强组织领导

“安全重于泰山”。我校地处市区西面城乡结合部，与凤城西大街和西外环紧紧相邻，交通隐患大，不安全因素较多。特别是面对全国多起校园暴力伤害事件，我校以对学生高度负责的态度，着眼于学生发展的未来，时刻把学生安全放在心上，并提到重要议事日程，抓紧抓好。

一是强化领导，在安全教育和管理中体现对学生的关爱。学校成立了以校长为组长，全体中层干部为组员的安全工作领导小组，元俊发校长为第一责任人；对门口楼道等重点防范关键岗位，由主管负责人分工协作，责任到人，各负其责，严格责任制度的落实；班主任承担对学生进行日常安全教育和管理的责任，教职员工均有维护学校安全和保护学生安全的责任和义务，把对学生成长的关注与呵护体现在安全教育管理的每一个环节中。

二是加强制度建设，从本校实际情况出发，建立健全确保师生安全的各项规章制度和防范措施。学校制定了严格的《门卫管理制度》、《中学生一日常规》、《学生日常行为规范》、《教师考勤管理制度》和《学生请销假制度》等管理细则，要求每一位师生明确规定的各项要求，从思想上强化安全管理意识，同时严格把握管理和检查标准，把制度约束、管理督促和问题整改结合起来，做到处处有规范，安全无缝隙。为确保安全我校详细制定了各种应急预案，提高了安全防范能力。

三是加强学校内部常规管理，确保学校正常的教育教学秩序。继续深化全员值日制度，实行值日校长负责制，每天4名值日人员对教师考勤、学生到校、外来人员控制、周边环境、校园内环境及师生安全全面管理。严把入口关，一切外来人员和车辆都必须严格登记，所有师生外出都必须凭假条。

四是充分发挥学生主体作用，加强对学生的安全教育，提高学生自救自护能力。让学生成为安全工作的宣传员、组织员、战斗员，在安全教育中发挥自我教育作用。各级部、各班、

团队、学生会，以不同形式在学生中间进行安全教育和行为习惯教育，将安全工作一抓到底，抓到实处。在安全用电、防火防盗、防控甲流、依法自救等工作中就充分显示了学生自我教育、自我管理和自我服务作用的教育效果。

五是加大投入力度，为安全工作提供坚实的物质保障。为彻底消除事故隐患，学校在财力紧张的情况下，加大经费投入，全面落实好“人防”、“物防”和“技防”。在“人防”上，一是加强安全保卫队伍建设，聘用专门安全保卫人员，提高从业人员的素质和水平；建立30人的校园防暴队，配备了防暴物品，加强了演练。二是实行阵地化管理，各楼层、各特种教室专人负责，防止意外事故发生。三是每学年初，学校与各班班主任、各任课教师签订了安全目标责任书，使班主任责任更加明确、更加具体、更加完善。在“物防”上，教学楼配备消防栓、灭火器和应急灯；在“技防”上，学校拿出专项资金，进一步加强安全防范措施的落实，加大对学校安全的投入，警卫室、教学楼上的重点部位都设置了监控报警系统和灭火防范设施，定期检查维修教学和生活用电器设施、设备，并对报警探讨、报警装置及时进行检查，保证安全完好，使之处于良好的待警状态。

（二）坚持“严细实”的工作要求，将安全管理和安全教育落到实处

学校安全工作涉及学校组织的一切教育教学活动的安全，包括教育教学环境、教学设施、教学过程、课间休息的安全；交通的安全；体育竞赛等大型活动、卫生扫除、卫生保健的安全等。大型活动必须填写申请报告，制定详细的活动安全预案，有分管安全的副校长把关签字。因此，我们把安全教育和防范工作落实到教育教学管理的各个细节，做到“安全无小事，处处有防范”。

一是适应复杂的社会治安形势，加强学校门卫建设，守好校园治安的第一道防线；二是进一步加强消防工作，提高全校

师生的消防意识。落实一个“细”字。学校严格按照《消防法》的要求，制定消防安全制度和操作规程；强化消防安全检查，对校内教学、生活设施人员集中场所的防火安全情况和火灾隐患进行定期检查，特别注意冬季用电安全，坚决杜绝了违章使用电器现象。今年学校又投资更换了到期的干粉灭火器，检查并安装了所有安全通道的应急照明设施；加强了对消防部位的重点检查制度，做到消防通道畅通。

（三）落实“预防为主”的教育原则，切实加强对师生的安全防范教育，让安全教育进教室、进学生的头脑。

一是加强常规安全教育，特别是节假日前，有针对性、多渠道、多形式地在师生中广泛深入地开展“讲安全，防事故”为主题的宣传教育活动，进一步完善学生日常行为规范，加强学生以防火为中心，防盗、防抢劫、防抢夺、防诈骗、防恐怖、防食物中毒、防交通事故等为重点的各项安全知识教育，同时根据新的形势和学生思想发展变化，加强学生自尊自信教育，倡导文明和自尊、自爱意识，教育学生确立正确的价值观、交友观和甄别防范能力，全面提高学生的自我保护、自防自救的整体素质。

二是加强安全教育渗透、班主任责任管理和学生自我教育相结合，安全教育与教育教学活动相结合的安全教育机制。值日教师、班主任、宿管教师等全员参与，多角度，全方位的进行安全渗透教育，包括、健康卫生、离校返校、防火防盗、防事故等。学生请假经班主任批准撰写假条后，方可离校。建立起班主任责任管理和学生自我教育相结合，安全教育与教学活动相结合的安全教育机制。

一年来，我们在校园安全稳定方面做了一些工作，取得了一定的成绩，学校安全工作得到加强，无任何责任事故发生。但是随着社会环境的复杂化、社会治安形势的严峻化及学生的独生子女化，学校在安全保卫上面临更加严峻的挑战。

（一）存在问题。

主要是交通安全隐患大。特殊的地理位置，交通隐患的解决需要协调上级部门，是项长期的工作。网络安全等新的安全问题也日渐显现出来，需要学校积极与家长、社区携手来齐抓共管。

（二）下一步工作思路。

安全教育和安全管理是学校最基本、最常规的工作，也是最重要的工作之一。20xx年，我们将尽更大的努力在思想上绷紧安全弦，工作上步步求细致，层层抓落实，常抓不懈，持之以恒，切实加强防范措施，确保校园平安。为学生撑起一片晴朗的天空，让每一分关爱都渗透到学生的心田，让学校成为每一个学生健康成长的沃地。具体来说：一是加强领导，明确责任，做到“警钟长鸣，常抓不懈。”二是完善制度，强化管理，措施到位。三是广泛宣传，加强教育，增强意识。四是狠抓落实，立足防范，确保学生安全。五是齐抓共管，群防群治，共创平安校园。