

最新高中三年规划书(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

高中三年规划书篇一

为实现以下规划必须做到：树立信心，满怀激情，走好成功第一步。切忌盲目激情，要有计划分步骤的学习，养成踏实认真的学习态度。

1、高一上半学期是一个初中走入高中的过渡时期。这个时期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、高一下半学期是一个适应后的寻求及养成期。这个时期由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了一定掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，形成适合自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、高二上半学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。

4、高二下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时

期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自己在年级的学习地位。

5、高三上半学期是一个扎实复习期。经过高二的认知后，自己的学习地位也稳定下来，不再轻易后退。就要完全静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度。时刻保持新鲜的自信心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自己的计划，做到步步为营。

6、高三下半学期是一个加速冲刺期。可以适当地做些拔高。要全面解决自己所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪生所说：“自行是成功的第一秘诀”。

(二)要掌握科学的学习方法。

1、预习

预习最重要的是能发展我们学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在浏览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。同时适当地做一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

2、听课

听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

a)做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b)集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c)认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d)在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

e)抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语.但却是全班讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f)做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记心不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，我必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮助学习。有选择的记笔记，记录经典例题。

g)注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都可以促进学习。

3、作业

作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目

的。完成作业时，一定要做到独立完成，去形成自己的一个独立的思维习惯。

4、复习

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。学过即习，方为及时。俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。我计划的复习要求是以下几点：

a)课后回忆，即在听课基础上把所学内容回忆一遍。

b)精读教材。对教材理解的越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。

c)整理笔记。对课堂笔记及时的完善，勾画出疑点，寻求同学老师的帮助。

d)看参考书。增加知识的深度和广度。提高应考能力。

e)单元复习的要求：

a)本单元(章)的知识网络；

b)本章的基本思想与方法(应以典型例题形式将其表达出来)；

c)自我体会：对本章内自己做错的典型问题应有记载，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

高中三年规划书篇二

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，为了我更好的发展，更为了有资格站在三尺讲台上，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

一、三年发展规划总目标：

“多做、多想、多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

二、三年发展规划实施阶段

(一)、实施的第一阶段(20__年九月——20__年九月)

1、第一阶段的达成目标：

(1)、根据中学生的自我意识特点，具有善待孩子的专业伦理，具有正确的学生教育观、人才观，能够始终如一地、用多种方法为学生提供一个鼓励性培养的环境，激励学生以饱满的学习情绪、浓厚的学习兴趣投入到学校教育活动中去，并从中促使学生的身心健康成长。

(2)、根据学生的思维特点，教学技能技巧方面必须具备现代教育技术、多媒体技术和教育教学等方面的技能技巧。

2、第一阶段的实施措施

(1)、提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

(2)、做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。

(3)、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

(4)、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，能主动阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。

(5)、积极参与各项课题研究，认真参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写日记和论文。

(6)、紧密与组内教师团结协作，牢固树立服务意识。

(7)、深入了解学生的世界，走进学生的心灵世界，使自己成为学生的良师益友。

(8)、坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的理念，增强自己的服务意识。

(二)实施的第二阶段(二0一x年九月——二0一x年九月)

1、第二阶段的达成目标:

(1)、根据学生心理特征的外显性程度较高，教育、心理素养

方面的疏导要更加成熟。

(2)、根据学生自控性差的特点，在组织班级教育活动中，不仅要设计，而且还要求身体力行。

2、第二阶段的实施措施

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广博的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观。继续实施“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，与名师结对学实践，学习他们的严于律己、爱生如子；民主化管理；教学和管理同步齐下；课堂教学的氛围和教学机智……，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

(三)实施的第三阶段(二0一x年九月——二0一x年九月)

1、第三阶段的达成目标：

(1)、课堂教学形成自己独特的教学风格。

(2)、在课堂教学方面，掌握一些先进的课改理念、方法，做到每节课都游刃有余、得心应手。

2、第三阶段的实施措施

(1)、我将努力不断改进课堂教学，形成轻松、高效的课堂教学风格，信息技术方面做到独立制作课件。

(2)、努力争取有个人负责的市级课题，争取每学期一篇论文获奖或发表，每两周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，我将全力以赴。

(3)、深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

(4)、课堂教学有新的变化，有新方法、新思路、新策略，让自己的课堂成为诗意的课堂，同时也成为孩子们所向往的的一片乐土。

我规划自己，让工作高效有序；我成就学生，也一样成就自己。具有强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠贞不二、矢志不渝、无怨无悔，用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生爱护真诚，有一颗无私的爱心，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己、一身正气、不随波逐流，能与时俱进，有独特的人生追求，使自己幸福地走在教育的路上。

高中三年规划书篇三

（一）主要成绩

1. 加强制度建设，促进教师梯队成长

“20__-20__年”期间，我校师资队伍建设主要围绕着__中学教师发展规划的目标任务和要求，坚持人才优先发展战略，创新教师管理机制，逐步完善教师梯队，建设了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化教师梯队。

制定并推行了《__中学青年教师培训制度》、《__中学骨干教师培训制度》、《__中学绩效工资分配（调整）方案》等，完善了师资队伍建设机制，健全了师资管理制度，严格了教师考核制度，促进了教师管理制度的常规化。

制定并实施了《__中学青年教师培训制度》，提高了职初教师的教育教学基本功训练，促进了职初教师专业发展。20__—20__年，共培训新教师8名，这些新教师除了参加区级培训意外，同时也参加学校安排为期一年的教学培训。

制定并落实《__中学骨干教师培训制度》，成立了“杨旦纳名师工作室”，促进了学校优质教师的发展，形成了一支区骨干教师、校教学（教育）能手、校教学新秀为主体的骨干教师梯队，培养了一批具有现代化办学理念、精通业务、善于管理的干部的队伍。在过去的三年内，我校新增一级教师3名，二级教师5名。目前，学校现有专职教师46人，区骨干教师1人，区中心组2人，中学高级教师5人，中学一级教师21人，中学二级教师15人，研究生学历4人，校教育教学能手6人。

2. 搭建多元平台，助推教师专业发展

在“20__-20__年”期间，按照相关文件的目标、任务和要求，有机整合区内的优质教育资源，搭建有助于教师成长的多元互动平台。依托四校联合体，形成了校际合作平台，建立了“语、数、英、理化学科”的教学展示平台，发挥了区域内联合体中优质师资队伍的辐射引领作用，提升__中学教师的专业素养，促进教师的专业发展。

根据学校实际情况，针对__中学的学情，开设学校校本课程，同时要求教师自己编撰教材，目前学校已经完成10本校本教材编写，其中1本为市级共享，2本为区级共享。在编撰教材的过程中，教师的专业素养得到了提升。

（二）存在问题

“20__-20__年”期间，__中学师资队伍的建设水平有了显著的提升，从制度到队伍培养都显现出明显的优势，但依旧存在需进一步思考和改进的问题。

1. 教师职称评定不够理想

在“20__-20__年”期间，我校虽然高级教师、一级教师的编制都有剩余，学校也鼓励教师积极参与高一级职称的评选，但评选下来的效果却不好，在校内业务方面较好的教师也通不过一级教师的评选。因此要仔细思考职称评审制度，了解评审的内容，有针对性的对相关教师进行培训，充分提高教师工作的积极性。

2. 教师学科资源不够均衡

从学校师资队伍学段的学段结构、学科结构和年龄结构来看，目前的教师结构总不太合理。近三年，学校引进的青年教师共有15人次，约占学校在职教师的1/3，因此加强青年教师的培训，使他们成为学校的中坚力量，是学校近期在教师培训中要认真思考的问题。同时，由于学科之间存在差异，优秀教师资源配置也不够均衡，理化教研组是区示范教研组，组内有区学科带头人，且三位青年教师的发展迅速，多次在不同层面的比赛中获奖。但在数学学科中，只有一位教师是数学系毕业的，其余都是非数学专业的，这为将来职称的评定埋下了不利因素。在其他学科中也多少存在了各种不合理的因素，随着学校的发展，这些不利因素很有可能会制约学校的发展，所以调整教师的结构，培养青年教师，使他们快速成长，迅速担当学校的引领作用，是至关重要的。

3. 教师培训针对性还不够强

目前我校多数教师虽然意识到专业发展的重要性，并养成了

参加培训的习惯，但迫于工作和生活双重压力，工学矛盾依然突出，教师自主发展意识还不够主动。在学校培训课程中对处于发展瓶颈期的成熟期教师缺乏有针对性的培训，教师培训不能够满足不同成长阶段学科教师的个性化发展需求，校本培训，特别是假期的培训流于形式，并没有真正地促进教师的发展。

二、发展思路与目标

（一）发展思路

新五年__中学师资队伍建设的思路是

- （1）区域联动，拓宽研修渠道；
- （2）科学管理，细化研修方向；
- （3）课题研究，提升研修能力。

在杨浦区努力建设科创中心重要承载区的大背景下，进一步加强教师的科研能动内驱力，提升教师的科研意识，培养教师的科研能力，推进教育转型发展；进一步加强师资队伍制度建设。催化青年教师成长，优化师资队伍结构，实现教育均衡发展；进一步加强校际合作平台建设，扩大校际合作交流，促进各学科教师的共同发展，形成互惠共赢新格局；进一步加强优质教育资源建设，辐射学校的教育教学成果，促进新优质学校教育成果的积累，提升师资队伍的整体水平。

（二）总目标

__中学新五年师资队伍建设的总目标是努力营造“三个环境”，营造一个有利于教师自我要求、良性发展的政策环境，营造一个上下求索、丰富底蕴的文化环境，营造一个师德高尚、专业厚实的教师专业发展环境。打造一支有理想信念、

道德情操、扎实学识、仁爱之心的专业教师队伍，建设一批梯队合理、结构均衡、业务精湛、勇于创新的教师发展团队，培养和造就一批有思想、有作为、有影响力的教育专家队伍。

（三）具体目标和措施

1. 强化师德建设重要地位，促进师德师风同步提升。梳理和聚焦教师育德意识和能力的瓶颈问题，寻求师德与师能之间的共通点，以教师专业水平的提升来促进师德建设，以师德素养的提升来促进专业发展，以丰富的师德活动载体提升教师的师德师风。

2. 完善教师队伍建设制度，全方位推进教师队伍建设。优化完善教师队伍制度建设，构建“研训一体”的校本研修机制，全面系统地完善教师队伍建设制度。

进一步梳理各阶段教师成长阶段的专业发展、通识能力，着力开发和构建系统化、主题化、专业化的教师培训课程。在校本研修层面，形成有学校特色的校本研修制度、课程体系和优质资源。

3. 优化师资队伍结构比例，提高师资队伍专业发展水平。继续提高在职教师的学历层次。进一步提高学校各级教师专业技术职务比例，基本达到__市普教系统教师职务所规定的比例要求，促使本校教师队伍结构更加趋于合理、科学。

推进“名师工作室”建设，进一步加强优秀青年教育教师的培养。提高研究的针对性和有效性；积极搭建平台，为青年教师成长创建更多学习、交流、展示、示范、辐射的机会，扩大我校优秀青年教师的影响力。

三、发展主要任务和措施

（一）加强教师师德建设，提升教师师德师风

建设注重师德，有职业精神的教师队伍，以“三服务四表率”（领导为教师服务，教师为学生服务，一切为教学服务，领导为教师做表率，党员为群众做表率，老教师为新教师做表率，全体教职工为学生做表率）为抓手，形成尊重、热爱学生，理解、宽容学生，有亲和力的师德新风。

遵循《__市中、小学教师职业道德规范》，进一步深化师德建设，提升师德建设内涵。以“德高为师，身正为范”为要求，以“师德好、师能强、师绩优、会合作”为目标，深入扎实的开展师德师风建设，把师德和师能紧密结合起来，将师德建设作为思想政治工作、师资培训、教育常规、教师评价等学校工作的核心，健全各项规章制度，落实师德考核制度。

达成指标：

力争形成师德校本课程，全面提升教师的职业规范和师德素养；建立评优制度，评选师德标兵、优秀教师、模范班主任、优秀备课组、优秀教研组，发挥榜样的引领作用。

（二）搭建合作共享平台，优化教师整体队伍

1. 积极参加教师信息技术应用能力提升工程。在“互联网+”信息时代的大背景下，督促教师参与网上研修，学习网络课程，突破时间和空间的限制。在提升教师的信息化教学力的同时，将教师培训及学习融合，真正达到学习的随时随地性，并将学习的成果转化为教学的工具，服务于日常的教学工作中。

2. 积极参与各级各类教研活动。借助四校教研联合体、教育集团等教研团队的优势，促进本校教研组建设，充分利用名学校、名教师和优秀教研组的作用，共享教师优秀资源和教研优质资源，提升本校教师专业化水平，为教师提供更多成长的机会。

3. 构建“研训一体”的校本研修机制。以“专家引领、团队合作、同伴互助、个人反思”为抓手，以研促训、以训促教，构建教师教学研究、教学反思和专业提升的良性循环机制。加强校本研训课程建设和过程管理，不断创新和丰富校本研训内容，形成具有__特色的校本研训课程。

4. 提升教师的学历水平，鼓励教师参加高一级学历学习，提高研究生学历比例。通过引进和再进修，使研究生学历比例达到10%。

达成指标：

教师参与信息提升工程的比例超过85%；教师在各教研团队中均有收获，参与教研团队的建设，青年教师争取在各平台中都有公开展示的机会；在校本研修中能形成以各教研组为单位的研训汇编；争取研究生学历比例达到10%。

（三）提高科研意识，促进教师专业发展

教科研工作教师专业发展的重要内容，也是教师教学能力的体现，积极开展教科研工作能够让教师更好地把握教学规律，更好地提升自身的专业化水平和教学水平。教师要增强教科研意识，树立问题意识，立足教育教学开展教科研，在教学中研究，在研究中促进教学。

1. 以校级课题《学导合一·及时反馈》为引领，开展教科研工作。建立教科研工作奖励等制度，并将此纳入教师专业发展包之中，和绩效考核挂钩，对教科研工作取得一定成果（包括进行课题研究、论文发表、获奖、学术交流、专题讲座或报告等）的教师，根据学校奖励细则进行奖励，吸引更多教师自觉投身科研活动。

2. 强化教师的科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教科研工作。以教研组为单位，建设课题网络，从

案例撰写开始，每学期每人一例，鼓励教师确立自己的科研课题，并制定好研究计划，积极参与各项教科研的比赛，为教师争取更多发表论文的机会。

3. 由教研室牵头，带动教研组长，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，通过不断探索提升教师对于教育教学的规律认识。

达成指标：

四、领导与保障

五、保障机制

（一）组织保障

校长是师资队伍建设的第一责任人，学校成立以校长为组长，书记为副组长的师资队伍建设领导小组，履行教师队伍建设的决策、保障和监督职责。成立由教导处、德育处、人事室、教研室、团组织及师训专管员组成的工作小组，负责教师队伍建设规划的执行、管理、评价和反思与改进。

（二）制度保障

构建全面科学的《师资队伍管理制度》，有规划有实施，做到职责明确。构建个人发展计划，学校进行定期考核评价。

制定教师发展性评价制度，校本研修考核奖惩制度，骨干教师、优秀青年教师选拔培养制度，完善师德修养条例，做到与教师业务考核、职称评聘、评优评先等紧密结合。定期开展学生、家长等各方面的调研，运用问卷、座谈、专访等模式了解教师情况，促进教师工作的进一步提升。

高中三年规划书篇四

这个时期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。

学期目标：适应和稳定。

高一下学期：养成期

由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认知，因此对各学科特点就有了一定掌握。

学期目标：培养良好的学习习惯，寻找自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成和规律。

高二上学期：起飞期

此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。

学期目标：努力进入一本梯队。

高二下学期：发展期

有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。

学期目标：稳定成绩，确定自己在年级的学习地位。

高三上学期：复习期

经过高二的学习后，自己的学习地位也稳定下来，不再轻易

后退。这是就要开始静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度，保持自信心。不要受客观环境的影响，履行自己的计划，做到步步为营。

高三下学期：冲刺期

可以适当地做些拔高。要全面解决自己所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励。

高中三年规划书篇五

1、优势分析：1999年大学毕业以来从事教育已经__年了，应该说正处于有一定经验的黄金时期。本人有良好的师德修养，为人师表，严于律己，尊重他人，团结合作。工作至今一直在教学一线，经历了新老教材的交替使用，对于新课程理念的把握和学习比较到位，能够有效的组织教学，进一步钻研和挖掘教材，多年的高三教学能够系统的掌握高中化学教学的主干，能巧妙的处理教学中的各种问题。工作至今共担任班主任工作7年，年级组长工作5年，带领年级组教师团结一致，形成良好的年级工作氛围，无论从班级的日常管理还是年级组师生间的突发事件，能够妥当处理，效果良好。

2、不足分析：在理论的学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，缺乏理论的积淀，导致自己有点迷失了发展的方向，感觉在教学业务上提高不大，教学风格和特色不明朗，在课题的进一步钻研方面欠缺。

二、三年发展的总体目标

在未来的三年中，我会充分利用名教师这一平台，认真学习，使学习成为自己的一种内需，推进自身素质的全面提高，丰富知识结构，增强理论底蕴，实践中不断探求、感悟和反思，

使自己逐渐成长为有一定理论修养、有一定科研能力、有鲜明教学风格和特色的教师，向着特级教师的目标迈进，力求向学习型、研究型、开拓型、复合型教师转变。

三、三年发展的阶段目标

1、第一学年：教学风格凸显，教学水平有明显的突破。在课堂教学中全面贯彻新课程的教育理念，以学生为主体，关心爱护每位学生，实施愉快教学方法，使师生共同进步。在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造高效课堂。在教学理论水平和教学实践上有一个明显的提高，具有良好的驾驭课堂的教学能力，个人学科专业素养得到进一步提高，形成自己的教学风格。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力，努力促使学生热爱化学学习。注重学法指导，努力使学生基本形成会学习的好习惯，培养学生独立钻研、敢于表达的好习惯，充分锻炼学生的综合能力，全面务实地提高学生的综合素养。

2、提高自身的科研能力水平。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需积极投入教育科研，探索规律，提高自身的科研能力水平。能够独立扎实有效地开展课题研究，力争研究成果对教学实践有较大的指导价值。每学年至少有一篇独立撰写的`教育教学论文在刊物发表或在市以上论文评比活动中获奖。

3、专业引领有较大作为，能够成为公认的名教师。在本区和学校选定一至两名相应层次的青年教师，给予重点关心、指导和帮助，通过双方的共同努力，使他们专业发展水平有较大的提高。

4、上好不同场合的公开课及各种形式的讲座，争取把自己的教学成果向全区学校辐射。提高自己的听评课水平，用自己独特的思路、观点使大家耳目一新。

5、提高自己的命题水平。认真研究各地的高考试题及考纲，仔细研究新课程标准，把握高考动向，能原创高质量的习题，力争使自己的命题试卷在全区推广使用。

四、具体实施措施

1、让读书成为一种习惯。规定自己每学年至少阅读3本古今中外的文学名著、教育名著，读名人传记、伟人传记，读教育科研理论等书籍。通过读书使教育教学理论指导教育教学实践。

2、向名家学习。充分利用网络平台及名师办和学校提供的各种机会，与名家交流，与学者为友，使自己具有宽广的科学文化视野，具有现代化教育理念，掌握现代教育理论，了解中学教学发展动向和最新成果以及中小学教育改革动向，有一定创新意识。

3、认真研究课堂教学，在实践中反思与总结。重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳鲜明的个例。最重要的是能够随时记录，而不让这些火花在瞬间消逝，要形成每一节课后写教学反思的习惯，力争及时的把教学反思发表至本人博客。

4、围绕课堂教学的主阵地，用心上好每一节课，将高中化学的全部知识形成大家共享的学案、习题、课件、视频等资料库，发挥自己学科建设委员会成员的作用，力争能在全区推广使用。

5、记录整理个人成长的足迹。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。作为工作在一线的教师，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，力求使每一位学生都爱上化学这门学科。争取每学年上一到两节公开课。确定一至两名教师作为培养对象，对其进行有计划、有

针对性的指导。

规划自己的三年发展，要做得太多太多，可以总结为一句话：对学生和社会负责，发展自己，不愧对名教师称号。现在我做得还有许多不足，深信自己三年的时间我会做得更好。