

# 最新体悟读书演讲稿(优秀7篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 体悟读书演讲稿篇一

大家好，我是三（2）班的姜某某。今天，我们演讲的题目是《我们爱读书，爱学习》。

每天早晨，我们迎着朝阳来到了校园，阳光映红了我们的脸，我们坐在教室里，老师的声音就像一缕缕阳光温暖着我们的的心灵。我们爱学习，因为我们懂得一个道理，只有掌握科学文化知识，长大才能成为一个对社会有用的人。

孔子曰：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者”。刚上学时，我们还是一个个认字不多的学生，后来，老师教会了我们很多的知识。还经常选一些课外书让我们阅读。好的课外书，好比一把闪闪发光的钥匙，为我们打开了知识的大门。读书，让我们了解到中国曾经的辉煌和屈辱，了解了埃及神秘的金字塔和古巴比伦的辉煌文明。

读书就像读一个五彩的春天，“迟日江山丽，春风花草香。”当百花齐放，百鸟争春，在这书的海洋里，我寻找神秘。书是我们获取丰富知识的钥匙。高尔基曾经说过：“书籍使我成为了一个幸福的人。”正是这样，书让我成为精神的巨人，也是书让我们的知识渊博，书是我们永远的老师！

读书开阔了我们的视野，读书更教会了我们做人的道理。

《孔融让梨》和《爱的教育》使我们懂得了爱和谦让；《海

蒂》和《秘密花园》使我们知道了乐观向上；《草原上的小木屋》和《鲁滨逊漂流记》让我们学会了勇敢坚强……。

我们在读书中快乐的成长，我们在学习中不断的前进。

通过读书，我慢慢的喜欢上了写作，去年我的一首诗《小野花》在《深圳青少年报》发表，班里的很多同学也都陆续在报刊上发表了作品。

书，打开了我们心灵的窗户，教会了我们善良、勇敢、正直、向上。书，开阔了我们的视野，让我们看到了更广阔的世界。

## 体悟读书演讲稿篇二

演讲稿在写作上具有一定的格式要求。在现实社会中，演讲稿的使用频率越来越高，还是对演讲稿一筹莫展吗？下面是小编整理的关于读书的演讲稿范文-读书演讲稿，希望对大家有所帮助。

尊敬老师们，亲爱的同学们：

大家好！我是七一班的涂韵，今天我演讲的题目是：《我与读书》。

众所周知，书是人类的灵魂，书是人类智慧的结晶，书是人类知识的宝库。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟，更是所有读书人的口中代代流传。小时候，我就特别喜欢听妈妈讲故事。一个故事，要妈妈讲上三五遍，每一次，都会被书中的故事深深打动。我最喜欢听的一篇故事，是安徒生的《丑小鸭》。每当妈妈有感情地朗读的时候，我的心，也随着丑小鸭的历程，不安地上下跳动。妈妈读完以后，我的眼里就充满了泪水。慢慢的我开始自己看书。妈妈给我买回了一些名著，我在家里细细地品读它们。书城，也

是我经常光顾的地方。蹲在地上，一看就是两个钟头。渐渐地，我爱上了读书。我同情卖火柴的小女孩，我关心海底人鱼小公主的命运，我为简爱的心感动，我也为了罗密欧与朱丽叶的悲惨爱情难过得掉下眼泪。读书带给我最隽永的乐趣，读书带给我丰富的世界，让我用善良和纯真的目光看待一切。

的确，任何一个人要是没有书籍来充实自己，他的生活将是多么的平淡，他的生命将是多么的空虚。就像一具没有思想的行尸走肉，没有灵魂空虚躯壳。书籍，伴我走过了无数风雨，经历了世代沧桑，他见证了我成长脚步。我与他共同分享喜，怒，哀，乐。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有美好的明天！谢谢大家！

## 体悟读书演讲稿篇三

大家好！我是六年级一班的侯春晓。今天我演讲的题目是《读书的乐趣》。

书籍对于整个人类好比记忆对于个人的关系。书籍记载了人类的整个历史，记录了所有发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。书籍给我们描绘了自然界的奇观壮景，千姿百态。书籍指引我们度过难关。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊。书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时日。书籍将各种信念注入我们的脑海，是我们的脑海充满崇高欢乐的思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

有一个东方故事，叙述了两个不同命运的人所作梦。其中一个国王，另一个是乞丐。国王每天夜里梦见自己变成了乞丐，而乞丐夜夜则梦见自己成了王子，住在宫殿里。我不敢

说这位国王愚蠢可笑，因为有时候想象的世界比现实生活更生动，更吸引人。不管怎么样，只要我们愿意，我们在书籍的世界里不但可以变成国王，而且还可以浪迹万水千山，遍游天下的名胜之最。这种旅游既不使人疲倦，又无交通不便，也无须破费花钱。

在那些无所不有的巨富之中，有许多人都说，他们一生中最纯洁的幸福，主要来源于书籍。书籍给了他们创造财富的灵感，书籍给了他们创造财富的力量。他们在书籍中找到了精神的慰藉，找到了全部的快乐。

书籍为我们建立起了一座完整的、光怪陆离的思想之宫，这是千真万确的。书籍所赋予我们的思想比现实生活所赋予我们的更加生动活泼，正如倒影所映出来的山石花卉常常要比真实的山石花卉更加多姿迷人一样。英国著名作家乔治·麦克唐纳曾经说过：“一切都成了镜子，即使是最平淡无奇的房子，一旦我们从镜子里面去欣赏时，也要变得富有诗意了。”书籍在我们的日常生活中所赋予我们的规劝和慰藉，质同金玉，价值无量。我们读书时，有如同最高尚的先哲们携手共游，飞跃无数迷人的仙境和神奇的国土。

冬日，当我们在炉旁烤着火时，无须动步，就可以借助书籍，走到天涯海角，或者飞上天国，在那里受到斯宾塞笔下那群美丽的仙姑的欢迎，还可以听到米尔顿笔下那群天使们围绕着我们高唱赞美诗，……总之，人类思想所发掘的一切，人类劳动所创造的一切——千百代人用苦难的代价所换来的一切经验，所有的这一切，我们都可以在书籍的世界里等待着我们！

书籍真是一笔挖掘不尽的财宝。读书就可以从中获得一切。

我爱书，我爱读书！读书给了我无限的乐趣！

读书真好！

我的演讲完毕。谢谢大家！

## 体悟读书演讲稿篇四

世纪老人冰心与读者谈读书体会时分享了她的秘诀：“读书好，好读书，读好书”。这是我所看过的对于读书最简练最精辟的概括，也是我一直以来奉行的读书理念。

的确如此，生活中不能没有书，生活中不能不读书。即便平凡如我，对“读书好”也深有感悟。幼时阁楼上的童话书，不仅模糊了独自在家的恐惧，更让我懂得生活中自有善恶美丑，但最终是善有善报、恶有恶报。躲在被子里打着电筒阅读武侠小说地快感，让我对朋友间两肋插刀在所不惜，仇人间你争我斗水火不容的爱恨情仇唏嘘不已。三毛笔下让人时而泪流满面时而开怀大笑的流浪故事，最早开启了我对未来、对远方无限的憧憬与幻想。厚重的历史，诡秘的政治，放在读物里，也都变成了若干个或警示或励志的趣味故事。

总之，读书“足以怡情，足以x彩，足以长才。”读书促使我们在别人的故事里领悟自己的生活，可以丰富有限的人生，无限扩大人生的宽度。

一般来讲，“好读书”表达的是对书的喜好程度，描述的是一日不读书则食不甘味、寝不安席的心理。至于你怎么读书，怎么表达你心中的这份爱意，那因人而异。随着生活节奏的加快，工作压力地增加，空有大段时光专心读书的日子已经一去不复返。可是，从海绵里挤出的时间，却让我们更加爱好读书，热爱生活。

阳光灿烂的日子，在阳台上支一把座椅，任由思绪在文字间跳跃，让故事的凄苦沐浴上缕缕阳光；阴雨绵绵的天气，泡一杯热茶，捧一本好书，让低回的心情融入温暖的情节。闲适的周末，邀两三好友，带几本好书，在大自然的怀抱里共同分享阅读的喜悦。轻松自在的傍晚，慢悠悠地步入书店，或

坐或蹲或站，仍然满心欢喜与大伙一起贪婪地翻阅书籍。安静地夜晚，在电脑屏幕前点击大千世界，品味人间百态，一天的疲劳也就在感叹世界之精彩中悄然释放。暖暖的台灯下，懒散地倚在床头，放松所有的关节与神经，翻几页书籍，然后安然入睡。

如此“好读书”的场面，也许是你的，我的，或者他的，但无一例外都让我深深感动。感动于阅读之其妙，生活之充实。

读书好，好读书，更须有好书在手。只有一本好书，才能给你带来“读书好”的深刻体会，才能让你真正享受到“好读书”的乐趣。

如果有那样的场合，让我们背着时光畅谈读书的体会，分享好书带来的乐趣与感悟，那我一定会谈到生命中那几本难以遗忘的好书：路遥用生命铸成的《平凡的世界》，让我明白平凡的是这个广袤的世界，不平凡的是各自精彩的人生。饱含藏族气息的《尘埃落定》似乎在警示后人：尘埃虽然在空中飘浮，但终究要落到地面。深奥费解地《生命不能承受之轻》，告诉我们生活往往因一些琐碎微小的事情而变得沉重不堪，所以要打扫好心情的角落，欢快明亮地面对人生。残忍而又美丽的《追风筝的人》引领我们走上心灵救赎之路，教会我们珍惜和平，珍重情感，珍爱每一个爱你的人。

秋窗日午，小院无人，抱膝独坐，聊嫌枯寂，宜读庄子秋水篇。

菊花满前，案有旨酒，开怀爽饮，了无尘念，宜读陶渊明诗。

黄昏日落，负手庭除，得此余暇，绮怀万动，宜读花间诸集。

大雪漫天，炉灯小坐，人缩如猬，豪气欲销，宜读水浒传林冲走雪一篇。

偶然失意，颇感懊恼同，徘徊斗室，若有所悟，即宜拂几焚香，静坐稍息徐读楞严经。

银灯灿烂，画阁春温，细君含睇，穿针夜话，宜高声朗诵，为伊读西厢记。

月明如画，清霜行天，秋夜迢迢，良多客感，宜读盛唐诸子——唱三吹之诗。

蔷薇架下，蜂蝶乱飞，正在青春，谁不能醉，宜细读红楼梦。

冗于琐务，数日不暇，摆脱归来，俗尘满襟，宜读史纪项羽本纪及游侠列传。

淡日临窗，茶烟绕案，瓶花未谢尚有余香，宜读六朝小品。题曰百宜，不能真个列举百宜。必欲举之，未免搜索枯坐，然而枯则无味。敬作抛砖之引，以求美玉之来。

读书好，好读书，读好书。当你开始读书，你就一定能读到好书，当你读到一本好书时，你就一定会爱上读书，当你爱上读书，你一定会热爱生活。所以，请拿起你手边的一本书，请从第一页开始随着作者一起体验生活、感悟生活。让我们在往后的岁月里共同分享“最是读书滋味长”的幸福。

## 体悟读书演讲稿篇五

三月份读了学校为我们推荐的《给教师的建议》。苏霍姆林斯基为我们如何教育学生、帮助学困生；如何对待课堂，锻炼学生的思维；如何检查学生练习、减轻学生负担等等提出了很多很好的建议。其中也不乏许多对教师自身学习的指导，比如《怎样听课和分析课》就使我受益颇深。

虽然参加工作的时间不长，但也听了很多名师的课，听了不少身边的优秀老师的课，可每听完一节课后，我总觉得很好

很好，可是真的问怎么好，好哪里？有什么需要改进的地方？我就说不上来了。看了《给教师的建议》后，我开始有些明白作为一线教师应该怎么去听课和分析课了。

关于听课和分析课，苏霍姆林斯基用了两章的篇幅加以阐述，这条建议不管是对于学校领导还是对于我们普通的教师，都是非常适用而且值得去认真学习的，因为课堂是教育教学的主阵地，我们只有认真的分析自己和别人的课，把别人的课的有益的经验吸取过来，改善自己的课堂教学，我们的教学生活都会逐渐成熟起来，才能真正发挥“课”的作用，我看了一下，里面提到的许多观念都与我们现在进行的新课程改革有着一致的地方，苏霍姆林斯基分了九个方面来谈这个问题，下面我简单说一下。

1. 听谁的课，何时去听，听多少课？
  2. 教师的课有没有明确的目的，目的是否达到？
  3. 为了什么以及如何检查学生的知识？
  4. 是否在教给儿童学习？
  5. 在学习新教材过程中学生的脑力劳动。
  6. 知识是否得到发展和深化？
  7. 是否让全体学生都掌握了牢固的知识？
  8. 教师应当怎样布置家庭作业？
  9. 在分析课的过程中进行概括。
2. 要明确这节课的教学目标是什么，教师的设计意图是什么，这样才能看出教师教学的完成情况。



3. 回忆自己是否教过这个内容，当时有什么困惑和问题。

我有这样的经验，听课时好忙哦，总是低着头忙着记教师上的内容，学生的回答，最后听课笔记就象上课老师的一份详细的教学设计。

而教学中学生的自主学习，互动合作，师生的互动是怎样开展的，学生的主体作用是如何发挥的，教师的主导作用又是如何展现的，往往被忽视掉了。

其实听课时主要是听，看。听课的结构，听重点难点的突破，看教师的板书和教学媒体的运用，看课堂气氛，听教学的细节，听教学的闪光点。

当然记录也是必不可少的，听课记录是重要的教学研讨资料，是教学指导与评价的依据，但它应有别于教师的教学设计，应是对课堂教学的一种简要、合理的再现，又是对课堂教学环节、方法、效果的一种记录和思索。听课记录要做到有实录有评点。记录要抓重点，对内容要选择，不宜“有言必录”，落在纸上的文字要精练，言简意赅。为了简便迅速，有时用符号做标志和提示。

听课的效果怎么样，关键在听课后的交流与反思。我们去听课，特别是听不同学科的课或不是同一学段的课后，往往是不参加课后的交流，听完就走，至于听地怎么样，有什么收获，不会去思考与讨论。这样听课的效果甚微。

听完一节课后，我们应该及时地进行综合分析，找出这节课的特点和闪光点，听听其他老师的意见和建议，交流切磋以达到互助互学的目的。

师的课，及时向授课老师讨教授课感悟，聆听评课老师的意见，才有可能使自己的授课水平得到提高。

拜读苏霍姆林斯基的文章后我收获很大，今后仍会多读多学多交流。充实自己，放松自己，很高兴今天能有这样的机会和大家交流，以上内容如有不当之处请见谅。谢谢！

## 体悟读书演讲稿篇六

在我小的时候，父母每天就坐在我的床边给我一遍又一遍读着一本故事书，听久了我竟然把那故事背了下来。在一次一年级的语文课上，老师要求我们每一个人都背一篇作文，可是，我忘了背。于是，我就把爸爸讲给我的故事背了出来，没想到老师竟然信以为真，还表扬我背得流利。

在我上了三年级的时候，我认识了更多的字，也读了更多的书。在我读《鲁滨孙漂流记》中，我为那些淹死的船员感到伤心和难过，同时又为鲁滨孙成功游到了荒岛上而感到高兴；在我读《西游记》时，我好像觉得自己就是那只活泼好动的石猴。当我读到孙悟空被如来佛祖的大山压住的时候，我也好像觉得背上一阵沉重，十分痛苦。

我因为博览群书所以我的作文写得比较出色，这大概是书对我的馈赠吧。老师常说，我们是吃饭长大的，也是读书长大的。吃饭是身体上的需要，读书是精神上的需求。一天不吃饭，人就会十分饥饿，书也是如此，人一天不读书精神就会很空虚。

如果书是蓝天，我就是一只小鸟，在天空中自由飞翔；如果书是大海，我就是一条小鱼，在书的海洋里遨游；如果书是太阳，我就是一棵树苗，在太阳的照射下茁壮成长。莎士比亚曾经说过：书籍是人类的营养品。我一定要多读书，在书中成长！

## 体悟读书演讲稿篇七

大家好！

读书的滋味在我看来是快乐的，是人世间最快乐的事情，也许你不是这么认为的，但我是深有体会的。

看书不仅可以提高写作水平和文学素养，还能陶冶情操，给人以心灵的滋润，读书可以让我们知晓一个又一个奇特的故事，进入一个又一个不同的人物内心世界，去感悟许许多多的道理。有利于将来适应社会的发展，每当我们从书中感悟到道理的时候，我们就会感到无比的愉悦和自豪，这大概是爱读书人的共性吧！

我对读书是充满渴望的，每当我读到书中的文字的时候，就像一个在广阔无际的大沙漠里迷失了三天三夜的人，突然看到一口水井内心是高兴的，通过阅读不同时期人的不同作品。我理解了他们丰富的内心世界。将心比心，我能从书中，人物里面学到他们各自的优点。

书籍能帮助我们的生活；可以做我们贴心的好朋友；可以让我们在眼花缭乱的世界中理出头绪；可以教会我们去如何尊重他人，也尊重自己；还可以使我们从中获得无比的快乐与自豪。同学们，一起来读书吧！一起来享受阅读的快乐滋味吧！

谢谢。

领导，老师们，同学们：

大家好！

小时候，我常生病，我有病在家休息时，总会让妈妈买书给我看，有时听妈妈讲故事，听着我便进入梦乡。

上了三年级时，我要求妈妈给我买《三国演义》，妈妈不但不买，还把我训斥一顿。最后我下了决心攒起零花钱来，我买了下来，回家后赶紧藏了起来，以免让妈妈发现，我盼望

着假期的到来，这一天终于来了，于是我每天晚上找借口读《三国演义》，我读完三国厚启发很大，后来我又读了《红楼梦》，是我又增加一些知识。

这时已到了开学了，我只能偶尔挤出一些时间来随意翻翻，刚一翻起就想起三国中的人物，如刘备、关羽、张飞、孔明、徐庶、曹操、曹冲、孙权、周瑜、张昭等一些人物，是我永远不能忘怀。时间再多一些吧！有了充足的'时间让我再多史书，让我更了解一些知识吧！

谢谢大家！