

最新读书演讲比赛策划案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书演讲比赛策划案篇一

一、活动目的：

为了迎接首届镇江市“书香校园”评估验收，展示青年教师的青春风采，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《我的教育心》读书心得演讲比赛活动。

二、活动时间：

即日起至11月上旬

三、参赛对象：

35周岁以下青年教师（具体名单见《青年教师教学基本功竞赛方案》）

四、活动安排：

1. 参赛教师于10月30日前将《我的教育心》读书心得打印纸质稿上交教科室，另再发送电子稿至zz□学校将于11月初进行读书心得的评选打分。

2. 每位青年教师都必须参加11月上旬的演讲比赛。本次演讲大赛得分（50分）将与读书心得（50分）的得分累计，最终得分按照一定比例折算计入教学基本功竞赛的总成绩。

五、评分标准：

1. 稿件要求：结合《我的教育心》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。严禁网上下载抄袭。打印格式：标题宋体小二加粗，正文仿宋四号，行距固定值22磅，标题下一行注上学校和姓名□a4纸打印。

2. 演讲评分标准：时间控制在5分钟以内，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

（1）表达：普通话标准，声音洪亮，口齿清晰，语速适当，语言流畅，富有激情。讲究技巧，动作配合恰当。

（2）内容：演讲主题鲜明、深刻，格调积极向上，内容紧扣主题，富有真情实感。

（3）形象：衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，有朝气蓬勃的精神风貌。

（4）效果：有感染力，能打动师生。

六、评委：

（见《青年教师教学基本功竞赛方案》）

读书演讲比赛策划案篇二

以莱城区教学工作会议精神 and 莱城区《关于实施“享受阅读，丰富人生”教师读书计划》为指导，以建设书香校园为载体，以扩大教师阅读视野、更新观念、丰富智慧、促进教师的专业成长为目标，不断增强教师的读书意识，激发教师读书的兴趣，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教

师资队伍，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

本次读书演讲比赛以“在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个性发展、精神丰富的教师。

12月11日

学校礼堂

1. 工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。
2. 喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。
3. 年龄在40岁以下。

1. 预赛：由各级部为单位组织预赛，根据比赛成绩各推荐2人参加学校决赛。
2. 决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖2人，二等奖3人，三等奖3人，并根据学校量化积分方案分别加分。

1. 内容（3分）

（2）材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。
（2分）

2. 技巧（3分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

(2) 举止神情(1分)：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果(4分)

(1) 能脱稿演讲(1分)；

(3) 演讲时间限每人不超过8分钟(1分)。

读书演讲比赛策划案篇三

【方案一】

一、指导思想

培养学生良好的阅读习惯和表达能力；以学生读书活动为载体，进一步激发学生的读书兴趣，打造书香校园，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

二、活动目的

1、通过活动，营造”爱读书、勤读书、会读书“的学习氛围。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，提高学生综合素质。

三、比赛主题

围绕”爱读书、勤读书、会读书“这一主题，题目自拟。要求演讲稿的'内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，

展现当代小学生热爱祖国、奋发图强、努力读书的精神风貌和理想追求。（参考题目：读书，真好！我爱读书我的读书故事因为有你所以快乐我读书，我快乐。让我们一起读书吧！等）

四、活动要求

- 1、活动对象：1—6年级学生
- 2、时间要求：2—3分钟
- 3、内容要求：有感而发，切入点小，联系实际。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事，等等。
- 4、参赛要求：普通话标准、口齿清晰、语言流利。仪表大方、举止得体。脱稿演讲。

五、活动实施计划

班级制定演讲活动方案，要有活动记录，

即日起至12月2日，各班准备演讲比赛，12月3日下午一、二节课举行全校读书演讲比赛活动。

【方案二】

一、指导思想

- 1、通过本次活动，激发学生读书兴趣，培养学生善读善思习惯。
- 2、给学生提供读书交流机会，倡导学生抒发自己读书的独特感悟。
- 3、培养学生口头表达能力，展示个人读书风采。

二、活动主题

围绕”爱读书、读好书、会读书”主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代中学生发愤图强、努力读书的精神风貌和理想追求。

三、活动要求

1、活动对象：全体七年级学生。

2、时间要求：3-4分钟。

3、参赛要求：各班进行初赛，要求人人写演讲稿，每班推荐1人参加决赛；演讲必须使用普通话，口齿清晰、语言流利、仪表大方、举止得体、脱稿演讲；演讲时间不超过四分钟。

4、预赛时间，各班语文教师组织在本周完成，班主任协助。决赛时间：12月20日（下周星期四）在篮球场朝读进行。

5、评委安排：七年级全体语文教师。

6、奖励办法：每一位学生评分去掉一个最高分和一个最低分，按总分多少，由高到低排列，1-2名为一等奖，3-5名为二等奖，6-10名为三等奖。另外各班2-3名为优秀奖。

7、各班1-3名学生演讲稿交教导处存档。

读书演讲比赛策划案篇四

为了确保工作或事情顺利进行，常常需要预先制定方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。方案要怎么制定呢？下面是小编收集整理的小学教师读书节演讲比赛策划方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

紧紧围绕围绕“和雅校园、书香校园”的主题，反映阅读的收获、阅读的乐趣，阅读带给我们心灵的慰藉，人格的丰满，专业的成长。

时间□20xx年5月5日。

地点：高段运动场。

1. 主持人致开场白。
2. 主持人介绍参赛选手、评委。
3. 主持人介绍赛况，宣布比赛开始。
4. 主持人宣布比赛结果。
5. 颁奖。
6. 主持人宣布比赛结束。

1. 参赛选手要求脱稿演讲，时间控制在6分钟以内。
2. 参赛选手不得迟到、早退、缺席，必须提前20分钟到场。
3. 比赛前一天抽签决定演讲顺序，抽签完毕后，周林老师负责填写好演讲节目单并打印。（节目单附后）

（评分表附后）

现场打分、现场公布成绩

一等奖：二名

二等奖：四名

三等奖：七名

1. 活动场景布置。（总务处负责）
2. 活动音响，话筒的准备。（田z负责）
3. 活动记分，收分□□z负责）
4. 负责接待工作，茶水□□z负责）
5. 活动摄影工作□□z负责）
6. 活动主持人

读书演讲比赛策划案篇五

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。通过读书，可以让博学 and 睿智丰富我们。为弘扬中华优秀传统文化，激发广大教师读书的兴趣，鼓励青年教师挑战自我，追求卓越，提升广大教师的专业素养和人文素养，营造积极向上、清新高雅、内涵丰富的校园文化氛围，加强书香校园建设，学校领导研究决定举办青年教师读书演讲比赛。

本次读书演讲比赛以“书籍点亮青春”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。

20xx年x月x日

办公楼601室

1. 工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。

2. 喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。

3. 年龄在35周岁以下。

1. 预赛：以学区为单位组织预赛，根据比赛成绩各区推荐3人参加学校决赛。（各学区预赛时间、地点提前报教导处，4月16日前将参赛名单报教导处）

2. 决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人，并根据学校量化积分方案分别给予加分。（4月17日下午两点决赛，比赛现场打分当场公布结果）

1. 内容（3分）

（1）观点正确、鲜明，主题深刻、突出，角度新颖。（1分）；

（2）材料充分，逻辑严谨，具有感染力。（2分）

2. 技巧（3分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

（2）举止神情（1分）：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果（4分）

（1）能脱稿演讲（1分）；

（3）演讲时间限每人不超过8分钟（1分）。

领导小组

组长：

副组长：

成员：

工作小组

组长：

成员：