

美丽的叶脉教案反思 大班语言教案及教学反思漂亮的皮鞋车(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

美丽的叶脉教案反思篇一

活动目标:

- 1、引导幼儿根据实物及问题线索进行大胆思考和想象,帮助其理解故事情节。
- 2、发展幼儿的想象力和语言表达能力。
- 3、萌发幼儿废物利用的情感。

活动准备:

- 1、松鼠、小鸭、小狗图片
- 2、皮鞋图片两幅
- 3、背景图一幅

活动过程:

一、逐步出示草地和旧皮鞋图片,形成对比。

引导幼儿根据生活经验大胆讲述,重点突出“旧”“脏”“臭”。

提问：你看到这样的'一只破鞋子会怎么做呢？

二、引导幼儿通过想想、议议、讲讲,逐步理解故事内容。

1、引导幼儿分析小动物们对待破皮鞋的不同态度。

2、幼儿猜测小松鼠怎样将破皮鞋变成皮鞋车。

讨论：小松鼠怎样做才能使破皮鞋变成皮鞋车呢？

3、教师讲述小松鼠的方法并出示装扮好的皮鞋车。

4、讨论小松鼠有了皮鞋车后会做的事情,分析其它小动物们的想法。

提问：小松鼠有了皮鞋车后会做什么事情？小鸭小狗会怎么想呢？

三、完整欣赏故事。

老师完整讲述故事。

概括讨论：你喜欢故事里的谁？为什么？

四、经验拓展,引导幼儿大胆想象、讲述。

2、幼儿自由讨论。

3、请个别幼儿到集体前讲述。

故事：皮鞋推车

草地上躺着一只破皮鞋,小鸭经过这儿,用脚踢了踢说：“多破的皮鞋！”说完便摇摇摆摆地走开了。

小狗经过这儿，他用鼻子闻了闻，说：“多臭多脏的破皮鞋！”说完便捂着鼻子走开了。

小松鼠正在忙着搬运松果经过这儿，也看见了这只又脏又臭的破皮鞋，说：“这只鞋丢了多可惜啊！”于是，小松鼠上看下看，左瞧右瞧，想了又想，“嘿！有了，我来给你打扮一下，让你变成一辆干净、漂亮的皮鞋车吧。”他提来一桶水，把皮鞋里里外外冲得干干净净，又用胶水补好了皮鞋上的裂缝，然后用一桶油漆，把皮鞋刷得又光又亮，最后他又给皮鞋车装上了四只轮子，安上了方向盘。小松鼠满意地说：“哈，我有一辆皮鞋车了！我可以用它来运送松果喽！”

嘀嘀嘀！小松鼠开着皮鞋车，送小鸭去上学。小鸭说：“嘿！多漂亮的皮鞋车！真可惜，我没有。”

嘀嘀嘀！小松鼠开着皮鞋车，给小狗送去了肉骨头，小狗说：“嘿！多漂亮的皮鞋车！真可惜，我没有。”

他们都忘记了在草地上的那只破皮鞋，却不知道这只破皮鞋在小松鼠的巧手下，变成了一辆又新又漂亮的皮鞋车。

美丽的叶脉教案反思篇二

活动目标：

2、掌握和运用动词：提、冲、修、刷、推等，并能用肢体语言来表示。

3、教育幼儿懂得环保，知道在生活中要多开动脑筋，就可以利用废物做成有用的东西。

活动准备：

图片、磁带、实物、破鞋子、动词卡、教室内稍作布置(好添

加报纸做的东西等)、头饰:小兔、小松鼠、小鼯鼠、模拟皮鞋车。

活动过程:

一、出示图片,教师直接引题:

师:这几幅图,你们见过吗?(中班下学期已见过)那这个故事,你们肯定听过了。;谁来给老师讲讲这个故事,图片这么好看,故事肯定很精彩。

二、请幼儿来看图片,进行讲述故事不管讲得如何,教师给予肯定与鼓励,让幼儿大胆地进行讲述,口语表达能力方面得到一次锻炼。

三、全体幼儿来完整地听故事。

教师边引导幼儿结合图片来听故事,巩固对故事的掌握。

四、以幼儿来教师讲故事的形式,对故事中的`对话及动词进行掌握。

1、(出示实物:旧鞋子)全体幼儿来讲述,教师来表演,重点突出小兔子、小松鼠,它们看见这只破皮鞋时,不为心动的表情,并能用动词:“提、闻”来表达出来。

2、注意讲解动词(做皮鞋车这一段的语言描述动作性强),教师引导幼儿掌握和运用动词。

如:提来一桶水(出示:“提”字宝宝),鼓励幼儿用肢体语言来表示,并能用词来讲句话。

3、注意提醒:

活动反思:

在活动设计中应该更注重幼儿的语言表达能力和创造性思维能力的培养，为幼儿创设一个轻松的语言氛围，鼓励幼儿想说、敢说、爱说；老师在活动中可以将第一幅图作为一个引导，后面的几幅图可以让幼儿自己观察和讲述，并鼓励幼儿有不同的答案，续编出不同的故事结尾，充分发挥幼儿的主体性、创造性；活动中还可将其他领域的内容有机地整合在一起，以游戏为基本活动，使活动能动静交替，让幼儿快乐学习！

大班语言优秀教案及教学反思《漂亮的皮鞋车》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

美丽的叶脉教案反思篇三

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解故事内容。
- 2、发展幼儿的想象能力、表达能力和操作能力。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

活动准备：

故事图片。纸、胶水、色彩笔等操作材料。

活动过程：

一、导入

1、出示破皮鞋的图片。“这是什么呀？”

2、出示小兔、松鼠、鼯鼠的图片。引导幼儿讨论“小兔、松鼠、鼯鼠看见这只破皮鞋会说什么呢？”

二、欣赏故事

1、欣赏故事的第一部分。“我们来听听它们是什么说的吧”。

2、幼儿猜想：鼯鼠会怎么打扮破皮鞋呢？

3、欣赏故事的第二部分。印证幼儿的猜想。请幼儿说说，小鼯鼠是怎么打扮破皮鞋的。

4、幼儿猜想：鼯鼠送小兔去上学，小兔会怎么说？鼯鼠给小松鼠送松果，小松鼠会怎么说。

5、欣赏故事第三部分。

6、完整欣赏故事。

一边欣赏故事一边思考：这是一只怎么样的小鼯鼠？

三、幼儿创作。

1、教师：“如果你也遇见了这样一只破皮鞋，你会把它打扮成什么呢？”

2、幼儿利用教师提供的材料操作或者绘画。

3、教师了解每一个孩子的创作想法。

四、展示幼儿的作品，请幼儿向大家介绍自己的创意。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

美丽的叶脉教案反思篇四

活动目标：

1、引导幼儿根据实物及问题线索进行大胆思考和想象，帮助其理解故事情节。

2、发展幼儿的'想象力和语言表达能力。

活动准备：

1、松鼠、小鸭、小狗图片

2、皮鞋图片两幅

3、背景图一幅

活动过程：

一、逐步出示草地和旧皮鞋图片，形成对比。

引导幼儿根据生活经验大胆讲述，重点突出“旧”“脏”“臭”。

提问：你看到这样的一只破鞋子会怎么做呢？

二、引导幼儿通过想想、议议、讲讲，逐步理解故事内容。

1、引导幼儿分析小动物们对待破皮鞋的不同态度。

2、幼儿猜测小松鼠怎样将破皮鞋变成皮鞋车。

讨论：小松鼠怎样做才能使破皮鞋变成皮鞋车呢？

3、教师讲述小松鼠的方法并出示装扮好的皮鞋车。

4、讨论小松鼠有了皮鞋车后会做的事情，分析其它小动物们的想法。

提问：小松鼠有了皮鞋车后会做什么事情？小鸭小狗会怎么想呢？

三、完整欣赏故事。

老师完整讲述故事。

概括讨论：你喜欢故事里的谁？为什么？

四、经验拓展，引导幼儿大胆想象、讲述。

2、幼儿自由讨论。

3、请个别幼儿到集体前讲述。

故事：皮鞋推车

草地上躺着一只破皮鞋，小鸭经过这儿，用脚踢了踢说：“多破的皮鞋！”说完便摇摇摆摆地走开了。

小狗经过这儿，他用鼻子闻了闻，说：“多臭多脏的破皮鞋！”说完便捂着鼻子走开了。

小松鼠正在忙着搬运松果经过这儿，也看见了这只又脏又臭的破皮鞋，说：“这只鞋丢了多可惜啊！”于是，小松鼠上看下看，左瞧右瞧，想了又想，“嘿！有了，我来给你打扮一下，让你变成一辆干净、漂亮的皮鞋车吧。”他提来一桶水，把皮鞋里里外外冲得干干净净，又用胶水补好了皮鞋上的裂缝，然后用一桶油漆，把皮鞋刷得又光又亮，最后他又给皮鞋车装上了四只轮子，安上了方向盘。小松鼠满意地说：“哈，我有一辆皮鞋车了！我可以用它来运送松果喽！”

嘀嘀嘀！小松鼠开着皮鞋车，送小鸭去上学。小鸭说：“嘿！多漂亮的皮鞋车！真可惜，我没有。”

嘀嘀嘀！小松鼠开着皮鞋车，给小狗送去了肉骨头，小狗说：“嘿！多漂亮的皮鞋车！真可惜，我没有。”

他们都忘记了在草地上的那只破皮鞋，却不知道这只破皮鞋在小松鼠的巧手下，变成了一辆又新又漂亮的皮鞋车。

活动反思：

活动开展下来总的来说达到了目标。活动设计符合大班幼儿的年龄特征，幼儿比较感兴趣，能很好地配合老师完成各活动环节。能打破旧的教学惯例进行教学，先让幼儿观察故事挂图，大胆想象，锻炼说话，连贯理出故事情节再完整地听讲故事。活动效果良好，大部分孩子基本上熟悉理解故事内容，能根据内容进行故事表演，并得到了废旧利用的教育。不足的地方就是教师引导幼儿说话耐心不足，不能从多方面考虑着手。另外，组织故事表演有些乱，有待加强。

美丽的叶脉教案反思篇五

设计意图：

现在的孩子大都是独生子女，在优越的环境和家长的无限宠爱下，孩子们习惯于饭来张口，衣来伸手，不太懂得珍惜。而《皮鞋推车》是一则赞美惜物、智慧、勤劳的故事，对孩子们来说有一种震撼、启示作用。活动以故事情节为线索，以开放性提问为中介，诱发幼儿积极思维，大胆求异，让幼儿体验废旧利新的成功感，萌生爱惜资源的意识。

活动目标：

- 1、引导幼儿根据图片及问题线索进行大胆思考和想象，并能用较完整的语句进行表达。
- 2、引导幼儿注意倾听同伴讲述，学习从用词、句意等方面进行评价。
- 3、从帮助小老鼠打扮皮鞋车和学编故事的过程中，萌发幼儿废旧利新的情感。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 1、小老鼠、小白兔、小松鼠木偶。
- 2、破皮鞋、装饰皮鞋用的各种材料：抹布、彩色花、彩带、轮子、各色皱纹纸、剪刀、胶带等。

活动过程：

一、听听、想想、讲讲

1、出示图片，激发幼儿的好奇心。

师：仔细看看，草地上有一只什么样的鞋子？

如果你看到这样一只破鞋子你会怎么做呢？

幼儿自由讲述。

2、教师边演示木偶边讲述：

a)师：让我们听听小动物是怎样说的。

教师分别模仿小兔、小松鼠、小老鼠的话。

b)师：小兔、小松鼠和小老鼠对这只破皮鞋的态度一样不一样？小老鼠会怎么做？

c)师：小老鼠怎么做才可能使破皮鞋变成一辆干净的、漂亮的皮鞋车呢？

引导幼儿想一想小老鼠的想法和行为。

师讲述故事，引导幼儿说说不同之处。

二、打扮皮鞋推车

1、出示破皮鞋和装饰材料，激发幼儿打扮皮鞋的'愿望。

师：小老鼠已经找来了一些材料，我们一起帮助小老鼠打扮皮鞋好吗？你怎么做呢？

2、幼儿以小组为单位，共同商量打扮皮鞋。

让幼儿进一步体验废旧利新的成功感。

三、学编、欣赏故事

1、幼儿串编故事。

a)引导幼儿与同伴相互讲述，将草地上发生的事儿编成一个故事。

b)教师请幼儿合作讲述故事。

2、续编故事结尾。

a)启发幼儿积极思维，继续往下续编故事的结尾。

b)激发幼儿的求异性，能续编出不同的故事结尾，并能大胆、连贯地表达。

3、教师完整地讲述故事，幼儿给故事取名。

4、概括讨论：你认为故事中的小老鼠是一只怎样的老鼠？

活动延伸：

幼儿将自己动手设计的“废物制作”作品带来和其它小伙伴交流、欣赏、展示。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。