

最新高一春学期班主任工作计划 高一班 主任工作计划(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一春学期班主任工作计划篇一

XXXX—XXXX学年第二学期开始了，为了更好地开展工作，特制订此工作计划。高一阶段，我确立的管理主题是培养学生良好的行为习惯。经过第一学期的努力，学生已经形成了行为习惯，班级已经形成集体和良好的班级风貌，但仍需持之以恒地巩固。新的学期我主要从以下三个方面做好工作：

- 1、对学生干部进行培训，使学生干部明确职责，学会做工作，既有个人分工，更注重团队协作，形成良好的班级管理团队。
- 2、通过“值日班长2日值班”活动，使每位同学都参与到班级管理中，使每位同学都有责任意识，更加注重管好自己，让同学们成为班级的主人。

我曾给学生明确、诠释过学习的目标：为考试、升学；为了人生的幸福、快乐，让生活更加有质量。因此，当培养学生学会学习，使之成为习惯，这当然包括阅读的能力和习惯，人生总要有些好习惯陪着自己，希望学习就是其中一个。

实现途径：（1）主题班会；（2）个别辅导。

针对学生实情，部分学生学业水平测试是一道关；成绩较好的学生自学能力较强，因此，后进生是班主任工作的重点，只有后进生进步了，班级才会更好。

另外，常规工作，首先应完善制度，其次应监督、指导好班干部，使班级能平稳、正常运行。

高一春学期班主任工作计划篇二

我班是高一年级的x个平行班之一，现共有x名学生，其中男生x名，女生x名，大部分来自于城关地区。在全部x人中，正取生x人，插班生x人，班入学平均分x分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求

学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使x位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

高x(x)班学生的来源和结构也许是x个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

高一春学期班主任工作计划篇三

本学期，学校安排我担任高一xxx班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不

愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法

上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

高一xxx班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

高一春学期班主任工作计划篇四

这是我教学路上第二次教高一了，送走了一批高三的学生，心中原本已经有了些波纹，让我对教学这件事情有了更多的感悟。但面对学生时，我的内心仍然是非常激动的，我也更加坚定当初选教师这份事业是一个最正确的选择。高一是学生们在高中起步的一个阶段，如何完成一个更好的起步使他们步入高中生活的一个关键，因此经历了一个学期的锻炼之后，学生们也对自己所学习的东西，所要去向的未来也有了一些初步的轮廓。有些学生已经开始为自己的未来制定目标了，这一点我是非常欣慰的，接下来一个学期我也做了一些计划，如下：

一、关注、陪伴学生成长

对于我们班而言，有很多学生是来自农村，也没有过寄宿的习惯。所以一开始还有一部分的学生是不能够适应这个环境的。步入一个新环境，且直面而来的是浓厚的压力，对于这个年纪的学生，也许是有些接受不了的。所以我首先要做的就是继续关注，关爱学生。关爱分为两种，一种是普爱，就是爱每个学生，爱平等的分发。另外一种是一对一关爱，面对一些生活且心理上有需要的学生，给予单独的关爱是很重要的。孩子们步入高中之后也就意味着即将走向独立的生活，而在这个节点上，教师足够的关爱和之称也是非常重要的。

二、引导、指引目标方向

也许很多学生在刚刚进入高中之后还是马马虎虎的，没有找准自己的目标。这时候我想自己应该给他们一定的目标，我会首先给他们树立一些目标，用被动的方式催促他们往前，随着时间的推移，逐渐让他们形成一个好的习惯，习惯有目标的存在，习惯有方向的存在。当养成了这个习惯之后我相信他们就能够更好的去判断自己未来的方向了。

三、锻炼、养成良好习惯

好的习惯是一个学习者必备的一项技能，任何一个学生如果没有一个好的习惯，那么他的成绩也许便是落后的，对于我们教师也是一样的，如果在管理班级上没有好的习惯，无法做到好的形象，那么也不是一个好的教师。所以我会以身作则，带领学生们一起培养自己的好习惯，在学习上保持专一和忠诚。其次也会锻炼他们的综合能力，积极回应学校举办的各类活动，做好监督工作。

高一春学期班主任工作计划篇五

“一年之计在于春”，好的学习计划对学期的发展尤为重要。2018高一班主任工作计划精选如下，快随计划网小编一起来了解下。

一，管理的方法

服从学校，上级的安排，指示班主任引导，学生自我管理充分体现一切为了学生个性发展的理念。

二，管理的大体计划和目标

让大家熟悉环境。

由于高一新生来自各个不同的中学，同学之间陌生，对学校的管理制度不熟悉，所以设法通过班会和军训的自我介绍让同学们尽快彼此认识，另外请原来莞中初中同学介绍莞中的纪律，管理情况，让同学们能尽快融入到莞中这个大家庭中来。

适应新的高中学习生活，养成良好的学习习惯

另一方面，学生管理实施学分管理制，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的方向是什么怎样开展对同学们的评价的建立得力的班委，团支部，尽量让学生自主管理。

首先通过民主选举产生班委，团支部，科代表由老师根据中考成绩指定。然后培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理上尽量放手，让学生自主管理，包括每周班干部，舍长总结宿舍的情况。另外，由班会费和班主任每月出资，奖励工作得力的班干部和科代表。

讨论，作好计划，在全班推广好的. 学习计划

“一年之计在于春”，好的学习计划对学期的发展尤为重要，让同学根据自己的情况和每周时间安排，科目的特点做好适合自己的学习计划，好的在全班推广，最后定稿。

营造你追我赶的学习氛围

拿到这个班的分班情况，发现成绩特别差的学生比其他班的多，根据观察智力非常好的学生极少，计划作这样的尝试：加强对问题学生(或说后进生)的教育，成绩好，在课堂或其他方面表现活跃的同学实行跟踪，除提供学业的指导外，鼓励他们有远大且符合实际的理想，化作学习的动力，同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点，对与落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

培养集体主义观念

开展一到两次的相关主题班会，增强我们班的凝聚力。另外，提议体育委员举行一些与其他班的友谊竞技比赛，如篮球，足球，排球比赛等。

加强学生心理辅导

来到莞中的学生绝大多数原来都是在初中名列前茅的学生，来到莞中后高手云集，在学习上肯定会有压力。特别是第一次考试后，有些同学可以保持原来的成绩，有些产生了落差，学生如何去面对这个落差，这对以后的学习信心也是非常的关键。打算第三周后每天和几位学生聊聊学习，生活方面的问题，及时发现问题，让他们对学习的方法，生活的习惯及

时作出分析，调整。

8. 加强与学生家长的联系，共同落实，管理好孩子

针对班上个别同学的家里管理太死，太严，要求太高，给学生压力过大的情况；个别学生回家对父母不尊敬等情况。学期开始准备调查好班上同学家庭电话，父亲，母亲电话的联系电话。每周尽量给几位学生家里通电话，了解一下他们周六日，在家的情况，外宿生晚上学习安排的情况。尽量能实现家校共同管理孩子的目标。

三，初订班会课主题

第一周：让我们尽快彼此认识

第二周：了解高中学习生活，了解新课程改革

第三周：学习计划初订

第四周：推广好的学习计划

第五周：落实好适合自己的学习计划

第六周：养成良好的学习习惯

第七周：让我们凝聚在一起

第八周：心理辅导——如何面对考试出现的落差

第九周：考风考纪的教育

第十周：期中考试

第十一周：如何正确对待成绩

第十二周:组织学生自我评价

第十三周:学习方法和经验的交流

第十四周:为集体我能做些什么

第十五周:艺术节的动员

第十六周:积极参加艺术节,展示你的才华,锻练你的能力

第十七周:组织学生自我评价

第十八周:组织学生自我评价

第十九周:以优异的成绩向学校,家长汇报。

第二十周:搞好复习,迎接考试

第二十周:搞好复习,迎接考试

第二十一周:考试

第二十二周:期末总结

高中班主任工作计划