

# 最新中央美院学生毕业演讲稿(汇总5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中央美院学生毕业演讲稿篇一

大家好!我先来给大家讲个故事吧。

埋葬了队长之后，他们便扛着箱子上路了。道路越来越难走，他们的力气也越来越小了，但他们仍然鼓着劲往前走。

终于有一天，绿色的屏障突然拉开，他们历经千辛万苦之后终于走出了丛林，找到了队长的朋友。可是那个朋友却说：“我一无所知啊!”于是，打开箱子一看，竟是一堆无用的木头!

就这么个故事，看起来，队长给他们的只是一箱无用的木头。其实，他却给了他们行动的目的，使他们获得了“比金子还贵重的东西”——生命。从哲学角度上讲，人与动物不同的地方是人具有高级思维能力。所以人不能像其它动物一样浑浑噩噩地活着，人的行动必须有明确的目的和奋斗的目标。

在座的各位都是文科班的学生。我们大学生的目标就是努力学习文化知识，成为祖国需要的合格人材。让我们为这个目标而奋斗吧!谢谢大家。

## 中央美院学生毕业演讲稿篇二

大家好！今天，我们聚集在这个美丽的校园里举行20xx小学毕业典礼。告别我们的母校，告别一个小老师，告别朝夕相处的同学，告别这段难忘的时光！我要向那些为学生健康快乐成长付出努力和智慧的老师 and 家长们致以崇高的敬意。

现在我们站在时间的路口，回顾过去，展望未来。“有些时候，你乘风破浪，把我浑浊的船帆摆正，在深邃的大海上架起一座桥梁。”让时间作证，承载着一个小领导、小老师的殷切期望和深情厚意，我们一定会是聪明热情的人，是雄心勃勃、脚踏实地的人，是德才兼备、勇于创新的人，是负责任、敢于肩负重任的人！同学们，值此离别之际，让我们宣誓：今天，我们为自己是一个小毕业生而骄傲；明天，一个少年将为我们——祖国的栋梁而骄傲！

我已经结束了我的演讲，谢谢。

## 中央美院学生毕业演讲稿篇三

大家下午好！今天我非常荣幸能够在这个特别的时刻，代表南学护理学院年级全体学生在此发言，向的母校道别，向的师长们道别，向朝夕相处的同窗们道别，也向这段不能忘怀的青葱岁月道别！

四年的大学时光已如白驹过隙，转瞬即逝。作为学子，我们已从一个渴求知识的新生，成长为一名略有所成的毕业生，生活、学习中的点点滴滴无不凝聚了各位老师的心血。是你们教给了我们科学的知识和严谨的态度；是你们让我们体会到了成功的喜悦；也是你们教给了我们做人的道理。今天我们之所以能满怀自信的站在这里，要感谢我们的母校，感谢护理学院的全体老师，感谢你们用青春和汗水缔造了我们今天的业绩。

有人说，丰富多彩的大学校园就像是一个熔炉，煅烧出每个人与众不同的精彩人生。我们经历了大一的纯真年代，走过

了大二的轻舞飞扬，告别了大三紧张与忙碌，来到今天大四的依依别离。时光荏苒，岁月如梭，四年的大学生活就这样即将离我们远去。依然记得大一刚入学时的情景，那时的我们青涩而又懵懂，刚刚经历完高考的洗礼，满怀对大学生活的憧憬与向往踏进了启秀校区的大门。一晃眼，那熟悉的一幕幕已然留在了四年前。这四年的来路，走得辛苦而又快乐，四年的生活，过得充实而美丽，今天来看，竟然象昨天的事情。四年的岁月，1460个日日夜夜，听起来似乎是那么的漫长，而当今天面对离别，又觉得它是那么的短暂。四年的时光，弹指一挥间，但很多记忆将成为生命中最为珍贵的收藏：还清晰记得第一次站在军训操场上的那个瞬间，带着未脱的稚气和对大学未来生活的无限憧憬，我们开启了通向丰富多彩大学生活的大门。转眼间，时光的年轮匆匆转过，我们的回忆中多了足够一辈子品味的东西。和我们一起成长的启秀校区，美丽的濠河，鸟语花香树下的长凳都曾留下了我们的晨读的背影；精密的实验仪器、条件优越的实验室内，曾留下了我们对科学的向往，运动场上留下了我们拼搏的身影……那铭刻了我们共同经历的日子，让我们受到了锻炼，增长了经验，也更让我们体会到了我们护理学院严谨的作风和学风，体会到了那种团结向上的精神面貌。太多太多的情景值得去回忆。

岁月匆匆，大学四年转瞬即逝。从眼眸里抽出细细雨丝，然后纷纷扬扬的撒下，我们将离开我的大学生活，走过楼兰，走过荒滩，只是为了那句路在脚下，明天会更好。不久之后，我们将踏上新的征程。让我们再一次向老师们说声“谢谢”，是你们用自己的言行和关爱让我们得到了远比书本知识更加宝贵的信念；让我们对自己的父母说声“谢谢”，是他们一如既往地支持让我们在人生路上充满了勇气；让我们对这美丽的校园说声“谢谢”，是它不变的安静、祥和记载了我们的奋斗与成长；让我们对彼此互相说声“谢谢”，让我们回想那纯真灿烂的笑容、朋友间的友谊，去感悟那美好的生活，让我们一起记录下这美好的时刻。

毕业是一首久唱不衰的老歌，是散场之后的余音绕耳，所有甜美或者苦涩的故事，定格为热泪盈眶的欣悦，依然真诚直率的目光，依然奔流激荡的热血，正牵引着再一次传唱，传唱那飘逝的日月春秋。乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。让时间作证，承载着护理学院老师们的殷切期望和深情嘱托；一定会做拥有智慧并富有激情的人，做胸怀大志并脚踏实地的人，做德才兼备并勇于创新的人，做富有责任并敢挑重担的人！同学们，临别之际，立下誓言：今天，以作为的毕业生为荣；明天，将会以为荣！“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”如今，就要离开母校了，老师们为所做的一切，暂时无以回报，让我们牢记“博爱、笃学、进取”的院训，努力开创更加美好的未来！最后，请允许我代表全体毕业生送上我们的毕业赠礼，祝愿亲爱的老师工作顺利，身体健康！祝愿我们的母校兴旺发达，再创辉煌！

## 中央美院学生毕业演讲稿篇四

大家好！

我是xxx□来自xx班，今天我们相聚在这里，为我们高中三年的学习和生活划上一个完美的句号，相聚一堂举行我们20xx届高三学生的毕业典礼，我的内心也是非常的不舍和激动的，不舍的是，对于自己奋斗了、拼搏了三年的校园，对于陪伴了自己三年的老师和同学的不舍，激动的是，我们在离开校园之后，我们就能去往自己喜欢期待的学校了，我们就可以独立自主的开始自己的生活了。

高中三年，时间不是很长，但是三年的时间也足以让我们不管是身体还是心理上发生很大的变化，我也相信我们所有的学生在高中的校园里面，成长了许多，也变化了很多，不管是怎样的变化，我们都应该感到满足，至少我们在高中的校园里，在xx学校里，我们有所改变，我们也懂得了很多。或许我们现在心中还有或多或少的遗憾，但是同学们，我们

作为青春期的孩子，在自己三年的高中学习当中，我们每天都在尽力的完成自己的学业，我们也应该清楚的知道自己最重要的任务就是学习，所以在现在我也希望我们所有的学生，高考的成绩都能够取得不错的成绩，所有的同学都超常发挥，进入到更好更高的学府完成自己的学业。

过去的时间和事情都已经过去，不管我们对于以前是抱有什么样的心情，也不管是回忆还是惋惜，又或是后悔，既然时间已经过去，那就代表已经结束了，我们现在重要的是要往前看，不管是什么时候，我们在生活中，学习上，在之后的日子里我们都要往前看，当然，为了我们不让时间过去之后后悔，所以我們也要珍惜自己现在的时间，把握自己的事情去尽力的完成自己想要去做的事情，不让自己的生活有任何的遗憾，所有的事情都只有在自己尽力的做过之后，才知道结果是什么样的，我们也应该去享受自己努力的过程，而不是从一开始就在意结局，很多的时候，当我们足够的努力和尽力之后，不管结果怎么样，我们都不会有任何的后悔和遗憾，所以在这个离开的时候，我也希望我们所有的同学都能够把握当前的时光，尽力的做好自己的事情。

我们即将要毕业，即将离开学校，对陪伴和栽培了我们三年的老师，对我们的母校——xx学校我们都要心怀感恩，对学校充满敬意，在往后的日子里，也要带着所有的期望和期许，扎实的往前走，相信我们xx学校的学生是最棒的。

谢谢大家！

## 中央美院学生毕业演讲稿篇五

大家好！

时光飞逝，转眼间三年已过去，我们就要与如亲如故的老师告别，就要与朝夕相处的同学告别。亲切的校园，没有哪个角落不曾留下我们的足迹，无论走到哪里，无论看见什么，

都能够勾起我们一串串的回忆。

回想起三年前，我们带着懵懂，带着希望走到一起。我们活力四射，我们热情奔放，我们对未来充满了憧憬和期待。三年来，我们在汗水中体味着热烈紧张的学校生活，感受着老师的关怀。学习中，我们在老师的谆谆教诲中逐渐懂事，在老师耐心细致的教学中乐学不倦；生活中，我们在老师无微不至的关心下健康成长，在老师的悉心呵护下感受家的温暖。千言万语道不尽我们对老师的情谊，万语千言说不完我们对学校的留恋。三年的学习生活，一千多个日日夜夜，有班主任老师推心置腹的交谈，有任课老师热情主动的辅导，由学校领导百忙之中的教诲。这里面有鼓励，有批评，有交流，有引导，这一切都成为我们心中最宝贵的财富。

就是的，对此，我们满怀信心。老师，我感觉到了你的期盼，你的目光。此刻我仍能记起您的每一次微笑，每一次倾心谈话，你的每一节课仍鲜活地铭记在我们的脑海里。无须回忆，一切都就是那么生动而令人深感欣慰。老师，我们真的不愿意谈离开，我们深深地眷恋着您和××校园。

我们要遵循××中学文明、进取、求实、创新的校风，我们要在明德、博学、笃行、求就是的校训激励下，在乐学善思、尊师守纪、自强奋进、和谐发展的学风感召下，努力学习，不断开拓创新。

我们就要毕业离开母校，面对师弟师妹们，我们谨希望你们珍惜时间，努力学习，奋发拼搏；面对敬爱的老师们，我们谨祝你们身体健康，工作顺利，桃李满天下；面对亲爱的母校，我们想说，我们将把您铭刻在心中，无论将来走到哪里，我们都会自豪地说，我们就是母校人。