

企业培训工作计划 企业培训老师工作计划 (通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

企业培训工作计划 企业培训老师工作计划篇一

基于《xx区教育局20xx年工作要点》和《教研中心20xx年工作要点》，结合学校“新六艺教育”特色，勾连师生大阅读工程、创客创新教育、深化小专题研究，进一步夯实教师队伍建设进一步厚度教师学习深度，推动学生核心素养的提升，打亮学校“新六艺”特色教育的底色，提升教育教学精致化。

- 1、开展“基于深度学习的深度教学”教学研究，争取90%的教师理解深度教育教学理念，50%的教师能够践行深度教学的理念。
- 2、立足教学本位，依托“教学评一致性”目标叙写和落实，有效进行教育教研研究，争取80%的教师能够理顺课题研究的思路和方法，30%的教师能够独立的进行教育教学研究。
- 3、完善教师读书成长共同体，以“教学评一致性”为切入点。在“三味书屋”线上交流与“芳华”青年读书沙龙的线下交流基础上，成立“积微斋”教师成长共同体，让教师读书从提升自己走向专业引领。
- 4、依托“教学评一致性”目标叙写和落实主题培训，通过梯队培训团队的打造，提高骨干教师的科研带动能力，逐步提升青年教师的课堂管控能力，教材的解读能力。

（一）深度阅读，让阅读走向专业

深度学习背景下的阅读从能力的提升走向精细研究，深度阅读与阅读专业化二者相互促进，作为读书的主体在深度阅读的过程中也必将发生改变。一是优势资源引入，邀请区“悦读坊”的名师、专家到校，为教师进行“深度阅读与深度教学研究”方面的专题培训，进行实践引领；二是内部资源挖掘，以老师推选和自主推荐方式推动校内优秀“阅读种子选手”站到更大的舞台上，以“读、写、思、行”为行动导向，通过线上线下“双线并行”开展主题活动。

1、线上“三味书屋”qq群。开启“3+x”读书模式，学校推荐书目、学科推荐书目、区域推荐书目+自选书目，海量深度阅读，同时精细群内分享的形式和内容，促进对阅读内容的深度思考。围绕“四深”进行分享，“深度学习读书故事”，“深度思考读书交流”，“深度实践教学案例”，“深度反馈读书收获”四个方面形成主体化结构化的读书模式；精细群内管理，明确负责人适时引领；精细线上评价，评选线上“读书推广人”。

2、“芳华”读书沙龙，本学期继续以《给教师的100建议》、《深度学习的七种有力策略》为引领，深度挖掘，开启“专业+传承”交流模式，时设置经典内容推介、直击热点活动环节，结合我校传统文化特色融入诗词文化，丰厚教师底蕴，设置声声传颂、诗风词韵活动环节，沙龙活动由单纯的书目推荐，扩展到更多阅读媒体，由一个人的交流推向一组人的展示，以读为点联动教学，读以致用，深度教学。

（二）深度提升，让变化真实发生

一是向名家名师学习。通过读书、看录像课、外出学习、专家讲座，向名师学习深度学习策略的使用。精确地需求是精致培训的开始，本年度各学科、个教研组明确本年度的“教学评一致性”的学习主题和方向，学校根据需求进行后期的

精细化落实，确保学习的扎实有效。

二是进行课堂教学展示。结合课堂大赛评比、常态课达标等活动，以赛代培，以赛促研，将读的收获运用于教学实践中，通过活动检验“教学平一致性”的落实，并注意学科习惯的养成和提升。

三是打造坚实基本功。在去年的三次粉笔字评比中，能够发现一部分教师书写存在短板，本年度我们将精细化进行书法培训，有目标、有方向、有策略、有提高。细节一，关注书法“后进生”，组成书法成长共同体，定期辅导，定期展评。细节二，关注书法展示类别，去年的重点是粉笔字，本年度将在此基础上，关注钢笔字，训练毛笔字，保证培训的按时进行。细节三，关注书法培训“后时期”，书法培训结束后，对成果的展示，运用是本学期的另外一个关注点，在培训后每两个月进行一次钢笔字展示，每月进行一次粉笔字展示结合节气内容，每学期进行一次毛笔字展示。

四是提升小专题教研能力。31%老师认为在教育研究和论文撰写方面存在缺陷。（数据为同比值中最高项）本年度重点培训目标是深度学习下的教育科学研究，依托小专题研究进行。结束本年度的小专题内容，依托我校申请的十三五课题以及“教学评一致性”课堂研究，重新进行小专题的选择，并通过相关领导的初级引领进行研究，在研究过程中邀请专家进行诊断、指导，力求通过小专题的研究带动教学研究，解决教学中存在的问题，提高教学水平，提高办学质量。

（三）分层课程

根据调查发现，31%的教师希望获得可以在工作上应用的有效技巧或技术培训指导，26%的教师希望获得新的理念的培训，24%的教师希望理顺教学工作中的一些模糊概念，在教育教学专业能力方面，23%的教师认为教学经验匮乏继续培训，31%老师认为在教育研究和论文撰写方面存在缺陷。（数

据为同比值中最高项) 根据调查结果我们利用“首席培训师——骨干教师培训师——青年教师”三级培训梯队进行有针对性的培训，本年度重点培训目标是深度学习下的教育科学研究，依托小专题研究进行。

1、首席教师发展体：充分发挥我校“特岗”教师的力量，以此作为第一培训团队对骨干教师进行专业性的课堂理念的培训，并通过公开课的展示，为青年教师打造样板课，弥补经验不足，促进青年教师快速成长。根据的调查发现，的教师认为在培训后根据培训课程完成相应的作业，同比期望值最高项。

2、骨干教师成长体：组织骨干教师外出学习出省、出市、出区。走出去，看一看外面的教育是多么的精彩，不断拓宽骨干老师的眼界和意识界，争取走在理念的前沿。并在学习后在学校内进行二次培训。通过骨干教师给青年教师上树标课，带动青年教师的课堂教学水平的提高。通过主题式的理论讲座，为青年教师解惑答困。让自己周围的人能够在自己的提拉带动下取得进步，从而获得骨干教师的成就感。

3、青年教师学习体：新教师需要从以下几个方面进行培训落实：

4、备课，前期培训后能够写详细的手写备课且目标准确、环节清晰、授课内容正确。每课授课重点、要点要与学科备课组长确认并由组长签字。确保授课内容正确。

5、听课，师徒结对后正课内容要听一节上一节，不能听的内容，课后反思中要进行比较分析。每学期听课不少于24节。

6、反思，每天一反思，反思内容要结合实际教学内容进行，每周总结需要解决提升的问题，每月提交一次，便于后期按需培训。

7、活动参与，每学期组内展示课一次，每学年校级展示一次。信息技术类比赛每次都要参加。

8、基本功，粉笔字、钢笔字能够工整，毛笔字掌握基本书写方法。

企业培训工作计划 企业培训老师工作计划篇二

1、每月第一个、第二个周日8：00举办生产一线员工安全培训，培训内容为相关安全生产常识。

2、每月第二个周六8：00举行全体非生产人员安全培训，培训内容为相关安全生产管理知识。

3、每月举办两次安全宣传，对象为公司全体员工，内容为安全杂文或事故通报。

4、根据实际情况，安排主要负责人、分管负责人、安全管理人员及特殊工种人员参加外部培训。

5、新进员工必须进行三级安全教育并考核合格后，方可持证上岗作业。

6、转岗员工必须经转岗教育并考核合格后，方可上岗作业。

7、在新工艺、新技术、新装置、新产品投产前，必须及时对员工进行专门教育。

8、外来施工人员必须签订安全合同，并经安全教育后方可施工。

企业培训工作计划 企业培训老师工作计划篇三

为增强我公司安全管理人员对安全生产的管理和监督能力，

提高安全意识和安全防护能力，减少事故发生，建立和完善安全生产培训教育制度，按照湖南住建厅的相关规定，特制定湖南省第六工程有限公司安全管理人员培训计划。

公司安全管理部门负责在每年初制定本年度安全生产教育培训计划，并按计划组织实施，同时应将教育培训计划和实施情况报公司安全管理部门。

公司每年要提取专门经费，确保足额安全生产培训经费，并将列支记录登记清楚。

- 1、具有中级以上专业技术职称；
- 2、有5年以上施工现场经验或从事企业安全教学、法规等方面工作5年以上的人员。安全培训教育实行登记制度，公司建立安全管理人员的安全培训教育档案，没有接受安全培训教育的管理人员，不得在施工现场从事管理活动。

安全生产教育培训的主要内容包括：

- 1、安全生产法律法规；
- 2、安全生产规章制度、技术标准和操作规程；
- 3、安全生产管理知识、安全生产技术知识及岗位操作技能；
- 4、安全设备、设施、工具、劳动防护用品的使用、维护和保管知识；
- 5、生产安全事故的防范和应急措施、自救互救知识；
- 6、生产安全事故案例及启示；
- 7、其他应当具备的安全生产知识和技能。

1、企业主要负责人和管理人员具备相应安全知识和管理能力，培训合格后，持国家有关规定的职业资格证书上岗。公司主要负责人和安全生产管理人员初次安全培训时间不得少于32学时，每年再培训时间不得少于12学时。

2、公司安全管理部门每年组织对企业法定代表人，项目经理、专职安全管理人员和特殊工种作业人员进行一次专门的安全培训。企业法定代表人、项目经理专门培训时间为4学时，专职安全管理人员安全专业技术业务培训时间为8学时，特殊工种作业人员有针对性的安全培训时间为10学时。

3、建立安全培训档案；规范记录培训内容和结果。

4、制定安全生产宣传教育年度计划；积极开展“安全生产月”、“安康杯”、“零事故”等安全生产宣传活动；开展职工参与的寓教于乐宣传活动。

6、企业安全教育培训工作情况将纳入企业管理考核，考核结果将作为公司各项评选等的依据。

企业培训工作计划 企业培训老师工作计划篇四

日前，教育部应对新冠疫情工作领导小组办公室召开全国教育系统疫情防控调度视频会议，总结交流2020年上半年疫情防控工作，研究部署2020年暑期及秋季开学期间疫情防控工作。

会议指出，全国教育战线贯彻落实^v^□^v^决策部署，按照教育部党组关于科学精准做好常态化疫情防控和有序推进学校复学复课工作的要求，在属地党委和政府的领导下，实现了全国亿学生开学复课，复学率达75%，确保了师生安全和校内稳定。

会议强调，要按照教育部党组要求，针对当前教育系统疫情

防控工作存在的问题，持续做好疫情防控常态化下各项工作。

严格落实暑期校园疫情防控

各地各校要利用暑假，调整完善防控措施，抓紧补足防控短板，建立健全暑期离校师生健康管理制度，确保所有学生健康管理全覆盖、无盲区。

认真谋划秋季开学工作

各地各校要科学谋划秋季开学疫情防控工作，全面推进恢复正常教育教学秩序。既要避免麻痹大意，又要防止过度防控。

积极应对“疫后综合征”

要综合评估大规模在线教育教学的成效与不足，推进教育信息化改革。加强学生思想政治教育，弘扬抗疫精神，强化道德认同，提升文化自信，激发爱国情怀。

加强对学生的思想引导、学业辅导、就业指导、心理疏导和人文关怀。

坚决杜绝形式主义

教育部门要加强与本地疫情防控指挥部门沟通联系，统筹协调检查调研和信息报送，切实减轻学校和教师负担。

企业培训工作计划 企业培训老师工作计划篇五

职工培训教育是我国社会主义企业管理的一个重要组成部分，是提高职工素质，培养“四有”职工队伍的有效途径。职工培训教育必须坚持贯彻执行党的教育方针，坚持面向企业、面向生产，因材施教、学用结合、定向培养的原则，做到多出人才，出好人才。

我公司的培训教育在经理的领导下，以安教部为主，负责全公司的文化、技术、业务培训，做到统一规划、组织实施。并把培训教育计划纳入公司的生产计划，同时下达，同时落实，同时总结考核。

以练好基本功为主，即练习实际操作的基本动作，基本技能和基础理论。按照部颁电业生产工人技术等级标准“应知、应会”的要求，达到“三熟三能”。

1、变电、线路及设备运行人员的“三熟三能”

- (1) 熟悉设备、系统和基本原理；
- (2) 熟悉操作和事故处理；
- (3) 熟悉电业安全工作规程和本岗位的规程和制度；
- (4) 能正确进行操作和分析运行状况；
- (5) 能及时发现故障和排除故障；
- (6) 能掌握一般的维修技能。

2、供电所人员的“三熟三能”（含农村聘用电工）

- (1) 熟悉电业安全工作规程和本岗位的规程制度；
- (2) 熟悉电工基础知识；
- (3) 熟悉检修、维护工艺和质量标准；
- (4) 能熟练地进行本工种的检修、维护和运行操作，正确处理事故；
- (5) 能熟练地进行触电急救和人工呼吸；

(6) 能看懂常用图纸和掌握常用材料性能。

3、财务、审计和用电营销人员的“三熟三能”

(1) 熟悉本岗位的规程制度和相关法规；

(2) 熟悉本岗位的业务知识和要求；

(3) 熟悉电工基础知识；

(4) 能熟练地进行财务或经营统计、测算和分析；

(5) 能熟练地填报各类报表；

(6) 能熟练地运用电脑进行文档处理和制表；

4、计量人员的“三熟三能”

(1) 熟悉电能计量装置的基本原理；

(2) 熟悉本岗位的规程制度和相关法规；

(3) 熟悉电能计量装置的检修工艺和质量标准；

(4) 能熟练地进行电能计量装置的安装和校验；

(5) 能及时发现故障和排除故障；

(6) 能正确地进行计量误差的退补。

1、新工人进公司，首先要经过安教部一段时间的培训，经考试合格后方可分配岗位。内容分为：政治思想和传统教育、遵纪守法和文明礼貌教育、安全生产和局规局纪教育、基础知识和专业技能教育。

2、恢复传统的师徒传、帮、带培训。新工人到达岗位后，指定具有较高业务水平的工人为师傅，经现场基本制度学习、现场见习、跟班实习三个步骤，考试合格并确认有独立操作能力，报经有关部门批准后方可独立上岗作业。

1、有目的、有计划地选择优秀的、具有较高技术水平、热爱本专业、思想进步的生产工人和班组技术人员，作为专业骨干培训的对象，编制专业骨干培训计划，并取得主管部门的同意。

2、对专业骨干的培训，要做到有目标、有方向，理论和实际结合，在一般情况下，不轻易变动他们的工作，鼓励他们从专业上提高。

3、所、站长的培训

所、站长的培训由公司编制计划，组织实施。所、站长应从组织领导、技术业务、思想政治工作三个方面提高，特别是要学会管理，学会做人的思想工作。

1、岗中培训。由各部门（或班、组、站）根据本岗的实际和要求，自行组织本部人员进行相关业务知识培训。岗中培训是职教培训的主要方式。

3、专题讲座。聘请公司外专业技术人员，针对某一专项内容，到公司进行授课。

4、短期脱产培训。公司根据需要，有计划、有目的地将专业技术骨干送往外地进行短期脱产学习。

1、岗中技能、安规培训，每月一次；

2、技术考问，每月一次；

- 3、异常和事故分析，每月一次；
- 4、模拟演练和事故预想，每季一次；
- 5、集中培训，每季两次；
- 6、安规、技术规程和基础知识考试，半年一次。
- 7、专题讲座，每年四次；
- 8、技能比武，半年一次；