

最新新入职小学教师年度工作总结(大全9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

新入职小学教师年度工作总结篇一

学校采取层级管理的办法，做到分工明确，责任落实，事事有人管，人人有事做。对教师实行“以制度管人”的管理模式，通过完善的制度，明确的责任，增强教师的主人翁意识，调动教师工作主动性和创造性。通过组织全体教师学习，使教师们明白《郁南县中小学常规管理》49条是指导我们怎样“教”与“管”的标尺，从而在教学工作中贯彻落实。

1、备课要深入。推广电子备课，实行个人备课与集体备课相结合，充分发挥骨干教师的作用。集体备课由科组长组织，集体备重点课、疑难课，研究教法、学法，再由一名教师执笔整理教案。教案包括以下内容：教学目标、教学重点难点、教学准备、学情分析、教学过程。重视二次深入备课，课后能写好教学反思，保持有一周的备课储备。

2、上课宜浅出。在课堂教学中，能面向全体，关注学生的知识基础和学习兴趣，重视知识的生成过程，充分运用各种有效手段，引导全体学生积极参与探索新知的过程，倡导“自主、探究、合作”的学习方式，努力为每一个学生的发展创造机会。确立学生的主体地位。在教学活动中，教师是学生学习的合作者、组织者、指导者、促进者。教师要着眼于学生的主动发展，努力创造民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、鼓励互动的课堂教学环境，激发学生的学习信心和兴趣，为每个学生提供参与学习、展示自我机会；努力

改革教学方式，营造积极互动的教学氛围，为学生在教学活动中自主学习、合作学习、探究学习与体验提供充分的空间；重视研究学生的学习方法，让学生在教师的指导下利用多种途径进行学习。注重因材施教、实施分层教学，促进每个学生都能得到最佳发展。尊重学生人格，没有将学生赶出教室外罚站等侵犯学生权益的错误做法。

3、作业求精，批改要勤。作业要立足于精心设计、增强实效、减轻负担。教师要根据教学目标和学生的学习情况设计富有针对性、有弹性的作业，以适应不同发展程度的学生。作业形式要多样化，有书面作业、口头作业和实践性作业等，作业要适量。教师批改作业要及时、正确，批注提倡运用鼓励性语言加等级，作业中所反映出的普遍性问题，要及时分析原因并进行评讲。同时，要通过学生作业反馈的信息，及时调整教学行为。

4、辅导要细。学习辅导要以因材施教为原则，以营造良好的学习环境促进学生自主发展为目的。面向全体学生，关注学生的个体差异。学习辅导要侧重于学习信心不足或学习有困难的学生，在课堂上要给他们多一份关爱，多一些读书、思考、答问、演练的机会，让他们在学习活动中不断体验学习的成功感，不断增强学习的信心和兴趣，坚决杜绝挖苦、嫌弃、排斥和惩罚学生的现象；对学有余力或具有某种特长的学生应当加强指导和培养，为他们提供超前学习或发挥特长的条件，尽可能满足他们的学习需求，促进他们脱颖而出。

5、考核要严。坚持做好月考摸底工作，严格抓好考纪考风，实行单人单桌考核，每次考核成绩输入电脑存档，便于进行培优辅差跟踪。

我校积极开展校本教研，贯彻“以研促教”的理念。1、领导带头投身到教研工作中去，以身作则上好示范课，把我校的教研活动推向新的高潮。2、中心教研组成员真抓实干，积极探索适合本土的教学改革的新路子。通过深入课堂听课，结

合新课程理念，从中找出本镇课堂教学中普遍存在的问题，以问题的解决为突破口进行讨论研究，提出“关注学生的基础，重视知识的生成过程，创造生动活泼的情境，体现以学生为主体，人人参与，全面发展”的课堂教学理念。并先由骨干教师为中心小学本部上示范课，再分点组织公开课，起到以点带面的积极作用，营造了良好的教研气氛，大大促进了课堂教学的改革。3、要求教师每期做到“三个一”即读一本有关教育教学的著作，写一篇有质量的教育教学论文，上一节优质课，鼓励教师自觉参与教学研究，勇于改革课堂教学，让教学研究与课堂教学同步，让精彩课堂落实到平时的教学中。4、每一个学期搞一次公开周活动。各级科的分开课要在某一个主题或内容上有新的突破。

常规管理重在落实，要落实就要检查。学校领导分工合作，把常规管理落实到教师的日常教学工作中，并加强检查监控的力度，对各教师各项常规资料的进度每学期细致普查3次，每月不定期抽查，发现问题及时整改，确保实施到位。在检查中，我们发现大部分教师都能按时按质完成任务，而且工作越来越科学、条理、到位，既体现了我校常规管理落到实处，又突显了《郁南县中小学常规管理》对教学工作指导的实效性。

新入职小学教师年度工作总结篇二

20xx年8月□xx附小的这个市属小学划为区管理改名为站前区实验小学。重新改名建校之初，郑敏校长就以课改工作为契机，制定课改三年规划，制定了各项管理制度，确定了“以人为本，追求和谐的实验文化，追求多元的人才质量，追求鲜明的艺术特色，追求卓越的办学品牌”的办学目标，力求经过扎实的工作改变教师封闭落后的状态，打造学校特色，提升办学品牌，并在课改工作中实施了四大工程，即：校本研发工程；教师培训工程；科研兴校工程，特色教研工程，扎扎实实的做好做细课改工作。

三年前我校的实际校情是：原属厂办小学，后隶属十一中附小，06年划分区属小学，新课改起步晚，教师年龄偏大，平均年龄41.2岁，一个拥有800多名学生的学校，教师就有80余人，并且教师们的起步各不相同，有专业师范毕业的，也有幼儿教师改作小学教师的，还有非师范专业毕业的改作小学教师的，人员比较杂，工作进取性不是很高，得过且过的人数不占少数。应对学校的不足，应对新课程改革的机遇与挑战，如何“盘活存量”，发挥全体教师的潜能，使整个教师队伍真正“活”起来，是我们首先要解决的问题。

(一) 提高认识更新观念

借课改这一契机，我校建校后就开始实施了校本研发工程，经过学校校本特色，打造实验新天地。学校制定计划，研发具有本校特色的校本课程，研发了《形体训练》、《民族秧歌》、《雪域欢歌》等包括汉民族和藏民族等民族舞蹈校本教材，学校还经过民族乐器和民族艺术活动小组这一主线，开展各项艺术活动，营造民族艺术特色环境，打造民族艺术特色学校。学校的民族秧歌、民族花鼓、二胡、扬琴、藏舞蹈等等民族特色展示，均在全区取得好评，做实做强了学校特色；另外，我校还以校本体育乒乓球为副线特色，研发分高、中、低年段的《体育校本乒乓》校本教材，以扎实的乒乓球特色活动，参与省市区课改评比验收，培养学生的各种本事。学校的体育、艺术主辅两条线双管齐下，齐头并进，成为我校课改一大工程。

我校组织教师学习教育教学理论，给教师们理论上的支撑，转变教师的教育观念，提高学识水平、业务素质和心理素质，使新课标的思想在课堂教学改革实践中得以表现。

1、做好三年“师范生”，准确定位

教师要有教育梦想和追求，为了让每位教师都能正确认识自我，找准位置，定好方向。针对我校实际情景，我们在全校

范围内提出三年“师范生”活动，力求在三年提高基本功，提高自身素质，在钢笔字、粉笔字、毛笔字和普通话等方面上下功夫，赶上并超过其他兄弟学校。学校还开展了“个人职业生涯设计”活动，制定教师个人成长三年规划，目的是让广大教师对自我的人生进行一次深层次的思考，对今后的人生轨迹进行比较科学的设计，从而调动教师的主体意识，强化教师的梦想信念和个体发展愿望。

2、确定“雁形”梯队，分层培养

第一梯队：特级教师后备，要求这个教师德才兼备，为教师中的杰出代表；第二梯队：学科带头人，要求他们在探索与创新中构成教学风格，成为省、市名师；第三梯队：教学骨干，要求他们在学习与实践中做到教学有特色，成为区、校教学骨干；第四梯队：教学能手，要求他们在实际工作中大胆创新，务实敬业，成为校教学能手；第五梯队：教坛新秀，要求他们拜师学艺，进入主角，适应工作。

为了发挥骨干教师的辐射作用，使人人都有收获，我校把拜师学艺、师徒结对、大家共同成长作为教师专业化成长的一件大事来抓。从而构成由名师领衔，以省、市、区特级教师后备和学科带头人为骨干，以校教学骨干和教学能手为中坚力量，以教坛新秀为后备人才的“雁形”教师梯队。

(三)、科研兴校工程——学科教学与品德教育两契机，提升学校品牌

我校在课改工作中还充分利用科研课题工作，从基础做起，围绕课题扎实开展各种校本教研活动，借《小学语文教学方式新探究》、《培养良好的自信习惯的教育研究》《创立乒乓球特色学校》等学科教学与品德教育等科研课题，提升学校办学品牌。

1、课题先行，夯实点课教学

学校的主题科研活动无论是语文学科还是体育学科，每次都是计划先行，落实到位，每月都围绕一个主题开展活动，而真正起到落实的还是课堂，他也是课题实验成果的真实再现，所以我校实施每日点课制度。即：前一天以小黑板出示被点课教师及课节(以科研课题组为单位)，第二天同学课题组教师与教学领导一齐听课，并欢迎其他闲堂教师随时听课。由于把点课时间提前了一天，教师有了充分的准备时间，减少了心理压力，课的质量也有了提高，让点课制度在严肃中焕发了人文的光彩。点课当天，课题组教师与教学领导还将在中午或午时放学后，在授课教师的个人反思后，一齐会诊课堂教学。发现问题，研究进一步的改善措施，切实帮忙教师成长。科研活动过程一回比一回扎实，科研成果一年比一年丰厚。每位参与课题实验的教师都在课改课题实验中得到了锻炼，提升了水平，增强了实力。

2、德育教育，做实学科渗透

我校的《培养良好的自信习惯的教育研究》的省级科研课题在实际的活动中也对课改教学起到了很好的促进作用。教师在课题活动中不断地加强学生德育教育，使孩子们养成好的学习习惯。首先是学生的参与状态，学生在课堂上主体地位确立了，参与意识、参与广度，参与深度都有了很大的提高；二是学生的交流状态，课堂上，教师创设民主、平等、宽松、和谐的学习环境，学生在融洽的氛围中与同学、教师甚至是教材进行平等的对话，分享彼此的情感、观念，丰富了教学资料；三是学生的达成状态，学生在课堂上获得了丰富的知识与情感体验，并将新知识纳入原有知识体系中融会贯通，还能进取主动地跟进、共鸣、投入。能够说我校经过这样的实实在在的德育科研活动，学生在各学科学习上都有了长足的发展，各种本事和素质得到了很快的提高，为课改工作的实效性起到很好的作用。

(四)、特色教研工程——联动教研与沙龙论坛两亮点，多角度教研强业务

1、着眼课堂，“1+_”联动教研

课堂是师生共同拥有的生命磁场，学校把探讨课堂教学方法作为学习、研究的主攻方向，坚持以改革课堂“教与学”为立足点，以改革教师的教学方式与学生的学习方式为切入点，以促进师生发展为生长点。我们精心组建了由骨干教师和教研员、年轻教师组成的实践共同体，开展了“1+_”联动教研。从形式上来说，“1”指的是执教者本人，“_”指的是多位参与者；从研究资料来说，“1”就是一节课，“_”是指生成的多种思想、多个方法；从人员上来说，“1”指的是一名骨干，“_”指的是多位青年教师。为了使教师的合作教研具有科学性、专业性，学校经常请市、区教研员教师和学校领导组成专业支持团，她们全程参与“备课——上课——评课——再议课——再观测——再反思”的全过程，促进了教师的行为跟进，实现了教师合作教研中的专业引领。20xx年9月，区教研室全体教研员就在我校跟踪听课辅导一周时间，加速了我校教师授课的整体提高。“1+_”联动教研发挥了以点带面、以部分推动整体的最高效能。

2、教研引领，创立沙龙论坛

“骨干教师沙龙”是实验小学开展校本教研的有效载体之一，也是学校开展“手拉手”学习活动的主要媒介。学校定期、定时举行包括识字教学、阅读教学、朗读教学、作文教学等等论坛活动，为教师们创设简便的谈话氛围。论坛活动形式多样，资料丰富，既有专家的理论学习讲座，名师的教学现场指导，也有学科带头人的优课展示以及教师间的对话反思交流。教师参与的热情一次比一次高涨，教研过程一回比一回扎实，教研成果一年比一年丰厚。教师们在沙龙论坛中交流经验、做法，共同商讨、设计教学，研究解决问题的策略，忙在其中也获在其中。20xx年11月，我校结合低年级识字教学枯燥乏味这一问题，开展了扎实有效的研究，经过吸纳学习多种识字方法，立足课堂进行教学实践，创造性的提炼出了低年级“语境识字五部曲”这种识字教学方法，并召开了校

本校验研讨会，受到区教研室教师的高度赞扬。

(一) 新课改带来的新变化

变化之一：学生的学习方式、教师的主角发生了较大的变化

从我校实施“特色校本教研”以来，过去的教师一言堂式教学正逐步转变为学生才是课堂的主人。例如在我校综合实践课的课堂上，孩子们已不再是规规矩矩地坐好，而是三个一群五个一伙地自由组合，每组的桌子上都摆着孩子们自我喜欢吃的水果。教师并没有作过多讲解，只是提示孩子们能够从形状、颜色、大小、味道等方面去观察，孩子们有的用手摸，有的用鼻闻，有的离开位置，从不一样的角度去观察，还有的把水果切开，美滋滋地尝一尝……往往给教师和学生们的干枯地讲《水果》一课带来如此欢乐。这种创造性的教学，激起了学生的学习热情，极大地发挥出各自的学习潜能。

变化之二：教师在促进学生发展中发展自我

我校经过“以教师为主体的校本研修”，我们的教师如今在备课时思考的是学生会怎样学，并做到“用教材教，而不是教教材”。课堂上教师倾听学生，给更多学生发言的机会；尊重学生，呵护学生的好奇心和求知欲，促进了学生良好思维品质和灵活思维方式的构成与发展。语文课堂上，处处可见孩子们与教师共同制定了学习任务后，先自学再与同伴合作学习，之后在汇报时学生们思维碰撞的火花。数学课上，学生们学习兴趣浓，他们自我探索新知、自我解决问题、为其他同学讲解习题，还时不时地向教师抛出问题，充满了自主学习的气氛。就是在这样的新课改环境中，学生与教师们成长着。

(二) 新课改带来的新困惑

1、部分教师理论与实践结合本事不强，转变观念难度不大，

致使他们有时在教学中存在“穿新鞋走老路”的现象。

2、部分教师对教材的理解，异常是对反映教学资料结构安排背后的它们之间内在的，如知识的构成与思维的发展过程之间的逻辑关联把握不好。

3、有的教师教学设计把握不好要研究学生的哪些因素，给学生一个怎样的自主空间，怎样的指导力度才适宜。

这些也是我们急需探讨解决的问题。

经过课改实验工作，我们每位教师都经历了一种严峻的考验、一场重要的洗礼。几年以来，新课程那崭新的理念犹如春风化雨，滋润了教师的心田。新课程使我校课堂教学面貌发生了巨大变化，教师淡化教的痕迹，学生真正成了课堂的主人。我校近30余人在市、区各级各类赛评优课的中取得了较好的成绩，还有50余人所写的课改论文分别获国家、省市区优秀奖，30余人的教学案例、教学设计、课件制作获省市区奖项。这一系列的成绩记录着我校在新课程改革以来，经过自主发展所获得的提高与提高。我校已在课改中发展，在学习中改变、在实践中反思、在反思中调整、在调整中提升、在提升中飞跃。

新入职小学教师年度工作总结篇三

小学体育工作总结学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

首先，我们成立了以校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策

和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。严格按照《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学课程标准》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。在全镇广播操评比中名列前茅。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

新入职小学教师年度工作总结篇四

本学期，学校德育处在学校领导的大力支持和辅导员老师的大力协助下，以社会主义核心价值观体系建设为根本，贯彻并落实好少先队工作的各项要求，充分发挥少先队组织优势，做好少先队员的思想品德工作，把各种德育主题融合日常行为规范其中，引导队员爱祖国、爱劳动、爱学习，争做新时代的有梦想的好少年，积极发挥了育人载体的作用，提升学生的能力。

1、加强少先队阵地建设，切实发挥少先队阵地作用。

(1)升旗仪式。

继续开展了“国旗下讲话”、“红领巾道德讲堂”活动。年轻教师和队员代表以当前存在的问题以及学校当前的重大活动为主题等有针对性地进行教育，切实激发队员的主人翁意识。每周继续推选有特长、为校为班争光、有进步的队员成为“光荣升旗手”，值周班级推荐值周认真、表现突出的队员称为“值周之星”，积极发挥榜样的力量。

(2) 红领巾广播站、校园橱窗。

学校的红领巾广播站正常开播，内容丰富，及时地向队员们进行安全、心理健康、法制等方面的知识宣传和教育，每周五的“小眼睛看校园”活动有序开展，三月的红色记忆之“忆总理”活动、读书节中的“小小故事家”和第十届慈孝之星评选的事迹宣传也依托红领巾广播进行全校的宣传。

本学期，在校门口的橱窗继续推进每周光荣手和值周之星的展示，激发队员的自豪感和荣誉感，积极起到了榜样引领作用；学校的时事宣传栏定期更换；结合学校的相关活动，学校的橱窗主要展示了“第三届校园小雷锋展”、“春游踏青”和“xx健儿风采”；文化长廊分别以“寒假生活”、“围棋月”和“读书节”进行了宣传布置；诚信长廊则以寒假作业中学生的优秀作品、“三月纪念日集合”、“围棋”和“读书节”进行布置；xx楼门厅的大玻璃墙，展示了学生寒假的作品、“厉害了，我的国”、围棋月、读书节中学生的精彩表现和手工作品，记录了学生在校生活的生命痕迹，让学生享受体验的喜悦，展现了学生良好的精神面貌。

(3) 教室布置、班级板报。

期初，各中队各中队辅导员和队员们在新的学期，结合中队特点，对教室的部分布置进行了改善。活动中都能积极参与，利用课余时间，发挥创造能力、动手能力。

读书节期间，根据学校大队部的要求，各中队的读书角也进

行了美化布置，表现突出的中队予以表彰，丰富了读书节的活动，美化了队员的读书环境。

同时根据学校相关主题思想教育活动或重大节假日，各中队根据大队部要求以“学雷锋”、“植树节”、“围棋”、“科技”、“数学”、“读书节”、“红十字”、“学习未成年人保护法”、“垃圾分类”等为主题出好黑板报，大队部组织各中队进行板报评比，表彰了各年段表现突出的中队，发挥了板报的教育功效。

(4) 校园网络。

继续发挥校园网“德育之窗”、“荣誉台”等优势，成为了学生日常规范教育、爱班、爱校教育的一项途径。同时，各中队辅导员借助企业微信“班级圈”这一平台，将学生在班级学习生活的点点滴滴进行记录，和家长分享，拓宽了德育的途径。

(5) 推行每周行为规范落实制度

本学期继续推行了每周行为规范落实制度。在期初，各年段各班根据孩子的心理特征和行为养成情况制定适合本年段或本班的行为规范细则，每周落实一条细则，由大队部进行反馈。

2、各级各类小干部培训工作有序开展。

本学期，充分发挥大队委、先锋岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。在“围棋月”活动、“读书节”活动、一年级第二批队员入队活动、“毕业典礼”活动中，各大队委员积极行动，协助大队部开展活动。

继续通过评分方式督促“先锋岗”成员认真执行职责，继续推行让“先锋岗”成员自己用文字总结一周四项竞赛情况，

并在升旗仪式上向全体师生汇报检查情况，在人数上有所增加。这一形式不仅锻炼了小干部能力，也更有针对性地提出队员们行为规范上的不足。

3、继续推行值周中队制度和“先锋岗”检查制度。

值周中队工作认真负责，能主动配合值周老师对学生进校、出校的礼仪和中餐纪律情况进行监督检查，每周评选出工作表现最为出色的一名学生为“值周之星”，在下一周的升旗仪式进行表彰。

每月继续开展了“行为规范明星班”的评比活动，促进了学生良好文明行为习惯的养成，在学校的橱窗中予以展示。各中队持续性地开展养成教育、礼仪教育、安全教育和法制教育，并做好记录，提高德育工作实效。

我们的年轻中队辅导员成长飞速，不仅扎实开展平日的辅导员工作、班主任工作，同时积极参加培训和业务比赛，提升能力。

本学期开展一次校际班主任培训□xx实验小学的屠老师对全校班主任进行了一次关于应对班主任业务比赛问答环节准备以及家访经验的交流，使我校的老师受益匪浅□xx老师参加了xx的班主任培训□xx老师参加了xx省动感中队培训。组织教师观摩xx市第五届少先队活动优质课评比活动。在区少先队队活动课教案设计比赛中□xx老师撰写的《认识交通标志，争当安全小卫士》和xx老师撰写的《“知传统，辨农历，晓中国”》分获区低段组二、三等奖。

1、开展慈孝教育活动，实施道德践行。

(1)继续开展“班级和善大使”、校第十届“慈孝之星”评比活动。

各中队根据自己具体情况各有侧重地制定评选细则，在中队中树立榜样，并将一个月中表现最好的“和善大使”上墙表彰，成为“中城小名人”。学期末，围绕主要“和善”方面，全校评选出了十名校第十届“慈孝之星”，并在休学式上对他们进行了表彰。

(2)开展三月“学雷锋”主题月活动。

三月初，由校艺术社团学生组成的“中城文艺志愿小分队”走进步韬益寿院为老人们带去精彩的文艺演出，获得了院方的一致好评；学校“红领巾”广播站开展“雷锋—我学习的榜样”专题宣传；各中队推荐并学习身边小雷锋的事迹；校园橱窗中集中展示了第三届校园小雷锋；结合“做雷锋式好少年”进行一年级第二批入队仪式，在校园内形成浓厚的学雷锋精神的氛围。

(3)开展“日行一孝”活动。

引导队员从生活中的细微处入手，从身边的小事做起，把行孝内容记录在《家校联系本》中，不断积累“行孝”经验。

(4)继续开展“红色记忆主题活动”。

(5)根据上级要求，做好各项工作。

本学期，大队部根据上级要求，积极配合做好各项工作。完成“读过的书，争当新时代好队员”读书征文以及“传统节日我们这样过”案例申报；结合xx年xx市“争做新时代好少年”主题教育实践活动，完成区“时代好少年”推荐工作；组织参加市六一大型义卖活动；积极参加法治教育“五个一”活动；积极筹备由xx区文明办□xx区教育局主办□xx传媒承办的xx区示范性文明校园pk赛并荣膺xx区十佳示范性文明校园桂冠；顺利承办了题为“故乡情怀：丰厚学生生命亮色——学校文化与德育创新”课题成果展示研讨活动并获得主办方以及参加

者的一致好评，《德育报》也头版头条报道了我校的德育成果。

(6)继续做好《走进慈城》课程建设工作。

本学期，总结上一学期“走进慈城”活动开展情况，配合教导处做好《走进慈城》课程建设工作。暑期继续围绕这一主题开展相关的活动，丰富课程的内容、探索课程实施的有效途径。

2、开展xx年围棋节活动。

在围棋月活动中，组织三四学生观看围棋主题电影；各年段根据年段特点分别开展了“围棋书签”、“围棋书法作品”、“围棋海报”制作比赛；第十九届“xx百人擂台赛”、“班级围棋对抗赛”和“xx围棋擂台赛”有序开展，激发学生学习的兴趣，弘扬了围棋文化。

3、开展校第十三届读书节活动。

本届读书节以“阅读启智慧·书香满校园”为主题：开展“亲子共读一本书”活动，制作班级读书心得，继承传统；最美班级读书角评选活动，美化教室读书环境；班级课文朗读比赛、“小小故事家”活动，提高学生朗读水平，让学生走近经典，诵读经典；“手绘书香”作品比赛，各年段分别制作书签、藏书票和古诗配画作品，调动学生的动手能力；各年段根据不同的主题开展“相约名著”人物秀、小品相声表演、话剧表演、电影配音等活动，表现优秀的队员还在闭幕式文艺汇演中上台展示；根据队员和队员家庭在本届“读书节”中的表现，评选出100余户书香家庭和100余名读书小博士，并在闭幕式上予以表彰。

4、开展节日主题活动。

清明节期间，积极参与了“老少同祭革命先烈”活动。五年级全体队员到烈士陵园举行了庄严的扫墓仪式，瞻仰了烈士。502中队xx作为学生代表发言，丁副校长发表了讲话。通过活动，教育了学生要继承先烈遗志，要珍惜幸福生活，熏陶了学生爱祖国、爱家乡、爱人民的情怀。

5、进一步推进心理健康教育。

继续开展个体心理咨询和团体辅导。各心理辅导教师对上学期个体咨询学生进行跟踪辅导，并做详细记录，部分心理辅导教师组织学生开展了心理团体游戏活动。各中队每个月根据本中队具体情况开设一堂团体心理辅导课。

继续开展“诚信之旅”心理健康教育活动。在长期的活动影响下，队员不断提升了自身的诚信意识。

新入职小学教师年度工作总结篇五

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。不知不觉20xx已经来临，我代表xx小学感谢社会各界对学校工作的支持，恭祝各位新年快乐。回首20xx年，我校全体师生，朝着实现全面提升教育教学质量的目标迈出了新的步伐。这一年，学校在两个党委的正确领导下，在郭里镇教育办公室的亲切关怀下，在全体师生的共同努力下，各项工作，以坚强的斗志让人放心；学校环境建设，以全新的面貌鼓舞人心；教育教学质量在全镇位居榜首；传统文化强大的动力惊艳众人；学校管理以开放的胸怀喜迎宾客。

岁末之际，让我们一起重温光辉的20xx年，感受曲折艰难的道路带给我们的辉煌，触摸特色办学发展的20xx

xx小学着力营造绿化、净化、美化的校园人文环境，构建以中华优秀传统文化经典文化、书香校园、自主自信为主的主题校

园文化。小桥流水，假山湖水，曲池喷泉，相映成趣；杨柳依依，绿草成茵，鲜花四季开放，特别是金秋季节，丹桂飘香，沁人心脾。

学校还利用校园橱窗、宣传栏、文化墙、走廊等地进行文化建设，营造了温馨、美丽和谐的文化氛围，进一步塑造了xx小学良好的精神风貌和校园环境。

每周升旗仪式是少先队的常规工作之一，每学期我们认真训练护旗手完成每周的升旗任务，通过国旗下讲话，提高学生的认识，对学生进行思想上的洗礼。办好“红领巾广播站”，使队员们参与到学校的各项活动中来。

为辅导员和队员订阅了《辅导员》《少先队活动》《少年号角》等专业书刊，增强辅导员知识，丰富队员的业余生活。

每学年认真开展队员的入学仪式、入队仪式和成长仪式，让孩子们体验系上红领巾的喜悦与自豪以及以感恩的心来学习与生活。

除此之外，我们还带领学生积极参加社会实践活动，敬老院、社区服务中心都有队员们成长的足迹。

学校的少先队工作得以顺利的开展，我们在忙碌中充实着自我，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以交通安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是是抓好交通、大型活动的安全教育。

利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透、安全教育平台等途径，透过讲解、演示和训练，对学生开展安全预

防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

实施研训一体的“教师专业发展工程”，提升教师专业水平。保证每周有一位老师向全校老师进行公开教学。组织教研组的老师进行听课，课后认真评课。

加强检查与监督的力度，向管理要质量。学校领导将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。从而追求课堂教学的有效性。建立符合学校实际的教导处、教研组及教师教学质量监控的组织体系，实施五项保障措施、四级质量分析确保教学质量的提升。

20xx年xx小学荣获：济宁市小学教育教学工作“先进学校”。

20xx年11月□xx小学在邹城市义务教育阶段教育教学工作会议上再次受到表彰。

能取得优异的成绩，离不开张校长带领下全校师生的辛勤付出，也是xx小学将家庭和学校教育紧密的联系起来，让每一位家长了解教育、理解教育、支持教育的结果。搭建和谐沟通交流的平台，让家校合力，凝聚各方力量参与教育的整个过程，走进孩子心灵，共同搭建孩子成长的精彩舞台，才能使每一个孩子得到健康快乐的成长，是xx小学成功的法宝之一。

“泥陶”是中国传统文化，郭里是伏羲圣地□xx小学结合本地黄土资源和学生兴趣特点，以手工制作泥陶为主，开发校本课程——泥陶教学，让特色教育走进课堂。

xx小学的伏羲泥陶，在20xx年3月，作为济宁市两所学校之一，成功入选第二批全国中小学中华优秀传统文化传承学校。

在各级领导的支持指导下，xx小学全力打造以“伏羲泥陶”为主题的传统文化特色教育，随着活动有声有色的开展，“xx小学”这个名字也开始在各地响亮起来，不少兄弟学校纷纷前来参观交流。

新年即将来临，事业任重道远。站在新的起点，我们将以最佳的精神状态，团结带领全体教职工，按照“党的教育方针”和“习惯就是应该”的管理理念，把“要做就做更好，要干必须一流”作为工作标准。坚持继往开来、稳中求进的工作总基调，遵循目标引领，理念导行，问题导向，内涵提升，整体推进的工作总思路，牢牢把握“确保安全，建强队伍，狠抓课堂，精细管理，注重落实，提升质量”。打造学校发展的升级版，夙夜在公，竭力而为，努力向家长、社会交一份优秀的答卷。

再次恭祝大家：新年快乐。

新入职小学教师年度工作总结篇六

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本学期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化。重点抓备课、教法研讨、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。积极组织参加市级及市级以上各类教研活动并取得较好成绩。如：张勇老师的科学说课获市级二等奖、论文获市级、省级一等奖，乔菊萍老师的综合实践活动案例分析被送往省级评奖，还有多名教师的音乐案例分析、数学论文获市级奖。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进

行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。

学校期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和考核。
- 4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。
- 5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

新入职小学教师年度工作总结篇七

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是教育事业的根本，是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、培养合格建设者和接班人的主力军和中坚力量。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

一、领导重视、制度保障

学校成立师德工作领导小组由校长担任组长。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《泥金小学师德建设工作计划》。

二、活动开展

1. 组织学习

做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，学校都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。本学年组织教职工学习了十八大精神、《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2. 开展丰富多彩的活动，强化师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织了全体教师观看了爱国主义影片5部，每位教师都写了观后感，各位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，要努力工作，争做师德先进。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

3. 加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。

通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风

上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，全体教师深深感到：自己在教

书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。

三、长远计划

1. 继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

2. 榜样引领

榜样的力量是无穷的，我们结合观看师德光盘、爱国影片以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

3. 从一点一滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

4. 制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德水平。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前全面实施素质教育，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的形势下，逐步提高教师的道德水平。

新入职小学教师年度工作总结篇八

本学期，我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管领导具体抓，每周召开一次学校安全工作会议，针对问题，确定措施，认真贯彻落实，由学校教导处、少先队具体分工负责组织实施。

- 1、签订安全目标责任书。学校与各部门和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了学生安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的一项重要内容，对出现安全责任事故的教师实行一票否决制度，并且不能评先评优，同时贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

- 2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。学期初我们积极与派出所、交警中队等部门通力合作，做好学校安全教育工作，学校组织开展了一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

1、加强学校安全检查保卫工作。学校制定严格的轮班值勤规定，按时开关大门，实行进入校门人员审查，登记制度，成员带班制度，门卫人员和值日教师轮流值勤制度，在重要场所安装了监控装置，加强了防范措施，以有效杜绝安全事故的发生。目前，学校做到了从第一个学生来到学校到最后一个学生离开学校，都有门卫人员和老师值班保卫。学校各地段，各活动场所，均有老师值班。例如：在具体操作过程中，每天上午7：20—8：00，中、下午放学的时段，两名值日老师在学校门口与门卫人员维持秩序。尤其是下午放学的时段，各地段及各楼层的老师负责所值日地段没有一个学生，方可到护导长面前报告。护导长务必等全校学生全部离开学校以后，才可下班。

2、加强了校舍安全管理。由总务处、班主任定期对学校校舍进行排查，对学校的用电安全，用水安全等，进行拉网式的排查，绝对不放过任何一个细节，发现隐患及时排除。

3、加强了食堂卫生安全工作。目前，学校学生在学校食堂用餐的人数越来越多。因此，食品安全工作更为重要。学校针对这种情况对食品安全工作进行了细化。一是要求食堂人员学严格按照相关的法律法规认真做好食品卫生安全工作，严把“进货关”，确保“储存关”，做好“加工关”，强化过程管理，树立“健康第一、以人为本”的思想，若发生食品卫生安全事故，追究相关人员的责任。二是实行“日巡月查制”。每天进行监督管理，每月进行一次全面检查，强化日常过程管理，发现食品卫生安全问题，及时整改。三是实行“定期调查反馈制”。行政领导定期向学生及家长调查了解食品卫生安全情况，若发现在进货、储存、加工等方面存在问题就及时处理。

4、加强了健康安全工作。在师生的健康安全工作中，针对常发的传染病，学校建立了严格的监控机制，每天晨检，邀请防疫部门进行相关讲座与指导，定期对教室等公共场合进行消毒处理，做好防疫等工作，对师生健康负责。例如：学校

在健康安全教育活动中，联系防疫站的医生为全校师生上了生动、富有教育意义的健康安全专题知识讲座。为了将工作开展得卓有成效，校长亲自抓，负总责，各部门负责人、与班主任，各部门负责人与教师层层有责任。少先大队部还通过举办健康、安全知识手抄报、黑板报评比，利用蓓蕾广播，大力宣传相关知识等渠道做好学生的安全、健康教育。

5、加强交通安全管理。学校对骑自行车的学生进行交通安全教育，校内杜绝骑车现象。放学和课间操时间学生上下楼，安排了专人组织，要求各班教师送路队，以确保学生生命安全。例如，在针对学生骑自行车方面，学校严禁不到骑车年龄的儿童骑自行车上学，到了年龄的学生确需骑车上学，家长需向学校提出申请，经学校同意后方可骑车上学；学校教导处、少先队大队部、班主任，每学期开展专题安全教育活动，学校与骑车学生家长签订《安全责任协议书》，做到内容全面、表述准确，格式规范。学校申请交通及运管部门对其资质进行核查，同时，定期不定期地对接送车辆进行检查，包括检查车主是不是对学生进行安全教育等等。

6、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校蓓蕾广播站、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行每日放学安全提醒，学校利用周一升旗活动时间，强调安全事项。通过发放《告家长书》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

开展常规检查。定期开展安全工作检查，加强对消防设施以及教学楼、电脑室、电子备课室、办公室等场所的用电管理，定期检查用电线路和设备，做到绝缘良好，确保安全用电。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查，对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和教室内线路进行防火安全检查。但还有些不足之处：东边校围墙老化的重建正在筹备中；放学时校门口周边有小摊点，存在交通、卫生隐患，申请相关部门来处理。

今后，我们将进一步重视学生安全教育和学校安全保卫工作，及时解决学校安全工作中出现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

新入职小学教师年度工作总结篇九

转眼间，一个学期的教育教学工作在忙忙碌碌中结束了，本学年，我担九八年级3、4两个班的英语教学工作，从总体来说，学生学习兴趣不高，基础一般，缺少主动性。本人在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级和九年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，

学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，因材施教。

四、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，争取更大的进步。

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为九年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高自己的教学水平。