

2023年大班保教工作计划总结(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班保教工作计划总结篇一

我们班有幼儿47人，男26女21。我们班孩子学习兴趣和个体差异较大，不论男孩子女孩，都有一部分学习积极性，上进心较强，还有一部分孩子学习自控能力较差，总的来说，女孩子还是乖巧的比较多，男孩子的课间吵闹的现象还是时有发生。本学期是孩子面临毕业的一学期，针对孩子的这些差异和状况，我们采取了一系列的方法，使得孩子在一学期的学习中，孩子在多方面获得了较为明显的提高。在学习方面女孩子的学习能动性逐渐加强，由一部分孩子带动了全体孩子学习的积极性，我们班里一些平时不爱发言的孩子也开始能主动发言了：如戈佳豪，邹心悦，吴雪涵等小朋友。自主学习的能力也加强了。那些平时调皮，控制力较差的孩子也在不断的提高自己的学习主动性，像罗仁泽，徐子林，张昱哲，在活动中经常积极发言，倾听与自我控制能力也在逐渐提高。

在活动中我们还发现我们的孩子学会了合作，学会了动脑经解决问题。孩子会三五成群的合作玩游戏，而且协商游戏规则。孩子学会了面对问题，一起来分析想办法解决。而不是一味的求助老师。在生活中我们发现我们的孩子懂得相互帮助，学会了相互分享。同伴的衣服忘了，总会有同伴相互提醒或者帮助拿回活动室。孩子买了新的玩具和书籍也会与同伴一起分享。孩子的集体服务意识也逐渐发展，孩子在值日工作中，孩子为他人服务的意识提高了，孩子在为班级服务的意识也逐渐提高了。孩子在用餐和午睡中的表现更让我们感受到了孩子的成长。

特别是沈诗雨小朋友，她吃饭的习惯有了长足的进步，撒的满桌的饭粒少了许多，孩子在老师的督促下，咀嚼能力逐渐增强，孩子的进餐习惯改善了。孩子在用餐后的行为也让我们颇感欣慰，孩子非常有序，很好实现了自我的管理。在午睡时的自我服务能力逐渐增强，一学期下来孩子的进步是很明显的。但也存在着一些不足，例如孩子集体服务的主动性，个别孩子学习习惯的稳定性等方面还是存在许多不足。

本学期我们开展了丰富的主题活动，主要有：“中国节”“春天的秘密”“我的生活我做主”“大家来运动”在主题的实施过程中，孩子实现了多方面的发展。

在《中国节》主题中，孩子们再一次的沉浸到过年的氛围之中，红红的红包、对联、各种不同的“福”字、灯笼、一串串的鞭炮等，给孩子们营造了一个吉祥喜庆的活动氛围，充分调动了他们的积极性。春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们放风筝，去春游，孩子们别提有多高兴了。春天，我班的自然角里一片盎然，孩子们对自然角中的动物、植物、种子发芽变化等产生了浓厚的兴趣，常常有不少幼儿挤在一起观察，并争论着它们的变化情况。因为春天，让他们感受到的不仅仅是美丽，更重要的是，春天充满了生机盎然的乐趣。于是，我们就在班上组织幼儿展开讨论——世界上的事物都在变化吗？它们是怎样变化的呢？发动师生共同收集事物变化的材料，由此而产生了一系列的活动。在《春天的秘密》主题中，我们通过观察、劳动及各种游戏活动，发现春天的变化，引发幼儿有良好的好奇心和探索的欲望。在“五一国际劳动节”期间，我们与幼儿一起走进《我的生活我做主》的主题中。在这个主题中，不仅要让幼儿关注生活，体验生活，充分感受成长的快乐，更要为幼儿搭建多元化的平台，鼓励幼儿积极主动地参与生活，训练幼儿的自理能力，培养积极的个性，鼓励幼儿学会用欣赏的眼光看自己，看同伴，继而乐意互帮互助。通过参与这个主题，让幼儿懂得自己的生活需要自己去了解和学习，只有不断努力学习更多的本领，才能主宰自己的生活……真正成为自己生活的主人。孩子们，

大声地告诉所有人：“我的生活我做主”！三年的幼儿园生活即将结束，再过一个多月，孩子们就将跨入小学，成为一名小学生了。为了帮助幼儿调整心理情绪，使幼儿顺利地适应小学生活，我们将做好幼儿园和小学之间的衔接工作。随着幼儿年龄的增长，运动能力也有了一定的提高。因此，结合升小学和幼儿喜欢的运动以及即将开展的奥运会，对幼儿进行运动知识与项目的传授，让他们了解运动与健康的关系，让他们主动、积极参加体育锻炼，体验运动的乐趣。同时，希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。

常规管理：本学期，我们班加强了常规管理，使得孩子在行为习惯方面得到了长足的进步，孩子在学习习惯、自我服务、自律能力方面的到了很大的提升，班级向着“好习惯，要坚持”班风不断迈进。

1、细抓幼儿的常规。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规是本学期我们重点抓的内容。我们三位保教人员首先在思想和策略上统一，做到统一目标统一实施，让幼儿有明确的努力方向，避免有不同的态度出现，让幼儿无所适从。

再是让孩子自己制定规则，幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，在学期初我们和孩子们一起讨论一些生活环节的各项规则，因为我们知道来源于孩子自定的规则，他们会更遵守。如区域活动的规则，建筑活动时破坏他人作品好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，我们请幼儿对比尝试有规则的活动和无序的活动，哪一个更有趣，由此发现互相谦让，有序、合作游戏会更好玩。诸如此类的室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个

守纪律、懂道理的好孩子。整个学期，我们对幼儿的一日常规严抓不懈，因为班中有个别调皮的孩子，有时常规会有些乱，为此我们加强了晨间谈话，每天就班内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使幼儿明辨是非，改正不良的行为习惯，同时也在不断的完善规则。

2、加强指导，提高幼儿生活自理能力，培养幼儿的责任心。

我们让每一个孩子都有锻炼的机会，培养孩子的责任心，轮流做值日生，并且要求值日生处处做好的榜样，如吃饭、吃点心时自己要保持桌面、地面干净、不大声讲话、不挑食，同时要提醒同组的同伴也要做到这些；每一次活动前后，要负责把活动材料收放整齐，物归原处等等。我会对值日生的工作进行评价，经过评价使孩子知道怎样做个负责的值日生，也促进值日生的工作的态度越来越认真，每个孩子通过值日生工作也逐步自觉地养成了良好的习惯。

马上就要读小学了，孩子们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。自己的生活、学习用品如，剪刀，铅笔，茶杯等用完后物归原处；午睡起床后自己叠被子。

3、做好幼小衔接工作、培养幼儿良好的学习习惯。

我们除了作好幼儿入学前的思想准备：通过参观小学，请小学老师与幼儿谈话，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发幼儿上小学的欲望，还注重幼儿良好学习习惯的培养。

1) 注重幼儿倾听习惯的培养。倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事，针对我们班级

幼儿的情况，我们利用开心一刻，饭后等时间，多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话时机。开展谈话活动和游戏，创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2) 培养孩子积极思维并大胆发言。平时我尽量用生动的语言、丰富的操作材料、多媒体结合等有效的手段调动孩子的学习积极性，对经常在活动中举手发言的多鼓励、表扬，对独到见解的回答给予赞赏的眼光和有点夸张动作，激励其他的幼儿创新的回答。现在我班的孩子的学习积极性不断提高，思维活跃，有时针对一个问题要讨论好半天，真像一场辩论会。

3) 注重对个别上课不爱动脑筋、不举手的幼儿良好学习习惯的培养。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时提醒督促个别上课注意力不集中的幼儿，使他们的注意力集中到课堂上来。另一方面对那些上课不爱动脑筋、只会依样画葫芦的小朋友，我们则对他们提高要求，鼓励他们多动脑筋，争取和别人不一样。

班风建设：大班孩子，最明显的感觉就是，精力体力旺盛嗓门很大，偌大的活动室都是他们的声音。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在学期开始初就思虑的问题。经过商量，我们确立了班风建设的方向：“好习惯，要坚持”。以此为目标来开展每日的课程。

1、轮流执政，自我管理。

良好的学习习惯和常规是本学期我们重点抓的内容。班级有完善的值日组长制度，一人一周，由小朋友自己推荐，所有孩子共同参与班级管理每周一名值日班长，班级纪律卫生一切事情由他负责，分发点心和餐具，记录每天的天气情况和自己在自然角的独特发现，让他体会管理班级做主人的辛苦与收获的快乐，每名值日班长每天都有新的收获，然后认真

做每周的总结，提出当天出现的问题，是下周进步改正。

班级工作的决策要“人人参与”，它超越了班主任的个人智慧，借助班级这一组织及班级组织内外的人共同参与，把决策权分散给全体小朋友。班主任可鼓励他们做班级的主人，积极主动地为搞好班风学风建设出一个好点子，讲出好的做法。另外诸如班级的纪律、卫生、午睡、盥洗等各方面的管理，以及班规的制定等等权利都可以下放给孩子，从而调动广大小朋友参与班风建设的积极性，现在班级小朋友大部分都是比较的自觉性，他们在学习生活中力求使每一位孩子对班级的各项制度，每件比较重大的事，在确定之前都要有一个商量的过程，大家分别提出自己的意见，然后集体举手表决。

2、幼儿日常行为形成常规

良好的学习习惯和常规是本学期我们重点抓的内容。不管是两位老师还是保育员首先在思想和策略上统一，做到统一目标统一实施，让幼儿有明确的努力方向，避免有不同的态度出现，让幼儿无所适从。在实施常规管理时我们采取的是时刻提醒，决不放松的方法，不管是一日生活的任何环节都要求幼儿按照班级的规则做，出现问题马上解决，而不是采取“总算帐”的方法。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如沈雨桐，顾润天，沈晴会等比较调皮，行动比较自由。我们一方面在日常活动中特别留意他，对他们严格要求，另外一方面也实时地表扬他，上课肯动头脑，思维活跃。一学期来，他们的进步很大。尤其是在上学时，不再故意影响他人了，并且能踊跃举手发言了。在学习习惯的培养中我们采取的是时刻提醒的方法，我们用语言，眼神、和手势等，提醒幼儿注意自己的坐姿、倾听，让幼儿一点一滴的积累良好的学习习惯。在大家的共同努力下我们班级幼儿的班级常规和学习习惯有了一定的进步。我们总是给他们多一点的关心多一点的鼓励让孩子在我们这个温暖的大家庭里成长。同时着重于让家长了解幼儿的现状，明确教育目标。与

家长的短信、面谈等反馈的内容也通常立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及幼儿在园内的一些表现成长，让家长明白他们的孩子在园内有着一进步的进步。在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与上学期相比，有着明显的提高。

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会、早晚接送的时间、发短信等多种途径来与家长进行沟通，根据主题活动的需要、班级里的重大活动等如需家长配合的，我们都会通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，如陆熠杰是我们班有名的调皮鬼，我们会经常性的向她妈妈反映近阶段的点滴进步和存在的不足以及提出教育孩子的一些方法。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家长园地、发短信等向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、成功的向家长展示了“半日活动”。

家长开放日活动中，我们精心准备，本学期我们为家长们开展了语言活动《数花灯》，在活动中我们始终把尊重儿童、相信儿童放在第一，在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，发现了自己孩子的一些潜力，更新了教育观念。同时家长也清楚地看到自己孩子在园的表现，更加了解了孩

子的优缺点，也知道了更多关于幼教方面的方法，家长们对我们的工作感到很满意，还感叹我们老师工作的辛苦与不容易。

幼儿园教育是保育和教育相结合，所以安全教育是幼儿园教育的重中之重。安全教育是贯穿在一日生活中的，我班老师严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽职尽责、踏踏实实从不因私事影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我们班有几个孩子的体质比较弱，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我班老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。另外，我们老师还经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识。同时增强我们教师的责任心，进一步认识到肩负责任的重大，提高防范和预防意识，尽最大可能杜绝事故发生。在一日活动中，还有每天早上的体育锻炼活动也是我们进行安全教育的重点。在体育锻炼中我们以游戏为主，尽量在体育用具的选择和游戏活动内容的制定上想方设法来提高幼儿的活动兴趣，更是加大幼儿自主游戏的可能，让幼儿自己选择游戏内容及材料，愉快地投入活动。而在活动的主动参与上、幼儿间的合作上、幼儿活动的思维发展上也给予他们一定的启发、引导，不仅锻炼了身体，提高肌体能力，而且也提高了幼儿锻炼的兴趣和参与活动的的能力，孩子们都能够每天坚持到幼儿园和老师一起参加活动。

这学期有不少的环境纪念日和节日，如元宵节、妇女节、五一节、六一节、端午节等，根据这些纪念日、节日我们开展了各种相关的活动本学期，我们开展的班级活动主要有亲子活动、三八节亲子互动、端午节亲子包粽子、庆六一活动、毕业典礼，在这些活动的开展过程中，孩子大胆的表现着自己。活动中感受着集体活动带来的快乐感受，体验着群体的巨大力量。特别是在毕业典礼的活动中，孩子通过人人参与活动，表现自己，感受着自己的成长，互相制作毕业礼物，互相表达的形式表达着对老师和同伴的依依不舍。孩子懂得了感恩，表达着对我们集体生活的眷恋。

大班保教工作计划总结篇二

岁月匆匆而逝，转眼间，一学期的教育教学工作已经结束。细细的回顾，总能感慨万千，看到孩子们的点滴进步和成长，作为教师能够感到付出的快乐。现通过学期初制定的学期教育计划来进行总结，反思不足的地方，如下：

一、班级情况分析

本学期大班共有26名幼儿，男生13名，女生13名。通过一个学期的学期，大班幼儿在学习方面的表现有着很大的进步。大班幼儿的性格比较活泼开朗，比较好动，在平时的生活中比较喜欢新奇的东西，喜欢比较活泼有趣的教学方式。在课堂上，积极回答老师的问题，并乐于表现自己，希望得到老师的肯定与表扬，很有上进心。但是有部分幼儿课上注意力不集中，注意力容易分散，喜欢开小差，总是不自主地做一些与课堂无关的事情，比较好动，需要在老师的不断提醒下才能够将注意力集中到课堂上来，在课堂纪律方面还需要不断地加强。在学习任务的完成情况上，这一学期有着很大的进步，大班幼儿每天能够按时完成老师布置的学习任务，大部分幼儿每天放学后能主动完成布置的学习任务，有了初步的责任感。从幼儿完成的作业以及美术作品上来看，幼儿的动手书写和绘画的能力有了明显的提高，希望通过下个学期的努力，大班小朋友有更大的进步，为进入小学做好充分的准备。

二、教育教学的开展

- 1、开学初制定学期教育计划，安排好本学期所需要完成的课程内容。每月按时安排好月计划中的学习内容。每周积极认真备课，认真做好周计划，并提前准备上课堂上所需要准备的课件以及教具。按照教育教学计划来完成设计的学习课程和内容。

2、主题活动的实施。大班本学期共有6个主题活动，分别是《我健康、我快乐》、《奇妙的大自然》、《小问号》、《我会玩》、《城市风景线》《巧巧手》，通过一个学习紧张的学习，完成了本学期的教育主题活动的实施。节假日前开展主题教育教学活动，通过开展丰富的教育教学活动，教幼儿学会自我保护，培养幼儿的安全意识。大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。根据大班年龄特点，我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

3、寓教于乐的教学方式。大班幼儿比较活泼好动，对于新奇的事物比较感兴趣，而对于重复、比较枯燥的教学内容和教学方式不感兴趣。大班幼儿学习的拼音课程需要不断地练习书写和重复地读，时间久了幼儿学习的兴致不高，这个时候用游戏的方式进行教育教学，幼儿既能开心地游戏，又能在游戏中掌握所需要学习的内容。在五大领域方面，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

三、五大领域发展分析

1、健康

经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，饭前便后洗手，每餐饭后很自觉地擦嘴巴和漱口，并知道要注意自己的个人清洁卫生。再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿自己的事情自己做。大部分小朋友能够自己动手做一些力所能及的事情，能够自己穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。但有部分幼儿的依赖性比较强，遇到问题首先向老师求助，不尝试自己动手解决。在进餐方面，幼儿能够自己独立地进餐，不浪费粮食，但有少部分幼儿比较挑食，进餐时爱讲话，这些不好的进餐习惯有待改进。通过学习，大班幼儿了解自己各个身体器官的重要性，并知

道要保护好自己。逐步形成自我安全保护意识知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

2、语言

大班幼儿都能够用普通话相互交流。并乐意与人交谈，讲话有礼貌，平时回答问题时能大胆地回答。但有个别幼儿在与他人交流以及回答问题时不够大胆和自信，表现地比较胆怯，说话也就比较慢。由于幼儿的年龄特征，有些幼儿在平时的教学活动中不能安静的倾听，常常会讲一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，在平时的教学活动中，着重强调倾听的重要性。在平时的教学活动中，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，朗朗上口的儿歌，让幼儿在学习的同时自己尝试讲故事和朗读儿歌，通过学习，大班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

3、社会

大班幼儿主动积极参加幼儿园的活动，并以参加活动为荣，特别是大班的女孩子，乐于参加各种活动，敢于大胆地表现自己。在平时生活中，大班幼儿的好奇心很重，经常喜欢向老师提问题，并乐于动脑筋思考问题，能积极发表自己的见解。但在平时的行为习惯上，有部分幼儿不礼貌，早上来不主动和老师打招呼，在课外活动中喜欢和小朋友打闹，在常规方面的纪律意识有待加强。能主动帮助弱小的同伴，乐于帮助有困难的小朋友，有同情心。经常自愿的与他人分享玩具、食物等物品。

4、科学

掌握10以内的加减法以及连加连减，认识了几种常见的立体图形（正方体，长方体，球体），对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。但有部

分幼儿的空间想象力很差，立体图形和平面图形分不清。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历，知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。能对事物进行观察、比较和思考。

5、艺术

主动观察周围环境中美好的事物，并乐于欣赏。喜欢欣赏和感受生活中美好的事物。特别喜欢开展的美术半日活动，乐于学习绘画，愿意参加各种美术活动，对各种美术活动有兴趣。但是部分幼儿在线条的勾画能力以及均匀涂色上有待加强，需要多加地练习。在每个月的月主题墙设计中，都会让幼儿自己动手绘画或者制作自己的作品，并将幼儿的作品展示在主题墙上，在增强幼儿自信的同时，也训练了幼儿动手绘画的能力。喜欢跟随着节奏快的音乐唱歌，但是大班大部分幼儿的节奏感不强，节拍把握得不准。需要多听来培养幼儿的节奏感。

希望通过不断地总结教育教学中存在的不足的地方并加以改正。以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，争取做得更好。

大班保教工作计划总结篇三

在这个学期里我们主要在教学方式方面主要的是主题区域化教学，为了达到学期初设立的教学目标设置了五个区域（阅读区、美工区、益智区、建构区、角色区）。为这五个区域填充操作材料时，我们的家长与小朋友积极的配合帮助老师寻找各种各样废旧材料。我们班的两位老师在创设区角中学会怎样才能创设也与主题结合的主题区角，从中更深地理解区角在孩子的成长中的重要意义。我们老师和保育员阿姨在追求更高的目标奋斗中，不知不觉这个学期的工作又要划上

一个句号了，回首这一学期一路的艰辛，辛劳的同时有所收获还是值得的。随班级总结之后，现在我将个人工作做个简单的总结：

一、政治思想

本人遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，明确教育目标，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键期，具有承上起下的作用。衔接过渡的成功与否对小学教育质量是有影响的，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案。多观察小朋友们的行为和言语的表现，来区分小朋友们中的个体差异。同时针对个体差异与家长一起帮助孩子成长。上课时，运用多种的教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿在玩中学，学中玩。多注重幼儿的发散性思维的培养和身体的锻炼，因为这两样是孩子以后成长、学习的基础。

三、保育、安全工作

俗话说：“没有规矩，难成方圆。”本学期在进行任何活动的时候都将安全工作放首位，并在日常生活中给予幼儿一些安全教育知识，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿安全绿色作文网平安顺利的度过这学期。

在保育的工作上，我能积极配合保育员阿姨针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天积极带领幼儿锻炼身体，开展各种体育活动，增强幼儿的体质。

在天气变冷的时候，配合保育员为幼儿塞汗巾，更好避免幼儿感冒。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿多喝水，补充幼儿体内的水。保证幼儿的进餐时间，对于吃饭慢的幼儿进行耐心的提醒。

四、家长工作

对于我个人的工作经验，深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式电话交流、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

在大班的第一学期召开家长会，让家长知道班级情况、幼儿个人发展情况、大班年龄特征、本学期里孩子们在幼儿园主要学习的内容，让后面的工作的开展是有利的途径。

五、工作中的不足及需提升的方向

反思自己，学无止境。我在专业知识上面还须不断地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。在五项技能上更要勤于学习，天道酬勤。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，以四心的状态投于工作中，尽职尽责地把工作做得更好。

大班保教工作计划总结篇四

幼儿园大班升入小学、小学六年级升入初中是教育过渡的关

键时期，具有承上起下的作用。衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大，但又是被不少学校所忽视的一个薄弱环节。因此，从理论和实践两方面对幼小学段的衔接教育进行研究探索，提高认识，摸清情况，掌握规律，是学生进入新的学习阶段后尽快适应不同阶段教育、高标准实施九年制义务教育、大面积提高教育质量的现实要求。

1. 重视衔接工作，建立形成一套相应的制度，并将此项工作作为学校的常规工作，列入每学期的工作计划。

2. 每学期都能开展相应的实践探索和理论研究活动。

3. 通过活动，使各学段教师了解其它学段学生的行为习惯、心理特点和学校的教育目标、要求、方法、风格等，从而使处于衔接年级的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格接近相邻学段、主动适应学生特点，为学生尽快适应新学段的学习生活打好基础。

4. 通过活动，使学生能顺利过渡，从生活、活动、学习、心理等方面较好地适应新的学习环境，减少小学一年级和初中一年级的学困生和后进生的比例。

5. 以课题形式开展研究，积累材料，丰富理论，形成报告、论文等研究成果。

(一) 期初召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性，使家长们能够主动配合幼儿园，并能积极的参与到此项工作中来。

(二) 利用家园共育栏目，向家长们宣传和沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，这样做的目的，一可以培养幼儿做事的效率性，为入小学的学习提供在时间上的保证；二可

以培养幼儿责任性，使幼儿进入小学的学习能够坚持有始有终，以防出现在学习上的虎头蛇尾。

(三)加强教师之间的沟通和相互间的联系。这种沟通和联系，除了要加強本园大班老师之间的，同是还要加强与小学一年级老师之间的以及与家长之间的相互沟通和联系。这样做的目的旨在能够及时的探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，尤其是对教学大纲内容上的衔接进行探讨和研究。

(四)改变以往的一些习惯做法，带幼儿多次去小学观摩，从单一的观摩小学的教学活动，可以涵盖到观摩小学的各种活动、环境布置、校舍面貌等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步的培养幼儿入小学的兴趣。

(五)建立家长活动小组。让家长自行或幼儿园帮助，与已进入一年级学习的本园毕业生联系，并结成相应的对子，加强家长们之间的互相交流和沟通，从而让大班的家长们能够初步了解并充分意识到自己的孩子在入小学前的各种准备工作，除了物质上的，更重要的是身体和心理方面的各种准备，并能够让这些家长有针对性的为自己的孩子进行各种有目的性的训练和培养。

(六)请已上一年级的本园毕业生来园，向大班幼儿讲述小学生的各种生活，以自己的亲身体会和感觉，为大班的孩子上一课，因为同年龄孩子之间的沟通是非常之必要的。

(七)组织大班幼儿进行小学生生活自理能力的表演赛，并注意对大班幼儿在书写，阅读等方面的好习惯的培养。

(八)适时调整大班幼儿的生活作息时间表，使幼儿能够逐步适应小学学习与生活的节奏。

(九)向大班幼儿家长进一步宣传和教肓，如何做好孩子的幼小衔接工作——开办大班年龄段家长学校。

(十)利用家访、家长来园接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家园能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

(十一)认真做好幼小衔接各项工作的资料收集、整理、归档工作。

20xx年10月幼小衔接讲座

20xx年4月问卷调查

20xx年5月小学幼儿园联合教研活

大班保教工作计划总结篇五

伴随着时代进步的潮流和幼教改革的趋势，转眼本学期也渐到尾声。本学期是我班由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，在园领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶情操，培养的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为进入小学打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：

一、日常生活渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、

给然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让己来点名，使学会关心己的同伴，热爱班级体。

3、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能觉地将餐具收拾好，让克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、午睡：教育睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、离园活动：要求不追逐、不吵闹，将己的东西整理好，等父母来接。

二、节日的品德教育

1、“三八”妇女节到了，我们班上的老师带领全班幼儿制作节日礼物，并送给所有的女性家长。从体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2、清明节组织幼儿扫墓，寄托对烈士缅怀。

3、“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，都发表了己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。

4、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了爸爸妈妈一起来我们园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声我们一同渡过了这个愉

快的节日。

5、大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，要离开幼儿园了，我班举行毕业典礼联欢会，培养了友爱、师爱、园爱等各种情感，加深了对人、事、物的感情。

三、家园联系共同教育

进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、校园和社会各方面都要加强对思想品德的教育，保护健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据的身心特点，对进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。

我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做出榜样。家长和老师要不断加强身修养，严格要求己，以身作则，要求做到的事，己要先做到，不许孩子做的事，己坚决不做，要用己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保的身心健康发展。

在孩子们在园度过的最后学期里，我们一起欢笑过、一起学习过、一起生活过，我们还为调皮的孩子一起生气过、一起

严格过，现在，他们由不懂得如何谦让别人变成友爱团结的小伙伴们，由不懂事变成了明白他人性情的小精灵们，我班德育工作构建了新的局面，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。