

最新乡镇指导教育工作中需要注意的问题 教育培训心得体会感想全文(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

乡镇指导教育工作中需要注意的问题篇一

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

理念培训是使组织成员在思维方式和观念上发生转变，树立与外界环境相适应的新观念和思维方式、培养从新角度看问题的能力。下面小编给大家带来教育培训心得体会感想，希望能帮助到大家！

教育培训心得体会感想1

这一段时间的培训让我感触颇深。请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢教育局领导，组织了这次英语培训，让我们有共同学习，共同进步的机会，对于本次培训从领导到教研员都很重视，制定了严格的班级管理制度，配备了班长。说心里话，刚开始时心里挺不情愿的。毕竟是我们的休息日。可是，真正开始上课，才发现不像自己想象的那样。上午的课听完后，心里有了很大的转变。这次培训给我印象最深的是老师身上所具有的那股认真劲，认真教学，丝毫看不出有应付之意，因此让我们更加感动，从而学习起来更加起劲、认真。我想我们每位教师在日常的教学中也应该是这样的，我们平时也这样授课，我们的学生对外语还会反感吗，上英语课时

还会睡觉吗?通过本次的学习,我在语音、口语、课堂用语等知识能力方面有所收获,它很大程度上提高了我的教师专业知识水平,本次为我提供了良好的学习机会,也为我与其他优秀教师们的进一步学习交流搭建了很好的平台。

另一方面,通过这次短暂的学习,也使我深刻地了解到:作为一位英语教师,必须具备渊博的英语知识,熟练的操作技能,良好的思维品质。在英语的探究过程中,教师不应该再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的,也不要再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度,而是应该成为学习共同体中的成员,在问题面前教师和孩子们一起寻找答案,在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此我们必须不断地学习,努力提高自身素质,从而提升自己的英语教学质量。我想,教育局教研室领导也是出于这方面的考虑,才专门对我们进行专门的培训。从而先让教师从自己做起,突破自己的口语关,然后才有可能在课堂上,尽可能的用口语和学生去交流,为学生创造良好的语言氛围,提高学生口语交际水平和能力。通过这次培训我更加明白了一个道理:一桶水和一碗水的关系!老师要教好学生,没有丰富的科学文化知识是不行的,我想这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识,来充实自己的大脑。

此次培训开阔了我们的视野,增长了我的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处,作为一线英语教师,我感到肩上的担子更重了,我一定要多努力学习。今后,我会在教材的钻研上多下功夫,在新的课程改革的带动下,转变教育思想改变教学模式,实施真正意义的主体性教学,我会尽量将学到的知识技能运用到中学英语课堂教学中。我会加倍努力,在以后的教育教学中勤于思考,善于分析,争取成为一名优秀的中学英语教师!

教育培训心得体会感想2

一、更加明确了一堂好课的标准

从__老师给三位优秀教师的评课中，我更加明确了一堂好课的标准。那就是：

- 1、看教学目标的制定。首先是语文课的教学目标，并且是小学语文课的教学目标。要体现年段教学目标。
- 2、看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力。
- 3、看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习；老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。
- 4、看教学效率。是否做到省时高效。

如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

二、指明了阅读教学的方向

1、新课程标准与实验稿的区别。

__老师在报告中首先谈到的是课程标准的修订，修订后的课程标准跟原来的实验稿有哪些区别。从课程理念的调整、教学目标的升和降、教学建议更加明确具体三方面进行了阐述，指明了阅读教学中要做到：“省时高效，整合简约”。

2、小学语文教学中存在的一些问题。

1)在工具性与人文性之间，出现偏向人文性的倾向。

2)教学目标阶段性不明，都在分析内容上用力，目标越位和不到位现象严重。存在低年级向中年级靠、中年级向高年级

靠、高年级向初中靠的现象，部分教师把语文课上成文学赏析课。对教学内容进行繁琐分析，没有深刻把握年段目标。

3) 字词教学普遍有所忽视，应做到该识的识、该写的写、该积累的积累、该解释的解释。

4) 阅读教学找不准起点，抓不住重点，浪费在过于细抠深挖课文内容上，往往低估学生的学习能力。

5) 口号提的太多。小学语文要主要把握语言文字的教学，提倡百花齐放。

6) 儿童阅读还没提到日程上来。

结合自己平时的语文教学，我发现这些问题确实存在于我们的阅读教学工作中，应真正的引起我们语文教师的思考。

3、阅读教学该怎样进行

1) 继续认真研读课程标准。总的概括为：

低年级学段目标是：字识得巩固、写得端正；能正确朗读；在背诵中积累词句；敢于说、乐于写。

中年级学段目标是：有初步识字能力、把字写好；加强朗读学习；继续加强词句训练，加强段的训练，向篇过渡；多读书、重积累；自由表达、有内容、有真情；在口语交际中要听得懂、说得通。

高年级学段目标是有较强识字学词能力，把字写美观；会朗读、默读、略读、浏览；在词句段练习基础上加强篇的训练；会写记事作文、想象作文、应用文；在讨论中有较强的表达和应对能力。

2) 把握好对教学内容的理解。小学课本不是全部的教学内容，

学生阅读数量要增加，且要经典；借助课文这个例子进行语文训练。要从课文提供的语文材料出发找准三个点。既语言训练点、能力培养点、方法习得点。

3) 不断激发学生学习母语的兴趣。

4) 小学语文目标要明确恰当。

5) 牢记语文学习本质是学习语言文字。阅读教学，是提高学生听、说、读、写能力必不可少的一个重要环节。然而过分地依赖课内阅读，把培养阅读能力的全部希望都寄托在分析课本阅读上，由于量小，则不能产生质变，即引发学生的阅读兴趣和培养学生良好的阅读习惯。更重要地是让学生到生活中去学习语文知识，获得对自然、社会、人生的有益启示。

6) 教师要时刻学好反思。伴随着反思才能进步，才会有发展，才能提高教学水平和能力。

总之，在语文阅读教学中，要重视识字写字教学，要让识字写字贯穿始终；要重视语言文字教学，真正让学生踏踏实实学好母语，提高语文素养。要注重文章整体的把握；要整合的提问；在语言学习中渗透人文情感的熏陶；做到听、说、读、写的有机结合。作为一名小学语文教师，要真正为学生的将来考虑，要教给学生好的学习语文的方法，“授之以渔”而不要“授之以鱼”。时刻牢记“省时高效、整合简约”，它必将在我以后的语文教学中起到举足轻重的作用，这也将是阅读教学的未来之路。

教育培训心得体会感想3

今年春，成都市市级骨干教师金牛区培训点举办了第一阶段小学数学骨干教师培训班，集中培训历时7天，我有幸参加了这次培训活动。在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的活动都过得很充实：听见了许多优秀

教师和专家的教育观念，教育手段，教育思想及教育方法；听见了同学们高昂而悠扬的颂国学的声音。看见了漂亮美观、富有人文思想的学校；看见了整洁卫生而不落俗套校容校貌。参与同学们关于教育方法和学术的讨论，感慨颇多！现就自己参加活动的感受总结如下：

本次培训活动，既安排了生动的知名专家讲座，又安排了课堂教学观摩活动，做到了理论联系实际，活动内容丰富多彩。张教授的《性格研究促进教师的发展》让我们意识到了性格研究有助于我们提高教学的效益。教师从性格上研究自己、研究学生，了解学生的性格特点因材施教，掌握与不同性格学生沟通的技巧，教育学生不断地改善性格、完善自我，这不仅能促进我们的教学活动的顺利开展，也有利于学生的长远发展。易博士的《新经济，新教学》让我们认识到在经济信息化和全球化的今天，我们的教育应该紧跟时代步伐，培养新时代需要的建设人才，要注重培养学生的创新意识。教师的育人观念也应该从知识的传授向对学生创新能力和态度价值观的培养发生转变。新教育注重对学生思想的启蒙，而不只是信息的获得。学科教学在知识教学中要渗透态度价值观和创新能力的培养。

在课堂教学实践活动中，观摩了11位成都市小学数学学科优秀教师的精彩示范课，他们优秀的教学艺术、先进的教学方法，对教材进行了创造性的合理处理，在教学中对学生语言表达的规范性和准确性有很高的要求；同时注重对学生思维过程的培养；把学生放在了主体地位，通过多种的学生活动达成教学目标。课后数学专家的精彩点评又让我们的思路更为清晰，接下来组内讨论，班级交流更让我们对课堂细节的处理豁然开朗。

作为教师，是乎注重的是学术方面的问题，但我更想说的是，办学的层次、硬件、和管理不同，相应的教师教育和学生学习也是不同的，即体现在教师和学生的精神风貌上。可见现今的教育十分不平等，城乡差别太大。城市学校各学科均有

专职的而且是高水平的教师，农村学校却没有，城里的学生接受的教育程度，层次就是农村学生所不能及的，所以农村有经济实力的学生往城里学习，城里有实力的往更好更大的城市以至国外学习。而我国幅员辽阔的是农村，国家都提出了“三农问题”，是想将来农村的教师和学生怎么办？我的水平也无法过多过深简述，但我始终认为长此以后，农村的学生也许离“阳春白雪”越来越远；城里的学生越来越不懂“下里巴人”了！或许这不是我们这种普通教师所考虑的问题。

教育培训心得体会感想4

经过这几天的业务学习，受益匪浅，感受颇多。现将自我的感受总结如下：

一、教师必须具备职业道德

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，仅有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是的教师”仅有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自我真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应当关爱自我的学生，现代教学已经有权利教学转化为本事教育。作为教师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过”允许我们大人犯错误，也应当允许孩子犯错误。我们应当冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。

对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自我的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服教师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学必须能成功。

二、终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们教师更应当如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自我成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我明白我们刚刚走出大学校门时，我以为自我的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自我的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。所以在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要很多阅读课外书，认真学习，随时给自我充充电。让自我不至于知识枯竭，不要让自我成为一潭死水。

三、学会做一个合格的教师

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是教师，怎样还要学做教师呢以前我一向认为自我就是教师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就足够了。可是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自我打70分。经过这次学习之后，我才明白自我一向不会做教师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。

首先我们对待学生要一视同仁，坚信自我的学生就是的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不一样的孩子采取不一样的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自我的教学策略，要精讲精练，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依靠性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达本事，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

四、做一个幸福的教师

大多数的教师都认为教师这一职业注定不会幸福，每一天应对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着教师去解决，学生的学习也让教师时刻生气。我也是这样，我认为自我很累，每一天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶教师的话以后，我收获很多，每一天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。

陶教师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中异常是与人相识相处，都是一种天地机缘。所以，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自我的一时冲动而破坏了这种完美的缘分。这就要求我们要学会优化自我的情绪，把自我的烦恼弱化，陶教师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自我以前就不会控制自我的情绪，心境不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自我的情绪，时刻做学生眼中的欢乐的教师！

我班的成绩一向不是很好，我曾想到过要放弃，可是每当我看到那一张张纯真稚嫩的脸，我就不忍心放弃他们，听了陶

教师的课以后，我更加坚定了，我决不放弃，哪怕我会再次失败，哪怕我会再一次失望，我也决不放弃他们，这是我作为教师最基本的道德。我和他们一齐努力，相信我们会取得提高，哪怕很小的提高我们也会很幸福！“一分耕耘，一分收获”新的学期我会和我的孩子们一齐加油，相信他们会让我成为一个幸福的教师。

教育培训心得体会感想5

根据市教育局集中教育活动要求，我校结合本校实际，在暑期开展了为期三天的集中统一学习，教师暑期师德培训总结。现将学习情景总结如下。

一、结合学校实际，制订学习计划。

为圆满完成政治学习的任务，学校教导处精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到资料落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。我们采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了四大板块学习资料：时事政治、职业道德理论培训，观看师德讲座光盘，学习教育法律法规、教师职业素养，经过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。丰富的教育资料制订，提高了全体教师的学习实效性。

二、召开动员大会，鼓励大家进取学习。

为确保在规定的时间内收到良好的学习效果，马校长从什么叫学习？为什么要学习？怎样学习？学什么？四个问题的展开中，让每一位教师体会到要做一个有深厚的文化底蕴和良好道德修养的人的重要性。我们马校长从学校发展的状况、存在的问题和将要应对的形势方面进行了阐述，并着重阐述了学校师德工作的重要性和紧迫性。

三、培训资料丰富。

为搞好本次暑期师德专题培训活动，学校始终以“爱”为主题，精选培训资料。我们先是主要重温《中小学教师职业道德规范》，马校长针对学校教师的实际作了详细的解说。

马校长还作了认真学习实践科学发展的精彩讲座，同时结合师德内涵本质，围绕如何成为一名“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的教师，开展专题大讨论，进一步增强广大教师职业的光荣感、职责感和使命感，弘扬高尚师德，争做人民满意教师。

教育局下发的光盘中，六位__精彩的论述，让教师从理论和实践中经受了一次观念上的洗礼。

四、落实相关措施，以保证学习质量。

1、中心明确，过程落实。本次师德培训，我们始终围绕“师德建设”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走寻常路。整个培训过程我们采取了集中学习(包括集中听报告等)、教师写材料等形式进行。

2、严格考勤，强调会风。这一次为配合市教师进修学校的学分认定，由我们学校负责教师培训工作的教科室主任负责相关工作，每次集会严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率为100%。几天的培训，教师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都坚持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中。教导处对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现构成本次师德培训考核结果，存入教师档案。

五、撰写心得体会，增强时代责任感。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师师德素质是关键。能够说师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。作为教育工作者，我们所承担的教育使命也决定着我们必须从讲政治的高度来认识加强自身师德修养的重大意义，要进取进行以身作则，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮忙、无私奉献为主要资料的教师职业道德，使我们的教师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。

经过这次师德专题培训，必须能使我校教师对师德师风的建设有更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，并且每年又会有其新的内涵与意义，教育创立高品质教育之际，作为教师更应当努力提升自我的职业道德水平，提高自我的“教学管理的本事与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出自我的贡献。

;

乡镇指导教育工作中需要注意的问题篇二

近年来，越来越多的年轻人积极投身到教育支教工作中，用自己的知识和热情为贫困地区的孩子们带去光明和期望。作为其中的一员，我有幸参与了一次教育支教活动，这个经历让我深感教育支教的重要性和挑战性，也让我对我所从事的教育事业更加坚定了信心。在这次支教活动中，我收获了很多，也有很多感想和体会。

首先，教育支教活动让我更加深刻地认识到了贫困地区教育的严峻形势和差距。在我所支教的学校，条件非常艰苦，教学资源匮乏，学生的基础知识相对落后，师资力量相对薄弱。与城市的优质教育资源相比，这些学生面临着巨大的差距。他们渴望知识，渴望改变自我的命运，但缺乏机会和资源。这让我深感自我的职责所在，也让我更加坚定了要留在这个

岗位上的决心。

其次，教育支教活动让我感受到了坚持和耐心的重要性。在教学过程中，我遇到了很多困难和挫折。学生们的学习兴趣不高，自控能力不强，很多时候都无法专心听讲，容易分心。但是，我明白只有坚持下去，耐心地帮助他们，才能真正改变他们的局面。于是，我选择用各种适应性的教学方法，积极引导和激发学生的学习兴趣，慢慢培养他们的自主学习能力。通过持之以恒的努力，我看到了他们的变化，看到了他们的进步，这让我更加坚信只要坚持下去，每一个学生都能改变自己的未来。

再次，教育支教活动让我明白了教育的力量。在贫困地区，教育无疑是改变孩子们命运的一把钥匙。通过良好的教育，他们可以打破贫困的循环，走出山沟，走向更广阔的天空。在支教的过程中，我不仅仅是传授知识，更是帮助他们建立正确的价值观和未来的梦想。我鼓励他们善良、关心他人，不仅仅追求个人的成功，更要为社会做出贡献。我看到了他们眼中的希望和对未来的渴望，我相信只要坚持教育支教的道路，我们一定能培养出一群有责任感、有担当、有思考能力的新一代。

最后，教育支教活动让我更加珍惜我所拥有的一切。在那里，我见到了一个个单纯而无邪的笑脸，他们如此质朴，却又有着对美好生活的无尽憧憬。而我，却常常在生活中抱怨和苦闷，没有珍惜自己所拥有的。这次支教经历让我意识到，我应该更加感恩，珍惜现在所拥有的一切，同时也要努力奋斗，为了更美好的未来。

总之，这次教育支教活动是我人生中的一段宝贵经历。通过支教，我更加深入地了解了贫困地区教育的困境，也更加坚信教育的重要性和力量。支教的过程中，我也收获了很多，包括不断进步的教学能力、更强的耐心和坚持不懈的意志。我相信只要每一个人都投入到支教事业中，用自己的知识和

热情去关注每一个贫困地区的孩子，我们一定能为这个社会带来更多的正能量，让更多的孩子拥有一个光明的未来。

乡镇指导教育工作中需要注意的问题篇三

眨眼间儿子已经上幼儿园了，回想这三年多来与小家伙相处的日日夜夜，品尝为人父者的个中滋味，虽说喝了不少苦水，倒也颇有一番心得。

一、蹲下来和孩子说话。

我们经常看到有的家长对孩子大声地呵斥：“你怎么连这都不知道。”“快点过来，听到没有?!”……这样的事在我自己身上也时有发生，我们做父母的往往认为这样居高临下，命令式的语调能体现自己的威严，能让孩子更听话。可是你试过另外一种方法吗：蹲下来和孩子说话。

无论是在自己、亲戚、朋友家里还是在公共场合，当你要对孩子说什么的时候，请试着蹲下来，让自己与孩子处在同一高度，用你的手握住孩子的小手，用亲切的目光看着他，然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。

二、保护孩子的自尊心。

当着生人和外人的面教训孩子最容易伤害孩子的自尊心。其实，小孩子的领悟能力相当强，当你不想让他做某事时，只要轻轻地摇摇头，或悄悄对孩子瞪瞪眼睛，他就会明白的，完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心，也可以在出门前和孩子达成默契，就当是你们之间的秘密：“如果你看见爸爸摇头，那就说明不能那么做；如果爸爸点头，那就是同意了。”

三、尊重孩子的独立意识。

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自己吃”，当你帮他穿衣时，他说“我自己穿”，可能他会弄得满身是饭，可能他会把衣服穿得一团糟，但我们不要打击你的兴致，而要信任他，鼓励他，给他学习的机会，否则孩子将永远不会“长大”。

四、适时调整关爱的方式。

随着孩子年龄的增长，要适当调整自己的关爱方式，不要把孩子当成永远长不大的人，事事都包办代替。我们可以利用一些好时机，对孩子提出新的要求，帮助他成长，这样不会压抑孩子的才智。例如，当孩子过两岁生日时，你可以对孩子说：“宝宝又长大一岁了，从明天开始就要自己刷牙洗脸了”；又如，当准备送孩子上幼儿园之前，你可以对孩子说：“宝宝下个月就要上幼儿园了，从现在开始要自己一个人睡觉，学会盖好被子。”

五、相互间多多交流。

不要只是一味想知道孩子的各种想法，也应该把你的想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。

乡镇指导教育工作中需要注意的问题篇四

育儿教育是每个父母都必须经历的人生阶段，是一个孩子成长过程中的重要组成部分。在育儿教育的过程中，我深深地体会到了父母的责任与付出，领悟到了教育的艰辛与智慧。在这个主题下，我将从心态调整、沟通方式、言传身教、培养兴趣和个体差异等方面，分享我对育儿教育的感悟和心得体会。

首先，心态调整是育儿教育的基础。一位具有平和心态的父母，能够以更加理性的态度应对孩子的行为。我深刻认识到在教育过程中，情绪的调控和正面的心态对孩子的成长起着至关重要的作用。当孩子犯错或表现不佳时，我们不能过于激动和愤怒，而是应该用平和的口吻与孩子进行沟通和交流，在遇到问题时积极解决，不断去完善自己，这样才能真正做到以赏善罚恶，指导孩子树立正确的价值观。

其次，沟通方式是培养孩子良好性格的重要环节。在育儿教育过程中，父母与孩子之间的有效沟通是非常关键的，决定着孩子是否能真正理解并接受父母的教导。我体会到，沟通不只是简单地告诉孩子该做什么，还要善于倾听他们的内心需求和表达方式。当孩子表达自己的想法时，我们应该虚心听取，给予合理的解释和建议；当孩子犯错误时，我们应该以耐心的姿态与他们进行沟通，引导他们思考和反思。

第三，言传身教是育儿教育的重要方式之一。我体会到，孩子更多地是通过观察父母的言行来学习、模仿和认知世界。所以，作为父母，我们要时刻注意自己的言行举止，给孩子树立良好的榜样。要注重培养孩子的品德修养，倡导健康、阳光的生活态度和行为习惯，培养孩子正直、善良、勇敢面对困难的品质。

第四，培养孩子的兴趣和爱好是为其未来发展铺路的重要一环。虽然并不是所有爱好都会成为未来的事业或特长，但通过培养孩子的兴趣，可以帮助他们在学习和成长中保持积极的动力和主动性。我发现，当孩子对某个领域产生浓厚的兴趣时，他们会主动去学习、探索和追求，这样的时候，我们作为父母只需要适度引导和陪伴，让他们在兴趣中不断成长，拥有丰富的人生体验。

最后，要认识到每个孩子都存在着个体差异，不能简单统一对待。每个孩子都有其独特的性格、兴趣和发展轨迹，我们作为父母应该学会尊重和理解孩子的个体差异，并因材施教，

制定个性化的教育方案。我们不能只看到孩子的短板和不足，要更多关注他们的优点和特长，并给予鼓励和支持，激发他们积极向上的动力和潜能。

总结来说，育儿教育是一个需要耐心和智慧的过程，需要父母们不断调整自己的心态、改善沟通方式、发挥言传身教的作用，培养孩子的兴趣与个性发展，尊重和理解孩子的个体差异。只有这样，我们作为父母才能更好地引导孩子走上正确的人生道路，为他们的未来做出积极而有益的贡献。带着这些感悟和心得，我将更加专注于育儿教育，以更加积极的心态与孩子共同成长。

乡镇指导教育工作中需要注意的问题篇五

作为一个父母，我深知育儿教育的重要性。在亲自育儿的过程中，我收获了许多宝贵的体会和心得。与大家分享一下我的育儿教育感想，希望对其他父母有所帮助。

第二段：平等尊重

育儿教育的核心是平等尊重。孩子是独立的个体，他们有自己的思考和感受。作为父母，我们应该尊重孩子的意见和选择。无论是在日常生活中还是在教育上，我们都应该与孩子保持平等的状态，不以成年人的身份压制他们的意愿和自由发展。这种平等尊重的态度有助于孩子建立自信心和独立思考能力，并且为他们将来成为自主、坚定的个体奠定了基础。

第三段：耐心沟通

耐心沟通是育儿教育中非常重要的一环。孩子的思维和表达方式与成年人完全不同，我们必须学会通过耐心倾听和理解他们的话语和行为。当孩子有疑惑或困惑时，我们不应该凭借成年人的思维去猜测他们的需求，而是应该与孩子进行真正的对话，耐心询问并给予积极回应。通过沟通，我们可以

更好地了解孩子的内心世界，帮助他们解决问题，并在成长过程中与他们建立深入的情感联系。

第四段：示范与引导

作为孩子的第一任导师和榜样，我们的行为对他们有着重要的示范作用。在生活中，我们应该做出积极向上的表率，展现出良好的行为习惯和价值观。在教育上，我们应该通过积极引导来塑造孩子的性格和品质。示范与引导是培养孩子自觉遵守规则和道德准则的重要手段，同时也是激发他们积极向上的动力和探索欲望的关键。

第五段：关爱与陪伴

育儿教育中，最重要的是给予孩子足够的关爱与陪伴。孩子无时无刻不渴望父母的关注和安慰。我们应该尽可能地尊重孩子的情感需求，给予他们充分的关爱和关注。只有在关爱的环境中，孩子才能健康成长，培养出积极的情感和良好的人际关系。除了关爱，陪伴也是孩子成长过程中不可或缺的一部分。我们应该抽出时间与孩子共度时光，参与他们的游戏和活动，并给予他们心灵上的支持和安慰。

结论

通过这段时间的育儿教育，我深刻认识到了平等尊重、耐心沟通、示范与引导以及关爱与陪伴的重要性。作为父母，我们的责任不仅是给予孩子物质的满足，更是在育儿教育中培养他们健康、自信和快乐的人格。我相信，如果我们能够将这些原则融入到育儿教育中，孩子将能够收获更加美好的成长，成为社会的栋梁之才。

乡镇指导教育工作中需要注意的问题篇六

随着学期的结束，___年度即将过去，回顾一年来的工作，充

实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就___年工作总结如下：

一、政治思想

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学

1、专业成长。严格做好五认真常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，___年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展同课异构课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用有效教学实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

乡镇指导教育工作中需要注意的问题篇七

育儿教育是每个家长必经的一段旅程，它不仅关乎孩子的未来发展，也直接影响到社会的进步和良好的人际关系。然而，育儿教育并非一帆风顺，而是充满了挑战和困惑。作为一个正在经历育儿教育过程的家长，我深知这其中的艰辛和乐趣，并从中获得了许多感悟和体会。

第二段：培养孩子的自主能力和创造力

在育儿教育中，培养孩子的自主能力和创造力是一项关键任务。我通过观察和实践，发现给予孩子相对独立的空间和时间，能够激发他们的内驱力和独立思考能力。我鼓励孩子思考问题，帮助他们寻找解决方法，而不是直接向他们提供答案。这样的教育方式不仅可以培养孩子的解决问题的能力，还能激发他们的创造力和想象力，为他们的未来学习和工作打下坚实的基础。

第三段：倾听和尊重孩子的情感和需求

作为家长，我们常常陷入指导孩子、塑造孩子的误区中。然

而，我意识到重要的并不是我们给孩子什么，而是我们能否倾听他们的心声，尊重他们的情感和需求。与孩子保持良好的沟通很重要，这样能够更好地理解他们的内心世界，为他们提供适合的指导和帮助。同时，给孩子足够的自由和选择权，能够培养他们的自信和个性，让他们在成长的过程中保持快乐和积极的心态。

第四段：教育孩子正确的价值观和品质

教育孩子正确的价值观和品质是育儿教育中的核心目标之一。我相信，父母的行为和言传身教对孩子的影响远远大于言教。因此，我努力通过身体力行的方式，教育孩子关爱他人，尊重他人，乐于助人和勇于承担责任。同样重要的是，培养孩子的坚持和耐心，帮助他们面对挑战 and 困难。这些良好的品质和价值观能够让孩子在未来的生活中成为有价值 and 有意义的人。

第五段：成为与孩子共同成长的伙伴

作为家长，我们常常关注孩子的成长，却很少关注自己作为家长的成长。育儿教育的过程中，我深刻体会到了成为与孩子共同成长的伙伴的重要性。我们需要不断地学习和成长，了解最新的育儿知识和教育理念，不断改进自己的教育方式。同时，我们需要与孩子保持良好的互动和沟通，了解他们的成长需求，陪伴他们共同成长。只有与孩子真正建立起亲密的关系，我们才能更好地理解他们的需求和潜力，给予他们最好的教育。

总结：

育儿教育是一项艰难而充满挑战的任务，但也是一段富有乐趣和成长的旅程。通过培养孩子的自主能力和创造力，倾听和尊重他们的情感和需求，教育他们正确的价值观和品质，并成为与孩子共同成长的伙伴，我们可以为孩子创造一个积

极、快乐和有意义的成长环境。这些心得和体会，将会指导我更加细心地教育孩子，为他们的未来发展铺平道路。

乡镇指导教育工作中需要注意的问题篇八

我是戴奇清的家长。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮忙下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自我的体会。

一、家庭教育首先要从自我教育开始

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。此刻孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情必须要认真，就应尽自我最大的努力。

二、不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

此刻家长都明白对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要

求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自我，最终导致自控潜力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都让她去做。有时也帮忙大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三、期望值但是高，但仍要严格要求。

家长都期望自我的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的东西。尽量让孩子干她喜欢的东西。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们能够看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的光跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力必须有收益。作为孩子，每个人都期望自我是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。能够不在乎结果，但务必重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之

以恒，我相信每一位孩子都能够发出自我最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还期望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更完美！

乡镇指导教育工作中需要注意的问题篇九

作为一名浙江省“英模教育”的受益者，我深深感受到了这种教育模式的独特魅力和深远影响。在过去的几年里，我在英模教育的培育下不仅掌握了许多实用的技能，更塑造了一种积极向上的人生态度和价值观。下面，我将从培养综合素质、潜在能力的开发和创新意识培养三个方面，简要地分享我在英模教育中的体会和感悟。

首先，英模教育注重培养学生的综合素质。在英模教育班级中，我们不仅接受传统知识的学习，还有针对性的专业培训，如社交礼仪、领导力培养等。这些培训课程在为我们提供更多机会的同时，也让我们的视野更加开阔，增强了我们的综合素质。我记得在一个社交礼仪培训中，我接触到了许多待我以前完全不了解的礼仪规范。通过学习这些规范，我在社交场合中更加从容自信，这对于我未来的发展起到了非常积极的作用。英模教育培养了我面对困难时的勇气和耐心，提高了我的人际交往能力，使我更加具备了未来愿景的领导者所必备的素质。

其次，英模教育注重开发学生的潜在能力。在英模教育的课程中，我们经常接触到各种具有挑战性的任务和项目。这些任务不仅考验我们的专业技术能力，更要求我们发挥创造力和团队协作精神。在一个文化创意项目中，我和我的团队共同设计了一款具有浓郁地方文化特色的产品。在这个过程中，我不仅学到了许多关于产品设计知识，更锻炼了我的创造力和沟通能力。这个项目最后获得了省级一等奖，这也让我更加深信在英模教育的培育下，我可以改变我的人生，成就自己的梦想。英模教育通过这种激励学生挑战自我的教育方式，有效地激发了我们的潜在能力，让我们在各个领域都有

了非凡的表现。

最后，英模教育注重培养学生的创新意识。创新是现代社会发展的关键，而英模教育正是培养学生创新意识的先驱者。在英模教育的课程中，我们经常参与各种创新实践活动，如科学项目、创业计划等。这些活动旨在培养我们的创新精神和解决问题的能力。举一个例子，我们曾参与一个科技创新项目，通过研究和实践，我们发明了一种解决污染问题的新技术。虽然最终并没有获得很好的成绩，但是这个经历让我明白了创新的重要性以及面对困难时要保持乐观和坚持不懈的品质。英模教育培养了我们的创新意识，让我们更加具备在未来社会中快速变化的环境中迅速适应和创造的能力。

综上所述，英模教育对于学生的发展起到了积极而重要的作用。通过培养我们的综合素质、开发我们的潜在能力和培养我们的创新意识，英模教育为我们的未来发展奠定了坚实的基础。作为一名受益者，我将继续发扬英模教育的理念和精神，在未来的道路上不断创新并付出更多的努力，以回报社会和英模教育给予我所赐予的一切。